

Российская Федерация  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
№2 «РОМАШКА»**  
города Губкина Белгородской  
области  
ИНН 3127504460  
КПП 312701001  
ОГРН 1023102259993  
309190, Белгородская область, г.  
Губкин, ул. Раевского д.12-б  
тел./ факс: 8 (47241) 2-15-98  
e-mail: [douromashka\\_2@mail.ru](mailto:douromashka_2@mail.ru)

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании Педагогического  
совета МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида  
№2 «Ромашка»  
города Губкина  
Белгородской области  
Протокол №4 от 29.03.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад  
комбинированного вида  
№2 «Ромашка» города  
Губкина Белгородской  
области  
Приказ № 43|1 от  
18.03.2025г.

Л.В. Корнева



# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка»  
города Губкина Белгородской области  
за 2024 год

Подготовили:  
Корнева Л. В. – заведующий,  
Мочалина О.А.– старший воспитатель,  
Бондарева М.Н. – медицинская сестра,  
Долуденко А.А.– заведующий  
хозяйством

Губкин, 2025

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>страница</b>
• Общие сведения об образовательной организации	<b>3</b>
• Аналитическая часть	<b>4</b>
I. Оценка образовательной деятельности.	<b>4</b>
II. Оценка системы управления организации.	<b>8</b>
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	<b>11</b>
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.	<b>12</b>
V. Оценка качества кадрового обеспечения.	<b>14</b>
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	<b>14</b>
VII. Оценка материально-технической базы.	<b>16</b>
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	<b>17</b>
• Основные направления развития образовательного учреждения на следующий год.	<b>20</b>
• Результаты анализа показателей деятельности организации.	<b>20</b>

## Общие сведения об образовательной организации

Руководствуясь пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» №167 от 18.03.2024 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам работы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» за 2024 год». Самообследование - представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием и качеством образовательного процесса.

### Общая характеристика Учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка», сокращенное название МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Ромашка» функционирует с 23 ноября 1990 года. С 1995 года функционирует как учреждение комбинированного вида, а с 10 октября 2011 года детский сад получил статус автономного учреждения.

Учредитель: муниципальное образование Губкинский городской округ.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Губкинского городского округа. Управление образования администрации Губкинского городского округа осуществляет функции и полномочия Учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами администрации Губкинского городского округа.

- Детский сад расположен **по адресу:** 309186 Белгородская область, город Губкин, улица Раевского дом 126. Телефон: 8 (47 241) 2-15-98
- **E-mail:** douromashka\_2@mail.ru
- **Адрес сайта в Интернете** – <https://ds-romashka-gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>
- **Устав:** Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области, зарегистрирован 17 ноября 2015 года, № 2199-па.
- **Лицензия:** Лицензия на право проведения образовательной деятельности, серия 31Л01 № 0001798 регистрационный № 8055 от 21 декабря 2015 года выдана Департаментом образования Белгородской области
- **Управляющая система** – заведующий Корнева Лариса Викторовна (административное управление), старший воспитатель Мочалина Олеся Алексеевна, медицинская сестра Бондарева Марина Николаевна, заведующий хозяйством Долуденко Альбина Алексеевна (оперативное управление).
- **Структура дошкольного учреждения.**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В детском саду функционирует 13 групп:

7 групп общеразвивающей направленности,

2 группы кратковременного пребывания,

1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи,

1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой

психического развития,

1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра,

1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для слабослышащих детей.

Комплектование детей с ОВЗ и направление их в дошкольное учреждение проводит МБУ «Центр психолого-медико-педагогической, медицинской и социальной помощи», на базе которого работает Губкинская территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. Путевки в ДОУ выдаются в управлении образования администрации Губкинского городского округа. Возрастной контингент детей данных групп – от 1-х до 7 лет (в ряде случаев - до 8 лет).

Дошкольное образовательное учреждение является звеном муниципальной системы образования Губкинского городского округа.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Вблизи детского сада расположены МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 37 «Ягодка», МБОУ «ОК «СтартУМ», МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29 «Золушка», МАУК «Театр для детей и молодежи», МАУК «Центр культурного развития «Строитель», сквер на улице Лазарева.

Режим работы детского сада 12 часов с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» реализуются Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области, а также адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья: Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для слабослышащих детей МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области.

На 31.12.2024 года в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» воспитывалось 165 детей, функционировало 13 групп:

Общеразвивающей направленности 7 групп, из них:

- 1 - группы раннего возраста;
- 2 - группы младшего дошкольного возраста;
- 2 - группы среднего дошкольного возраста;
- 1 - группа старшего дошкольного возраста;
- 1 - подготовительная к школе группа;

Компенсирующей направленности 4 группы, из них:

- 1 - группа для детей с расстройством аутистического спектра.

- 1 - группа для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 1 - группа для детей с задержкой психического развития;
- 1 - группа для слабослышащих детей;
- 2 - группы кратковременного пребывания детей раннего возраста.

В течение учебного года проводился анализ качества коррекционно-развивающей работы, в группах детей педагогами осуществлялись наблюдения в рамках образовательного процесса, целью которого является:

- определить эффективность образовательной работы в группе;
- средствами всестороннего обследования коррекционно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы.

### Результаты мониторинга освоения программы на май 2024 года

Образовательные области	Группа №1	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5	Группа №6	Группа №7	Группа №8	Группа №9	Группа №10	Группа №11	По саду
«Физическое развитие»	100%	66,6 %	75%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	86,1 %
«Социально-коммуникативное развитие»	100%	50%	75%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	83,3 %
«Познавательное развитие»	100%	66,6 %	75%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	86,1 %
«Речевое развитие»	100%	50%	75%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	83,3 %
«Художественно-эстетическое развитие»	100%	66,6 %	75%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	86,1 %
Качество усвоения знаний в группе:	100%	60%	75%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	85%

По результатам наблюдений в группах у детей сформировались практические навыки и умения, расширился кругозор, любознательность, раскрылся творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования.

### Воспитательная работа

Программа воспитания МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Программы воспитания для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).

Программа воспитания является компонентом общеразвивающих и адаптированных основных образовательных программ для детей с ТНР, ЗПР, РАС, НОДА и слабослышащих детей МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка». В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками

образовательных отношений.

Преемственность программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается комплексно-тематическим, перспективно-тематическим планированием образовательной деятельности и календарно-тематическим планированием; цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

Включение в образовательный процесс **платных образовательных услуг** позволяет добиваться более качественного образования дошкольников. В 2024 году предоставлялись 9 платных образовательных услуг по художественной, физкультурно- спортивной и социально-гуманитарной направленности:

*Платная образовательная услуга по раннему изучению английского языка «Веселый английский» для детей дошкольного возраста 4-7 лет* Направленность – социально-гуманитарная. Курс обучения английскому языку дошкольников рассматривается как один из предварительных важных этапов, готовящих ребёнка к обучению в школе, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе. Программа кружка разработана с учетом программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы «Easy english» под ред. Н.Д. Епанчинцева, О. А. Моисеенко.

*Платная образовательная услуга по развитию художественного творчества «Фантазия» для детей дошкольного возраста 3-7 лет.* Направленность – художественная. Все занятия направлены на развитие у дошкольников творчества, которое определяется как продуктивная деятельность, в ходе которой ребенок создает новое, оригинальное, активизируя воображение, и реализует свой замысел, находя средства для его воплощения. В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития творчества детей: кляксография, граттаж, на брызг, монотипия, рисование отпечатком руки, пальцев, рисование с использованием природного материала. Программа кружка «Фантазия» разработана на основе авторской программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки».

*Платная образовательная услуга по обучению вокальному пению «Карамельки» для детей дошкольного возраста 4-7 лет* Направленность – художественная. Вокальное пение благотворно влияет на детский организм, помогает развитию речи, углублению дыхания, укреплению голосового аппарата, при этом способствует активному развитию основных музыкальных способностей ребенка: эмоциональной отзывчивости, музыкального слуха, чувства ритма. Программа кружка «Карамельки» разработана на основе «Игровой методики обучения пению» О.В.Кацер.

*Платная образовательная услуга по обучению хореографии «Улыбка» для детей дошкольного возраста 4-7 лет.* Направленность – художественная. Хореография занимает одно из ведущих мест в воспитании гармонически развитой личности. Танец приносит радость, как исполнителю, так и зрителю, раскрывает и растит духовные силы, воспитывает художественный вкус и любовь к прекрасному. Танец оказывает и оздоравливающее действие на растущий

организм. Занятие танцем благотворно влияет на работу сердца, органов дыхания, кровообращения, укрепляет мышцы, улучшает осанку. Программа кружка «Улыбка» разработана на основе программы «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной и призвана сформировать у детей навыки хореографического искусства.

*Платная образовательная услуга по обучению подвижным играм с элементами спорта «Игровой Baby-boot» для детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет.* Направленность – физкультурно-спортивная. Основная цель кружка является содействие правильному физическому развитию детей, укрепление их здоровья, сохранению правильной осанки, профилактика плоскостопия и коррекция дефектов осанки и свода стопы (если они уже есть), а также формирование мотивации к здоровому образу жизни и стремления к соблюдению правильных навыков осанки. Программ кружка разработана на основе программы и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье» Л.Н.Волошиной.

*Платная образовательная услуга по раннему обучению чтению «АБВГДЕйка» для детей дошкольного возраста 6-7 лет.* Направленность – социально-гуманитарная. Обучение грамоте обеспечивают детям: построения системы обучения чтению и звуковому анализу дошкольников; создания условий для овладения навыками осмысленного и осознанного чтения. Программа разработана на основе «Программы обучения детей грамоте в игровой форме» И.А. Быкова с учетом возраста дошкольников.

*Платная образовательная услуга по обучению игре в шахматы «Шахматная страна» для детей дошкольного возраста 5-7 лет.* Направленность – физкультурно-спортивная. Обучение игре в шахматы обеспечивает ребенку: полезный досуг; учиться логически мыслить и воспитывает свой индивидуальный спортивный характер для борьбы за шахматной доской. Программа разработана на основе программы «Шахматы, первый год» И.Г.Сухина.

*Платная образовательная услуга по обучению игре в шашки «Русские шашки» для детей дошкольного возраста 5-7 лет.* Направленность – физкультурно-спортивная. Обучение игре в шашки детей дошкольного возраста характеризуется наличием нестандартной методики, выражающей идеи гармоничного развития ребенка. Программа разработана на основе программы «Русские шашки для дошкольников» В.Н. Сидорычева.

*Платная образовательная услуга «Юный техник» для детей с 4 до 7 лет.* Направление – техническое. Программа позволяет существенно повысить мотивацию воспитанников организовать их творческую и исследовательскую работу, узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни конструкторские навыки. Программа разработана на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карповой Ю.В., Тимофеевой Т.В.

**Количество детей, охваченных платными образовательными услугами.**

ДОУ №	Численность детей в ДОУ с3 до 7 лет	Всего платных кружков	Количество детей, охваченных платными обр.услугами	% охвата
ДОУ №2	168	9	140 детей	(83,33%) 1 раз получают платные услуги

Оказание платных образовательных услуг в 2024 году способствовало всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации детей в современном обществе.

Реализация данного программного материала способствовала формированию у дошкольников такого целевого ориентира, как: ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.

**Вывод:** Оказание платных образовательных услуг способствует всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации детей. Воспитанники МАДОУ были активными участниками различных творческих конкурсов, занимали призовые места.

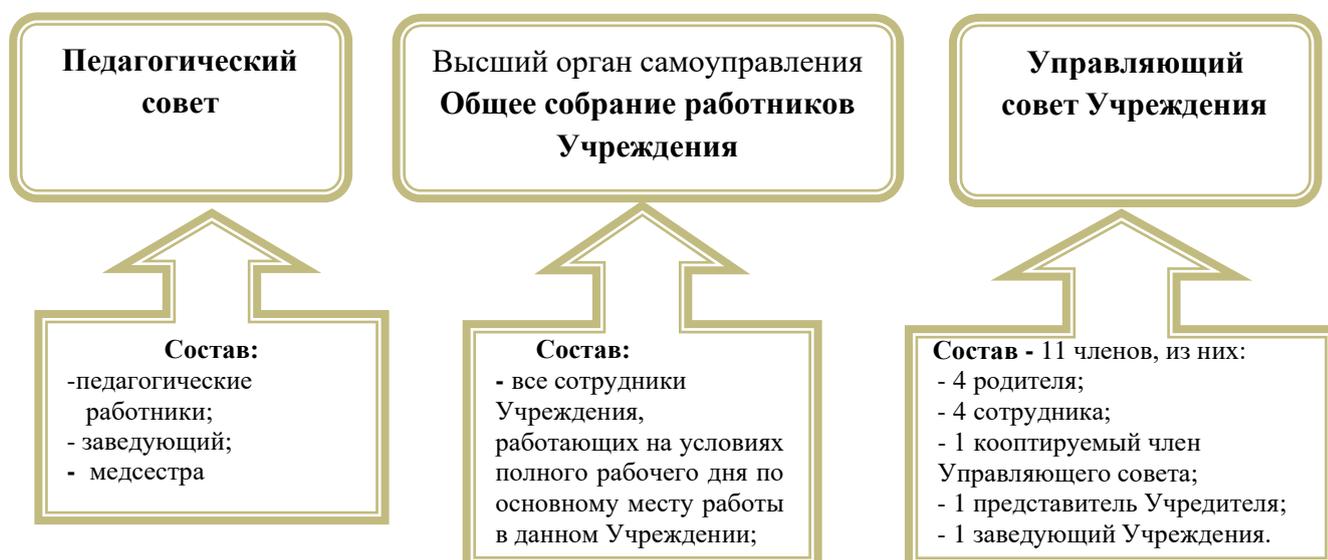
Анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее:

ПЕРИОД		01.01.2024 по 31.12.2024	
количественный контингент зачисленных в ДОУ		34	
количественный контингент выбывших из ДОУ		44	
Выбыли	Выпущено в 1 класс	Количество	34
		%	77,3%
	По медицинским показателям	Количество	-
		%	-
	Перевод в другие ДОУ	Количество	3
		%	6,8%
	Семейные обстоятельства	Количество	7
		%	15,9%
Другие причины	Количество	-	
	%	-	

## II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Корнева Лариса Викторовна. Согласно действующему Уставу формами самоуправления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения. Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание работников Учреждения.



На заседаниях Общего собрания работников Учреждения, являющегося высшим органом самоуправления учреждения, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса, в течение 2024 года рассматривались следующие вопросы: утверждение и внесение изменений в локальные акты, регламентирующие деятельность детского сада, а также определение основных направлений совершенствования и развития ДОУ; ознакомление с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципальных уровней; отчеты по результатам работы коллектива ДОУ; вопросы повышения эффективности финансово- хозяйственной деятельности, содействия оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий образования и труда.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса в ДОУ. В течение 2024 года в детском саду прошло пять заседаний Педагогических советов, на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, освещались итоги мониторинговых исследований, проводимых в ДОУ. Целью этих заседаний было объединение усилий педагогов для повышения качества образовательного процесса в ДОУ.

Управляющий совет МАДОУ действовал в целях содействия руководству Учреждения и совершенствования образовательной деятельности. В течение года на заседаниях Управляющего совета были рассмотрены вопросы об исполнении муниципального задания, распределение стимулирующих выплат работникам, осуществления контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения при осуществлении образовательной деятельности.

#### График заседаний органов самоуправления Учреждения в 2024 году

№	Органы управления	Темы заседаний	Дата проведения	Ответственные
1	Общее собрание работников в Учреждения	Протокол №1 1. Организация работы МАДОУ в летний оздоровительный период 2. Подготовка учреждения к новому учебному году 3. О выполнении правил внутреннего трудового распорядка	май	Председатель собрания Косникова Е.В. Секретарь Сотникова М.В.
		Протокол №2 1. Усиление организации контрольно-пропускного режима в ДОУ, предотвращение террористических актов. 2. Рассмотрение плана мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции	август	
		Протокол №3 Об усилении мер безопасности, обеспечении норм антитеррористической защищенности в ДОУ.	декабрь	
2	Педагогический совет	Педагогический совет №4 от 15.03.2024 года «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста»	март	Председатель Изюмская С.В.

		Педагогический совет №5 (итоговый) от 13.05.2024 года «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»	май	Секретарь Рощупкина Т.Ю.
		Педагогический совет № 1 (установочный) от 30.08.2024 года «Планы и перспективы на 2024-2025 учебный год»	август	
		Педагогический совет № 2 от 27.09.2024 года «Результаты мониторингов, проводимых в ДОУ»	сентябрь	
		Педагогический совет №3 от 30.12.2024 года «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	декабрь	
3	Управляющий совет	Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работникам учреждения на январь – август 2024 года по итогам работы за сентябрь-декабрь 2023 года. Об итогах финансового года, рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания за 2023 год.	январь	Председатель Куликова И.С. Секретарь Ледовских М.С.
		Ознакомление с планом деятельности МАДОУ в летний оздоровительный период	май	
		Согласование образовательных программ, режима НОД воспитанников, учебного плана	август	
		Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работникам учреждения на сентябрь-декабрь 2024 года по итогам работы за январь – август 2024 года.	октябрь	
		Осуществление контроля за соблюдением мероприятий по охране жизни и здоровья детей, по профилактике и снижению заболеваемости	декабрь	

Заведующий детским садом Корнева Лариса Викторовна (образование – высшее, руководитель высшей квалификационной категории, общий стаж работы – 33 года, стаж работы в должности заведующего – 17 лет) осуществляет непосредственное управление учреждением на основе единоначалия, а также руководство и контроль за деятельностью всех структур учреждения. Заведующий несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

#### В 2024 году в Учреждении прошли плановые проверки:

№	Проверяющий орган	Сроки	Результат
1.	Профилактический визит	05.09.2024	1. Обеспечить гигиеническое покрытие производственного стола в доготовочном цехе пищеблока в соответствии с п.2.4.6.2. СП 2.4.3648-20 ; 2. Устранить дефекты дощатого покрытия пола теневого навеса 3!" в соответствии с п.3.1.2. СП 2.4.3648-20

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- педагогический мониторинг;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Адаптированных образовательных программ МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 2 «Ромашка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В течение года педагогами осуществлялись наблюдения в рамках образовательного процесса.

По результатам наблюдений в группах у детей сформировались практические навыки и умения, расширился кругозор, любознательность, раскрылся творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Развитие всесторонних способностей, удовлетворение творческих интересов и возможностей – одно из важных направлений в современном образовательном процессе дошкольника.

Так как в ДОУ ведущим направлением деятельности является коррекция речевых нарушений у детей, оценка эффективности педагогических действий проводилась на основе анализа коррекционно-развивающего обучения выпускников ДОУ с учетом решения психолого-педагогического консилиума ДОУ. В 2024 году из ДОУ выпущено в школу **34 воспитанника**. В течение учебного года со всеми детьми проводилась работа по формированию фонематического восприятия, правильного звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, слоговой структуры слов, развитию связной речи. Комплектование подгрупп проводилось в соответствии с речевыми нарушениями (посходным дефектам).

Выпущено в школу 34 воспитанника: в массовую школу – 34 ребенка.

### Школьная мотивация

Школьная мотивация сформирована у 28 детей.

№	Уровни готовности	Кол-во детей	%	Уровни			6 лет	7 лет	8 лет
				1ур	2ур	Низ.			
1	Высокий	27	73%						-
2	Средний	5	13,5%						
3	Низкий	5	13,5%						
4	Школьная мотивация	Сформирована 29 Не полностью сформирована 5	86,5%						
Всего детей		34		73%	13,5%	13,5%		34	

### Анализ анкеты «Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО»

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество воспитанников в ДОО	168	100%
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	168	100%
3.	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО	168	100%
4.	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	168	100%
5.	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	167	99,6%

б.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	168	100%
----	---	-----	------

Итого: **99,6%**

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, направленных на высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества; гарантирующих охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.



Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Реализация проектов на муниципальном и региональном уровне	
Наименование проекта	Сроки реализации
1.«Возрождение традиций полезных коллективно-творческих дел на примере сбора макулатуры в образовательных учреждениях Губкинского городского округа» (Макулатуру собираем – природу охраняем!)	Пост проектная деятельность. распоряжение администрации Губкинского городского округа № 523-ра от 08.09.2017 г.
2. «Хочу в детский сад» (Повышение уровня информированности жителей Губкинского городского округа о способах постановки ребенка в очередь на зачисление в детский сад)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 29. 12.2023 № 590-ра
3.Муниципальный проект «Обучение детей дошкольного возраста плаванию через организацию сетевого взаимодействия дошкольных учреждений»	Распоряжение администрации Губкинского городского округа №285-ра от 03.06.2022г.
4. "Забота. Поддержка. Развитие" (Совершенствование коррекционно-развивающей деятельности в работе с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 11.05.2022 №232-ра
5. «Дошкольная академия финансов» (Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников Губкинского городского округа)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 28.06.2023 №269-ра
6. «Создание комплексной системы профориентации на медицинские специальности в образовательных организациях Губкинского городского округа»	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 03.06.2022 №285-ра
7. «Академия профессий» (Организация ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольных учреждений)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 28.06.2023 №270-ра
8 «Я люблю Россию!» (Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 24.03.2023 № 102-ра
9. Детское движение «Эколята-дошколята»	Приказ УО по методической сети от 13.10.2020 № 1726
10. «Вместе по безопасному пути!» (Формирование навыков безопасного поведения на дороге у дошкольников через вовлечение в детское движение «Юные помощники инспектора дорожного движения»)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 05.07.2021 № 416-ра

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Адаптированной основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие **психолого-педагогические условия** реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах

деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

В детском саду функционирует Консультационный центр предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В 2022 году обратились за помощью 29 родителей в очной форме.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособностью, профессионализмом, инициативностью, инновационная деятельность.

В 2024 году Учреждение было укомплектовано в полном объёме педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию. В ноябре 2024 учебного года в коллектив детского сада влился молодой воспитатель Белозерова Ирина Васильевна. Образовательный процесс в Учреждении осуществляют 39 педагогов, из них: 1 - старший воспитатель, 22 – воспитателя, 2 - музыкальных руководителя, 1 – инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 3 учителя-дефектолога, 2 педагога-психолога, 4 тьютора, 1- социальный педагог.

Образовательный ценз педагогических работников Учреждения свидетельствует об их теоретической и практической профессиональной подготовке. В учреждении все педагогические работники имеют специальное педагогическое образование, из них 21 педагог имеют высшее педагогическое образование, что составляет 56,75 %, 16 педагогов – среднее специальное 43,25%.

В 2024 учебном году педагогический коллектив ДОО продолжил повышение своей профессиональной компетенции в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Согласно перспективного плана-графика прохождения курсовой переподготовки кадров за период с 1.01.2024 по 31.12.2024 г. курсовую переподготовку прошли 12 педагогов.

В дошкольном образовательном учреждении уменьшился процент аттестованных педагогов к концу 2024 учебного года и составил 45,94% (17 педагогов) от общего числа педагогов т.к. в ДОО пришли новые не аттестованные педагоги. Большим достижением можно считать то, что в настоящее время в ДОО 29,72%, 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Количество педагогов всего	Из них имеют		Всего педагогов, имеющих данные категории	% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории
	Первую категорию	Высшую категорию		
43	11	12	23	58,14

Не имеют квалификационной категории, вновь принятые на работу педагоги, однако они вовлечены в работу по самообразованию, активно участвуют в работе творческих групп, принимают участие в профессиональных и творческих конкурсах, как на муниципальном уровне, так и на уровне ДОО.

2024 году педагоги, повышая свой профессиональный уровень, принимали активное участие как в территориальных, так и во всероссийских конкурсах, в методических объединениях, педагогических чтениях, семинарах на муниципальном уровне.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной и адаптированной программ для детей с ТНР, ЗПР, РАС, НОДА и слабослышащими детьми МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Ромашка».

### Имеется комплект парциальных программ:

№	Название и автор	Количество групп
1.	Л.В. Серых, Г.А. Репринцева «Здравствуй, мир Белогорья!»	6
2.	Л.Л. Шевченко. «Добрый мир. Православная культура для малышей»(5-7 лет)	5
3.	И. Каплунова, И. Новоскольцева Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (для детей 3-х-7 лет). Издательство: Композитор - Санкт-Петербург.	11
4.	«Программа комплексной физической реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Родничок» для детей 3-7 лет» Л.С. Сековец (разновозрастные группы с нарушениями ОДА)	1
5.	Е.К. Воронова «Программа обучения детей плаванию в детском саду» - СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС,	1
6.	«Цветик - семицветик» Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. 3-7 лет.	11

Программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, чтобы целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью.

В ДОУ имеются необходимые методические пособия для реализации **платных образовательных услуг**: социально – гуманитарной направленности:

- раннее изучение английского языка - методические рекомендации, рабочие тетради Н. Д. Епанчинцева, О. А. Моисеенко к «Сквозной» программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы «Easy english» под ред. Н. Д. Епанчинцева, О. А. Моисеенко.

Имеются в наличии комплекты методического обеспечения работы по художественной направленности:

- хореографии - программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной с комплектом фонотеки;
- по изобразительному искусству, авторская программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки» и методические пособия к ней.

На основе данных программ педагогами дополнительного образования разработаны программы по каждому виду деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в рамках платных образовательных услуг.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Канализацию	+		
Горячее водоснабжение	+		1
Централизованное отопление	+		
Учреждения, имеющие двери с кодовыми замками, домофоны	+		2
Автоматическая пожарная сигнализация	+		1
Тревожная кнопка	+		1
Общая площадь всех помещений детского сада составляет в том числе:		2255,04 кв. м,	
Овощехранилище	+	45 кв. м;	-
Подвал	+	1317,3 кв. м;	-
Подсобные помещения		93,6 кв. м;	11
Беседки		485,76 кв. м;	11
Площадь групповых помещений		1300,9 кв. м;	70
Изолятор	+	6 кв. м;	1
Процедурный кабинет	+	6 кв. м;	1
Медицинский кабинет	+	10,1 кв. м;	-
Спортивный зал	+	60,2 кв. м;	4
Спортплощадка	+	80 кв. м;	5
Логопедический кабинет	2	27,4 кв. м;	4
Кабинет педагога-психолога	1	10 кв. м;	4
Сенсорная комната	+	10 кв. м;	6
Музыкальный зал	+	62,3 кв. м;	3
Изостудия	+	36,5 кв. м;	1
Методический кабинет	+	20,25 кв. м;	1
Компьютер (шт.)	+		10
Мультимедийный проектор (шт.)	+		4
Интерактивная доска	+		3
Электронная почта		douromashka_2@mail.ru	
Интернет сайт		<a href="https://ds-romashka-gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-romashka-gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru/</a>	

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь помещений 1800,5 кв. м., имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Разновозрастная группа для детей с ОДА имеет отдельный вход и размещена на первом этаже.

Фасад здания находится в удовлетворительном состоянии. Замены требуют асфальтовое покрытие территории ДООУ и обновление спортивной площадки.

В настоящее время все групповые комнаты оснащены специализированной детской мебелью. Вся мебель промаркирована в соответствии с требованиями СанПиНа. Групповые помещения МАДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства – мини-музей, музыкальный и спортивный зал, кабинеты логопедов и психолога, медицинский кабинет ЛФКа, физиотерапевтических процедур.

В МАДОУ оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательное пространство всех помещений и территории ДОУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

В групповых помещениях созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет. Успешно функционировал официальный сайт МАДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

Оборудование	Количество
Компьютер	10
Копировальная техника	4
Принтер	5
Мультимедийный проектор	4
Экран для проектора	1
Музыкальные центры	1
Интерактивный стол	4
Интерактивная доска	3

Все педагоги ДОУ имеют возможность работать за компьютером в методическом кабинете. В методическом кабинете и в кабинете заведующего имеется выход в сеть Интернет, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МАДОУ оборудованы одиннадцать игровых площадок с травяным покрытием, оснащённые гимнастическим оборудованием (горки, лесенки различной конфигурации, дуги), песочницами, детскими столиками и скамейками, теньевыми навесами. Однако, асфальтовое покрытие всей территории Учреждения, требует замены.

Во всех группах оборудованы Уголки релаксации и уединения.

На территории МАДОУ имеется хозяйственная постройка с помещениями прачки, овощехранилищем, помещениями для хранения хозяйственного инвентаря.

В результате мониторинга установлено, что в целом предметно-развивающая среда МАДОУ отвечает требованиям оснащённости по ФГОС ДО на 99,1%.

В целом материально – техническое оснащение нашего сада позволяет реализовывать образовательный процесс и вести здоровье-сберегающую работу в свете федерального государственного образовательного стандарта.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **Образовательная деятельность Учреждения**

Учебный план дошкольного учреждения в 2024 году строился в соответствии с основной общеобразовательной и адаптированных программ для детей с ТНР, ЗПР, РАС, НОДА, слабослышащих детей МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка», разработанной на основе ФГОС ДО и с учетом требований СанПиН.

### Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности

<i>Возрастная группа</i>	<i>Недельная нагрузка, включая реализацию дополнительных образовательных услуг</i>	<i>Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности</i>	<i>Объем образовательной нагрузки в I половине дня. (перерыв 10 мин.)</i>	<i>Объем образовательной нагрузки. во II половине дня, включая реализацию дополнительных образовательных услуг</i>
Ранний возраст (1,5–3 года)	1 час 40 мин	10 минут	10 минут	10 минут
Вторая младшая группа (3–4 года)	2 часа 45 мин.	15 минут	30 минут	15 минут 1 раз в неделю
Средняя группа (4–5 лет)	4 часа	20 минут	40 минут	20 минут (2 раза в неделю)
Старшая группа (5–6 лет)	6 часов 15 минут	25 минут	45 минут	25 минут (2–3 раза в неделю)
Подготовительная группа (6–7 лет)	8 часов 30 минут	30 минут	1 час 50 минут	30 минут (2–3 раза в неделю)
Группа компенсирующей направленности с ЗПР (5–7 лет)	5–6 лет – 6 ч 15 мин	25 минут	45 минут	25 минут (2–3 раза в неделю)
	6–7 лет – 8 ч 30 мин	30 минут	1 ч 50 мин	30 минут (2–3 раза в неделю)
Группа компенсирующей направленности с тяжелыми речевыми нарушениями (5–7 лет)	5–6 лет – 6 ч 15 мин	25 минут	45 минут	25 минут (2–3 раза в неделю)
	6–7 лет – 8 ч 30 мин	30 минут	1 ч 50 мин	30 минут (2–3 раза в неделю)
Группа компенсирующей направленности с РАС (5–7 лет)	5–6 лет – 6 ч 15 мин	25 минут	45 минут	25 минут (2–3 раза в неделю)
	6–7 лет – 8 ч 30 мин	30 минут	1 ч 50 мин	30 минут (2–3 раза в неделю)
Группа компенсирующей направленности для слабослышащих детей	5–6 лет – 6 ч 15 мин	25 минут	45 минут	25 минут (2–3 раза в неделю)
	6–7 лет – 8 ч 30 мин	3 минут	1 ч 50 мин	30 минут (2–3 раза в неделю)

Модель организованной образовательной деятельности, составлена с учетом требований СанПиН. Организованная образовательная деятельность, требующая максимальной познавательной активности, высокой концентрации внимания, умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. С целью профилактики утомления организованная образовательная деятельность, требующая максимального умственного напряжения, гармонично сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В промежутках времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутки, с использованием корригирующих упражнений для глаз, для развития дыхания и мелкой моторики рук. Перерывы между непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Таким образом, условия осуществления непосредственно образовательной деятельности в ДОУ подчинены требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном Учреждении.

#### Меры по охране и укреплению здоровья детей

Оздоровительный режим в ДОО построен с учётом особенностей нервно- психического и

соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния. Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, спортивные площадки, тропу здоровья.

Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в прошедшем году были учтены объективные условия.

#### Группы здоровья

Год	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		из них детей-инвалидов
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
2022	182	101	55,49	52	28,57	20	10,98	9	4,94	9
2023	180	118	65,55	39	21,66	14	7,77	9	5,0	9
2024	168	90	53,57	47	27,97	20	11,90	11	6,54	11

#### Количество пропущенных дней по состоянию здоровья

Календарный год	Квартал				Всего за год
	I	II	III	IV	
2022	4,98	3	1,7	1,3	10,98
2023	2,76	2,33	1,6	3,18	9,87
2024	2,72	2,1	2,0	2,9	9,72

#### Заболеваемость в ДОУ

Год	Средне-годовая численность детей	Число дней, пропущенных детьми по болезням	В том числе на одного ребенка	Показатель «заболеваемость на 1000»	Всего случаев заболеваний	Из них простудных (ОРВИ, грипп, бронхит ...)	Из них инфекционных (ветр. оспа, скарлатина)	Кол-во травм, оформл. актом Н-2
2022	175	1922	10,98	1440	252	68	18	-
2023	163	1609	9,87	1386,50	226	60	-	-
2024	162	1575	9,72	1092,59	177	54	3	-

В 2024 году по сравнению с 2023 годом уменьшилось количество простудных заболеваний на 14, количество случаев инфекционных заболеваний увеличилось на 3 случая, значительно уменьшилось количество дней пропущенных 1 ребенком по саду на 34 дня.

В основе оздоровительной работы с часто болеющими детьми лежит щадящий режим в детском саду и дома, а также лечебные мероприятия. Лечебно-оздоровительные мероприятия этим детям назначает врач курсами 2 раза в год весной и осенью.

Для группы часто болеющих детей в ДОУ ежегодно составляется годовой план оздоровления и закаливания. Ежегодно проводится оценка эффективности оздоровления этой группы.

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (лимон), применялись фитонциды (лук, чеснок). Своевременно проводилась вакцинация, что позволило несколько снизить процент заболевания вирусными инфекциями.

Для снижения заболеваемости медицинским работникам и педагогам необходимо особое внимание уделять укреплению здоровья детей, развитию их физических возможностей и воспитанию навыков здорового образа жизни, продолжать в системе проводить просветительскую работу с родителями по вопросам профилактики заболеваний в домашних условиях.

### Обеспечение рационального питания

При организации системы рационального питания в детском саду деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт приготовления блюд. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДООУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Анализ организации питания за 2024 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 97,45%.

В том числе:

№	Наименование	Выполнение норм потребления (в %)	
		2023г.	2024г.
1.	Хлеб	95,67	86,52
2.	Крупы	94,86	139,73
3.	Молоко	99,63	105,04
4.	Масло	119,5	88,44
5.	Творог, Кисломолочные	85,86	99,59
6.	Яйцо	119,24	110,67
7.	Рыба	95,65	98,34
8.	Мясо	92,92	95,64
9.	Овощи	64,43	63,64
10.	Фрукты	89,27	128,49
11.	Сок	114,19	113,34
12.	Кондитерские Изделия	133,37	157,79
13.	Сахар	89,32	104,71
	<b>Общее выполнение</b>	<b>97,80</b>	<b>97,45</b>

Отставание за 2024 г. выявлено по творогу и кисломолочным продуктам, мясу, соку. Улучшилось оснащение рациона, фруктами, яйцами, кондитерскими изделиями.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Питание воспитанников в детском саду организовано по новым санитарным правилам и нормам, которые вступили в силу в январе СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Нормы питания в детском саду по СанПиНу содержат требования к организации процесса изготовления пищи и ее разбивки по времени приема. Последнее предполагает необходимость формирования специального десятидневного меню. Оно утверждается руководством ДООУ. Документ служит основой для составления раскладки закупочного требования. Рацион дошкольника должен учитывать суточную потребность в полезных элементах и калорийность.

Большинство родителей уповают на организацию питания в детском саду, при этом, не особенно утруждая себя организацией питания своих детей дома, несмотря на ежедневные рекомендации воспитателей детского сада. Именно семейные привычки и ценности откладывают отпечаток на пищевое поведение ребенка вплоть до момента взросления.

Особенно остро эта проблема питания проявляется в период адаптации, когда меняется пищевой стереотип ребёнка.

**Для дальнейшей работы в 2025 году педагогическому коллективу и медицинскому персоналу необходимо:**

– *с детьми*: проведение конкурса в ДООУ по формированию знаний о правилах рационального питания и культуры еды, ежеквартальное проведение игровых ситуаций, интерактивных бесед, акций, направленных на борьбу с избыточной массой тела и др.)

– *с родителями и социальным партнером*: анкетирование, участие в муниципальных конкурсах

о правильном питании.

–с педагогическими работниками: проведение деловых игр, мастер-классов, открытых мероприятий для совершенствования профессионального мастерства.

### **Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДОУ**

Безопасность дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

В МАДОУ разработана и успешно реализуется система охраны жизни и здоровья детей и работников во время образовательного процесса, включающая в себя мероприятия:

- социально – экономические;
- организационно – технические;
- правовые;
- лечебно – профилактические.

Нормативно – правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Работа по созданию режима безопасности в Учреждении осуществляется по следующим направлениям:

- пожарная безопасность;
  - электробезопасность;
  - гражданская оборона;
  - антитеррористическая безопасность;
- Охрана жизни и здоровья воспитанников;
- охрана труда работников;
  - профилактика дорожно - транспортного травматизма.

Вся деятельность по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, регламентируется соответствующими локальными актами, действует комиссия по охране труда и предупреждению ЧС. Активно работает в ДОУ уполномоченный по охране труда.

По всем направлениям разработаны конкретные инструкции, определены действия и обязанности каждого члена коллектива, укомплектован пакет документов. С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в Детском саду отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда, учебные тренировочные занятия по эвакуации, разработан Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности, Паспорт противопожарной безопасности, алгоритмы действий при ЧС.

Здание Детского сада оборудовано современной пожарно- охранной сигнализацией, подключенная к центральному городскому пульту и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае ЧС.

По периметру детского сада установлены 7 камер видеонаблюдения.

Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно – правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена бетонно - металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Требуется ремонта асфальтное покрытие, дорожки на участках и беседки.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников и работников.

В Детском саду в соответствии с требованиями основных законодательных актов РФ, проводится работа по созданию антитеррористической и противопожарной безопасности, профилактике и предупреждению детского дорожного травматизма. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, ежедневные минутки безопасности, мероприятия по соблюдению правил безопасности на дорогах с участием инспектора ГИБДД ОМВД России по г. Губкину Чуевой Я.А.

На сегодняшний день физическая охрана Детского сада осуществляется круглосуточно ЧОП «Рубеж».

Материально-техническое обеспечение совершенствовалось за счет приобретения медицинского оборудования; моющих средств; сантехники; мебели; штор; ковров; спецодежды для сотрудников.

Уровень материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в учреждении составляет свыше 70 %.

В результате сложившейся системы безопасности в 2024 году в Учреждении отсутствуют случаи детского и взрослого травматизма и чрезвычайные ситуации.

## **Основные направления развития образовательного учреждения на следующий год**

Анализ результатов деятельности ДООУ за 2024 учебный год, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на будущий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса **на 2025 год:**

–Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

–Реализация регионального компонента развития дошкольного образования через духовно-нравственное воспитание дошкольников, формирование у воспитанников ценностных представлений о малой Родине, привития интереса к традициям Белгородской области и города Губкина;

–Пополнение развивающей предметно-пространственной среды с учётом требований ФГОС ДО, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности, финансовой грамотности и профориентации.

–Обеспечение благоприятных условий для создания системы выявления и развития одаренных детей в ДООУ.

–Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на решение вопросов воспитания детей.

### **Задачи работы ДООУ на 2025 год:**

1. Повысить обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды ДООУ развивающим игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, а также обогатить разнообразным, привлекательным для детей выносным материалом содержательное насыщение прогулок, для обеспечения оптимальной игровой и двигательной активности каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Пополнять книжный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

## Результаты анализа показателей деятельности организации в 2024 году

<i>Показатели деятельности</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Показатель</i>
<b>1 Образовательная деятельность</b>		
1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	человек	168
В том числе:		
1.1.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	160
1.1.2. В режиме кратковременного пребывания	человек	8
1.1.3. В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	123
1.4. Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек,%	0
1.4.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек,%	160 (100%)
1.4.2. В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек,%	0
1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания	человек,%	0
1.5. Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек,%	32 (20%)
1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек,%	0
1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек,%	32 (20%)
1.5.3. По присмотру и уходу	человек,%	0
1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,72
1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38/100%
1.7.1. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек,%	24/63,2%
1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек,%	23/60,3%
1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек,%	13/34,2%
1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек,%	11 /28,9%

1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек,%	23/60,5%
1.8.1. Высшая	человек,%	12/31,6%
1.8.2. Первая	человек,%	11/28,9%
1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1. До 5 лет	человек,%	18/47,37%
1.9.2. Свыше 30 лет	человек,%	5/13,16%
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек,%	7/18,42%
1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек,%	5/13,2%
1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек,% (всего 36, из них 35 педагогов, 1 административно-хозяйственный персонал)	38/100%
1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек,% (всего 36, из них 35 педагогов, 1 административно-хозяйственный персонал)	38/100%
1.14. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1 / 4
1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1. Музыкального руководителя	Да/нет	Да (2)
1.15.2. Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да (1)
1.15.3. Учителя-логопеда	Да/нет	Да (3)
1.15.4. Логопеда	Да/нет	-
1.15.5. Учителя-дефектолога	Да/нет	Да (3)
1.15.6. Педагога-психолога	Да/нет	Да (3)

2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	9,48
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	172
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения ОП ДО МАДОУ "Детский сад комбинированного вида №2 "Ромашка", с учетом ФГОС, на основе ФОП ДО. Особое внимание уделить направлению патриотического воспитания и сохранению исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции (2025 г.- Год защитника Отечества):

- продолжить оснащение РППС в соответствии с условиями реализации ОП ДО МАДОУ "Детский сад комбинированного вида №2 "Ромашка";

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;

- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;

- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.