


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области**

**ПРИНЯТА:**

на заседании Педагогического совета МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области протокол № 1 от «30» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНА:**

приказом заведующего МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области приказ № 100 от 31 августа 2023г.

 Л.В.Корнева



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ  
ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ПО ОБУЧЕНИЮ ИГРАМ С ЭЛЕМЕНТАМИ СПОРТА  
«БЭБИ БУМ»  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5 – 7 ЛЕТ)**

Составитель: Золотых И.Н.,  
инструктор по физической культуре  
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2  
«Ромашка»

Губкин 2023г.

## Содержание

<b>I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>	2
1. Пояснительная записка	
1.1. Цели и задачи реализации программы	3 - 4
1.2. Планируемые результаты освоения программы	4
1.3. Возрастные особенности развития детей	5 - 9
2. Результаты освоения рабочей программы	9
<b>II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>	
1. Перспективно-тематическое планирование	10-22
2. Перспективно- календарное планирование	22-36
<b>III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>	
1. Программный комплекс	37
2. Учебно-методический комплект к рабочей программе	37
3. Материально техническое оснащение	38

## **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **Пояснительная записка**

Тенденция ухудшения здоровья детей с возрастом усиливается, дети приобретают ряд физических недостатков и вредных привычек. Приоритетным становится интеллектуальное, эстетическое развитие ребенка. Не отрицая их значимости, надо признать, что у ребенка остается все меньше времени для прогулок, подвижных игр, общения со сверстниками. Нарушение баланса между игрой и другими видами детской деятельности негативно сказывается как на состоянии здоровья, так и на уровне развития двигательных способностей дошкольников. Поэтому необходимо еще в стенах дошкольного учреждения создавать условия для психологической и физической готовности к школе.

Таким образом, назрела острая проблема поиска путей физического и духовного оздоровления дошкольников, эффективных средств развития двигательной сферы ребенка, развития интереса к движениям как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым. Этому способствуют игровые формы организации двигательной деятельности детей.

Многие исследователи констатируют, что использование в дошкольном возрасте игр с элементами спорта как средства и формы организации физического и психического развития ребенка.

Однако, утрата массовости физкультурного движения, упадок «дворового спорта» привели к мысли о необходимости и систематизации процесса обучения дошкольников играм с элементами спорта.

В основу разработки программы кружка по физической культуре «Беби-бум» легла программа и технология физического воспитания детей «Играйте на здоровье» (Волошина Л.Н.).

Программа предполагает использование спортивных игр и упражнений в комплексе с другими физкультурно – оздоровительными мероприятиями и ориентирована на формирование у детей самостоятельности, самоконтроля, умения действовать в группе сверстников, заботиться о своем здоровье.

**Цель программы.** Укрепление здоровья и развитие физических навыков дошкольников посредством игр с элементами спорта.

### **Задачи программы:**

- Формирование устойчивого интереса к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.
- Обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями, обучение правильной технике выполнения элементов спортивных игр.
- Содействие развитию двигательных способностей и воспитание положительных морально – волевых качеств.
- Формирование знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

### **Сроки реализации программы:**

Данная программа рассчитана на 2 года. Занятия проходят 1 раз в неделю, во второй половине дня, в течение всего учебного года, как в спортивном зале, так и на свежем воздухе, по подгруппам (в старших и подготовительных группах) в соответствии с графиком и планом инструктора по физической культуре.

Группа	Продолжительность занятия (мин)	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год
старшая	25	1	31
подготовительная	30	1	31

Программа предполагает организованное групповое обучение, которое проводится в игровой форме, включает 5 разделов с указанием сроков реализации:

1. Футбол
2. Настольный теннис
3. Хоккей
4. Городки
5. Баскетбол

Наличие перспективного плана по каждому разделу обеспечивает прохождение и освоение программного материала в определенной последовательности и освоения двигательных действий.

В программе кружка «Беби-бум» определены способы, приемы и средства обучения играм с элементами спорта с учетом здоровья детей,

уровня развития их двигательных способностей и физической подготовленности, снятие эмоциональной нагрузки.

**Методы и формы обучения:** словесные - (объяснение упражнений, указание, рассказ, беседа); наглядные - (показ, имитация, зрительные ориентиры, использование наглядных пособий); практические - (упражнения, конкретные задания, поддержка и помощь); игровой метод - соревнования; анализ и оценка.

Основные виды проведения кружка «Беби-бум» обучающие занятия, занятия тренировочного характера, с элементами соревнований, контрольно-диагностические, игровые.

Проведение занятий в игровой форме помогают детям установить связь между мотивом и задачей, развивают инициативу и самостоятельность, создают условия неоднократного выполнения движений. Воображаемые ситуации по обучению играм с элементами спорта (в гостях у солнышка, путешествие в город мячей, волшебные палочки и т.д.) помогают сделать задания интересными. При этом в каждом занятии детально отрабатываются игровые упражнения, которые обеспечивают формирование элементарных приемов игры в футбол, настольный теннис, баскетбол, бадминтон, городки. Каждое разучиваемое движение базируется на предыдущем двигательном опыте детей. Отбор игр и игровых упражнений с элементами спорта построен с учетом особенностей внимания, памяти, мышления дошкольников.

В программу кружка включен специальный познавательный материал, в котором определены темы и содержание бесед с детьми (об истории возникновения игр, о спортивном инвентаре для игр и т.д.).

Большое значение при реализации программы кружка придается активности детей, их инициативе и самостоятельности. Содержание игр и игровых упражнений, в программе кружка «Беби-бум», подобраны с учетом возрастного и игрового опыта детей.

#### **Система оценки достижений воспитанников:**

Для определения результатов работы по данной учебной программе будет проводиться диагностика 2 раза в год, в начале и в конце учебного года.

Для проведения диагностики разработаны критерии уровня усвоения детьми двигательных умений и навыков:

*Низкий уровень:* неуверенно выполняет сложные упражнения в игре. Не замечает своих ошибок. Не обращает внимание на качество действий в игре. Не соблюдает заданный темп и ритм работы в игре.

*Средний уровень:* технически правильно выполняет большинство упражнений в игре, проявляет усилия, активность и интерес. Верно оценивает движения сверстников, иногда замечает собственные ошибки. Не совсем уверенно и точно выполняет действия в заданном темпе.

*Высокий уровень:* уверенно, точно, технически правильно, в заданном темпе и ритме выполняет упражнения. Правильно оценивает движения в игре других детей, способен придумывать новые варианты действий в игре.

### **ДИАГНОСТИКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**

№ п/п	Ф.И. ребёнка												
		н.к.	н.к.	н.к.	н.к.	н.к.	н.к.	н.к.	н.к.	н.к.	н.к.	н.к.	н.к.
1													
2													
3													

В каждом разделе программы кружка определено содержание общефизической, специальной и морально - волевой подготовки детей, что обеспечивает комплексный подход к решению поставленных задач.

Каждый раздел начинается с диагностики реального уровня готовности детей к овладению данным видом двигательной деятельности и заканчивается диагностикой достигнутых в обучении результатов.

Оценка уровня физической подготовленности по каждому виду спортивных игр проводится посредством тестовых заданий, которые проводит инструктор по физической культуре.

### **Критерии уровня физической подготовленности детей к спортивным играм**

#### **Настольный теннис**

#### **Для детей младшего возраста**

1. «Подбрось – поймай» («чувство мяча», глазомер, число повторений);
2. «Отрази мяч» (овладение техникой удара, число повторений (для детей младшего возраста – подвешенный на веревочке));
3. «Постой на ракетке» (постоять на ракетке на одной ноге в секундах – для детей младшего возраста)

### **Для детей среднего возраста**

- 1.«Подбрось – поймай» («чувство мяча», глазомер, число повторений);
- 2.«Отрази мяч» (овладение техникой удара, число повторений (для детей среднего возраста – подвешенный на веревочке));
- 3.«Постой на ракетке» (постоять на ракетке на одной ноге в секундах – для детей среднего возраста);
4. «Удержи ракетку» (в заданном исходном положении)

### **Для детей старшего возраста**

- 1.«Поддай мяч» (овладение техникой подачи, число правильно выполненных подач).

### **Для детей подготовительного возраста**

1. «Почекань мяч» (координация движений, число повторений)

## **Футбол**

### **Для детей младшего возраста**

1. Бег 10 м с ходу (скорость бега, быстрота);
2. Ведение мяча по прямой 5 м (техника, скорость);
3. Удары по воротам 3 раза с расстояния 2 м (число попаданий, техника удара)

### **Для детей среднего возраста**

1. Бег 10 м с ходу (скорость бега, быстрота);
2. Челночный бег 30 м (ловкость);
3. Ведение мяча по прямой 5 м (техника, скорость);
4. Удары по воротам 3 раза с расстояния 2 м (число попаданий, техника удара)

### **Для детей старшего возраста**

1. Челночный бег на 30 м (ловкость, быстрота);
2. Ведение мяча между кеглями 10 м; расстояние между кеглями – 2 м (ориентировка в пространстве, координация движений);
3. Удары по воротам 5 ударов с расстояния 2 м (число попаданий, техника удара). Удары проводятся с расстояния в 4 м; размеры ворот – 1х2 м.

### **Для детей подготовительного возраста**

1. «Отбей мячи» ( игра парами два на два)

## **Хоккей**

### **Для детей младшего возраста**

1. Ведение шайбы, не отрывая клюшку от шайбы (техника, глазомер, скорость передвижения);
2. Ведение шайбы клюшкой между предметами. Расстояние между предметами – 2 м, длина дистанции – 5 м (координация движений, ориентировка в пространстве);

### **Для детей среднего возраста**

3. Ведение шайбы, не отрывая клюшку от шайбы (техника, глазомер, скорость передвижения);
4. Ведение шайбы клюшкой между предметами. Расстояние между предметами – 2 м, длина дистанции – 10 м (координация движений, ориентировка в пространстве);

### **Для детей старшего возраста**

1. Удары по воротам с места (меткость, сила)

### **Для детей подготовительного возраста**

1. Удары по воротам с центра. Расстояние 3 м (меткость, сила).

## **Баскетбол**

### **Для детей младшего возраста**

1. Бег 10 м с места (скорость бега, быстрота);
2. Челночный бег 30 м (ловкость);
3. Броски мяча в вертикальную цель с расстояния 2 м (глазомер, сила);

### **Для детей среднего возраста**

4. Бег 10 м с места (скорость бега, быстрота);
5. Челночный бег 30 м (ловкость);
6. Броски мяча в вертикальную цель с расстояния 2 м (глазомер, сила);

### **Для детей старшего возраста**

1. Бросание и ловля мяча с расстояния 1,5 – 2 м (техника, ловкость, глазомер)

### **Для детей подготовительного возраста**

1. Челночный бег 30 м (ловкость);
2. Прыжки в высоту с места (количественные показатели, сила);
3. Броски мяча в корзину с расстояния 3 м (глазомер, сила), высота кольца – 2 м.

## **Городки**

### **Для детей младшего возраста**

1. Сила кистей рук (правой и левой) измеряется детским динамометром



2. Дальность броска биты (правой и левой рукой) измеряется расстояние, оцениваются качественные показатели: исходное положение, прицел, бросок, сохранение равновесия;

3. Глазомер (оценивается количество точных попаданий правой и левой рукой в один городок из пяти расстояние – 1,5 м).

#### **Для детей среднего возраста**

4. Сила кистей рук (правой и левой) измеряется детским динамометром

5. Дальность броска биты (правой и левой рукой) измеряется расстояние, оцениваются качественные показатели: исходное положение, прицел, бросок, сохранение равновесия;

6. Глазомер (оценивается количество точных попаданий правой и левой рукой в один городок из пяти расстояние – 3 м).

#### **Для детей старшего возраста**

1. Выбивание битой одного городка на дальность.

#### **Для подготовительного возраста**

1. Выбивание нескольких фигур из «города»

#### **Ожидаемые результаты:**

- Своевременное формирование двигательных умений и навыков и стимулирование развития основных физических качеств дошкольников (силы, быстроты, ловкости, выносливости, равновесия и координации движения);

- знать и уметь использовать элементы техники игры в баскетбол, футбол, хоккей, настольный теннис, городки;

- добиваться точности и качества их выполнения;

- уметь самостоятельно организовать и проводить игры.

- Высокий уровень мотивации здорового образа жизни;

- Укрепление здоровья и повышение физической подготовленности;

Соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения спортивных игр и

**II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**  
**ПЕРСПЕКТИВНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

программа кружка по физической культуре «Бэби Бум»,  
на основе использования игр с элементами спорта  
для детей **5 – 6 лет**

<b>Месяц</b>	<b>№ занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Часы</b>
<b>Октябрь – футбол</b>	1 неделя	« <b>Ловкие ребята</b> » (ведение мяча между кеглями) « <b>Вокруг света</b> » (ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях)	1
	2 неделя	« <b>Гонка мячей</b> » - ведение мяча в разных направлениях. По сигналу остановка – нога на мяче	1
	3 неделя	« <b>Мяч под сетку</b> » - две команды ударом ноги посылают мяч на сторону противника	1
		« <b>Ловкие ребята</b> » - ведение мяча между набивными мячами	
	4 неделя	« <b>Не выпускать мяч из круга</b> » (дети быстро передают мяч ногой по кругу) Игра в футбол по командам	1
<b>Ноябрь – настольный теннис</b>	5 неделя	« <b>Гонка шариков</b> » - прокатывание шариков в разные стороны « <b>Высоко – высоко</b> » - бросание шариков вверх одной рукой, затем другой	1
	6 неделя	« <b>Ветер</b> » - стоя на четвереньках дуть шарик, затем догнать его « <b>Попади в мяч</b> » - бросание теннисных шариков в волейбольный мяч	1
	7 неделя	« <b>Попади в круг</b> » - бросание мяча о стену, чтобы после этого он попал в обруч « <b>Зонтики</b> » - ходьба и бег с теннисными ракетками	1
	8 неделя	« <b>Прокати быстрее</b> » - фронтальное прокатывание мяча до обруча и обратно « <b>Мой веселый, звонкий мяч</b> » - прыжки, бег с мячом	1
<b>Декабрь - настольный теннис</b>	9 неделя	« <b>Подъемный кран</b> » - поднять шарик вверх и бросить на ракетку « <b>Гонка мяча по кругу</b> » (передача мяча через одного в разные стороны – чья команда быстрее)	1

	10 неделя	<p><b>«Мяч соседу»</b> (передача двух мечей влево или вправо по кругу, чтобы один мяч «догонял» другой)</p> <p><b>«Подбей мяч»</b> - подбить ракеткой мяч, подвешенный на веревочке</p>	1
	11 неделя	<p><b>«Подбрось и поймай»</b> (подбрасывание теннисного шарика вверх и ловля его двумя руками)</p> <p><b>«Мяч в круге»</b> - инструктор по физической культуре катит теннисный мяч сидящему ребенку, ребенок катит его обратно</p>	1
	12 неделя	<p><b>«Не дай мячу скатиться»</b> (стоя в кругу, по сигналу удержать мяч на ракетке)</p> <p><b>«Пройди я мячом на ракетке»</b> (пронести мяч на ракетке)</p>	1
<b>Январь - хоккей</b>	13 неделя	<p><b>«Метелица»</b> - бег в колонне в полюбороота, держась за руки «змейкой» вокруг клюшек</p> <p><b>«Попрыгунчики»</b> - прыжки через ручеек,</p>	1
<b>Февраль - хоккей</b>		выложенный из клюшек или через лучики снежинки, также выложенные из клюшек	
	14 неделя	<p><b>«Догони пару»</b> (бег парами: одни дети убегают, другие догоняют и наоборот)</p> <p><b>«Берег – море»</b> (прыжки из круга в круг)</p>	1
	15 неделя	<p><b>«Снайперы»</b> (метание снежков в горизонтальную цель)</p> <p><b>«Чья клюшка быстрее»</b> - стоя в шеренге с клюшкой в руках, перебежать с одной стороны площадки на другую. Клюшку не отрывать от земли. Затем упражнение усложняется – передвигаться «змейкой»</p>	1
	16 неделя	<p><b>«Гонки с шайбой»</b> (ведение шайбы клюшкой толчками)</p> <p><b>«Передай шайбу»</b> (передача шайбы клюшкой друг другу и остановка ее клюшкой)</p>	1
	17 неделя	<p><b>«Попади в предмет»</b> (удар по шайбе с места)</p> <p><b>«Гонка шайб»</b> - провести шайбу, не отрывая от нее клюшку</p>	1
	18 неделя	<p><b>«Чья шайба дальше»</b> - удар клюшкой по неподвижной шайбе</p> <p><b>«Точный пас»</b> - передача шайбы в парах (расстояние 2 м)</p>	1

	19 неделя	« <b>Пройди – не задень</b> » - ведение шайбы змейкой между кеглями (расстояние 2 м) « <b>Забей в ворота</b> » (забивать шайбу в ворота с места)	1
<b>Март - городки</b>	20 неделя	« <b>Карусель</b> » (ходьба и бег по кругу) « <b>Найти свой домик</b> » – ходьба и бег в рассыпную с цветным городком в руках. Во время остановки найти свой домик по цвету и построить : на прямоугольной линейке – забор, на круге – бочку, на квадрате - письмо	1
	21 неделя	<b>Лошадки</b> » (прыжки через биты) « <b>Передай биты</b> » (передавать биты разными способами: над головой, сбоку, между ног)	1
	22 неделя	« <b>Прыжки через биты</b> » (прыжки через биты разными способами) « <b>Дорожка</b> » выложенная из городков – (пройти с высоким подниманием колен; перепрыгнуть на двух ногах; пройти через лесенку)	1
	23 неделя	<b>Составь фигуру - забор</b> » (из городков составлять фигуры) « <b>Попади в круг</b> » (фронтально: метание биты в обручи)	1
<b>Апрель - городки</b>	24 неделя	« <b>Метни стрелу</b> » – бросок городка на дальность до вертикальной дорожки « <b>Попади в брусок</b> » – метание городка в горизонтально лежащую дорожку из поролоновых брусков	1
	25 неделя	« <b>Составь фигуру</b> » - 5 играющие ходят по кругу, по сигналу строят фигуры; забор – по линейке, бочку – по кругу, письмо – по квадрату	1
<b>Апрель- баскетбол</b>	26 неделя	« <b>Наши ножки ловко прыгают по дорожке</b> » - прыжки на двух ногах, с ноги на ногу: из обруча в обруч, по дорожке из обручей « <b>Бросай не зевай</b> » - бросок мяча вниз двумя руками и ловля его после отскока	1
	27 неделя	« <b>Поздоровались</b> » - ходьба и бег в рассыпную с мячом в руках перед грудью, по сигналу найти себе пару, остановиться, поднять мяч вверх, потянуться руками друг к другу, касаясь мячами « <b>Передача</b> » (броски и ловля мяча)	1

<b>Май - Баскетбол</b>	28 неделя	«Подними мяч» - ходьба, бег врассыпную, по сигналу быстро поднять мяч, лежащий на полу «Дойди – не урони» (ведение мяча в средней и высокой стойке до черты или по кругу)	1
	29 неделя	«Задний ход» (бег «змейкой» втроем, взявшись за руки, спиной вперед) «Туннель с мячом» (прокатывание мяча между ног)	1
	30 неделя	«Меткие стрелки» (попадание мячом в обруч) «У кого меньше мячей» - перебрасывание мячей командами на сторону противника	1
	31 неделя	«Попади в корзину» (бросок мяча в корзину разными способами, с разных точек)	1
<b>Итого:</b>			<b>35</b>

## ПЕРСПЕКТИВНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

программа кружка по физической культуре «Бэби Бум»,  
на основе использования игр с элементами спорта  
для детей 6 – 7 лет

Месяц	№ занятия	Содержание	Часы
<b>Октябрь – футбол</b>		<i>Атлетическая подготовка</i>	
	1 неделя	<b>«У ребят порядок строгий»</b> <b>«Дружные ребята»</b> (гуськом, крепко держась за пояс друг друга, дойти до флажка)	1
	2 неделя	<i>Технико – тактическая подготовка</i> <b>«Ловкие ребята»</b> (ведение мяча между кеглями) <b>«Вокруг света»</b> (ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях)	1
	3 неделя	<b>«Борьба за мяч»</b> (один ребенок ведет мяч, другой вступает в борьбу) <b>«Забей в ворота»</b>	1
	4 неделя	<b>«С двумя мячами»</b> (два ребенка одновременно посылают друг другу мяч) <b>Игра в футбол по командам</b>	1
<b>Ноябрь - настольный теннис</b>	5 неделя	<i>Атлетическая подготовка</i> <b>«Горелки»</b> (русская народная игра) <b>«Лови – не лови»</b> («Съедобное – несъедобное») <b>«Живая цель»</b> (попасть мячом в водящего, стоящего в кругу)	1
	6 неделя	<i>Технико – тактическая подготовка</i> <b>«Подбрось и поймай»</b> (подбрасывание теннисного шарика вверх и ловля его двумя руками)	1
	7 неделя	<b>«Попади в цель»</b> (бросание теннисных шариков в обруч) <b>«От стены на ракетку»</b> (бросание мяча левой рукой в стену; правой рукой с ракеткой поймать его)	1
	8 неделя	<b>«С ракетки на ракетку»</b> (ракетки у каждого ребенка в правой или левой руке, перебрасывание мяча с ракетки на ракетку)	1
<b>Декабрь -</b>		<i>Атлетическая подготовка</i>	

<b>настольный теннис</b>	9 неделя	«Рыбаки и рыбки» (ловить «рыб», окружая сцепленными руками, образуя цепочку) «Живая цель» (попасть мячом в водящего, стоящего в кругу)	1
	10 неделя	<i>Технико – тактическая подготовка</i>	1
		«Не дай мячу скатиться» (стоя в кругу, по сигналу удержать мяч на ракетке)	
	11 неделя	«Пройди я мячом на ракетке» (пронести мяч на ракетке)	1
	12 неделя	«Отрази» (поочередно: один ребенок бросает шарик, другой его отбивает). Игра на столе «Игра на столе с сеткой» (по упрощенным правилам)	1
<b>Январь – хоккей</b>	13 неделя	<i>Атлетическая подготовка</i>	1
		«Догони пару» (бег парами: одни дети убегают, другие догоняют и наоборот) «Снайперы» (метание снежков в горизонтальную цель) «Штангисты» (добежать до игрока с палкой, повесить на палку обруч, вернуться обратно)	
		<i>Технико – тактическая подготовка</i>	
	14 неделя	«Гонки с шайбой» (ведение шайбы клюшкой толчками) «Забей в ворота» (забивать шайбу в ворота с места)	1
		15 неделя	
<b>Февраль - хоккей</b>	16 неделя	<i>Атлетическая подготовка</i>	1
		«Берег – море» (прыжки из круга в круг) «Снайперы» (метание снежков в горизонтальную цель) «Сбей колпак» (метание в вертикальную цель)	
	17 неделя	<i>Технико – тактическая подготовка</i> «Сбей кеглю» (броски шайбы слева и справа) «Попади с подачи» (удар по шайбе с подачи)	1
	18 неделя	«Салочки» «Сбей кеглю» (броски шайбы слева и справа)	1
	19 неделя	«Загони в ворота» (удар по шайбе после ведения) «Хоккеисты»	1

<b>Март – «Городки»</b>	20 неделя	<i><b>Атлетическая подготовка</b></i> «Карусель» (ходьба и бег по кругу) «Возьми городок» (бег под музыку, во время остановки взять городок) «Лошадки» (прыжки через биты) «Прыжки через биты» (прыжки через биты разными способами)	1
	21 неделя	<i><b>Технико – тактическая подготовка</b></i> «Попади в круг» (фронтально: метание биты в обручи)	1
	22 неделя	«Составь фигуру – письмо, рак» (из городков составлять фигуры) «Метание стрелы» (попадание битой в кегли, городки, с расстояния 4 – 5 м)	1
	23 неделя	<b>Игра в городки:</b> выбивание одного городка из города; выбивание одной фигуры	1
<b>Апрель - городки</b>	24 неделя	<i><b>Атлетическая подготовка</b></i> «Неразрывные цепи» (бег змейкой, взявших за руки, между городками, не разрывая цепь) «Собери палки» (дети бегут навстречу друг другу, собирая предметы) «Подбрось - поймай городок» (городок или биту - кто поймает больше число раз)	1
		<i><b>Технико – тактическая подготовка</b></i>	1
	25 неделя	«Загони городок в квадрат» (забивание битой городка в квадрат)	
	26 неделя	«Попади в круг» (фронтально: метание биты в обручи)	1
	27 неделя	«Передвинь флажок» (бросание биты на дальность) <b>Игра в городки:</b> выбивание одного городка из города; выбивание нескольких фигур	1
<b>Май – баскетбол</b>	28 неделя	<i><b>Атлетическая подготовка</b></i> «Задний ход» (бег «змейкой» втроем, взявшись за руки, спиной вперед) «По кочкам» (прыжки) «Туннель с мячом» (прокатывание мяча в туннель, упор в положениях «лежа» или «сидя»)	1
	29 неделя	<i><b>Технико – тактическая подготовка</b></i> «Передача» (броски и ловля мяча) «Чье звено больше?» (забрасывание мяча в корзину по командам)	1



30 неделя	<p><b>«Будь ловким»</b> (ведение мяча с препятствиями (веревочка), принимать низкую стойку)</p> <p><b>«Кто быстрее?»</b> (ведение мяча вокруг себя правой и левой рукой)</p>	1
31 неделя	<p><b>«Попади в корзину»</b> (бросок мяча в баскетбольную корзину разными способами, с разных точек)</p> <p><b>Игра «Мини – баскетбол»</b></p>	1
<b>Итого:</b>		<b>31</b>

## ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

Период прохождения материала	Программное содержание	Упражнения
Октябрь	<p>- Познакомить с названием и особенностями игры в футбол (играем с мячом ногами;</p> <p>- формировать элементарные для футбола действия с мячом (удары по неподвижному мячу ногой, остановка движущего мяча, ведение, удар по воротам);</p> <p>-воспитывать интерес к действиям с мячом, желание играть вдвоем;</p> <p>- развивать координационные способности, ловкость, глазомер.</p> <p>- в процессе овладения действий с мячом совершенствовать технику ходьбы, бега.</p>	<p>«Пустое место» (пятнашки с вызовом)</p> <p>«Зайцы в огороде» (русская народная игра)</p> <p>«Мы веселые ребята»</p> <p>«Догони» - удар ногой по неподвижному мячу</p> <p>«Обратный поезд» (бег прямо и спиной вперед)</p> <p>«Точный удар» (игра в парах: удары по неподвижному мячу, приемы мяча – игровая задача – не потерять мяч)</p> <p>«Не потеряй» - ведение мяча вокруг обруча</p> <p>«Чей мяч дальше?»</p> <p>«Ловкие ребята» (ведение мяча между кеглями)</p> <p>«Вокруг света» (ведение мяча вокруг обруча правой и левой</p>
		<p>ногой в разных направлениях)</p> <p>«Гонка мячей» - ведение мяча в разных направлениях. По сигналу остановка – нога на мяче</p> <p>«Мяч под сетку» - две команды ударом ноги посылают мяч на сторону противника</p> <p>«Ловкие ребята» - ведение мяча между набивными мячами</p> <p>«Не выпускать мяч из круга» (дети быстро передают мяч ногой по кругу)</p> <p>Игра в футбол по командам</p>

<p>Ноябрь- Декабрь</p>	<p>- Учить выполнять действия с мячом и ракеткой (брать, держать, передавать, вращать), с маленьким мячиком (катать, бросать, ловить, отбивать);</p> <p>- развивать мелкую моторику рук, согласованность движений;</p> <p>- создавать ситуации, побуждающие детей проявлять усилия в овладении действиями с мячом и ракеткой, развивать эмоциональную сферу ребенка в действиях с мячом и ракеткой;</p> <p>- воспитывать желание действовать с маленьким мячом самостоятельно.</p>	<p>«Гонка шариков» - прокатывание шариков</p> <p>«Высоко – высоко» - бросание шариков вверх</p> <p>«Ветер» - стоя на четвереньках дуть шарик, затем догнать его</p> <p>«Попади в мяч» - бросание теннисных шариков в волейбольный мяч</p> <p>«Попади в круг» - бросание мяча о стену,</p> <p>«Зонтики» - ходьба и бег с теннисными ракетками</p> <p>«Прокати быстрее» - фронтальное прокатывание мяча до обруча и обратно</p> <p>«Мой веселый, звонкий мяч» - бег с прыжками</p> <p>«Подъемный кран» - поднять шарик вверх и бросить на ракетку</p> <p>«Гонка мяча по кругу» (передача мяча через одного в разные стороны – чья команда быстрее)</p> <p>«Мяч соседу»</p> <p>«Подбей мяч» -</p> <p>«Подбрось и поймай» (подбрасывание теннисного шарика вверх и ловля его</p>
		<p>двумя руками)</p> <p>«Мяч в круге» -</p> <p>«Не дай мячу скатиться»</p> <p>«Пройди я мячом на ракетке» (пронести мяч на ракетке)</p>

<p>Январь-Февраль</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей со стойкой хоккеиста;</li> <li>- учить вести шайбу, не отрывая клюшку от нее;</li> <li>- забивать шайбу с места в ворота;</li> <li>- развивать координационные способности, ориентировку в пространстве;</li> <li>- воспитывать желание получить положительные результаты;</li> <li>- выполнять простейшие требования безопасной игры;</li> <li>- развивать реакцию на движущийся объект.</li> </ul>	<p>«Метелица» - бег в колонне впол–оборота, держась за руки «змейкой» вокруг клюшек</p> <p>«Попрыгунчики» - прыжки через ручеек, выложенный из клюшек или через лучики снежинки, также выложенные из клюшек</p> <p>«Догони пару» (бег парами: одни дети убегают, другие догоняют и наоборот)</p> <p>«Берег – море» (прыжки из круга в круг)</p> <p>«Снайперы» (метание снежков в горизонтальную цель)</p> <p>«Чья клюшка быстрее» - стоя в шеренге с клюшкой в руках, перебежать с одной стороны площадки на другую. Клюшку не отрывать от земли. Затем упражнение усложняется – передвигаться «змейкой»</p> <p>«Гонки с шайбой» (ведение шайбы клюшкой толчками)</p> <p>«Передай шайбу» (передача шайбы клюшкой друг другу и остановка ее клюшкой)</p> <p>«Попади в предмет» (удар по шайбе с места)</p> <p>«Гонка шайб» - провести шайбу, не отрывая от нее клюшку</p> <p>«Чья шайба дальше» -</p> <p>«Точный пас» - передача шайбы в парах (расстояние 2 м)</p> <p>«Пройди – не задень» - ведение шайбы змейкой между кеглями (расстояние 2 м)</p> <p>«Забей в ворота» (забивать шайбу в ворота с места)</p>

<p>Март- Апрель</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с площадкой для игры «Городки» (город, кон, полукон);</li> <li>- закрепить названия и способы построения простейших фигур (забор, бочка,ворота);</li> <li>- закрепить способы метания биты (прямой рукой, сбоку, от плеча);</li> <li>- развить силу, глазомер, координацию;</li> <li>- формировать осторожность, внимательность, побуждать к взаимодействию в игровых ситуациях.</li> </ul>	<p>«Карусель» (ходьба и бег по кругу)  «Найти свой домик» – ходьба и бег враспынную с цветным городком в руках. Во время остановки найти свой домик по цвету и построить : на прямоугольной линеечке – забор, на круге – бочку, на квадрате - письмо Лошадки» (прыжки через биты)  «Передай биту» (передавать биту разными способами: над головой, сбоку, между ног)  «Прыжки через биты» (прыжки через биты разными способами)  «Дорожка» выложенная из городков – (пройти с высоким подниманием колен; перепрыгнуть на двух ногах; пройти через лесенку)  Составь фигуру - забор» (из городков составлять фигуры)  «Попади в круг» (фронтально: метание биты в обручи)  «Метни стрелу» – бросок городка на дальность до вертикальной дорожки  «Попади в брусок» – метание городка в горизонтально лежащую дорожку из поролоновых брусков  «Составь фигуру» - 5 играющие ходят по кругу, по сигналу строят фигуры; забор – по линеечке, бочку – по кругу, письмо – по квадрату</p>
<p>Апрель - Май</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с названием и инвентарем для игры в баскетбол (мяч, кольцо);</li> <li>- воспитывать интерес к играм с мячом, желание играть вдвоем, втроем;</li> <li>- учить ведению мяча на месте и в</li> </ul>	<p>«Наши ножки ловко прыгают по дорожке» - прыжки на двух ногах, с ноги на ногу: из обруча в обруч, по дорожке из обручей  «Бросай не зевай» -  «Поздоровались» - ходьба и</p>

	<p>движении; забрасыванию мяча в кольцо;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать согласованность движений, координацию, глазомер;</li> <li>- воспитывать уверенность в себе, самостоятельность.</li> </ul>	<p>бег врассыпную с мячом в руках перед грудью, по сигналу найти себе пару, остановиться, поднять мяч вверх, потянуться руками друг к другу, касаясь мячами</p> <p>«Передача» (броски и ловля мяча)</p> <p>«Подними мяч» - ходьба, бег врассыпную, по сигналу быстро поднять мяч, лежащий на полу</p> <p>«Дойди – не урони» (ведение мяча в средней и высокой стойке до черты или по кругу)</p> <p>«Задний ход» (бег «змейкой» втроем, взявшись за руки, спиной вперед)</p> <p>«Туннель с мячом» (прокатывание мяча между ног)</p> <p>«Меткие стрелки» (попадание мячом в обруч)</p> <p>«У кого меньше мячей» - перебрасывание мячей командами на сторону противника</p> <p>«Попади в корзину» (бросок мяча в корзину разными способами, с разных точек)</p>
--	---	--

**ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ**

Период прохождения материала	Программное содержание	Репертуар
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с условиями игры в футбол</li> <li>- формировать элементарные для футбола действия с мячом (удары по неподвижному мячу ногой, остановка движущего мяча, ведение, удар по воротам);</li> <li>- создать представление об элементах техники игры в футбол (удары по неподвижному мячу, остановка мяча, ведение мяча, удар по воротам);</li> <li>- воспитывать интерес к действиям с мячом, желание играть вдвоем;</li> <li>- в процессе овладения действиями с мячом совершенствовать технику ходьбы, бега;</li> <li>- учить игровому взаимодействию</li> <li>- развивать координационные способности, ловкость, глазомер, точность, выносливость.</li> </ul>	<p><u>«Шишки, желуди, орехи»</u>  <u>«Сороконожки» (присев, упор сзади, перебраться за линию. Кто скорее?)</u>            «Кто скорее к финишу?»            «Подвижная цель» (дети быстро передают мяч ногой, стараясь попасть в водящего)            «Ведение мяча парами» (ребенок без мяча бежит, меняя темп: ребенок с мячом должен не отстать)            «Футбол вдвоем» (стараться точно передать мяч партнеру; ведение мяча с передачами)            «Забей в ворота» (чья команда больше забьет мячей – поочередные удары по воротам)            «У ребят порядок строгий»            «Дружные ребята» (гуськом, крепко держась за пояс друг друга, дойти до флажка)            «Ловкие ребята» (ведение мяча между кеглями)            «Вокруг света» (ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях)            «Борьба за мяч» (один ребенок ведет мяч, другой вступает в борьбу)            «Забей в ворота»</p>
		<p>«С двумя мячами» (два ребенка одновременно посылают друг другу мяч)            Игра в футбол по командам</p>

<p>Ноябрь Декабрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить выполнять действия с мячом и ракеткой (катать, прокатывать, отбивать);</li> <li>- формировать стойку теннисиста;</li> <li>- формировать бережное отношение к теннисному мячику и ракетке;</li> <li>- воспитывать терпение, уверенность в движениях, создавать условия для проявления положительных эмоций;</li> <li>- развивать глазомер, согласованность движений, мелкую моторику рук.</li> </ul>	<p>«Горелки» (русская народная игра)  «Лови – не лови»  («Съедобное – несъедобное»)  «Живая цель» (попасть мячом в водящего, стоящего в кругу)  «Подбрось и поймай» (подбрасывание теннисного шарика вверх и ловля его двумя руками)  «Попади в цель» (бросание теннисных шариков в обруч)  «От стены на ракетку» (бросание мяча левой рукой в стену; правой рукой с ракеткой поймать его)  «С ракетки на ракетку» (ракетки у каждого ребенка в правой и левой руке. Перебрасывание мяча с ракетки на ракетку)  «Рыбаки и рыбки» (ловить «рыб», окружая сцепленными руками, образуя цепочку)  «Живая цель» (попасть мячом в водящего, стоящего в кругу)  «Не дай мячу скатиться» (стоя в кругу, по сигналу удержать мяч на ракетке)  «Пройди я мячом на ракетке» (пронести мяч на ракетке)  «Отрази» (поочередно: один ребенок бросает шарик, другой его отбивает). Игра на столе  «Игра на столе с сеткой» (по упрощенным правилам)</p>
<p>Январь- Февраль</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей со стойкой хоккеиста, расширить круг представлений о действиях с клюшкой и шайбой;</li> <li>- учить вести шайбу, не отрывая</li> </ul>	<p>«Догони пару» (бег парами: одни дети убегают, другие догоняют и наоборот)  «Снайперы» (метание снежков в горизонтальную</p>



	<p>клюшку от нее;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забивать шайбу с места в ворота, закрепить передачу шайбы в парах;</li> <li>- создавать условия обеспечивающие получение положительного результата в действиях с клюшкой и шайбой в парах, в команде;</li> <li>- укреплять уверенность в своих действиях, активность, инициативность в игре;</li> <li>- обеспечить соблюдение правил безопасной игры;</li> <li>- развивать координационные способности, ориентировку в пространстве;</li> <li>- развивать реакцию на движущийся объект, точность, быстроту.</li> </ul>	<p>цель)</p> <p>«Штангисты» (добежать до игрока с палкой, повесить на палку обруч, вернуться обратно)</p> <p>«Гонки с шайбой» (ведение шайбы клюшкой толчками)</p> <p>«Забей в ворота» (забивать шайбу в ворота с места)</p> <p>«Попади в предмет» (удар по шайбе с места)</p> <p>«Ледяная карусель» (ведение шайбы по кругу, не отрывая ее от клюшки)</p> <p>«Не пропусти шайбу!»</p> <p>«Берег – море» (прыжки из круга в круг)</p> <p>«Снайперы» (метание снежков в горизонтальную цель)</p> <p>«Сбей колпак» (метание в вертикальную цель)</p> <p>«Сбей кеглю» (броски шайбы слева и справа)</p> <p>«Попади с подачи» (удар по шайбе с подачи)</p> <p>«Салочки»</p> <p>«Сбей кеглю» (броски шайбы слева и справа)</p> <p>«Загони в ворота» (удар по шайбе после ведения)</p> <p>«Хоккеисты»</p>
<p>Март- Апрель.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с площадкой для игры «Городки» (город, кон, полукон);</li> <li>- познакомить с новыми фигурами (рак, письмо);</li> <li>- формировать технику правильного броска биты (способ- прямой рукой с боку, от плеча);</li> <li>- развить координацию движений, точность, глазомер;</li> <li>- воспитывать интерес к русским народным подвижным играм;</li> <li>- учить правилам безопасности в игре.</li> </ul>	<p>«Карусель» (ходьба и бег по кругу)</p> <p>«Возьми городок» (бег под музыку, во время остановки взять городок)</p> <p>Лошадки» (прыжки через биты)</p> <p>«Прыжки через биты» (прыжки через биты разными способами)</p> <p>«Попади в круг» (фронтально: метание биты в обручи)</p> <p>Составь фигуру – письмо, рак» (из городков составлять фигуры)</p>

		<p>«Метание стрелы» (попадание битой в кегли, городки, с расстояния 4 – 5м) Игра в городки: выбивание одного городка из города; выбивание одной фигуры «Неразрывные цепи» (бег змейкой, взявших за руки, между городками, не разрывая цепь) «Собери палки» (дети бегут навстречу друг другу, собирая предметы) «Подбрось - поймай городок» (городок или биту - кто поймает больше число ра «Загони городок в квадрат» (забивание битой городка в квадрат) «Попади в круг» (фронтально: метание биты в обручи) «Передвинь флажок» (бросание бытии на дальность) Игра в городки: выбивание одного городка из города; выбивание нескольких фигур</p>
<p>Май</p>	<p>- Познакомить детей с площадкой для игры в баскетбол, создать общее представление о действиях в этой игре (стойка, передача мяча, ведение мяча на месте и в движении); - создавать ситуации, побуждающие к коллективным действиям с мячом; - воспитывать целеустремленность, желание достичь положительного результата, доброжелательное отношение друг к другу; - развивать согласованность движений, координацию, глазомер, точность, ловкость.</p>	<p>«Задний ход» (бег «змейкой» втроем, взявшись за руки, спиной вперед) «По кочкам» (прыжки) «Туннель с мячом» (прокатывание мяча в туннель, упор в положениях «лежа» или «сидя») «Передача» (броски и ловля мяча) «Чье звено больше?» (забрасывание мяча в корзину по командам) «Будь ловким» (ведение мяча с препятствиями (веревочка), принимать низкую стойку) «Кто быстрее?» (ведение мяча вокруг себя правой и левой рукой) «Попади в корзину» (бросок</p>

		мяча в корзину разными способами, с разных точек) Игра «Мини – баскетбол»
--	--	--

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **Программно – методическое обеспечение программы платных дополнительных образовательных услуг по физической культуре «Бэби Бум»**

##### **УМК:**

- Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет «Играйте на здоровье» Л.Н.Волошиной.
- Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3 – 4 лет. Программа «Играйте на здоровье» и технология ее применения в ДОУ. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2004
- Волошина Л.Н. «Выходи играть во двор» (образовательная область физическое развитие): методическое пособие/ Воронеж: Издат-Черноземье.- 2017.-52с.

#### **Материально-техническое оснащение**

##### **Спортивное оборудование для проведения занятий кружка «Бэби Бум»:**

1. Мяч резиновый средний – 20 шт.
2. Мячи теннисные – 20 шт.
2. Набивной мяч – 10 шт.
3. Шарик теннисный – 20 шт.
4. Футбольный мяч – 20 шт.
5. Баскетбольная корзина – 2 шт.
6. Сетка волейбольная – 1 шт.
7. Ворота (высота 40см, ширина 40-50см) – 3- 5 шт.
8. Бадминтон: ракетки – 10 шт., воланчики -13 шт.
9. Городки – 5 наборов.
10. Ключки – 15 шт., шайба – 7 шт.
11. Ракетки для настольного тенниса – 25 шт.
12. Кегли, кубики пластмассовые - 2-3 набора.
13. Палки гимнастические, обручи, флажки, веревочки, ленты.
14. Гантели по 500 грамм - 40 штук.
15. Мяч баскетбольный № 5 – 15 штук.

#### **Учебно - методический комплекс**

1. Пособия: картинки, пазлы, открытки с изображениями видов спорта.
2. Презентации о спорте.
3. Дидактические спортивные игры.
4. Музыка спортивная, фильмы о спорте.

### **Список используемой литературы**

1. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. – М.: Просвещение, 1992.
2. Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников.- М.: Просвещение, 1983.
3. Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5 – 7 лет. – М.: АРКТИ, 2004.
4. Гришин В.Г. Игры с мячом и ракеткой. М.: Просвещение, 1982.
5. Змановский Ю.Ф. Воспитываем детей здоровыми. – М.: Просвещение, 1989.
6. Кильпио Е.Н. 80 игр для детского сада. М.: Просвещение, 1973.
7. Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду. Изд. 2-е. – Ростов на/Д: Феникс, 2010.
8. Лескова Г.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. 2-е изд. М.: Просвещение, 1990.
9. Моргунова О.Н. Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ. Практическое пособие.- Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005.
10. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Фурмина Л.С. Игры и развлечения детей на воздухе. М.: Просвещение, 1983.
11. Фомина А.И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду. М.: Просвещение, 1984.