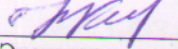


СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования администрации
Губкинского городского округа


С.Н. Щетинина
Экспертное заключение
от _____ № _____

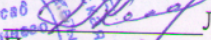
СОГЛАСОВАНО

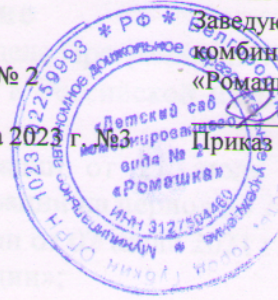
Управляющий совет
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 2
«Ромашка»

Протокол от «30» августа 2023 г. №3

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 2
«Ромашка»


Л.В. Корнева
Приказ от «31» августа 2023 г. №100



**ДОПОЛНЕНИЕ
К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка»
города Губкина Белгородской области
на 2021– 2025 годы**

Губкин, 2023г.

Введение

Основой написания дополнительного раздела Программы развития является:

- Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993г с изменениями от 01.07.2020г). Статья 67.1;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. от 17.02.2023);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный №72264);
- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее – ФОП ДО);
- «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022).

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества реализации образовательных программ, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

В современных условиях реформирования образования дошкольное образовательное учреждение представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в педагогическом процессе, на развитие которого он активно влияет.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО) определяет успешность воспитательно-образовательного процесса через опору на детский опыт обучения, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в него.

Новая ФОП призвана реализовать один из пунктов ФГОС - создать единое образовательное пространство в России. Это один из основных принципов государственной политики сегодня – «единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства» (подпункт 4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) разработана с целью реализации еще нескольких функций: обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России; создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитывает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи; воспитывать

и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Исходя из этого, образовательную деятельность следует строить с акцентом на воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине; на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям. Кроме этого, внимание необходимо уделять правилам безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью детей.

Приняв за основу идею самооценности дошкольного периода детства, считаем, что построение педагогического процесса должно проходить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве. Основным результатом такой организации воспитательно-образовательного процесса должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

На основании вышеперечисленных нормативно-правовых актов, по согласованию с Управляющим советом «Детский сад комбинированного вида №2«Ромашка» внесены изменения в следующие разделы Программы развития:

РАЗДЕЛ 1. Информационно-аналитическое обоснование программы развития

1. Изложить пункт 1.1. Паспорт программы развития в следующей редакции:

Основания для разработки Программы	Выполнение требований: <ul style="list-style-type: none">- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; (в ред. от 17.02.2023).- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) (с изменениями от 08.11.2022г.)- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022).- Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028).- Указа президента РФ от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».- Указа президента РФ от 02.07.2021г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».- Указа президента РФ от 09.11.2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
Нормативно-правовая база Программы	<ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993г., с изменениями от 01.07.2020г.), статья 67.1.– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; (в ред. от 04.08.2023).– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013

г. № 1155) (с изменениями от 08.11.2022г.)

- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10).
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31.10.2014г. № 314 «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 23.10.2014) (с изменениями на 20 декабря 2021 года)
- Постановление правительства Белгородской области от 15.10.2007 года N 242-пп «Концепция демографической политики Белгородской области на период до 2025 года».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 26 мая 2022 года № 1662 «Об утверждении «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на

	<p>формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ министерства образования Белгородской области от 01 марта 2022 года № 694 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы». – Концепция управления качеством дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области на 2022-2027 гг., утвержденная приказом министерства образования Белгородской области от 07.11.2022г. №3574. <p>Муниципальный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> – Муниципальная программа «Развитие образования Губкинского городского округа» (утверждена Постановлением администрации Губкинского городского округа от 11 октября 2013 года №2472-па (в редакции от 27.12.2022 № 2641-па). – Стратегия социально-экономического развития Губкинского городского округа на период до 2025 года, принятая Советом депутатов Губкинского городского округа 31.12.2008 года. – Приказ управления образования администрации Губкинского городского округа № 574 от 13.03.2023г. «Об утверждении порядка разработки, согласования, утверждения и защиты программ развития муниципальных образовательных учреждений Губкинского городского округа». – Приказ Управления образования администрации Губкинского городского округа от 19.04.2023г №992 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования». <p>Институциональный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устав МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2«Ромашка» (с изменениями). – Локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2«Ромашка»
--	--

2. Дополнить пункт 1.1. **Паспорт программы развития** следующими формулировками (или содержанием):

<p>Задачи Программы</p>	<p>12. Обновление содержания образовательного процесса в ДОО. Внедрение и реализация ФОП ДО, ФАОП ДО.</p> <p>13. Формирование духовно-нравственных качеств, патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития детей на основе преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом семейных ценностей и культурных традиций региона.</p> <p>14. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.</p> <p>15. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Формирование системы наставничества.</p> <p>16. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в процессе внедрения и реализации ФОП ДО, единства подходов к</p>
-------------------------	---

	воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
Показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Внедрена и реализуется ОП ДО, советуемая ФОП ДО (%). – Внедрена и реализуется АОП ДО, советуемая ФАОП ДО (%). – Количество детей, у которых сформированы духовно-нравственные качества, основы патриотизма, гражданственности по отношению к малой родине, стране (%). – Количество детей, у которых сформированы навыки позитивной социализации (%). – Создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО (%). – Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по направлению «Внедрение и реализации федеральных образовательных программ дошкольного образования» (%). – Сформирована системы наставничества. – Охват родителей воспитанников, вовлеченных в реализацию образовательного процесса по внедрению и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО (%).
Ожидаемые результаты Программы	<p>В результате реализации программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> – В образовательный процесс МАДОУ внедрена и реализуется в полном объеме ОП ДО, советуемая ФОП ДО. – В образовательный процесс МАДОУ внедрена и реализуется в полном объеме АОП ДО, советуемая ФАОП ДО. – У 100% дошкольников сформированы духовно-нравственные качества, основы патриотизма, гражданственности по отношению к малой родине, стране. – Создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО - 100%. – 100% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по направлению «Внедрение и реализации федеральных образовательных программ дошкольного образования». – В детском саду сформирована системы наставничества. – Сформирована новая система взаимодействия коллектива ДОО с семьями воспитанников на основе активного включения родителей в деятельность по внедрению и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательную практику детского сада. – Обеспечено единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи. – 100% родителей (законных представителей) воспитанников вовлечены в деятельность по внедрению и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО.

3. Изложить пункт 1.2. **Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении. Общие сведения о дошкольной образовательной организации в следующей редакции:**

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2«Ромашка» реализует:

– Образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного

вида №2«Ромашка» города Губкина Белгородской области. (Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)).

– Адаптированную образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения ««Детский сад комбинированного вида №2«Ромашка» города Губкина Белгородской области. (Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022г., зарегистрировано в Минюсте России 27 декабря 2023 г., регистрационный № 72149)).

4. Дополнить РАЗДЕЛ 3. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ пункт 2.1. Ведущие концептуальные подходы следующими абзацами:

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества реализации образовательных программ, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО) определяет успешность образовательного процесса через опору на детский опыт обучения, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в него.

ФОП ДО призвана реализовать один из пунктов ФГОС - создать единое образовательное пространство в России. Это один из основных принципов государственной политики сегодня – «единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства» (подпункт 4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Исходя из этого, образовательная деятельность в ДОО строится с акцентом на воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине; на воспитание интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям.

«Ключевая идея развития ДОО ориентирует педагогический коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего разностороннему развитию ребёнка в период дошкольного детства с четом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в работу МАДОУ с 1 сентября 2023 года требует комплекса мероприятий по

оценке состояния развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и её поэтапной модернизации. РППС должна быть многофункциональной, чтобы обеспечить:

- реализацию образовательной программы,
- организацию разнообразной, разносторонне-развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности;
- создание возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их. РППС всегда должна соответствовать требованиям ФГОС ДО и санитарного законодательства.

В соответствии с ФООП ДО необходимо включить в РППС элементы, которые позволят вести патриотическое воспитание детей - установит государственные символы России, организовать уголки профессий, культур народов России.

Добавить в подраздел 3.2. «Основные идеи, цели и подходы Программы развития»

- **«Модель педагога»** в следующей редакции:

Основной вектор образовательной программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГО и ФООП ДО, направлен на воспитание и развитие ребенка с активной гражданской позицией, на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств

- **«Модель выпускника дошкольного образовательного учреждения»** в следующей редакции:

Ценность качества образовательного процесса для МАДОУ напрямую связано с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии ФГОС ДО и ФООП ДО означает с одной стороны – бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для воспитания и развития ребенка с активной гражданской позицией.

5. Дополнить РАЗДЕЛ 4. СТРАТЕГИЯ, ЭТАПЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕРЕХОДА К НОВОМУ СОСТОЯНИЮ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ следующими абзацами:

Цель и смысл деятельности ДОО - педагогическое сопровождение личностного развития, национально-гражданской идентификации, социализации и ребенка.

Миссия МАДОУ- обеспечение прав ребенка на воспитание и образование, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного, развивающего характера и усвоения детьми обязательного образовательного минимума.

Задачи программы развития:

13. Обновление содержания образовательного процесса в ДОО. Внедрение и реализация ФООП ДО, ФАОП ДО.

14. Формирование духовно-нравственных качеств, патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития детей на основе преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом семейных ценностей и культурных традиций региона.

15. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО.

16. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО. Формирование системы наставничества.

17. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах внедрения и реализации ФОП ДО, единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи в рамках внедрения и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО.

Приоритетные направления развития дошкольного образовательного учреждения

- Внедрение и реализация Федеральных образовательных программ дошкольного образования.
- Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственные качества, основы патриотизма, гражданственности по отношению к малой родине, стране.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.
- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах внедрения и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО. Формирование системы наставничества.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах внедрения и реализации ФОП ДО, единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи в рамках внедрения и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО.

6. Дополнить таблицу **РАЗДЕЛА 6. ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ** строками следующего содержания:

1. Организационные основы для реализации программы

№	Содержание мероприятий и основных работ	Сроки			Ответственные	Ожидаемый результат
		2023г.	2024г.	2025 г.		
1.7	Разработка дополнения к программе развития МАДОУ.	до 30.06. 2023			Творческая группа	Дополнение к Программе развития
1.8	Принятие дополнения к программе развития на заседании Управляющего совета МАДОУ.	до 30.08. 2023			Заведующий	Протокол заседания Управляющего совета МАДОУ
1.9	Проведение родительских собраний с целью ознакомления с дополнением к программе развития и определением роли семьи в реализации программы развития.	апрель 2023			Воспитатели	Протоколы заседаний родительских собраний
1.10	Актуализация локальных нормативных	до 20.08. 2023			Заведующий, старший воспитатель	ЛНА, соответствующие

	актов МАДОУ в соответствии с действующим законодательством : - анализ соответствия ЛНА ДОУ обновленному ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. - внесение изменений в ЛНА и их утверждение.				ь	ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.
--	--	--	--	--	---	---------------------------------

3. Перечень мероприятий по реализации задачи по оптимизации содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО

№	Содержание мероприятий и основных работ	Сроки		Ответственный	Ожидаемый результат
		2023г	2024г		
3.2	Разработка и внедрение содержания: - образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в соответствии с ФОП ДО ; - адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в соответствии с ФАОП ДО .	+	+	Старший воспитатель	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ
3.7	Создание кадрового и учебно-методического обеспечения введения и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО .	+	+	Заведующий, старший воспитатель	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к реализации ФОП ДО, ФАОП ДО .
3.8	Создание информационного	+	+	Заведующий, педагоги	Публикации в СМИ, на сайте, в

	<p>обеспечения реализации ФОП ДО, ФАОП ДО в МАДОУ:</p> <p>- информирование общественности через социальные сети, официальный сайт МАДОУ средства массовой информации о введении и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО.</p>				социальных сетях
--	---	--	--	--	------------------

6.1. Перечень мероприятий по формированию у детей дошкольного возраста основ гражданственности и патриотизма

№	Содержание мероприятий и основных работ	Сроки		Ответственные	Ожидаемый результат
		2023г.	2024г.		
6.1.1	Разработка и реализация модели воспитательной системы МАДОУ, направленной на формирование гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ личности дошкольников	+	+	Педагоги	Календарный план воспитательной работы МАДОУ
6.1.2	Участие дошкольников в социально значимых акциях и проектах	+	+	Педагоги	Годовой план работы МАДОУ, материалы, календарный план воспитательной работы

8. Перечень мероприятий по модернизации процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов, внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО

№	Содержание мероприятий и основных работ	Сроки		Ответственные	Ожидаемый результат
		2023г.	2024г.		
8.8.	Повышение квалификации	+	+	Заведующий, старший	100% педагогов

	педагогических работников ДОО в вопросах реализации ФОП ДО, ФАОП ДО.			воспитатель	прошли курсы повышения квалификации по внедрению и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО.
8.9.	Методическое сопровождение педагогов ДОО по вопросам внедрения и реализации Федеральных образовательных программ дошкольного образования посредством групповых и индивидуальных консультаций, просмотров и обсуждений вебинаров, конференций.	+	+	Старший воспитатель	Обеспечено методическое сопровождение педагогов по внедрению и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО.
8.10	Создание системы наставничества в ДОО. Организация различных видов наставничества: - наставничество молодых педагогов; - реверсивное наставничество	+	+		В ДОО действуют различные виды наставничества

9. Перечень мероприятий по выявлению потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия по внедрению и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО

№	Содержание мероприятий и основных работ	Сроки		Ответственные	Ожидаемый результат
		2023г.	2024г.		
9.5	Информирование родителей (законных представителей), в том числе	+	+	Заведующий, старший воспитатель, ответственные	Информация размещена на сайте ДОО, в социальных сетях

	посредством информационных цифровых ресурсах (сайте, социальных сетях, чатах) о содержании, внедрении и реализации ФООП ДО.			за ведение сайта, госпабликов	
9.6	Обеспечение включенности родителей в деятельность в по внедрению и реализации ФОО ДО, ФАООП ДО.	+	+	Заведующий, старший воспитатель	Включение родителей в рабочую группу по внедрению и реализации ФООП ДО. Управляющий совет ДОО.
9.7	Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи посредством внедрения современных форм сотрудничества с родителями.	+	+	Педагоги	Внедрение в образовательный процесс различных форм взаимодействия с родителями, в том числе цифровых.
9.8	Осуществление психолого-педагогической поддержки семей обучающихся различных «целевых групп»	+	+	Педагог-психолог, социальный педагог	Программы КРР

11. Перечень мероприятий по реализации задачи по организации в соответствии с требованиями предметно-пространственной развивающей среды и обновления материально-технического оснащения учреждения в соответствии с ФООП ДО, ФАООП ДО

№	Содержание мероприятий и основных работ	Сроки		Ответственный	Ожидаемый результат
		2023г	2024г		
11.1	Совершенствовани е предметно-пространственно й развивающей среды в МАДОУ в соответствии с ФООП ДО, ФАООП ДО.	+	+	Заведующий, завхоз	В ДОО создана РППС, соответствующа я ФООП ДО, ФАООП ДО.

7. Дополнить РАЗДЕЛ 7. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ, ПОКАЗАТЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ следующими абзацами:

- В образовательный процесс МАДОУ внедрена и реализуется в полном объеме ОП ДО, советуемая ФОП ДО.
- В образовательный процесс МАДОУ внедрена и реализуется в полном объеме АОП ДО, советуемая ФАОП ДО.
- У 100% дошкольников сформированы духовно-нравственные качества, основы патриотизма, гражданственности по отношению к малой родине, стране.
- Более 85% участников образовательных отношений, вовлечены в реализацию социальных и патриотических проектов, мероприятия социально-ориентированной направленности, волонтерские акции.
- В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО - 100%.
- 100% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам внедрения и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО.
- В детском саду организованы различные виды наставничества.
- 100% родителей (законных представителей) воспитанников вовлечены в деятельность по внедрению и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО.
- Обеспечено единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи.

Категория	История	+	+	История	История
Вид	История	+	+	История	История
Содержание	История	+	+	История	История
Дополнительно	История	+	+	История	История



Иронумеровано, прошнуровано и
 креплено печатью на 13 листах
 введущий МАДОУ «Детский сад
 комбинированного вида №2 «Ромашка»
 Д.В. Корнева



Имя	Фамилия	Отчество	Содержание	Вид	Категория
Имя	Фамилия	Отчество	Содержание	Вид	Категория
Имя	Фамилия	Отчество	Содержание	Вид	Категория
Имя	Фамилия	Отчество	Содержание	Вид	Категория