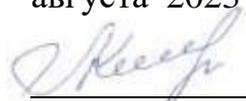


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка»  
города Губкина Белгородской области

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании педагогического  
совета МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №2  
«Ромашка»

протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
заведующий МАДОУ «Детский  
сад комбинированного вида №2  
«Ромашка» приказ № 139 от 31  
августа 2023 г.

 Л.В. Корнева



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПЛАТНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ  
по обучению игре в шашки  
«Русские шашки»  
для детей старшего возраста (5-7 лет)  
Срок реализации – 2 года**

Количество часов:

1-й год обучения (5-6 лет) – 32 часа;

2-й год обучения (6-7 лет) – 32 часа

**Составитель программы:**  
Рощупкина Татьяна Юрьевна,  
воспитатель  
МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №2  
«Ромашка» города Губкина  
Белгородской области

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	5
Содержание программы	6
Календарно - тематическое планирование работы с детьми	9
Мониторинг освоения детьми программного материала	23
Требования к уровню подготовки воспитанников	24
Контроль за реализацией программы	23
Список литературы	25

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование дополнительной платной услуги	Образовательная программа платных образовательных услуг по обучению игре в «Русские шашки» для детей старшего дошкольного возраста разработана на основе учебного пособия для детей 5-12 лет В.К. Погрибного «Шашки для детей».
Заказчик программы	родители воспитанников
Организация исполнитель программы	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области
Целевая группа	Дети от 5 до 7 лет
Составители программы	Рощупкина Татьяна Юрьевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка»
Цель программы	стимулирование предпосылок учебной деятельности, раскрытие умственного, нравственного, волевого потенциала личности воспитанников посредством освоения игры в русские шашки
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие познавательных интересов, логического мышления, памяти, речи; интеллектуальных и личностных качеств детей;</li> <li>2. Расширение кругозора;</li> <li>3. Приобщение детей к общепринятым нормам и правилам поведения со сверстниками и взрослыми;</li> <li>4. Обучающие — познакомить детей с тактическими приемами, элементарными позиционными основами игры, элементами дебютов, различными окончаниями, играть в игры на шашечной доске (мини-шашки, Заяц-волк», поддавки).</li> <li>5. Воспитательные - воспитывать чувство ответственности за команду, товарищеский дух, честность.</li> <li>6. Развивающие - развивать внимание, память, мышление, диалогическую речь, способность к рассуждению, логику.</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<p><u>По окончании обучения дети должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шашечные термины – белое поле, черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, дамочные поля, простая шашка, блокировка, дамка;</li> <li>• правила игры (выявляется путем опроса и игры с педагогом);</li> <li>• стадии игры (выявляется путем опроса и игры с педагогом);</li> <li>• основные тактические приемы: блокировка шашки, оппозиция – выявляется путем решения комбинаций на диаграммах и шашечной доске.</li> </ul>
Срок реализации программы	2 года

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа платных образовательных услуг по обучению игре в «Русские шашки» для детей старшего дошкольного возраста разработана на основе учебного пособия для детей 5-12 лет В.К. Погрибного «Шашки для детей», а также с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Реализация программы предусмотрена на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области. Данная программа направлена на стимулирование предпосылок учебной деятельности, раскрытие умственного, нравственного, волевого потенциала личности воспитанников посредством освоения игры в русские шашки. Программа предназначена для детей от 5 до 7 лет.

**Цель программы:** стимулирование предпосылок учебной деятельности, раскрытие умственного, нравственного, волевого потенциала личности воспитанников посредством освоения игры в русские шашки.

### **Задачи:**

1. Развитие познавательных интересов, логического мышления, памяти, речи; интеллектуальных и личностных качеств детей;
2. Расширение кругозора;
3. Приобщение детей к общепринятым нормам и правилам поведения со сверстниками и взрослыми;
4. Обучающие — познакомить детей с тактическими приемами, элементарными позиционными основами игры, элементами дебютов, различными окончаниями, играть в игры на шашечной доске (мини-шашки, Заяц — волк), поддавки).
5. Воспитательные — воспитывать чувство ответственности за команду, товарищеский дух, честность.
6. Развивающие — развивать внимание, память, мышление, диалогическую речь, способность к рассуждению, логику.

### **Ожидаемые результаты:**

По окончании обучения дети должны знать:

- шашечные термины – белое поле, черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, дамочные поля, простая шашка, блокировка, дамка;
- правила игры (выявляется путем опроса и игры с педагогом);
- стадии игры (выявляется путем опроса и игры с педагогом);
- основные тактические приемы: блокировка шашки, оппозиция – выявляется путем решения комбинаций на диаграммах и шашечной доске.

Занятия проводятся с октября по май, 32 занятия в год. Основная форма работы с детьми - занятия длительностью до 30 минут, которые проводятся один раз в неделю.

Все разделы программы объединяет игровой метод проведения занятий. Он придает образовательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и освоения игры в шашки, повышает эмоциональный фон занятия, способствует развитию логического мышления, воображения и интеллектуальных способностей ребенка.

Программа примерно раскрывает содержание занятий, объединенных в тематические блоки, состоит из теоретической и практической частей.

Занятия включают в себя специально подобранные игры, упражнения, задания, самостоятельную деятельность детей.

**Основные формы и средства обучения:**

1. Практическая игра.
2. Решение задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения.
4. Развлечения и познавательные досуги, турниры, игры в шашки.

**Методы проведения игровых встреч:**

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрирование примеров, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Первый год обучения

<i>Месяц</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>
октябрь	«По дороге знаний» - экскурсия в шашечный клуб детского сада	1
	Сказка начинается в королевство «Русских шашек»	1
	«Путешествуем по сказочному королевству» «Шашечная доска и шашки»	1
	«Волшебные ниточки сказочного королевства» - «Шашечные дороги»	1
ноябрь	Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки»	1
	«Путешествие в мир открытий» - «Шашечные поля»	1
	«В гостях у знатока шашек – Зайки»	1
	«Там на невиданных дорожках» - «Диагональ»	1
декабрь	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: сила флангов	1
	«Лесная школа умного зайца» - Центр	1
	«Лесная школа умного зайца» - Бортовые поля	1
	«Лесная школа умного зайца» - Дамка	1
январь	«Поля дамок»	1
	«В гости к друзьям» - «Как ходят шашки»	1
	«Правила хорошие, знать каждому положено» Основные правила шашечной игры	1
февраль	«Лесная школа умного зайца» - Основы	1

### Второй год обучения

<i>Месяц</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>
октябрь	«По дороге знаний» - экскурсия в шашечный клуб детского сада	1
	Сказка начинается в королевстве «Русские шашки»	1
	«Путешествуем по сказочному королевству» - «Шашечная доска и шашки	1
	«Волшебные ниточки сказочного королевства» - «Шашечные дороги»	1
ноябрь	Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки»	1

	«Путешествие в мир открытий» - «Шашечные поля»	1
	«В гостях у знатока шашек – Зайки»	1
	«Там на невиданных дорожках» - «Диагональ»	1
декабрь	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: сила флангов	1
	«Лесная школа умного зайца» - Центр	1
	«Лесная школа умного зайца» - Бортовые поля	1
	«Лесная школа умного зайца» - Дамка	1
январь	«Поля дамок»	1
	«В гости к друзьям» - «Как ходят шашки»	1
	«Правила хорошие, знать каждому положено» Основные правила шашечной игры	1
февраль	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии	1
	«Лесная школа умного зайца» - Основные	1

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
<b>Октябрь</b>			
1	1. «По дороге знаний» - экскурсия в шашечный клуб детского сада	Знакомство с помещением, с историей шашек. Познакомить с историей возникновения игры. Понятие о здоровом образе жизни.	1
2	2. Сказка начинается в «Королевстве шашек»	Познакомить с понятиями шашка, жителями шашечной страны. Просмотр видеофильма «Про поросенка, который умел играть в шашки».	1
3	3. «Путешествуем по сказочному королевству» - «Шашечная доска и шашки	Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Королевство шашек»	1
4	4. «Волшебные ниточки сказочного королевства шашек» - «Шашечные дороги»	Познакомить с понятием вертикаль. Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных вертикально». Например: дерево, стена дома, окно, столб и т.д. После этого найдите отличие от вертикали, расположенной на шашечной доске.	1

<b>Ноябрь</b>			
<b>5</b>	1. Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки»	Познакомить с понятиями: Ходы шашек. Тихий ход. Ударный ход. Виды боя (взятия). Художественно-продуктивная деятельность: «Королевство шашек» Выставка детских работ.	1
<b>6</b>	2. «Путешествие в мир открытий» - Шашечные поля	Чтение художественной литературы «Русские шашки – зайкины шашки». Познакомить детей, с тем, что у каждого поля на доске есть свой адрес - свое название Поля обозначены цифрами и буквами. Сначала говорится название вертикали, потом номер горизонтали, т.е. сначала буква, потом цифра. Например – поле 1: d4 (дэ 4). Игра: «Самый меткий стрелок». Назвать все поля, из которых состоят вертикали и горизонтали.	1
<b>7</b>	3. «В гостях у знатока шашек –Зайки»	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов шашками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	1
<b>8</b>	4. «Там на невиданных дорожках» - «Диагональ»	Познакомить с понятием диагональ – косая линия, состоящая из клеточек одного цвета, соединенных уголками (второе отличие). На доске есть диагонали разной длины. Всего на доске 13 белых и 13 черных диагоналей. Самая важная шашечная диагональ – большая дорога или большак. Она самая длинная – из 8 клеточек. Идет из левого нижнего угла в правый верхний угол.	1
<b>Декабрь</b>			

9	1. «Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: сила флангов	Познакомить с шашечным понятием фланг. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	1
10	2. «Лесная школа умного зайца» - Центр	Познакомить с шашечным понятием центр. восемь полей: c3, c5, d4, d6, e3, e5, f4, f6 считаются центральными, но собственно центром являются поля c5, d4, e5, f4 Шашки, расположенные на этих полях, называются центральными шашками. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов шашками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	1
11	3. «Лесная школа умного зайца» - Бортовые поля	Поля первой и последней горизонтали a1, c1, e1, g1; b8, d8, f8, h8 и поля вертикалей a и h: a1, a3, a5, a7; h2, h4, h6, h8 (поля отмечены знаком X). Все эти поля находятся с краю доски: слева, справа, внизу и вверху. Шашки, занимающие эти поля, называются бортовыми шашками. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	1

12	4. «Лесная школа умного зайца» - «Дамка»	Черные поля последней для соперников горизонтали (для белых 8-й горизонтали – b8, d8, f8, h8 (отмечены знаком X); для черных 1-й горизонтали a1, c1, e1, g1 (отмечены знаком X) – поля превращения простой шашки в дамку.	1
<b>Январь</b>			
13	1. Поля дамок	Черные поля последней для соперников горизонтали (для белых 8-й горизонтали – b8, d8, f8, h8 (отмечены знаком X); для черных 1-й горизонтали a1, c1, e1, g1 (отмечены знаком X) – поля превращения простой шашки в дамку.	1
14	2. «В гости к друзьям» - «Как ходят шашки»	Познакомить с правилами шашка (простая) ходит по диагонали только вперед на одно поле, если оно не занято другой шашкой. Ходить назад шашками запрещено! Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов шашками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	1
15	3. «Правила хорошие знать каждому положено» - Основные правила шашечной игры	Познакомить с основными правилами: если шашка соперника стоит вплотную к Вашей шашке (на соседнем по диагонали поле), а за ней есть свободное место, то Вы обязаны срубить шашку соперника, если Ваш ход. Срубленная шашка убирается с доски после завершения хода. Ходить назад нельзя, а рубить нужно. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов шашками.	1

<b>Февраль</b>			
16	1. «Лесная школа умного зайца» -Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии	Упражнения на выполнение ходов. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	1
17	2. «Лесная школа умного зайца» -Основные приёмы борьбы на шашечной доске	Познакомить с правилом: если после того, как Вы срубили одну шашку, ваша шашка вновь оказывается перед шашкой соперника, которая стоит с вашей на одной диагонали и за шашкой соперника есть свободное место, то и эта шашка соперника должна быть срублена. Если вновь возникает такая же ситуация, но действие продолжается уже с разворотом на другую диагональ, то все шашки должны быть срублены, не зависимо от количества шашек и количества разворотов.	1
18	3. «Лесная школа умного зайца» -Основы шашечной игры: как пройти в дамки	Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Познакомить с правилом Простая шашка, достигнув дамочного поля, превращается в дамку. Это может произойти как тихим ходом (передвижение шашки с 7-й горизонтали на 8-ю для белых или со 2-й на 1-ую для черных), так и ударным. Дамка может ходить как вперед, так и назад по диагонали на любое возможное количество полей (пока ей непреградят путь шашка или край доски). Рубит дамка, как и шашка, только шашки соперника могут быть расположены дальше, чем на одну клеточку от дамки. Перескакивая через	1

		шашку соперника, дамка может приземлиться на любое возможное поле.	
19	4. «Этикет игрока» - Правила поведения во время игры	<p><u>Познакомить с правилами поведения во время игры.</u></p> <p><u>Правило 1:</u> перед началом игры соперники пожимают друг другу руки – желают хорошей игры и победы. После игры (как бы она не закончилась) вновь пожимают руки, благодаря друг друга за честную игру, а проигравший еще и поздравляет соперника с победой. Этот спортивный ритуал дисциплинирует участников и настраивает их на серьезную игру.</p> <p><u>Правило 2.</u> взялся - ходи!</p> <p><u>Правило 3:</u> если Ваша шашка стоит неаккуратно (на 2 поля или на 4 поля) и ее нужно поправить, Вы говорите «поправляю» и уже потом поправяете шашку.</p> <p><u>Правило 4.</u> если у Вас возникла одна из ситуаций, описанных в главе 4, и требуется помощь судьи или помощника судьи чтобы</p>	1
		<p>посчитать количество ходов для признания партии закончившейся вничью, можете поднять руку или просто позвать судью.</p> <p><u>Правило 5:</u> во время игры нельзя разговаривать с соперником или с</p>	

		соседями.	
<b>Март</b>			
<b>20</b>	1. «Зайкин сон»	Практическое закрепление материала. Чтение художественной литературы: Юровский Е. М «Зайкин сон».	1
<b>21</b>	2. «Как справиться с задачей?»	Чтение худ литературы «Сеня, Храбрик и шашки» Авторы: Барский Ю. П., Городецкий В. Б. Работа с диаграммами. Игра «Сдавайся». Упражнения на выполнение ходов. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	1
<b>22</b>	3. Основные приемы борьбы на шашечной доске. «Комбинационные приемы: «Ловушки в начале партии в игре шашки»	Практическое закрепление материала. Игра: «Самый меткий стрелок». Чтение художественной литературы. Обозначение игровых полей. Работа с диаграммой. Дидактическая игра «Морской бой»	1
<b>23</b>	4. «Веселый бой»	Стихотворение Юровский Е.М. «Перед боем шашки в ряд на земле своей стоят» ". Игра-соревнование «Кто быстрее расставит шашки». Игра «Взятие шашки».	1
<b>24</b>	5. Викторина «Королевство шашек»	Практическое закрепление материала. Дидактические игры «Кто быстрее расставит на доске шашки», «Ловушки» закрепление шашечных терминов: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ.	1
<b>Апрель</b>			
<b>25</b>	1. Подготовка к соревнованиям между командами старшей группы	Практическое закрепление материала.	1
<b>26</b>	2. «Использование дополнительного темпа»	Познакомить с понятием «Дополнительный темп». Решение дидактических задач «Кто первый съест шашку».	1

<b>27</b>	3. «Умники и умницы»	Практическое закрепление материала. Чтение худ литературы «Сеня, Храбрик и шашки» Авторы: Барский Ю. П., Городецкий В. Б. Работа с диаграммами. Игра «Сдавайся».	1
<b>28</b>	4. «Турнир сильнейших»	Практическое закрепление материала. Подбор игр и заданий на обобщение знаний.	1
<b>Май</b>			
<b>29</b>	1. «Лесной турнир»	Практическое закрепление материала.	1
<b>30</b>	2. «Соревнования»	Подведение итогов года. Соревнования между игроками в детском саду, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры».	1
<b>31</b>	3. Товарищеские встречи между игроками старшей и подготовительной группами	Подведение итогов. Выявление сильнейших игроков.	1

## Второй год обучения

№ п/ п	Тема	Содержание	Кол- во часов
<b>Октябрь</b>			
<b>1</b>	1. «По дороге знаний» - экскурсия в шашечный клуб детского сада	Знакомство с помещением, с историей шашек. Познакомить с историей возникновения игры. Понятие о здоровом образе жизни.	1
<b>2</b>	2. Сказка начинается в «Королевстве шашек»	Познакомить с понятиями шашка, жителями шашечной страны. Просмотр видеофильма «Про поросенка, который умел играть в шашки».	1
<b>3</b>	3. «Путешествуем по сказочному королевству» - «Шашечная доска и шашки»	Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Королевство шашек»	1
<b>4</b>	4. «Волшебные ниточки сказочного королевства шашек» - «Шашечные дороги»	Познакомить с понятием вертикаль. Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных вертикально». Например: дерево, стена дома, окно, столб и т.д. После этого найдите отличие от вертикали, расположенной на шашечной доске.	1
<b>Ноябрь</b>			
<b>5</b>	1. Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки»	Познакомить с понятиями: Ходы шашек. Тихий ход. Ударный ход. Виды боя (взятия). Художественно-продуктивная деятельность: «Королевство шашек» Выставка детских работ.	1
<b>6</b>	2. «Путешествие в мир открытий» - Шашечные поля	Чтение художественной литературы «Русские шашки – зайкины шашки». Познакомить детей, с тем, что у каждого поля на доске есть свой адрес - свое название Поля обозначены цифрами и буквами. Сначала говорится название вертикали, потом номер горизонтали, т.е. сначала буква, потом цифра. Например – поле 1: d4 (дэ 4). Игра: «Самый меткий стрелок». Назвать все поля, из которых	1

		состоят вертикали и горизонтали.	
7	3. «В гостях у знатока шашек –Зайки»	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов шашками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	1
8	4. «Там на невиданных дорожках» - «Диагональ»	Познакомить с понятием диагональ - косая линия, состоящая из клеточек одного цвета, соединенных уголками (второе отличие). На доске есть диагонали разной длины. Всего на доске 13 белых и 13 черных диагоналей. Самая важная шашечная диагональ – большая дорога или большак. Она самая длинная – из 8 клеточек. Идет из левого нижнего угла в правый верхний угол.	1
<b>Декабрь</b>			
9	1. «Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: силафлангов	Познакомить с шашечным понятием фланг. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	1
10	2. «Лесная школа умного зайца» - Центр	Познакомить с шашечным понятием центр. восемь полей: c3, c5, d4, d6, e3, e5, f4, f6 считаются центральными, но собственно центром являются поля c5, d4, e5, f4 Шашки, расположенные на этих полях, называются центральными шашками. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов шашками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности	1

		фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	
<b>11</b>	3. «Лесная школа умного зайца» -Бортовые поля	Поля первой и последней горизонтали a1, c1, e1, g1; b8, d8, f8, h8 и поля вертикалей a и h: a1, a3, a5, a7; h2, h4, h6, h8 (поля отмечены знаком X). Все эти поля находятся с краю доски: слева, справа, внизу и вверху. Шашки, занимающие эти поля, называются бортовыми шашками. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	1
<b>12</b>	4. «Лесная школа умного зайца» - «Дамка»	Черные поля последней для соперников горизонтали (для белых 8-й горизонтали – b8, d8, f8, h8 (отмечены знаком X); для черных 1-й горизонтали a1, c1, e1, g1 (отмечены знаком X) – поля превращения простой шашки в дамку.	1
<b>Январь</b>			
<b>13</b>	1. Поля дамек	Черные поля последней для соперников горизонтали (для белых 8-й горизонтали – b8, d8, f8, h8 (отмечены знаком X); для черных 1-й горизонтали a1, c1, e1, g1 (отмечены знаком X) – поля превращения простой шашки в дамку.	1
<b>14</b>	2. «В гости к друзьям» - «Как ходят шашки»	Познакомить с правилами шашка (простая) ходит по диагонали только вперед на одно поле, если оно не занято другой шашкой. Ходить назад шашками запрещено! Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов шашками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о	1

		шахматной доске.	
<b>15</b>	3. «Правила хорошие знать каждому положено» - Основные правила шашечной игры	<p>Познакомить с основными правилами: если шашка соперника стоит вплотную к Вашей шашке (на соседнем по диагонали поле), а за ней есть свободное место, то Вы обязаны срубить шашку соперника, если Ваш ход.</p> <p>Срубленная шашка убирается с доски после завершения хода. Ходить назад нельзя, а рубить нужно.</p> <p>Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов шашками.</p>	1
<b>Февраль</b>			
<b>16</b>	1. «Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии	<p>Упражнения на выполнение ходов. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные</p>	1
		упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	
<b>17</b>	2. «Лесная школа умного зайца» - Основные приёмы борьбы на шашечной доске	<p>Познакомить с правилом: если после того, как Вы срубили одну шашку, ваша шашка вновь оказывается перед шашкой соперника, которая стоит с вашей на одной диагонали и за шашкой соперника есть свободное место, то и эта шашка соперника должна быть срублена. Если вновь возникает такая же ситуация, но действие продолжается уже с разворотом на другую диагональ, то все шашки должны быть срублены, независимо от количества шашек и количества разворотов.</p>	1

18	3. «Лесная школа умного зайца» -Основы шашечной игры: как пройти в дамки	<p>Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Познакомить с правилом Простая шашка, достигнув дамочного поля, превращается в дамку. Это может произойти как тихим ходом (передвижение шашки с 7-й горизонтали на 8-ю для белых или со 2-й на 1-ую для черных), так и ударным. Дамка может ходить как вперед, так и назад по диагонали на любое возможное количество полей (пока ей непреградят путь шашка или край доски). Рубит дамка, как и шашка, только шашки соперника могут быть расположены дальше, чем на одну клеточку от дамки. Перескакивая через шашку соперника, дамка может приземлиться на любое возможное поле.</p>	1
19	4. «Этикет игрока» - Правила поведения во время игры	<p><u>Познакомить с правилами поведения во время игры.</u></p> <p><u>Правило 1:</u> перед началом игры соперники пожимают друг другу руки – желают хорошей игры и победы. После игры (как бы она не закончилась) вновь пожимают руки, благодаря друг друга за честную игру, а проигравший еще и поздравляет соперника с победой. Этот спортивный ритуал дисциплинирует участников и настраивает их на серьезную игру.</p> <p><u>Правило 2.</u> взялся - ходи!</p> <p><u>Правило 3:</u> если Ваша шашка стоит неаккуратно (на 2 поля или на 4 поля) и ее нужно поправить, Вы говорите «поправляю» и уже потом поправляете шашку.</p> <p><u>Правило 4.</u> если у Вас возникла одна из ситуаций, описанных в главе 4, и требуется помощь судьи или помощника судьи чтобы</p>	1

		<p>посчитать количество ходов для признания партии закончившейся вничью, можете поднять руку или просто позвать судью.</p> <p><u>Правило 5:</u> во время игры нельзя разговаривать с соперником или с соседями.</p>	
<b>Март</b>			
<b>20</b>	1. «Зайкин сон»	<p>Практическое закрепление материала.</p> <p>Чтение художественной литературы: Юровский Е. М «Зайкин сон».</p>	1
<b>21</b>	2. «Как справиться с задачей?»	<p>Чтение худ литературы «Сеня, Храбрик и шашки» Авторы: Барский Ю. П., Городецкий В. Б. Работа с диаграммами. Игра «Сдавайся».</p> <p>Упражнения на выполнение ходов.</p> <p>Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.</p>	1
<b>22</b>	3. Основные приемы борьбы на шашечной доске. «Комбинационные приемы: «Ловушки в начале партии в игре шашки»	<p>Практическое закрепление материала. Игра: «Самый меткий стрелок». Чтение художественной литературы. Обозначение игровых полей. Работа с диаграммой.</p> <p>Дидактическая игра «Морской бой»</p>	1
<b>23</b>	4. «Веселый бой»	<p>Стихотворение Юровский Е.М. «Перед боем шашки в ряд на земле своей стоят».</p> <p>Игра- соревнование «Кто быстрее расставит шашки».</p> <p>Игра «Взятие шашки».</p>	1
<b>24</b>	5. Викторина «Королевство шашек»	<p>Практическое закрепление материала.</p> <p>Дидактические игры «Кто быстрее расставит на доске шашки», «Ловушки»</p> <p>закрепление шашечных терминов: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ.</p>	1
<b>Апрель</b>			
<b>25</b>	1. Подготовка к соревнованиям между командами подготовительной к школе группы	<p>Практическое закрепление материала.</p>	1

26	2. «Использование дополнительного темпа»	Познакомить с понятием «Дополнительный темп». Решение дидактических задач «Кто первый съест шашку».	1
27	3. «Умники и умницы»	Практическое закрепление материала. Чтение худ литературы «Сеня, Храбрик и шашки» Авторы: Барский Ю. П., Городецкий В. Б. Работа с диаграммами. Игра «Сдавайся».	1
28	4. «Турнир сильнейших»	Практическое закрепление материала. Подбор игр и заданий на обобщение знаний.	1
<b>Май</b>			
29	1. «Лесной турнир»	Практическое закрепление материала.	1
30	2. «Соревнования»	Подведение итогов года. Соревнования между игроками в детском саду, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры».	1
31	3. Товарищеские встречи между игроками старшей и	Подведение итогов. Выявление сильнейших игроков.	1

### МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

Для оценки индивидуального развития детей составителем программы разработан мониторинг на основе учебного пособия для детей 5-12 лет В.К. Погрибного «Шашки для детей».

**Диагностика проводится 2 раза в год в начале и в конце учебного года.**

Результаты мониторинга оформляются в виде таблицы:

Фамилия, имя ребенка	Расставляет шашки на поле	Начало игры	Ход шашек	Бой шашек соперника	Решение диаграмм	Дамка	Проверка со взрослыми и сверстниками	Причина незавершенной партии

#### Методика проведения диагностики:

Диагностика сформированности умения детей играть в шашки предусматривает наблюдение за игрой ребенка с педагогом и сверстниками.

#### **Пояснения к пунктам таблицы:**

Ребенку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.

Кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет белыми шашками?

Педагог предлагает ребенку начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.

В игре педагог создает ситуацию, при которой ребенок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и несколько.

Педагог предлагает разыграть диаграммы в соответствии с определенным условием. Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.

Проверку целесообразно проводить в игре как со взрослыми, так и со сверстниками.

Если ребенок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину. Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счете битых у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации. **Критерии оценки результатов:**

*Высокий уровень (12 баллов)* – ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием;

*Средний уровень (от 6-11)* – для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;

*Низкий уровень (от 0-5)* - ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

По окончании обучения дети должны знать:

- шашечные термины – белое поле, черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, дамочные поля, простая шашка, блокировка, дамка;
- правила игры (выявляется путем опроса и игры с педагогом);
- стадии игры (выявляется путем опроса и игры с педагогом);
- основные тактические приемы: блокировка шашки, оппозиция – выявляется путем решения комбинаций на диаграммах и шашечной доске.

К концу учебного года ребенок должен уметь:

- ориентироваться на шашечной доске;
- правильно размещать доску между партнерами;
- правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь;
- применять на практике правила игры;
- следить за ходом противника, поправлять, рассчитывать соотношение сил;
- решать простейшие комбинации;
- расставлять позиции с заданными условиями.

Критерии уровней развития детей

Результатом первого уровня (приобретение детьми социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни) будет являться:

- усвоение ребенком правил поведения на занятиях,
- усвоение правил конструктивной групповой работы в коллективе,
- принятие правил этикета в игре – уважение противника,
- принятие ответственности за собственные поступки, действия (правило «Взялся – ходи», нельзя подсказывать).

Результатом второго уровня (формирование позитивного отношения детей к базовым ценностям общества) будет являться:

- развитие эстетического вкуса при изучении комбинаций,
- познание ребенком ценности и важности занятия шашками.

Результатом третьего уровня (получение опыта самостоятельного социального

действия) будет являться:

- приобретение опыта коммуникативного взаимодействия и общения с малознакомым или незнакомым противником за счет общего интереса. Дети обсуждают прошедшие партии, рассказывая друг другу «о том, как надо было ходить», делясь своими переживаниями, мыслями, развивая память и пространственное мышление, восстанавливая в памяти ходы.

### **КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

- Беседы по содержанию программы с целью выявления, насколько чётко воспитатель представляет задачи работы по определённому разделу;
- Беседы по календарному плану воспитателя, чтобы уточнить, как он предполагает то, или иное занятие или другую форму работы;
- Составление перспективного плана работы с детьми по какому-либо разделу, чтобы помочь педагогу выстроить систему работы по проблеме;
- Составления конспекта занятия, что особенно полезно для начинающих воспитателей;
- Совместного просмотра работы опытного педагога с руководителем или старшим воспитателем, чтобы обратить внимание на эффективные приёмы работы педагога- мастера.

### **Список литературы**

1. Шашки для детей/ В.К. Погрибной, В.Я. Юзюк. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 137с.
2. Романчук О.А., «Юному шашисту», - М.: Просвещение, 2009.
3. Пичугина И.О., Дошкольная педагогика: Конспект лекций.– Ростов н/Д:«Феникс», 2004, 84 с.
4. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160с. 2006г.
5. Тимофеев А.А. Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет»,
6. Пожарский В.А. Шахматный учебник. – М., 1996.
7. Игра дошкольника / Абрамян Л.А., Антонова Т.В., Артемова Л.В., - М.: Просвещение, 1989.
8. Егоров А.П., «Как научить играть в шашки?», - М.: Чистые пруды, 2005.
9. Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске. – Л.: Ленинздат, 1969. – 128 с.
10. Василевский Р.Г. Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров'я, 1985. – 88 с.
11. Волчек А.А. Шашечный практикум. – Минск: Харвест, 2004. – 288 с.
12. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
13. Городецкий В.Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 320 с.