



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы администрации  
Губкинского городского округа

  
Н.Н. Фарафонова  
« 01 » сентября 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Детский  
сад комбинированного вида №2  
«Ромашка» города Губкина  
Белгородской области

  
Л.В. Корнева  
« 01 » сентября 2024 года



СОГЛАСОВАНО:

Начальник Отдела Госавтоинспекции  
ОМВД России «Губкинский»

  
И.Н. Капустин  
« 01 » сентября 2024 года



## ПАСПОРТ дорожной безопасности

муниципального автономного  
дошкольного общеобразовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка»  
города Губкина Белгородской области

Губкин

## Раздел 1.

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование ОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области.
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес ОУ	Россия, Белгородская область, город Губкин, улица Раевского, дом № 12 б
Фактический адрес ОУ	309190, Белгородская область, город Губкин, улица Раевского, дом № 12 б
Руководители ОУ: Заведующий (фамилия, имя, отчество, телефон)	Корнева Лариса Викторовна, тел. (47241) 2-15-98
Старший воспитатель (фамилия, имя, отчество, телефон)	Изюмская Светлана Вячеславовна, тел. (47241) 2-15-98
Ответственные работники муниципального органа управления образования (должность, фамилия, имя, отчество, телефон)	Заместитель начальника управления образования администрации Губкинского городского округа Корякин А.А., тел. (47241) 5-54-63
Ответственные от Госавтоинспекции:	Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Отдела Госавтоинспекции ОМВД России «Губкинский» Киселева Яна Андреевна
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:	Старший воспитатель Изюмская Светлана Вячеславовна, тел. (47241) 2-15-98
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС:	Муниципальное унитарное предприятие «Автодор» Приемная (47241) 6-52-69 Диспетчер (47241) 6-51-33
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание ТСОДД: Количество воспитанников:	ООО «Единая управляющая компания», тел. (47241) 5-14-45, (47241) 5-10-45  175 (сто семьдесят пять)
Наличие уголка БДД:	Все возрастные группы, коридор 1 этажа.

Наличие автогородка (площадки) по  
БДД:

Имеется

Наличие автобуса в ОУ:

Не имеется

Время работы ОУ:

с 7.00 до 19.00

Телефоны оперативных служб:

Отдел вневедомственной охраны: (47241) 7-61-65  
УВД: 102,

Пожарная часть: 101, 112, (47241) 7-62-89

Скорая медицинская помощь: 103, 030, 003

Управление ФСБ России по Белгородской области:  
(47241) 5-50-84

Справочное электросети: 115, (47241) 9-72-59

## Раздел 2.

2.1. Лица, ответственные в ОУ за мероприятия по предупреждению детского травматизма, связанного с БДД

Ф.И.О.	Должность	№ приказа о назначении	Контактный телефон
Изыумская Светлана Вячеславовна	старший воспитатель	№ 71 от 03.08.2024	8 (47241) 2-15-98

2.2. Сведения об обеспеченности воспитанников световозвращающими повязками (элементами):

Количество воспитанников по категориям		Обеспеченность воспитанников световозвращающими элементами	
от 1 до 3 лет	4 до 7 лет	от 1 до 3 лет	4 до 7 лет
38	137	38	137

2.3. Перечень профилактических штатных мероприятий ОУ по предупреждению детского травматизма, связанного с ПДД

№ п/п	Наименование мероприятий
1.	Беседы с родителями об использовании воспитанниками светоотражающих элементов в темное время суток.
2.	Проведение театрализованных представлений «Безопасность дорожного движения».
3.	Участие в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек».
4.	Организация встречи с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Отдела Госавтоинспекции ОМВД России «Губкинский»: «Внимание - дети!»
5.	Просветительская деятельность в виде проведения мероприятий с детьми в автогородке.
6.	Просветительская работа в сфере предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма дошкольников при проведении акции: «Внимание – каникулы!»
7.	Просветительская работа в сфере предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма дошкольников на родительских собраниях.
8.	Просветительская работа в сфере предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма дошкольников при проведении мероприятий, в том числе с участием родителей.
9.	Просветительская работа в сфере правил дорожного движения в рамках непосредственно образовательной деятельности
10.	Просветительская работа в сфере поведения дошкольников на дорогах в рамках непосредственно образовательной деятельности
11.	Размещение информации по предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма дошкольников в родительских уголках (консультации педагога-психолога, старшего воспитателя, воспитателей)

### Раздел 3.

#### Приложения.

- 3.1. План-схема района расположения МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка».
- 3.2. Схема движения технологических транспортных средств по территории ДОУ к местам погрузки-разгрузки.
- 3.3. Схема движения воспитанников по территории ДОУ и по прилегающей территории.
- 3.4. Схемы пеших маршрутов воспитанников при групповых посещениях МБОУ ДОД «Станция Юных натуралистов», СК «Горняк», МБОУ «ОК «СтартУМ», Губкинский театр для детей и молодежи, МАУК ЦКР «Строитель».
- 3.5. Положение об организации безопасных перевозок организованных групп детей.
- 3.6. Перспективный план проведения интегрированных мероприятий по обучению детей основам безопасного поведения на дороге.
- 3.7. Дидактические игры: «Автошкола», «Умный светофор», «На дороге не зевай, правила дорожного движения выполняй!»
- 3.8. Конспект НОД по примерной ООП ДО:
  - раздел программы: «Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире» «Поможем Буратино»;
  - раздел программы: «Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»- «Буратино в гостях у детей»;
  - раздел программы: «Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»- «Школа пешеходных наук»;
- 3.9. Перспективный план работы «Автошколы»;
- 3.10. Конспект мероприятия в «Автошколе» по ООП ДО, раздел программы: «Формирование основ безопасного поведения» - «Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения»;
- 3.11. Конспект мероприятия по ООП ДО, раздел программы: «Формирование основ безопасного поведения» - «Праздник дорожной азбуки»;
- 3.12. Конспект мероприятия по ООП ДО, раздел программы: «Формирование основ безопасного поведения» - «Автопробег - 75»;
- 3.13. Игра – тренинг по правилам дорожного движения (старший дошкольный возраст);
- 3.14. Мастер-класс «Родительский час дорожной безопасности» (сценарий заседания семейной гостиной).
- 3.15. Инструкция по охране труда при проведении мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в общественном транспорте.
- 3.16. Инструкция по охране труда при перевозке воспитанников автомобильным транспортом.
- 3.17. Инструкция по обеспечению безопасности воспитанников на дороге и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
- 3.18. Инструкция педагогу, ответственному за организацию в ДОУ по профилактике дорожно- транспортного травматизма.
- 3.19. Приказ о назначении ответственного за мероприятия по предупреждению детского травматизма, связанного с БДД.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 2 «Ромашка»  
*Л.В. Корнева* — Л.В. Корнева



Приложение 3.1

План-схема района расположения

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Ромашка»



УТВЕРЖДАЮ:

Начальник управления образования администрации Губкинского городского округа

*С.Н. Щетина*  
С.Н. Щетина  
20\_\_ года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области

*Л.В. Корнева*  
Л.В. Корнева  
20\_\_ года

УВЕДОМЛЕН:

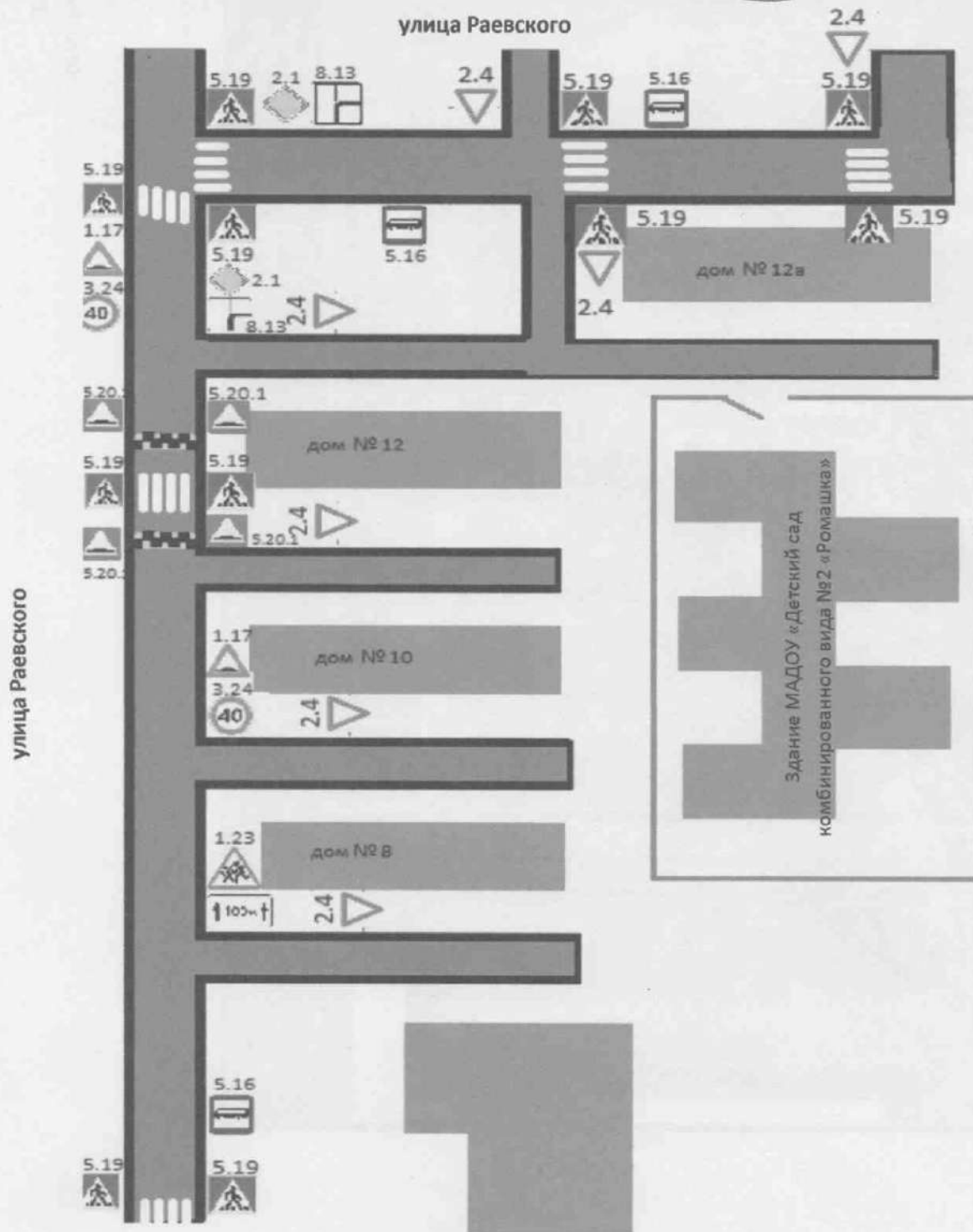
Начальник Отдела Госавтоинспекции ОМВД России «Губкинский»

*И.Н. Капустин*  
И.Н. Капустин  
20\_\_ года

Приложение 3.2

СХЕМА

организации дорожного движения вблизи образовательного учреждения

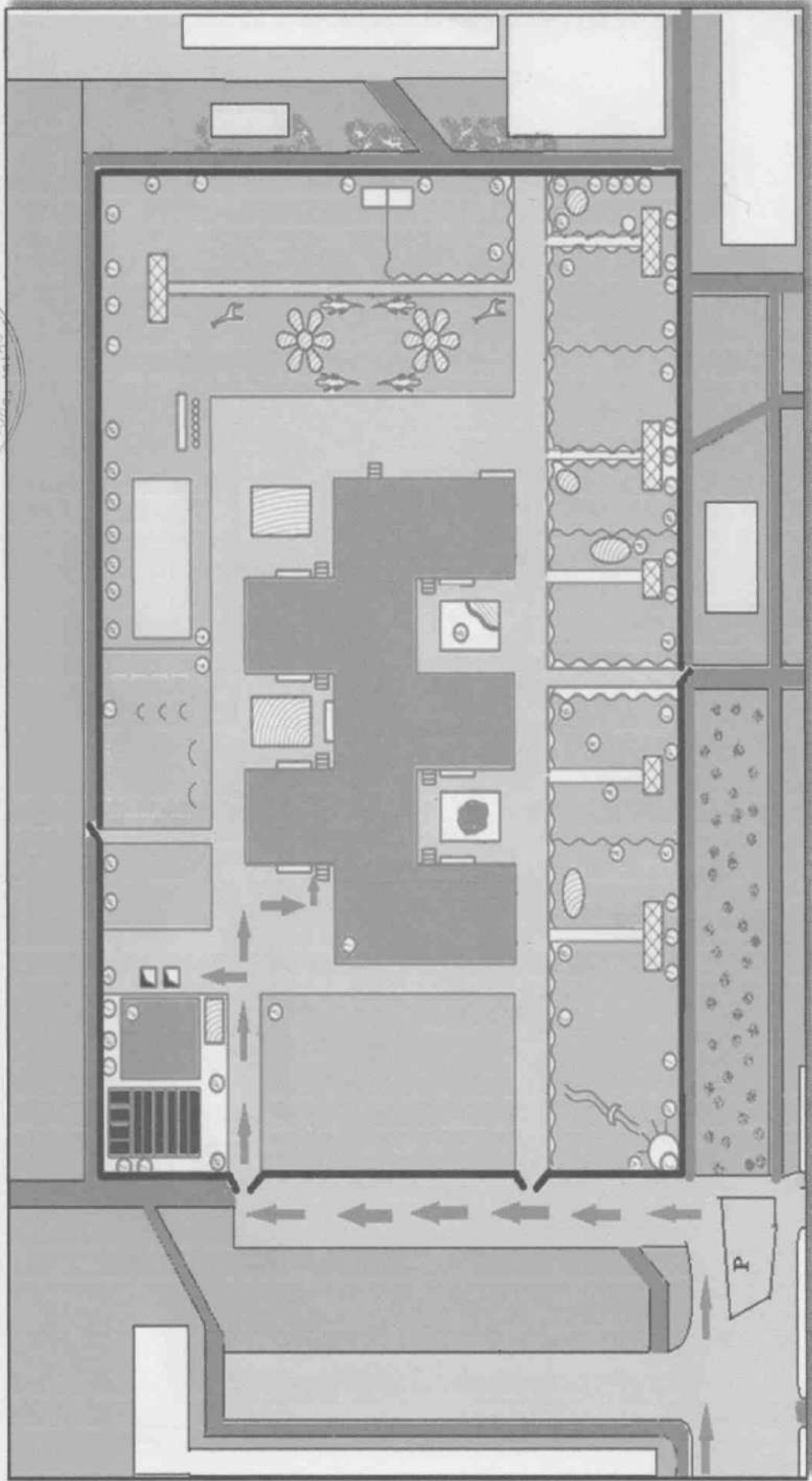


Утверждаю  
Заведующий МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 2 «Ромашка»  
*Л.В. Корнева*



### Приложение 3.3

Схема движения технологических транспортных средств по территории ДОУ к местам погрузки-разгрузки



на

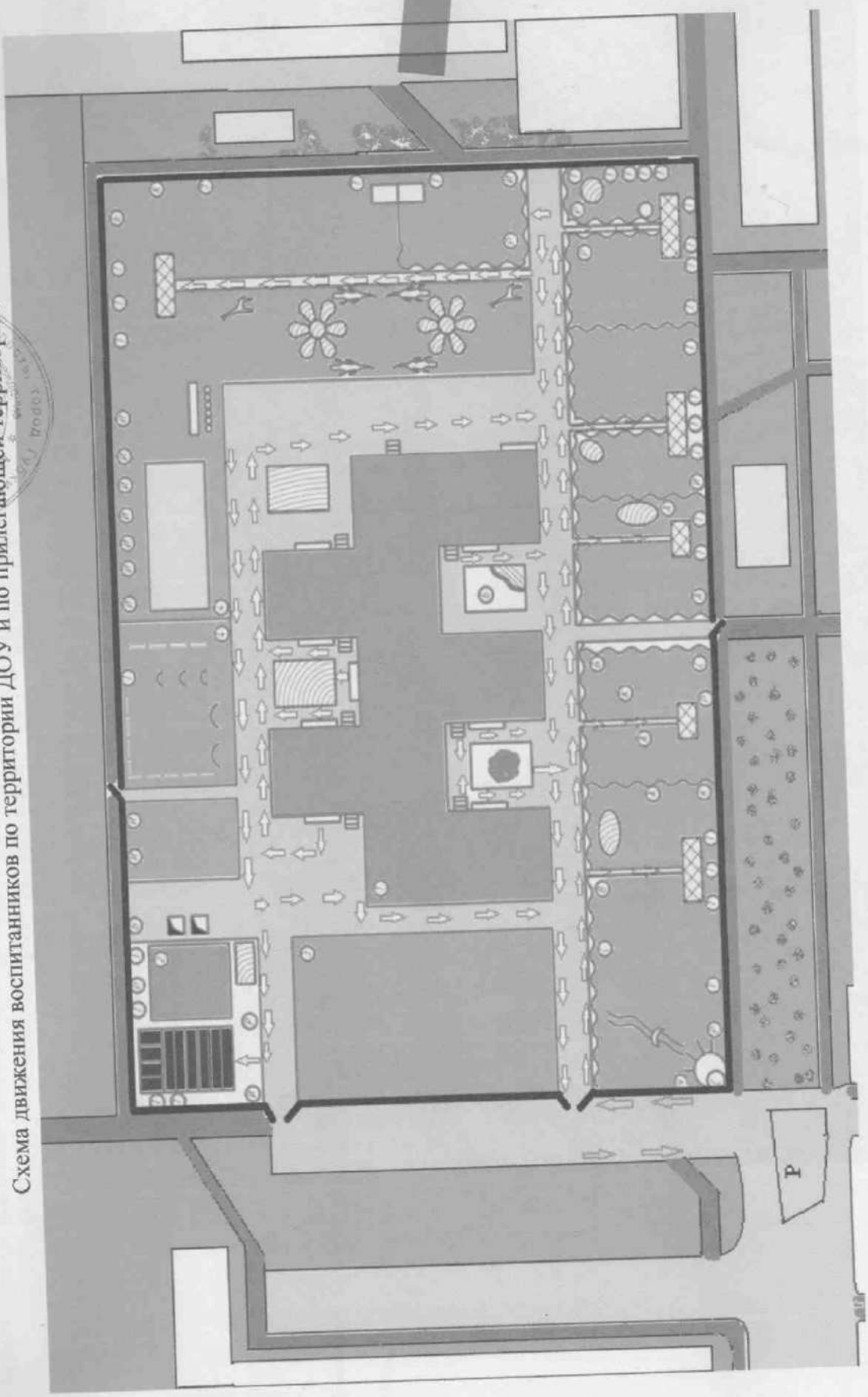


Заведующий МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 2 «Ромашка»  
Л.В. Корнева



### Приложение 3.4

Схема движения воспитанников по территории ДОУ и по прилегающей территории.



Утверждаю  
Заведующий МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 2 «Ромашка»  
*Л.В. Корнева*  
Л.В. Корнева



Схемы пешех маршрутов воспитанников при групповых посещениях МБОУ ДОД «Станция Юных натуралистов», СК «Горняк», МБОУ «ОК «СтартУМ», Губкинский театр для детей и молодежи, МАУК «Центр культурного развития «Строитель».

Приложение 3.5

- движение воспитанников
- ≡ пешеходный переход



**СОГЛАСОВАНО:**

на заседании профсоюзного  
комитета МАДОУ «Детский сад  
комбинированного  
вида №2 «Ромашка»  
протокол № 5 от 30.05 2024 г.

**ПРИНЯТО:**

на заседании Педагогического  
совета МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №2  
«Ромашка» протокол № 4  
от 31.05 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида №2 «Ромашка» города Губкина  
Белгородской области  
№ 611 от 30.05 2024 г.  
*Л.В.Корнева*  
Л.В.Корнева



**ПОЛОЖЕНИЕ**

об организации безопасных перевозок  
организованных групп детей  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка»  
города Губкина Белгородской области

г. Губкин  
2024 год

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Положение об организации перевозок воспитанников МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области (далее – Положение, Учреждение) определяет основные требования к организации специальных перевозок, использованию школьного автобуса, повышению безопасности дорожного движения, по обеспечению прав и законных интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) при осуществлении специальных перевозок (далее – перевозки) и ответственность должностных лиц и работников Учреждения, управляющего школьным автобусом (далее – водитель), осуществляющих организацию и перевозку учащихся школьным автобусом.

В целях настоящего Положения используются следующие основные понятия:  
школьные перевозки – организованные перевозки учащихся, не относящиеся к перевозкам общего пользования: доставка учащихся в образовательные учреждения (организации), развоз учащихся по окончании занятий, специальные перевозки групп учащихся при организации экскурсионных, развлекательных, спортивных и иных культурно-массовых мероприятий;

школьные автобусы – автобусы, предназначенные для осуществления школьных перевозок.

Настоящее Положение разработано в соответствии в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О безопасности дорожного движения», Правилами дорожного движения Российской Федерации (в действующей редакции, далее – ПДД), постановлением Правительства РФ от 23.09.2020 №1527 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами», Положением о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17.01.2007 № 20, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», иными нормативными правовыми актами в сфере обеспечения образования и воспитания детей, Уставом Организации и локальными нормативными актами Организации.

Учреждение заключает договоры на техническое обслуживание и ремонт автобусов со специализированными организациями, имеющими соответствующий сертификат, а на медицинское обеспечение и охрану автобусов с организациями, имеющими соответствующие лицензии.

Школьные автобусы должны соответствовать действующим требованиям к перевозке детей.

Автобус должен быть укомплектован:

- двумя легкосъёмными огнетушителями, один из которых должен размещаться в кабине водителя, другой – в пассажирском салоне автобуса;
- квадратными опознавательными знаками желтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата не менее 250 мм, ширина каймы – 1/10 стороны квадрата), с черным изображением символа дорожного знака 1.23 ПДД «Дети», которые должны быть установлены впереди и сзади автобуса;
- медицинской аптечкой (автомобильной) первой помощи;
- не менее чем двумя противоткатными упорами;
- знаком аварийной остановки, выполненным по ГОСТ Р 41.27.

## **II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК**

Маршруты школьных перевозок организуются на автомобильных дорогах I - IV категорий.

Организация движения по школьному маршруту, проходящему через нерегулируемый железнодорожный переезд, осуществляется по согласованию с владельцем данного

переезда.

Запрещается отклонение от установленного схемой школьного маршрута пути следования, осуществление остановок в местах, не предусмотренных схемой маршрута (кроме случаев, когда это вызвано необходимостью обеспечения безопасности перевозок и дорожного движения).

Учреждение проводит контроль выполнения всех рейсов, предусмотренных графиком движения школьного автобуса на обслуживаемых ими школьных маршрутах, анализировать причины несоблюдения водителем графика движения и при необходимости корректировать график движения.

Перевозка учащихся школьными автобусами осуществляется с включенным ближним светом фар. Скорость движения выбирается водителем (а при сопровождении колонны патрульными автомобилями подразделений Госавтоинспекции - старшим наряда сопровождения) в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом скорость не должна превышать 60 км/ч.

Об организации школьных перевозок уведомляются подразделения Госавтоинспекции для принятия мер по усилению надзора за движением на маршруте.

### **III. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ШКОЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ**

Руководитель Учреждения при организации школьных перевозок школьными автобусами, обязан:

Назначать сопровождающих лиц из числа работников Учреждения и обеспечивать их инструктаж по вопросам безопасности дорожного движения и правилам оказания первой медицинской помощи.

Обеспечить:

- проведение занятий или инструктажей по требованиям безопасности и правилам поведения учащихся при осуществлении школьных перевозок.

### **IV. ОБЯЗАННОСТИ СОПРОВОЖДАЮЩИХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ШКОЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК**

Сопровождающий (воспитатель) при осуществлении школьных перевозок обязан:

- обеспечить посадку в школьный автобус включенных в список учащихся, подлежащих перевозке;

- производить учет учащихся при посадке и высадке из школьного автобуса;

- следить за тем, чтобы во время движения школьного автобуса учащиеся не вставали со своих мест, не ходили по салону, не пытались самостоятельно достать с полок вещи, не трогали никаких устройств в салоне школьного автобуса, не открывали окна без разрешения, не отвлекали водителя, были пристегнуты ремнями безопасности;

- не допускать нахождения в салоне школьного автобуса посторонних лиц;

- обеспечивать порядок в салоне школьного автобуса и соблюдение правил поведения при осуществлении школьных перевозок;

- в процессе осуществления школьных перевозок находиться у двери школьного автобуса.

Если группа включает более 20 детей, минимальное количество сопровождающих лиц определяется из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) детей двери автобуса. Допускается назначение одного сопровождающего лица, если группа включает 20 и менее детей и если посадка (высадка) детей осуществляется через одну дверь автобуса.

Если в автобусе находятся несколько сопровождающих лиц, организатор перевозки назначает из них ответственного за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу, который осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих лиц в указанном автобусе.

Для сопровождения учащихся, перевозимых колонной школьных автобусов, учреждениями здравоохранения выделяются медицинские работники на договорной основе.

Сопровождающее лицо должен иметь список лиц помимо водителя (водителей), которым разрешается находиться в автобусе в процессе перевозки (далее - список), включающий в том числе:

- детей, включенных в состав группы, с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), возраста или даты рождения каждого ребенка, а также номеров контактных телефонов его родителей (законных представителей);

- сопровождающих лиц с указанием их фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона.

В случае неявки ребенка или иного лица, включенного в список, сведения о нем вычеркиваются из списка. Нахождение в автобусе помимо водителя (водителей) иных лиц, кроме тех, которые указаны в списках, не допускается. Контроль за соблюдением указанных требований возлагается на сопровождающих лиц.

Список, содержащий корректировки, считается действительным, если он заверен подписью лица, назначенного ответственным за организованную перевозку группы детей, если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 1 автобус.

#### **V. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ШКОЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК**

На всем протяжении маршрута движения школьного автобуса учащиеся должны занимать только отведенные им при первичной посадке в школьный автобус места, быть пристегнутыми ремнями безопасности.

Пересаживаться с места на место в процессе движения и после остановок (стоянок) школьного автобуса без разрешения сопровождающего запрещается.

Лицам, находящимся в школьном автобусе, запрещается курить, использовать ненормативную лексику и употреблять спиртные напитки.

Окна в салоне школьного автобуса при движении должны быть закрыты.

Водителю запрещается:

- следовать со скоростью более 60 км/ч;
- изменять маршрут следования;
- останавливать школьный автобус вне мест, предусмотренных паспортом школьного маршрута, кроме случаев вынужденной или экстренной остановки;
- перевозить в салоне школьного автобуса, в котором находятся дети, любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей;
- при следовании в автомобильной колонне производить обгон впереди идущего автобуса;
- осуществлять посадку и высадку учащихся до полной остановки автобуса, без включенной аварийной сигнализации, без постановки автобуса на стояночный тормоз;
- в местах посадки и высадки учащихся запрещается движение задним ходом;
- во время движения отвлекаться от управления автобусом (разговаривать, принимать пищу, курить, включать в кабине громкую музыку);
- покидать свое место или оставлять школьный автобус, если не предприняты меры, исключающие самопроизвольное движение автобуса или использование его в отсутствие водителя.

В пути следования водитель обязан строго выполнять ПДД, плавно трогаться с места, выдерживать дистанцию до впереди идущего автотранспортного средства, без необходимости резко не тормозить, принимать меры предосторожности, быть внимательным к окружающей обстановке.

После высадки детей из школьного автобуса водитель должен осмотреть салон школьного автобуса. При обнаружении в салоне личных вещей детей передать их сопровождающему.

## V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом руководителя Организации.

Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1. настоящего Положения.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение 3.6.

**Перспективный план проведения интегрированных мероприятий по обучению детей основам безопасного поведения на дороге**

Месяц	Тема месяца	Тема мероприятия	Возрастная группа
Сентябрь	Знакомство с улицей	Кто такие пешеходы?	Младшая
	Наша улица	Юный пешеход	Средняя
	Поведение пешеходов	«Правила дорожного движения нужны всем!»	Старшая
Октябрь	«Красный, желтый зеленый»	«Красный, желтый зеленый»	Младшая
	Транспорт	История автомобиля	Средняя
	Дорожная азбука- знаки на дороге	Город дорожных знаков	Старшая
Ноябрь	Транспорт	«Все работы хороши...»	Младшая
	Мы идем по улице	Смешарики на улицах города	Средняя
	Школа пешеходных наук	Знатоки правил дорожного движения в городе «Безопасенка»	Старшая
декабрь	Грузовой транспорт	«Мы строим детский сад»	Младшая
	Пассажирский транспорт	«Знакомство с железнодорожным поездом»	Средняя



	Машины специального назначения	Приключения Лунтика	
Январь	Улица зимой	«Зимние забавы»	Младшая
	Улица зимой	«Будь внимателен!»	Средняя
	Умные машины	«Путешествие в город «Юных пешеходов»	Старшая
Февраль	Пассажирский транспорт	Едем в зоопарк	Младшая
	Правила дорожного движения	«Правила эти знай и выполняй!»	Средняя
	Военный транспорт	Письмо для юных спортсменов	Старшая
март	По улицам города	Кто такая зебра?	Младшая
	Светофор	«Бездельник Светофор»	Средняя
	Что откуда?	«Путешествие в историю создания велосипеда»	Старшая
Апрель	Дорожные ситуации	Приключения колобка	Младшая
	Дорожные знаки -наши друзья!	«Вместе весело шагать...»	Средняя

	Улица большого города	«Безопасная дорога»	Старшая
май	Моя улица	Буратино в гостях у детей	Младшая
	Моя улица	«В гости к бабушке Светофорихе»	Средняя
	Дорожные происшествия	«Дорога в школу»	Старшая

**Сюжетно – ролевая игра «Автошкола»  
(для детей 5-7 лет)**

Цель: - формировать представление дошкольников о том, что такое автошкола и для чего она нужна;

- расширять знания детей о Правилах дорожного движения, о работе сотрудников автошколы и Дорожной полиции
- формирование умения применять правила дорожного движения в различных ситуациях
- формирование умения выполнять усвоенные нормы и правила культуры поведения в общественных местах;
- развивать творческое воображение;
- развивать зрительное внимание, умение ориентироваться в пространстве, двигательные качества.
- воспитание уважения к труду сотрудников автошколы и Дорожной полиции.

Сюжетные линии игры	Игровые роли	Атрибуты, игровой материал	Ролевые действия
<p>- Ученики поступают в автошколу и сдают инспекторам экзамены. В конце обучения ученики получают «Водительское удостоверение».</p> <p>-Первый инспектор проводит занятия и принимает экзамены в учебном классе на знание правил дорожного движения.</p> <p>-Второй инспектор принимает экзамен на автодроме на искусство вождения по полосе препятствий.</p> <p>-Третий инспектор принимает экзамен на умение водить машину по улицам города.</p> <p>Игра «Автошкола» соединяется с игрой «Больница», «Станция техобслуживания», «Автозаправка».</p>	<p>- три инспектора автошколы</p> <p>-регулировщик</p> <p>-ученики автошколы</p> <p>-слесарь по ремонту машин</p> <p>-заправщик</p> <p>-диспетчер</p> <p>-доктор</p>	<p>-Электронное панно для проведения экзамена на знание правил дорожного движения</p> <p>-Плакаты на тему «Правила дорожного движения</p> <p>-Конусы, кубики для полосы препятствий на автодроме</p> <p>- Самокат</p> <p>-Макет улицы города</p> <p>-Дорожные знаки</p> <p>-Светофор</p> <p>-Макет учебной машины</p> <p>-Макет Станции техобслуживания (СТО)</p> <p>-Макет больницы</p> <p>-Жетоны для сдачи экзамена</p> <p>-Водительское удостоверение</p> <p>-Техталон</p> <p>-Набор медицинского оборудования для</p>	<p><u>Ученики</u>записываются в автошколу. Сдают экзамены на знание правил дорожного движения, умение водить транспортное средство на автодроме, на улицах города.</p> <p><u>Первый инспектор</u> проводит экзамен на знание правил дорожного движения по электронному табло. Задает вопрос, ученик должен правильно ответить, соединив указкой нужный контанк. Правильный ответ-загорается зеленый цвет светофора, неправильный-красный.</p> <p><u>Второй инспектор</u> проводит экзамен на автодроме. Ученику нужно безошибочно провести транспортное средство(самокат) по полосе препятствий.</p> <p><u>Третий инспектор</u> принимает экзамен на вождение машины по улицам города. Следит за правильным движением машины на дороге в</p>

<p>-Доктор проводит медицинский осмотр водителя-ученика перед выездом в город.</p> <p>-Слесарь по ремонту автомашин проводит техосмотр автомобиля и по необходимости производит ремонт машины.</p> <p>-Заправщик заправляет машину бензином.</p> <p>-Диспетчер выдает техталон, разрешающий ученику выезд в город.</p>		<p>доктора</p> <p>-Набор инструментов для слесаря по ремонту машин</p> <p>-Жезл для регулировщика</p>	<p>соответствии с дорожными знаками, знаками регулировщика.</p> <p>За каждый сданный экзамен ученик получает жетон.</p> <p>Ученик, успешно сдавший все три экзамена получает «Водительское удостоверение»</p> <p><u>Регулировщик</u> регулирует движение на улице. Дает команды, следит за соблюдением правил дорожного движения.</p> <p><u>Доктор</u> проводит медицинское обследование ученика перед выездом на улицу города. Проверяет зрение, слух, меряет давление. Дает разрешение на управление транспортным средством</p> <p><u>Слесарь по ремонту машин</u> проводит осмотр машины перед выездом на дорогу и если необходимо устраняет неисправности в автомобиле.</p> <p><u>Заправщик</u> заправляет машину бензином</p> <p><u>Диспетчер</u> проверяет данные медосмотра и техосмотра и выдает техталон, разрешающий ученику выезд на улицу города.</p>
--	--	---	---

## Дидактическая электронная игра «Умный светофор»

( для детей 4-7 лет)

### Цель:

1. Учить детей правильно переходить улицу, соблюдать правила ПДД, различать знаки светофора, закреплять правила пешеходов, знание дорожных знаков, повторить названия транспортных средств.
2. Развивать внимание, быстроту, ориентирование в пространстве
3. Воспитывать силу воли, желание достичь результата.

**Материал:** электронное панно с изображением в центре светофора и по три дорожки с тремя окошками для вариантов ответа с правой и левой стороны светофора. Указка для соединения контакта с вариантами ответа. Наборы карточек с вопросами и ответами по темам «Транспорт», «Знаки светофора», «Дорожные знаки», «Знаки регулировщика», «Правила перехода улиц и дорог», «Правила поведения в транспорте»

### Ход игры:

В игре могут участвовать два игрока. На панно выставляются картинки с вариантами ответов. Ведущий задает вопрос и играющий должен выбрать вариант ответа, поставив указку на контакт под картинку. Если зажегся зеленый цвет, то ответ правильный, если красный цвет, то ответ неверный. За каждый правильный ответ ребенок получает призовую карточку. Выигрывает тот игрок, кто больше наберет карточек. Варианты вопросов выбираются для каждого возраста в соответствии с программными требованиями.

**Дидактическая игра «На дороге не зевай, правила дорожного движения выполняй!»**  
(Для детей 5-7 лет)

- Цель:**
1. Учить узнавать знаки дорожного движения и их назначение
  2. Развивать память, внимание и наблюдательность
  3. Воспитывать силу воли, желание достичь результата

**Материал:** Панно с и макетом города и изображением дороги, разделенной на 3 части пунктирной линией. Вся дорога разделена на параллельные отрезки, обозначающих этапы движения, машинки, таблички со знаками дорожного движения, «права водителя», дырокол для прокалывания прав водителя. Макет города и машинки изготовлены по технологии «тестопластика».

**Ход игры**

В игре участвуют 3 человека. На панно для игры игроки ставят свои машинки за последней линией, напротив них садится «автоинспектор», имея при себе таблички со знаками уличного движения. У «водителей» - «права шофера». «Автоинспектор» поочередно напротив каждого водителя выставляет знак уличного движения, «водитель» правильно объяснивший знак, проезжает до следующей черты, не сумевший объяснить знак остается на месте, и ему прокалывают права. Получивший, три прокола выбывает из игры. «Водитель», прошедший все этапы без замечаний, становится «автоинспектором», игра повторяется. Выбывшие «водители» получают новые права и включаются в игру.

## ПОМОЖЕМ БУРАТИНО

Конспект НОД по ООП ДО,  
образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

### Программное содержание:

1. Учить детей соблюдать ПДД, различать дорожные знаки (пешеходный переход, светофор, подземный переход, дети, велосипедист, автобусная остановка, такси, больница, телефон, гостиница и другие).
2. Продолжать ознакомление дошкольников с окружающим, формирование знаний и представлений о явлениях общественной жизни.
3. Развивать фантазию и воображение, закреплять технические навыки в аппликации.

**Материал и оборудование:** действующий светофор, дорожные знаки, машины, игрушки, Буратино, материал для аппликации, плакаты.

### Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций с изображением различного транспорта.
- Наблюдение за транспортом на прогулке.
- Чтение художественной литературы и заучивание стихов.
- Совместная коллективная работа лепка «Наша улица».
- Работа с родителями: поделки и рисунки по теме ПДД.

### Ход мероприятия:

Стук в дверь воспитатель заходит с перебинтованным Буратино

ВОСПИТАТЕЛЬ: Буратино, что с тобой случилось?

БУРАТИНО: Я перебежал улицу, и не успел перебежать, машина меня ударила. Я сломал ногу и сильно ушиб голову. Увезли меня в больницу на машине «скорая помощь».

ВОСПИТАТЕЛЬ: Да! Буратино! Хорошо, что ты пришел к нам, ты ведь совершенно не знаешь правила дорожного движения.

БУРАТИНО: А что это такое?

ВОСПИТАТЕЛЬ: Обращается к детям — ребята поможем Буратино. Расскажите ему, что такое ПДД.

ДЕТИ: Переходить улицу надо по правилам и машины должны ездить по правилам.

БУРАТИНО: А где же мне взять эти правила?

ВОСПИТАТЕЛЬ: Их нигде не берут. Их надо знать.

БУРАТИНО: А вы меня научите этим правилам?

ДЕТИ: Научим.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Предлагает пройти ребятам и Буратино в «ВОЛШЕБНЫЙ ГОРОД» в группе обозначена дорога с перекрестком, действующий светофор для машин, пешеходный переход, светофор для пешеходов, дорожные знаки.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Обращается к детям. Выбирают водителей управлять машинами, остальные дети пешеходы. Воспитатель управляет светофорами.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята расскажите Буратино, что это за полоски на дороге?

ДЕТИ: Это пешеходный переход или зебра. Перед пешеходным переходом висит знак обозначающий «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД».

Это светофор для пешеходов, нужно нажать на кнопку и загорится зеленый свет, можно переходить улицу.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, а Буратино правильно сделал, что перебежал дорогу?

ДЕТИ: Нет.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А как надо было перейти дорогу?

ДЕТИ: Шагом.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Вот сейчас мы будем тебя учить правилам, которые ты должен знать и соблюдать при переходе дороги. Воспитатель обращается к детям-водителям, которые управляют машинами. Машины поехали. Доезжают до пешеходного перехода и

останавливаются, так как у дороги стоят пешеходы. Воспитатель предлагает по правилам перейти дорогу. Дети нажимают на кнопку светофора, загорается зеленый свет. Взяв за руки Буратино и кукол, дети переходят дорогу. Затем машины поворачивают на перекрестке или едут прямо.

БУРАТИНО: Ребята, какие вы молодцы, что бы я без вас делал! А можно я теперь попробую сам перейти дорогу.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Буратино у нас с ребятами есть вот такие дорожные знаки, которые ты тоже должен знать. (Дети называют знаки)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Еще ребята знают стихи.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А сейчас ребята пройдите к столам. Мы с вами сделаем аппликации и подарим нашему Буратино, чтобы он всегда помнил ПДД и не забывал, как нужно переходить дорогу. На столах листы бумаги, дорожные знаки, дорога с пешеходным переходом, машины, автобусы, фигуры людей — из цветной бумаги. Ребята вам нужно из этих готовых форм, составить аппликации и наклеить их «Как перейти дорогу». (Звучит легкая классическая музыка).

ВОСПИТАТЕЛЬ с Буратино наблюдают за работой детей. По надобности воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми. Готовые работы дети с удовольствием дарят Буратино. Буратино благодарит детей.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Хвалит детей за их знания.

Дети читают стихи.

«СВЕТОФОР».

Смотрят все на светофор

Пешеходы и шофер.

Если свет зажжется красный,

Значит, Стой! Идти опасно!

И придется подождать,

Хоть машин и не видать!

Желтый свет, когда горит,

Он шоферу говорит:

«Осторожнее, шоферы!

Свет другой зажжется скоро».

Свет зеленый вижу я!

Ну-ка, дети, дружно в ногу

Перейдем через дорогу!

«ПЕШЕХОДНЫЕ ДОРОЖКИ».

Чтоб приучить пешехода к порядку,

Разлиновали асфальт, как тетрадку,

Через дорогу полоски идут,

И за собой пешехода ведут.

«ЗАПРЕЩАЕТСЯ - РАЗРЕШАЕТСЯ».

И проспекты, и бульвары — Всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

Тут шалить — мешать народу

Запрещается.

Быть примерным пешеходом

Разрешается...

Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперед.

Ехать «зайцем», как известно,



## БУРАТИНО В ГОСТЯХ У ДЕТЕЙ

Конспект НОД по ООП ДО,  
образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

### Программное содержание:

1. Формировать представление детей о транспорте, его классификации, составных частях.
2. Активизировать в речи детей слова: грузовой, легковой, светофор, пешеходный переход, название частей машины, проезжая часть, тротуар.
3. Продолжать учить узнавать и называть дорожные знаки, понимать их значимость; светофор, его сигналы и действия пешеходов.
4. Развивать логическое мышление, внимание детей.
5. Воспитывать интерес к окружающему миру.

### Предварительная работа:

- Рассматривание картинок с изображением транспорта.
- Наблюдение за работой шофера и транспортом на прогулке.
- Прослушивание сказки «Самый нужный знак»
- Совместная коллективная работа лепка «Наша улица».
- Работа с родителями: поделки и рисунки по теме ПДД.

**Материалы и оборудование:** игрушка Буратино, фланелеграф, изображения дорожных знаков, волшебная коробочка, игрушечные машинки, гаражи, макет светофора, карточки с изображением транспорта, елка, пальто, мр3-плеер, песня В. Леонтьева «Зеленый свет».

### Ход мероприятия:

1. В гости к детям пришел Буратино, в руках у него конверт. Воспитатель сообщает, что по дороге на работу встретила Буратино. Он шел по проезжей части, мимо него на большой скорости проезжали огромные машины и громко сигналили. Буратино боялся. Буратино стало жалко, взяла его с собой в детский сад, он посидит на стульчике в группе.

Беседа воспитателя и детей:

- Как называется место, где едут машины? (проезжая часть — хором и индивидуальный ответ)
- Как называется место, где ходят пешеходы? (тротуар — хором и индивидуальный ответ)
- Где можно переходить через дорогу? (по пешеходному переходу). Показывается знак «Пешеходный переход».

- Кто знает, как называется этот знак? (пешеходный переход)

Чтение стихов:

Пешеход, пешеход,  
Помни ТЫ про переход!  
Он похож на зебру.  
Знай, что только переход  
От машин тебя спасет.

2. Игра «Назови знак»

дети по очереди достают из волшебного мешка знаки: «остановка автобуса», «пункт питания», «пункт первой медицинской помощи», «движение запрещено».

- Что обозначают эти знаки?

Свои ответы называет Буратино.

3. Игра «Сложи картинку»: Буратино дает конверт, в нем изображение машины из нескольких частей. На фланелеграфе дети по очереди складывают машину по образцу.

4. Физкультминутка «Буратино потянулся»

5. Игра «Поставь машину в гараж»

В группу вносятся машины в большой коробке. Рассматривание игрушек:

грузовые, легковые, пассажирские.

- Каким словом можно назвать все машины? (транспорт)

Дети по очереди расставляют машины по трем гаражам.

6. Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня»

7. Загадка:

Чтоб тебе помочь,

Путь пройти опасный.

Горит и день и ночь.

Зеленый, желтый, красный (светофор)

Вопросы к детям:

- Какие сигналы есть у светофора? (красный, желтый, зеленый)

- На какой сигнал можно переходить дорогу? (зеленый)

- Что нужно делать на красный сигнал светофора? (стоять)

*Показ макета светофора, его сигналов.*

8. Буратино благодарит детей за то, что он узнал в детском саду много нового и предлагает поиграть в игру «Назови лишний предмет»: на наборное

полотно выкладываются изображения:

1. вертолет, елка, машина, лодочка;

2. велосипед, грузовик, пальто, самолет.

3. Воспитатель включает песню в исполнении В. Леонтьева «Зеленый свет», дети и Буратино танцуют.

## ШКОЛА ПЕШЕХОДНЫХ НАУК

Конспект НОД по ООП ДО,

образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

### Программное содержание:

1. Закрепить знания о правилах перехода улицы без помощников, пешеходном переходе, светофоре, правилах поведения в общественном транспорте;
2. Познакомить с понятиями «перекресток» и «двухстороннее движение»; 3. Закрепить знание геометрических фигур.
4. Развивать логическое мышление, внимание детей.
5. Воспитывать интерес к окружающему миру.

**Материалы и оборудование:** светофор, пешеходный переход, дорожные знаки, игрушки.

### Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций с изображением улиц города.
- Наблюдение за движением транспорта по шоссе и за пешеходами на прогулке.
- Чтение художественной литературы и заучивание стихов.
- Совместная коллективная работа аппликация «Наша улица».
- Работа с родителями: поделки и рисунки по теме ПДД.

*Занятие проходит в музыкальном зале (или группе)*

Воспитатель. Дети, сейчас мы с вами гуляли во дворе. Какое правило — присказку вы там выучили и запомнили?

Дети. Пора не пора — не ходи со двора. Играй только во дворе и не выбегай на проезжую часть дороги.

Воспитатель. Правильно. А почему нельзя этого делать?

Дети. Потому что на улице много машин, и все они ездят быстро.

Воспитатель. А теперь мы с вами отправимся на прогулку по одной из улиц нашего города. Сейчас мы станем пешеходами. А для пешеходов существуют определенные правила дорожного движения.

1-й ребенок.

Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

2-й ребенок.

Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

3-й ребенок.

По улице

Не просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

4-й ребенок.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Воспитатель. Вот давайте сейчас и вспомним эти правила...

Ой, дети! Кто-то еще торопиться сюда? Наверное, не все гости собрались у нас.

*Появляются игрушки - звери.*

Игрушки. Здравствуйте, дети! Мы услышали, что вы знаете правила дорожного движения и тоже захотели их выучить...

Воспитатель. Кто вы? Откуда? А я их узнала! Это герои сказки С. Михалкова «Бездельник светофор». Помните, мы с вами ее читали? Возьмем с собой лесных зверей?

Дети. Да!!!

Воспитатель. Итак, вышли мы на улицу, и пошли гулять по ... забыла. Как же называется часть улицы, но которой должны ходить пешеходы?

Дети. Тротуары.

Воспитатель. Правильно, дети. Пешеходы должны ходить по тротуару. А по какой его стороне они должны идти?

Дети. По правой.

Воспитатель. Правильно, по Правой, чтобы не мешать другим пешеходам. В пешеходном деле самое главное и трудное переходить улицу. Вот и ответьте мне, пожалуйста, на вопрос: где пешеходы должны переходить улицу?

*Дети отвечают.*

Правильно, улицу надо переходить в строго определенном месте. А как называется это место?

*Дети отвечают.*

Правильно! Вот эта полосатая дорога и есть пешеходный переход. Его еще можно назвать «зеброй». Дети, а ведь у пешеходов есть помощники при переходе улицы. Кто знает загадки о них?

Ребенок.

Днем и ночью я горю, всем сигналы подаю,  
Есть три цвета у меня. Как зовут меня друзья?

(Светофор)

Воспитатель. А есть ли еще помощники у пешехода?

Ребенок.

Посмотри, силач, какой: на ходу одной рукой  
Останавливать привык пятитонный грузовик.

(Милиционер — регулировщик)

Воспитатель. Дети, а что обозначают сигналы светофора?

*Дети (хором)*

Красный — стой,

Желтый — жди,

А зеленый — проходи!

Воспитатель. А теперь мы с вами в «Школе пешеходных наук». Учеба в обычной школе начинается с азбуки. Вы видели вывески или таблицы вдоль дорог? Это дорожные знаки. Что же обозначает каждый дорожный знак?

Дети рассматривают переносные дорожные знаки и называют их:

«Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи»,

«Автозаправочная станция», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки».

Сегодня я познакомлю вас с новым знаком. Он треугольной формы. Нарисованы на нем два человека. Называется он «Дети». Обозначает: где-то рядом находится школа или другое детское учреждение. Этот знак будет вашим помощником, здесь пешеходу и водителю надо быть внимательными. Молодцы, дети! Вы правильно разобрались в дорожных знаках, и в «Школе пешеходных наук» вам поставят только «отлично»!

А теперь мы поиграем с вами в игру «Пассажиры», из пешеходов превратимся в пассажиров. Пока будем ждать автобус (а где его ждут?), нам надо с помощью считалки выбрать водителя.

Ребенок

Светофор.

Где ты был до сих пор?

Задержал светофор.  
Красный — ясно путь опасный.  
Желтый — же, что и красный.

А зеленый впереди проходи!

Воспитатель. Идемте на остановку. Если вы отгадаете загадку, то автобус быстро придет на остановку.

Что за чудо — синий дом, окна светлые кругом,  
Носит обувь из резины, а питается бензином?  
А вот и автобус.

*Автобус построен из конструктора детьми заранее.*

Садимся по удобнее, занимаем места и отправляемся в путь.

*Играет музыка композитора М. Старокадомского к сцене «Веселые путешественники» на слова С Михалкова, аккомпанирует музыкальный руководитель.*

Дети (поют)

Мы едем, едем в далекие края,  
Хорошие соседи, счастливые друзья.

Тра-та-та! Тра-та-та!

Мы везем с собой кота,

Чижика, собаку,

Петьку-забияку,

Обезьяну, попугая —

Вот компания какая! (2 раза)

Воспитатель. Пока мы будем ехать, расскажите мне о правилах поведения в общественном транспорте.

Дети. Во время движения нельзя руками трогать двери. Нужно ждать, пока их откроет водитель. У него есть специальная кнопка.

Воспитатель. А можно разговаривать во время движения с водителем?

Дети. Нельзя, водитель отвлекается.

Воспитатель. А можно высовываться из окна?

Дети. Нельзя, это опасно.

Воспитатель. Можно ли громко разговаривать в автобусе?

Дети. Нет, это мешает другим пассажирам.

Воспитатель. Молодцы! Вы хорошие пассажиры, умеете себя вести, и никто не сделает вам замечания ни в автобусе, ни в троллейбусе. На этом наше путешествие заканчивается. Тихо, спокойно выходим из автобуса и снова становимся пешеходами. Дети, а как нам теперь правильно перейти на другую сторону улицы, чтобы попасть в свою группу?

Дети. Надо идти до пешеходного перехода.

Воспитатель проводит итог мероприятия и предлагает детям нарисовать дорожные знаки в подарок зверям.

## Перспективный план работы «Автошколы»

№ мероприятия	Тема	Цель
1	Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения	1. Учить детей знать и выполнять ПДД 2. Закреплять с детьми навыки правильно переходить дорогу 3. Воспитывать интерес к занятиям
2	Сведения о дорогах	1. Дать детям понятие «перекресток» 2. Закреплять знания о названиях улиц города. 3. Развивать наблюдательность
3	Сигналы светофора	1. Учить детей различать сигналы светофора 2. Закреплять представления о улице, дорогах. 3. Воспитывать интерес к слушанию, развивать речь
4	Сигналы регулировщика	1. Учить детей различать жесты регулировщика 2. Закреплять понятие «регулировщик». 3. Воспитывать в детях организованность
5	Обязанности пешеходов	1. Учить детей правильно переходить дорогу. 2. Закреплять знания детей о дорожных знаках 3. Воспитывать дружеские чувства
6	Дорожные знаки	1. Учить детей различать дорожные знаки 2. Закреплять знания детей о сигналах светофора 3. Воспитывать умение правильно вести себя на дорогах
7	Правила перехода улиц и дорог	1. Учить детей правильно переходить дорогу 2. Развивать в детях внимательность 3. Воспитывать интерес к занятию
8	Обязанность пассажиров в общественном транспорте	1. Учить детей правилам поведения в общественном транспорте 2. Развивать умение ориентироваться на местности 3. Воспитывать решительность
9	Знакомство с движением организованных колонн	1. Учить детей слушанию 2. Закреплять знания по ПДД 3. Воспитать в детях любознательность
10	Правила езды на велосипеде	1. Учить детей правилам езды на велосипеде 2. Закреплять знания о ПДД 3. Воспитать умных и наблюдательных пешеходов
11	Викторина «Мы-грамотные пешеходы!»	1. Закрепления родителей о ПД 2. Развивать у детей фантазию и выдумку, умению анализировать дорожные ситуации. 3. Воспитывать в детях любознательность

**«ДЛЯ ЧЕГО НУЖНО ЗНАТЬ И ВЫПОЛНЯТЬ  
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

*Конспект мероприятия в «Автошколе» по ООП ДО,  
образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

1. Учить детей соблюдать ПДД, различать дорожные знаки (пешеходный переход, светофор, подземный переход, дети, велосипедист, автобусная остановка, такси, больница, телефон, гостиница и другие).

2. Продолжать ознакомление дошкольников с окружающим, формирование знаний и представлений о явлениях общественной жизни.

3. Развивать фантазию и воображение..

**Материал и оборудование:** действующий светофор, дорожные знаки, машины, игрушки, плакаты.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание иллюстраций с изображением различного транспорта.
- Наблюдение за транспортом на прогулке.
- Чтение художественной литературы и заучивание стихов.
- Работа с родителями: поделки и рисунки по теме ПДД.

**Ход мероприятия:**

Воспитатель (В.). Ребята, сегодня мы отправляемся в интересное путешествие по Стране Дорожного движения. В ней обязательно нужно соблюдать правила. Вы к этому готовы? Тогда — в добрый путь! А чтобы узнать, на чем мы будем передвигаться, вам надо отгадать загадки.

Что за чудо этот дом —

Ребятишек много в нем,

Носит обувь из резины

И питается бензином? (Автобус.)

Правильно, мы можем путешествовать на автобусе!

Маленькие домики по улице бегут,

Мальчиков и девочек домики везут. (Автомшины.)

Верно, ехать можем и на машине!

Вот загадка, словно птица,

Мчится в небе голубом,

Города, моря, границы

У загадки под крылом. (Самолет.)

Большие расстояния можно преодолевать на самолете.

Вагончики зеленые

Бегут, бегут, бегут.

А круглые колесики

Все тук да тук, да тук. (Поезд.)

Очень удобно передвигаться и по железной дороге.

В. Молодцы! Загадки отгадывать умеете, знаете, на чем можно путешествовать. Но чтобы не случилось беды или аварии, мы должны хорошо знать и соблюдать правила дорожного движения.

Девочка.

Делаем, ребята, предостережение:

Выучите срочно правила движения,

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались по улице водители!

Мальчик.

Держись дорожных правил строго,

Не торопись, как на пожар.

И помни, транспорту — дорога,  
А пешеходам — тротуар.

В. Давайте проверим, какие правила дорожного движения вы знаете. Мы сделаем дорогу, расставим дорожные знаки и побудем пешеходами и машинами.

Девочка.

Если нужно вызвать маму,  
Позвонить гиппопотаму,  
По пути связаться с другом —  
Телефон к вашим услугам.  
Устанавливают знак «Телефон».

Мальчик.

Я знаток дорожных правил,  
Я машину здесь поставил,  
На стоянке у детсада  
В тихий час стоять ей надо.  
Устанавливают знак «Место стоянки».

Девочка.

Тут и вилка, тут и ложка —  
Подзаправились немножко.  
Накормили мы собаку...  
Говорим спасибо знаку.  
Устанавливают знак «Пункт питания».

Мальчик.

И зайчишку, и мартышку,  
И соседского мальчишку  
Четко знак оповещает,  
Въезд машинам запрещает.  
Устанавливают знак «Въезд запрещен».

Девочка.

Пешеход, пешеход!  
Помни ты про переход!  
Подземный, надземный,  
Похожий на зебру.  
Знай, что только переход  
От машин тебя спасет.  
Устанавливают знак «Пешеходный переход».

В. Хорошие знаки мы разместили, а теперь давайте поиграем. Однем нагрудные знаки и попробуем отправиться на автомобилях по дороге. Смотрите, чтобы не было столкновений и ДТП. Ребята, чтобы избежать аварии, нам нужен помощник. Как вы думаете, кто он? Конечно же, это светофор.

Мальчик.

К светофору, словно к другу, мы привыкли с давних пор.  
Смотрит, смотрит в дождь и вьюгу зорким глазом светофор. Игра  
«Красный, желтый, зеленый».

У воспитателя карточки соответственно сигналам светофора. Дети делятся на две группы — «машины» и «пешеходы». «Машины» занимают «дорогу», «пешеходы» — «тротуар».

В. Не спеши на красный свет - для тебя дороги нет!

Правила движения достойны уважения!

Красный глаз - строгий глаз. Говорит: «Постой сейчас!»

«Машинам» красный сигнал — они стоят, а «пешеходы» могут двигаться.

Вслед за красным — желтый глаз,



Говорит: «Пойдешь сейчас,

Приготовься, не спеши

И немножко погоди»

«Машины» и «пешеходы» останавливаются.

Светофор зеленым глазом в нашу сторону глядит.

Этот глаз - добрый глаз.

Говорит: «Иди сейчас!»

«Машины» едут, а «пешеходы» стоят.

В. Ребята, у нас сегодня в гостях — работник автоинспекции Виктор Петрович. Он расскажет о своей нелегкой работе и о том, как дети должны вести себя на улице.

Выступление работника автоинспекции.

В конце беседы он рассказывает о необходимости ношения фликера, раздает удостоверения «Юный пешеход», дарит плакаты по правилам дорожного движения.

## Праздник Дорожной Азбуки!

*Конспект мероприятия по ООП ДО,  
образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

### Задачи:

- Уточнить знания детей правил дорожного движения, правил поведения на улице, обозначения дорожных знаков, сигналов светофора.

- Формировать у детей практические навыки поведения в различных ситуациях городского движения и соответствующую модель поведения.

- Активизировать в речи детей слова на дорожную тематику.

- Развивать навыки общения, внимание, сосредоточенность, ловкость, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление.

**Оборудование:** элементы дорожных знаков, детские машинки и самокаты, пешеходный переход (дорожка), 2 ватмана, 2 мольберта, фломастеры, мультипроектор.

### Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций с изображением дорожных знаков.

- Наблюдение за движением транспорта и пешеходов на прогулке.

- Чтение художественной литературы и заучивание стихов.

**Участники** - дети подготовительной группы и учащиеся младших классов.

**Место проведения:** Спортивный комплекс «Горняк», автогородок.

### Ход мероприятия:

#### Инспектор Пешеходов:

Рассаживайтесь удобнее, Места занимайте скорей, На праздник «Дорожной Азбуки» Мы приглашаем друзей!

#### Помеха:

На дорогах трудностей так много, Но их бояться нет у нас причин. Потому что Правила Движения. Есть у пешеходов и машин. И чтоб у всех было хорошее настроение

#### Соблюдайте, дети, правила движения!

#### Инспектор Пешеходов:

Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас! Мы - это Помеха и инспектор Пешеходов.

Сегодня на нашей игре встречаются 2 команды, и мы узнаем, кто из них станет самым вежливым участником дорожного движения.

**Помеха:** Давайте с ними познакомимся!

**И.П.:** Слева от меня команда «Автодошкольники». В ее составе ... Ребята знают, что такое спортивные достижения, и за каждый балл будут биться до конца. Расскажи о своей команде.

*(обращается к капитану команды, капитан знакомит с командой)*

**И.П.:** Я знаю, что у вас есть девиз.

**«Дошкольники»:** «До всех мальчишек и девчонок

По ПДД мы знания донесем.

Мы за безопасное движение

И город свой не подведем!»

**И.П.:** Молодцы!

*(болельщики: Молодцы! Молодцы! Плакат поднимают - «Лучшая команда!»)*

**И.О.:** И сейчас вам придется познакомиться с командой, с которой вы будете сегодня состязаться. И так команда «Автошкольники». В ее составе... Ребята знают, что им надо будет преодолеть немало сложностей, но они уверены в своей победе! Расскажи о своей команде.

*(Обращается к капитану команды, капитан знакомит с командой)*

**И.П.:** Давайте послушаем ваш девиз.

**«Автошкольники»:** «Детям знать положено

Правила дорожного движения.

Ты, дружок, доверься им,

Будешь цел и невредим!»

**Помеха:** Молодцы!

*(Болеельщики: Молодцы! Молодцы. Плакат поднимают - «Только вперед!»)*

**И.П.:** Я слышу, какие у нас замечательные болеельщики! Я, надеюсь, что вы будете поддерживать свои команды, потому что им предстоят непростые испытания!

Друзья мои, хочу сказать, что на нашей игре присутствует Жюри. Я с удовольствием представляю членов жюри. Именно эти люди будут следить за правильностью выполнения всех заданий. Команды, готовы начать игру?! В таком случае мы можем приступить!

1-ый конкурс «Угадай знак»

(у детей в руках знаки, на мультипроекторе - дорожный знак, необходимо его назвать и поднять, чья команда быстрее и правильнее - получает балл) **Следующий конкурс «Змейка»**

Нужно проехать по дистанции, не задевая флажки. Кто это сделает быстрее и аккуратнее - тот и победил!

**Помеха:** Главное – побольше, сбивать флажков.

**И.П.:** Помеха, не мешай! И так начинаем! *(участвует вся команда)* **Помеха:** Никто из вас не выиграл, потому что меня не послушались. **И.П.:** Нет, а мне наоборот показалось, что неплохо справились с заданием.

**Слово жюри**

**Помеха:** Следующий конкурс **«Капитанский»**, и мы просим капитанов команд подойти к нам.

**И.П.:** В этом конкурсе капитаны проходят дистанцию по очереди. Вам предстоит пройти дистанцию на автомобиле, соблюдая правила дорожного движения. Тот капитан, который сделает это правильно и быстрее, тот и победит! Все понятно?

**Помеха:** Не забывайте про скорость!

**И.П.:** Скорость, конечно, важна, но не забывайте и о правилах дорожного движения! 1-ым приступает к испытанию капитан команды «Автошкольники». Капитан, готов? Тогда я даю сигнал к началу испытаний *(свисток, поехали, затем также капитан команды «Автошкольники»)*

**И.П.:** Оба капитана финишировали. Они были аккуратны. Что по этому поводу скажет жюри.

**Слово жюри**

**И.П.:** А мы двигаемся дальше! Посмотрим, как справятся ребята со следующим конкурсом. Между прочим, Помеха, твоим любимым. Наступило время конкурса «Рисуем знаки»

**Помеха:** Мой самый любимый конкурс, потому что в нем много разных цветов. Вы видите доски, на которых нарисованы контуры, в которых нужно нарисовать знаки, а ниже написаны названия знаков. Все понятно? На старт, внимание! Рисуем знаки!

**Конкурс «Рисуем знаки»**

**И.П.:** В конкурсе «Рисуем знаки» первыми были ребята из команды ... Давайте посмотрим, что они нарисовали. Знак... Давайте посмотрим, как он выглядит на самом деле *(на мультипроекторе - знак)*

**Слово жюри**

**Помеха:** А сейчас хочу узнать, умеют ли наши участники быстро отгадывать загадки.

Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Ты иди, где весь народ,

Там, где знак есть...  
(переход)  
Ты должен твердо знать всегда:  
Для машин есть мостовая,  
Для прохожих.  
(тротуар).  
Выходя на улицу,  
Приготовь заранее  
Вежливость и сдержанность,  
А главное - ... (внимание).  
Три моих волшебных глаза  
Управляют всеми сразу.  
Я моргну - пойдут машины,  
Встанут женщины, мужчины.  
Отвечайте вместе хором,  
Как зовусь я? ... (светофором).

И.П.: Следующий конкурс называется «Зебра»

Всем участникам в каждой команде, кроме последних, выдается по полоске белой бумаги. Первый участник кладет полоску на пол, обегает стойку и возвращается к команде. Второй шагает строго по полоске, кладет свою полоску «зебры» и, обегая стойку, возвращается обратно. И так до последнего. Последний участник шагает по всем полоскам, а возвращаясь обратно, собирает их.

#### **Слово жюри**

И.П.: Впереди финальный конкурс «Большая эстафета». Необходимо пройти дистанцию, собрать знак и правильно назвать его.

#### **Конкурс «Большая эстафета»**

И.П.: Обе команды завершили свое выступление. 51 видел, вы старались не нарушать правила. Давайте посмотрим, какие знаки вы собрали. Итоги «Большой эстафеты» и игры в целом.

И.П.: Словесная игра «Разрешается-запрещается»:

- Идти толпой по тротуару...
- Переходить улицу на красный свет...
- Уступать место старшим в автобусе...
- Играть возле проезжей части...
- Уважать правила дорожного движения...

#### **- Слово жюри**

И.П.: Со счетом... побеждает команда...

**Помеха:** Сегодня вы были свидетелями интересной, увлекательной борьбы двух достойных команд «Автошкольники» и «Автошкольники». Все участники игры получают Удостоверения вежливых участников дорожного движения!

И.П.: И мы - я - инспектор Пешеходов и Помеха прощаемся с вами! До новых встреч в Автогородке!

**«Автопробег - 75»**

*Конспект мероприятия по ООП ДО,  
образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

**Задачи:**

- Уточнить знания детей правил дорожного движения, правил поведения на улице, обозначения дорожных знаков, сигналов светофора.
- Формировать у детей практические навыки поведения в различных ситуациях городского движения и соответствующую модель поведения.
- Активизировать в речи детей слова на дорожную тематику.
- Развивать навыки общения, внимание, сосредоточенность, ловкость, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление.

**Оборудование:** элементы дорожных знаков, детские машинки и самокаты, пешеходный переход (дорожка), магнитофон, машины, шарик, медали, дипломы.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание иллюстраций с изображением дорожных знаков.
- Наблюдение за движением транспорта и пешеходов на прогулке.
- Чтение художественной литературы и заучивание стихов.

**Действующие лица:**

**Взрослые:** ведущая, два клоуна, инспектор, жюри.

**Дети:** участники автопробега.

**Ход мероприятия:**

Звучит музыка «Автомобили».

**Вед:**

Добрый день дорогие друзья и уважаемые товарищи взрослые! Мы рады приветствовать всех вас.

Сегодня здесь состоится автопробег, посвященный к дню рождения нашего любимого и родного г.Губкина. Городу исполнилось 75 лет. И поэтому наше соревнование называется «Автопробег-75».

**Вед:**

Ребята, с вами мы живём.  
В красивом городе большом.  
Здесь много улиц, переулков  
Когда выходим на прогулку,  
Машин немало мы встречаем,  
Бегут, друг другу, не мешая,  
Автомобили и легковые,  
Пожарные и грузовые,  
Такси, автобусы, трамваи  
А светофор всем помогает.

**Вед:**

Только сегодня и только сейчас вам предоставляется шанс стать абсолютным победителем «Автопробега-75». Нужно приложить немало сил, чтобы ваш автомобиль первым пересёк финишную ленту.

**Вед:**

Прежде чем играть, соревноваться,  
Вы скорей должны размяться.  
Упражнение выполняйте

За нами дружно повторяйте.

«Музыкальная разминка»

**Вед:**

Вы ловкие!

**Дети:** Да!

**Вед:**

Вы - смелые!

**Дети:** Да!

**Вед:**

Вы - сильные!

**Дети:** Да!

**Вед:**

Все собрались!

**Дети:** Да!

**Вед:**

Все здоровы!

**Дети:** Да!

**Вед:**

И за мной бежать готовы!

**Дети:** Да!

«Пробег»

**Вед:**

А теперь потянулись

И друг другу улыбнулись.

Все ребята - молодцы.

Все ребята - бодрцы.

Пробежали просто класс.

Вот как здорово у нас.

Нам дети дарят звонкий праздник,

И главный гость на нём игра!

Но как в играх нужно знать правила поведения,

Так и на дорогах выполнять правила дорожного движения!

Игра «К знаку беги»

Дети узнают название знака и бегут к нему.

**Вед:**

Светофор всем помогает,

Он на посту в любое время

И управляет сразу всеми

Есть у него три ярких глаза

Но он не смотрит ими сразу

По очереди зажигает, и за порядком наблюдает

Чтоб правила все соблюдали

В аварии не попадали.

Выбегают два Клоуна.

**Клоуны:**

А вот и мы

Привет ребятки

Как дела, у вас в порядке?

**Вед:**

Поиграем в игру в весёлый светофор.

Клоуны раздадут шарики, какой цвет буду называть, эти дети машут шариками.

Красный цвет - проезда нет. А жёлтый - будь готов в пути. Зелёный цвет кати.

Ура!!!

## Игра «Будь внимательным»

**Клоун:**

Знания сейчас проверим, экзамен вам устроим.

Игра «Назови знак»

Дети узнают названия знака.

**Вед:**

Молодцы все участники. Все знают правила дорожного движения, все знают знаки светофора. Пора начинать автопробег и с напутственным словом выступит Инспектор дорожного движения.

**Инспектор:**

**Вед:**

Автомобили наши в отличном состоянии - к автопробегу все готовы. Давайте поприветствуем наших автомобилистов! *Зрители хлопают, участники готовятся к автопробегу.*

**Вед:**

На старт! Внимание! Марш!

**Вед:**

Все команды дружно финишировали - это значит, что наше жюри может подвести итоги сегодняшнего автопробега. А пока идёт подсчёт балла, мы проведём творческий конкурс.

«Узнай песенку»

Звучит песни из мультфильмов, если гости угадали, то поднимают шарик.

**Вед:**

А сейчас слово предоставляется жюри.

Награждение победителей. Все участники автопробега награждаются дипломами.

**Вед:**

Я желаю вам, ребята

Чтоб на дороге,

Вы никогда не знали бед

И чтоб навстречу вам в пути

Горел всегда зелёный свет.

До новых встреч!!!

**Игра – тренинг по правилам дорожного движения  
(старший дошкольный возраст)**

**Цель:** формировать у ребенка способность регулировать процессы возбуждения и торможения, умение быстро переключаться с активной деятельности на пассивную и наоборот, развивать произвольное внимание, обучение умению самостоятельно решать проблемы, формировать у ребенка способность прогнозировать развитие событий и последствий в условиях нарушений транспортно – дорожного режима.

**Материал:** макет улицы, флажки, музыкальная кассета для аутотренинга, карточки с изображением предметов (транспорт, мебель, радиоприборы, одежда, обувь).

**Ход тренинга.**

**Упражнение «Снежный ком».** Первый участник называет свое имя, следующий – повторяет его имя, затем называет свое. И так по кругу.

**Упражнение «Приветствие».** В начале упражнения говорится о разных способах приветствия, реально существующих и шуточных. Детям предлагается поздороваться плечом, спиной и т.д.

**Упражнение «Флажок».** Поднимите флажок все те, кто...

- знает правила дорожного движения;
- любит бегать наперегонки;
- переходит улицу, держась за руку с мамой;
- знает сигналы светофора;
- переходит улицу на красный свет;
- умеет кататься на велосипеде;
- знает дорожные знаки.

**Упражнение «Дорожные знаки».** Перед детьми макет улицы. На ней расположены дорожные знаки, светофор. Водящий выходит из комнаты. За это время дети производят несколько изменений, неправильно ставят дорожные знаки. Задача водящего правильно отметить изменения на макете.

**Упражнение «Дорога».** Дети становятся друг за другом и бодро, весело под музыку шагают по кругу. Услышав на фоне музыки хлопок педагога, быстро поворачиваются и идут в противоположном направлении. Педагог делает 5-6 хлопков с разными временными интервалами между ними.

**Упражнение «Плохой поступок».** Дети по очереди вспоминают, какие правила дорожного движения нарушали они сами или их знакомые, рассуждают, почему это происходит. Как сделать так, чтобы не было дорожно- транспортных происшествий.

**Ролевое проигрывание ситуаций.**

- ✓ Ты вышел во двор и увидел, что два мальчика играют в футбол на проезжей части...
- ✓ У девочки из корзинки на дорогу высыпались игрушки. Рядом стоял мальчик, он подошел к девочке...
- ✓ Ты увидел, что взрослый нарушает правила дорожного движения...
- ✓ Мама купила тебе велосипед. Ты вышел на улицу и...
- ✓ Ты сидишь в автобусе, с тобой рядом стоит старая бабушка. Как ты поступишь в этой ситуации?

**Игра «Найди лишнее».** Детям предлагают карточки с изображением предметов. Дети группируют предметы, объясняя закономерности, различия.

**Упражнение «Мимика».** Педагог предлагает детям показать выражение лица человека, который нарушил правила дорожного движения; человека, который играет на проезжей части; человека, который не знает правил дорожного движения; человека, который не уступает место взрослым в общественном транспорте.



**Аутотренинг «Прогулка на велосипеде».** Детям предлагается сесть или лечь поудобнее, закрыть глаза и представить: *Утро. Прекрасная солнечная погода. Я еду на велосипеде по широкой ровной дороге. Вокруг красивые цветущие кусты сирени. Они благоухают. Щебечут птицы. Солнышко пригревает. Я чувствую его тепло на ногах, руках и шее. Тепло растекается по всему моему телу. Я абсолютно спокоен и уверен в себе. Все неприятности уходят. Настроение чудесное. Я улыбаюсь, и радость улыбки дарю окружающим. Я еду ровно и красиво. Спокойно и уверенно держу руль, не спеша кручу педали. Все прекрасно.*

При выполнении такого рода тренингов важным является умение детей вообразить описываемую ситуацию, что, в свою очередь, дает им возможность успокоиться, снять излишнее напряжение и повысить свое настроение.

Спасибо всем. На этом наша игра завершается. До свидания!

**Мастер-класс**  
**«Родительский час дорожной безопасности»**  
**(сценарий заседания семейной гостиной)**

**Программное содержание:**

- обобщать знания родителей: о правилах дорожного движения, правилах поведения на улице, через эмоциональное восприятие;
- познакомить родителей с методами изучения детей дошкольного возраста Правил дорожного движения;
- воспитывать чувство ответственности за знания своего ребёнка ПДД и безопасного поведения на улице.

**Оборудование:** компьютер для показа слайдов; дидактическая игра "Поставь дорожные знаки"; текст сказки "Город дорожных знаков" (на каждого родителя); анкета "Я и мой ребёнок на улицах города" (на каждого родителя).

**Ход мероприятия.**

**Воспитатель:** Уважаемые родители, сегодня мы собрались, чтобы поговорить о правилах дорожного движения. Ежегодно на дорогах России погибают дети в результате дорожно-транспортных происшествий из-за незнания или сознательного несоблюдения детьми правил дорожного движения, а также недисциплинированности на дорогах спровоцированной отрицательным примером взрослых, пренебрегающих правилами. Ваши дети в скором будущем станут школьниками, и им самостоятельно придётся переходить улицу, и только от нас с вами зависит их безопасность и умение пользоваться знаниями по ПДД.

Сегодня мы с вами вспомним правила дорожного движения, познакомимся с методами и играми по изучению детьми дошкольного возраста ПДД, проведём анкетирование.

**Воспитатель:** Есть правил очень много  
 Знать их нужно на дороге!  
 Чтоб в беду не угодить,  
 Будем вместе их учить!

**Слайд 1. «Азбука дорожной науки»**

**- При выходе из дома.**

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребёнка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите своё движение и оглянитесь - нет ли опасности.

**Слайд 2. «Будь внимательным!»**

**- При движении по тротуару.**

1. Придерживайтесь правой стороны.
2. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
3. Если тротуар находится рядом с дорогой, крепко держите ребёнка за руку.
4. Приучите ребёнка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
5. Разъясните детям, что бросать стекло, камни на дорогу нельзя. Это может привести к неприятностям.
6. Не приучайте детей выходить на проезжую часть.

**Слайд 3. «Береги свою жизнь».**

**• При переходе проезжей части.**

1. Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
2. Развивайте у ребёнка наблюдательность.

3. Подчёркивайте свои движения: остановка для осмотра дороги, поворот головы для осмотра дороги, остановка для пропуска автомобилей.
4. Учите ребёнка внимательно всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
5. Не стойте с ребёнком на краю тротуара.
6. Обратите внимание ребёнка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
7. Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.
8. Переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрёстках.
9. Идите только на зелёный сигнал светофора, даже если нет машин.
10. Выйдя на проезжую часть, *прекратите разговоры.*
11. *Не спешите и не бегите, переходите дорогу размеренно.*
12. *Не выходите на проезжую часть с ребёнком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.*
13. *Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, ребёнок должен знать, что это опасно.*
14. Объясните ребёнку, что даже на дорогах, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, переулка.

**Воспитатель:** Мы с вами вспомнили правила по обучению детей ПДД. Дети дошкольного возраста легче усваивают и запоминают информацию в игровой форме. Сейчас я познакомлю вас с методами и играми по изучению детьми ПДД, которые в дальнейшем вы сможете применять в своей работе с ребёнком по обучению ПДД.

- Предложите ребёнку вылепить машинку и светофор (помогите ему) и обыграйте с ним разные дорожные ситуации.
- Приобретите компьютерную игру по ПДД и используйте её для обучения ребёнка.
- Познакомьте детей со стихотворениями по ПДД (например: Я. Пищумов "Если бы", А. Северный "Светофор" - взять соответствующую литературу можно в любой детской библиотеке нашего города)
- Расскажите ребёнку сказку (воспитатель раздаёт родителям текст сказки "Город дорожных знаков").
- Поиграйте с ребёнком в подвижные игры «Цветные автомобили», «К своим знакам», «Светофор», «Перекрёсток», «Умелый пешеход» (воспитатель знакомит родителей с ходом каждой игры).

**Воспитатель:** Предлагает поиграть в игру родителям.

Игра «Поставь дорожные знаки».

**Родители:** рассматривают игровое поле и то, что на нём изображено - расставляют нужные дорожные знаки. Например: у школы - знак «Дети», на перекрёстке - знак «Пешеходный переход», у кафе - знак «Пункт питания».

**Воспитатель:** Предлагаю вашему вниманию анкету «Я и мой ребёнок на улицах города», которая поможет узнать, может ли ваш ребёнок ориентироваться на улицах города, и знаком ли он с Правилами дорожного движения.

**Родители:** Заполняют анкету. **Слайд**

**4:**

Знаки разные дорожные- Нам о  
важном говорят! Пешеходы,  
Будьте осторожны! Помните,  
Что нельзя, а что можно! На  
дороге  
Как вести себя,  
Чтобы точно  
Защитить себя!

**Воспитатель:** Я надеюсь, вы будете серьёзно относиться к обучению детей правилам дорожного движения, и служить для своих детей положительным примером.

### «Азбука безопасности»

(Сценарий викторины КВН с участием семейных команд)

### «Азбука безопасности»

(сценарий викторины КВН с участием семейных команд)

**Цель:** Создание условий для формирования у воспитанников и их родителей жизненно важной потребности в изучении и соблюдении правил дорожного движения.

#### **Задачи:**

1. Уточнить и закрепить у детей навыки безопасного поведения на улице.
2. Повышать педагогическую компетентность родителей в реализации образовательной области «Безопасность».
3. Воспитывать творческую активность, чувство коллективизма и ответственности во всех элементах образовательно - игрового взаимодействия.

**Предварительная работа:** экскурсии по городу, селу, рассматривание иллюстраций «Виды транспорта», знакомство со знаками дорожного движения, чтение художественной литературы по теме, загадывание загадок о транспорте, решение проблемных задач, дидактическая игра «Мы пешеходы», подвижная игра «Красный, желтый, зеленый», сюжетно-ролевая игра «Дорожное движение», разучивание песен; анкетирование родителей (приложение 1), собеседование с родителями, привлечение родителей к оформлению материалов для конкурсов.

**Материалы и оборудование:** 2 стола для команд, бейджики участникам команд, ватманы и цветные фломастеры, кегли, цветные рули, цветные жетоны, дорожные знаки, песочные часы, гонг, памятки для родителей по правилам дорожного движения, книги - раскраски «Транспорт» для детей; грамоты для награждения команд, музыкальный центр.

В музыкальном зале организована выставка детских игрушечных машин «Автосалон»; на стене рисунки детей и взрослых, пропагандирующие правила дорожного движения.

В конкурсной программе участвуют 2 команды по 6 человек (3 взрослых, 3 ребенка). Команды заранее выбирают себе название, девиз, изготавливают эмблему - бейджик, продумывают форму одежды. В качестве домашнего задания готовят приветствие, которое будет первым конкурсным испытанием. Капитаном каждой семейной команды является ребенок.

#### **Ход викторины.**

*Ведущий.* Здравствуйте, уважаемые родители и дети! Мы рады вас приветствовать на нашей игре - викторине КВН. Сегодня у нас необычная конкурсная программа, она называется «Азбука безопасности». В интересной и поучительной программе будут принимать участие Знатоки Правил Дорожного Движения: семейные команды «Пешеходы» и «Водители».

Поприветствуем их.

Под веселую музыку В. Шаинского «Вместе весело шагать» и аплодисменты зрителей родители и дети входят в зал. Все участники занимают заранее установленные места.

*Ведущий.* Оценивать активность команд будет жюри в составе: заведующий детского сада, председатель родительского комитета группы и инспектор ГИБДД.

После заданного вопроса, решение обсуждает вся команда, а ответ на вопрос дает один из игроков. На обдумывание - одна минута, когда время истекает - звучит сигнал. Если ответ дан полный и правильный, то команда получает балл, за досрочный ответ команда

может получить два балла. Есть в нашей игре и музыкальные паузы, предназначенные для отдыха команд.

Везде и всюду правила, их надо знать всегда:  
Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.  
Выходят в рейс по правилам полярник и пилот.

Свои имеет правила шофер и пешеход...

А сейчас команды поприветствуют друг друга. Первым приветствует своих соперников капитан команды «Пешеходы»:

*Приветствие капитана команды «Пешеходы»:*

С вами мы сразимся,  
Но просто не сдадимся,  
Будем правила движенья  
Выполнять без возраженья.  
Пусть вам и нам сопутствует удача,  
Стать грамотными пешеходами –  
Вот наша задача.

*Приветствие капитана команды «Водители»:*

Мы команде «Пешеходы»  
Шлем свой пламенный привет!  
И от всей души желаем  
Дать им правильный ответ.  
Знать правила движения –  
Большое достижение.

*Ведущий.* Команды поприветствовали друг друга. Можно начинать игру. Желаю всем успеха! Итак, мы начинаем!

**Первое задание называется «Разминка».**

Я задам сейчас вопросы -  
Отвечать на них не просто.  
Кто знает правила движенья -  
Ответит тот без промедленья.

*Ведущий.* Объясняю правила задания: каждой из команд надо быстро и четко отвечать на вопросы. Кто правильно ответит за одну минуту на большее количество вопросов, тот получит больше очков. Если вы не знаете, как ответить на вопрос, говорите: «Дальше».

Вопросы команде «Пешеходы»:

- Какие сигналы светофора вы знаете? (*Красный, желтый, зеленый*)
- Что такое перекресток? (*Место пересечения улиц и дорог на одном уровне*)
- Кто регулирует движение транспорта и пешеходов? (*Регулировщик*)
- Когда можно начинать переходить улицу? (*Когда загорелся зеленый свет светофора, надо убедиться, что все машины остановились, и тогда можно переходить улицу*)
- Где должны ходить пешеходы? (*По тротуару*)
- Какую форму и цвет имеют запрещающие знаки? (*Белый круг с красной каймой*)
- По какому номеру телефона вызывают милицию? (*02*)
- По какой стороне улицы у нас принято движения транспорта? (*По правой*)
- Что означает этот знак? (*Движение на велосипеде запрещено*)
- Правила движения пешехода по загородной дороге? (*Двигаться по обочине навстречу транспорту*)
- Где устанавливается знак «Пункт питания»? (*Вблизи столовой, кафе, ресторана*)
- Какие части дороги вы знаете? (*Проезжая часть и тротуар*)
- Какая часть дороги предназначена для машин? (*Проезжая часть*)
- Что означает этот знак? (*Велосипедная дорожка*)

Слово жюри. Подводится итог.

Вопросы команде «Водители»:

- Что означает желтый сигнал светофора? (*Сейчас будет смена сигнала*)
- Какая часть дороги предназначена для пешеходов? (*Тротуар*)
- Чем регулировщик управляет движением? (*Жезлом*)
- Где ожидают автобус? (*На автобусной остановке*)
- По какому номеру телефона вызывают «скорую помощь»? (*03*)
- С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по дороге? (*С 14 лет*)
- Какую форму и цвет имеют знаки сервиса? (*Синий прямоугольник с белым квадратом внутри*)
- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (*Два: зеленый и красный*)
- Где устанавливается знак «Дети»? (*Около школ, детских садов*)
- Что означает этот знак? (*Пункт первой медицинской помощи*)
- Какие машины оборудованы сигналами типа «Сирена»? (*«Скорая помощь», милицейская, пожарная*)
- Какой перекресток называется регулируемым? (*Где стоит светофор или регулировщик*)
- Что означает этот знак? (*Телефон*)
- Разрешающий сигнал светофора? (*Зеленый*)

Слово жюри. Подводится итог.

*Ведущий.* Второе задание называется «**Дорожные знаки**» (приложение 2).

Из четырех групп знаков - указательные, предупреждающие, запрещающие, и знаки сервиса, команда «Пешеходы» выбирает указательные знаки, а команда «Водители» - предупреждающие знаки. Нужно объяснить их значение. Назвать оставшиеся группы знаков, объяснить их значение.

Слово жюри. Подводится итог.

*Ведущий.* А сейчас **музыкальная пауза**.

Дети поют песню «Голубой автобус»

(муз. А Филиппенко, сл. Т.Волгиной), имитируя движения.

*Ведущий.* Мы продолжаем КВН.

Третье задание называется «**Машина мечты**».

На ватманах цветными фломастерами каждый участник должен прорисовывать определенную часть машины. Каждый участник получает карточку с инструкциями: «Кузов», «Фары», «Передние колеса» и т.д. не забывайте, нарисовать нужно за 1 минуту.

*Ведущий.* Четвертое задание «**Извилистая дорожка**».

Первые игроки каждой команды, держа руль в руках, передвигаются между кеглями змейкой, возвращаются к команде, к ним цепляются вторые игроки, потом третьи и т.д. Побеждает та команда, которая в полном составе, держась друг за друга, быстрее придет к финишу.

*Ведущий.* Пятое задание называется «**Разгадай кроссворд**» (приложение 3).

Пока команды разгадывают кроссворд, мы проведем игру со зрителями.

**Игра со зрителями: «Блиц - опрос «В гостях у сказки».**

1. На чём Емеля ехал во дворец к царю? (печь)
  2. Любимый вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)
  3. Чем смазывал моторчик Карлсон? (вареньем)
  4. Какой подарок сделали родители Дяди Фёдору почтальону? (велосипед)
  5. Средство передвижения Снежной Королевы? (сани)
  6. На чём летал Старик Хоттабыч? (на ковре самолёте)
  7. На чём катался Кай из сказки «Снежная королева» (на санках)
  8. Предмет передвижения Бабы Яги? (ступа, метла)
  9. Средство передвижения Золушки? (Карета).
  10. На чем катался из города в город Человек Рассеянный? (Вагон).
- «Ситуация» (родителям).

*Ведущий.* Уважаемые участники команды - родители - мамы и папы. Ситуации, которые будут вам предложены, вы должны будете рассмотреть с родительской точки зрения.

Ситуация команде «Пешеходы»:

Мама ведет своего ребенка из детского сада. При этом мальчик непринужденно бежит по одной стороне тротуара на другую, при этом мешает встречным пешеходам. Мамочка не реагирует на поведение ребенка. Прокомментируйте ситуацию.

Ситуация команде «Водители»:

Мама с дочкой идут по улице. На противоположной стороне девочка увидела папу и готова броситься к нему, не смотря на быстро едущие по дороге машины. Ваши действия.

*Ведущий.* Вот и наступил конкурс капитанов! Наши маленькие капитаны - будущие водители разных марок автомобилей! А знаете ли Вы, что автомобиль - слово не русское, с греческого означает - «самодвижущийся». Первый автомобиль изобрели более 120 лет назад, и заправлялся он дровами, а не бензином.

Шестое задание называется «Виды транспорта».

Задание по командам: найти и отобрать в «Автосалоне» детских игрушечных машин: капитану команды «Водители» - общественный транспорт, капитану команды «Пешеходы» - специальный транспорт.

*Ведущий.* А теперь подведём итоги! Под марш команды строятся в две шеренги. Слово предоставляется жюри, награждение. Семейным командам вручаются почетные грамоты; всем детям раскраски - «Транспорт», родителям памятки по обучению детей правилам дорожного движения (приложение 4).

Обращение сотрудника ГИБДД к командам.

- Выражаю слова благодарности участникам команд не только как участников дорожного движения, но и как родителей, которые внимательно относятся к знакомству своих детей с дорожными правилами. За то, что поддерживают воспитателей группы в этой нелегкой работе.

*Ведущий.* Вот и подошла к концу наша игра. Надеемся, что и дети и взрослые провели сегодня время с пользой! Сегодня мы повторили правила дорожного движения, которые важно и необходимо знать каждому из нас.

Обращение к детям: Держись дорожных правил строго,

Не торопись, как на пожар.

И помни: транспорту - дорога,

А пешеходам - тротуар.

Обращение к родителям: Да и родителям тоже наказ -

Ведь ваши дети смотрят на вас.

Будьте примером достойным всегда,

И не случится в дороге беда!

Красный свет - не ходи!

Желтый свет - погоди,

Свет зеленый впереди -

Остороженько иди!

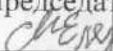
Кто знает правила движенья,

Тому почет и уваженье!

Зрители и участники приглашаются в группу на чаепитие.

## СОГЛАСОВАНО

На заседании профсоюзного комитета МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» «30» августа 2024 г.

Председатель профкома  
 Е.Н. Максимова

## УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» «30» августа 2024 г.

 Л.В. Корнева



## ИНСТРУКЦИЯ

**по охране труда при проведении мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в общественном транспорте**

### 1. Общие требования безопасности

1.1. Проведение мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в общественном транспорте разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем необходимо провести инструктаж обучающихся, воспитанников с записью в журнале регистрации инструктажа.

1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

### 2. Требования безопасности при организации и построении группы детей для следования по дорогам

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Вторым сопровождающим замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

### 3. Требования безопасности при следовании по тротуарам или обочинам

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.3. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

3.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.

3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

### 4. Требования безопасности при переходе проезжей части

4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.



4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

4.4. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.5. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен.

4.6. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

4.8. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

## **5. Требования безопасности при перевозке воспитанников общественным транспортом.**

5.1. При перевозке воспитанников в общественном транспорте необходимо выполнять правила поведения и обязанности пассажиров.

5.2. О входе и выходе старший должен предупредить водителя. Сопровождающие обязаны следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановок.

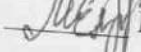
5.3. После выхода из общественного транспорта переход на противоположную сторону дороги осуществляется только по пешеходным переходам.

## СОГЛАСОВАНО

На заседании профсоюзного  
комитета МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №2  
«Ромашка»

«30» августа 2024 г.


Председатель профкома

 Е.Н. Максимова

## УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего  
МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №2  
«Ромашка»

«30» августа 2024 г.

 Л.В. Корнева



## ИНСТРУКЦИЯ по обеспечению безопасности воспитанников на дороге и предупреждению дорожно-транспортного травматизма

### 1. Общие положения

- 1.1. Проведение мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимо при переходе проезжей части, проездом в общественном или автомобильном транспорте разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.
- 1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем необходимо провести инструктаж обучающихся, воспитанников с записью в журнале регистрации инструктажа.

### 2. Порядок организации и построения групп детей для следования по дорогам

- 2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.
- 2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.
- 2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.
- 2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

### 3. Порядок следования по тротуарам или обочинам

- 3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.
- 3.2. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.
- 3.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.
- 3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

### 4. Порядок перехода проезжей части

- 4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.
- 4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 "Пешеходный переход", а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

выходить навстречу приближающемуся автобусу; по распоряжению сопровождающего произвести переключку участников поездки

2.6. Посадку обучающихся, воспитанников в автобус производить после полной его остановки со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сидениями не разрешается. Первыми в салон автобуса входят самые старшие из обучающихся. Они занимают места в дальней от водителя части салона.

### **3. Требования безопасности во время перевозки**

3.1. При перевозке воспитанникам соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших.

3.2. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса, не высовываться из окна и не выставлять в окно руки.

3.3. Скорость движения автобуса при перевозке обучающихся, воспитанников не должна превышать 60 км/ч.

3.4. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.

3.5. Не разрешается перевозить воспитанников в темное время суток, в гололед, в условиях ограниченной видимости.

3.6. Перед неохраемым железнодорожным переездом остановить автобус, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу и затем продолжить движение.

### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, принять вправо, съехать на обочину дороги и остановить автобус. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.п.) по указанию водителя и сопровождающего школьники должны быстро, без паники, покинуть автобус.

4.3. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма обучающийся обязан сообщить об этом сопровождающему.

4.4. При получении воспитанником травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

### **5. Требования безопасности по окончании перевозки**

5.1. Съехать на обочину дороги или подъехать к тротуару и остановить автобус.

5.2. Воспитанникам выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

5.3. Проверить по списку наличие воспитанников.

5.4. По окончании поездки воспитанники обязаны:

- после полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего спокойно, не торопясь выйти из транспортного средства. При этом первыми выходят воспитанники, занимающие места у выхода из салона;

- по распоряжению сопровождающего произвести переключку участников поездки;

- не покидать место высадки до отъезда автобуса.

## СОГЛАСОВАНО

На заседании профсоюзного комитета МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка»

«30» августа 2024 г.

Председатель профкома

 И.А. Максимова

## УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка»

«30» августа 2024 г.

 Л.В. Корнева



### ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующего ДОУ.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
- обеспечении воспитанников методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы

**ПРИКАЗ**

«03» августа 2024 г.

№ 71

**О назначении ответственного  
за мероприятия по предупреждению  
детского травматизма, связанного с БДД**

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «О безопасности дорожного движения», а также в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Ромашка»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственным за мероприятия по предупреждению детского травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения старшего воспитателя Изюмскую Светлану Вячеславовну.
2. Ответственному за мероприятия по предупреждению детского травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения Изюмской С.В. разработать и представить на рассмотрение в управление образования проект «Паспорта дорожной безопасности» МАДОУ. Срок до 16.08.2024 г.
3. Согласовать и утвердить разработанный «Паспорт дорожной безопасности» с начальником управления образования Щетининой С.Н., начальником Отдела Госавтоинспекции ОМВД России «Губкинский» И.Н. Капустиным, заместителем главы администрации Губкинского городского округа Н.Н. Фарафоновой.

Заведующий МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №2 «Ромашка»



Л.В. Корнева