

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области**
309190, Белгородская область, город Губкин, улица Раевского, дом 126

СОГЛАСОВАН:

на заседании Управляющего совета
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 2
«Ромашка» города Губкина
Белгородской области
протокол № 3 от «30» августа 2024г.

ПРИНЯТ:

на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 2
«Ромашка»
города Губкина Белгородской области
протокол № 1 от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕН:

приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№ 2 «Ромашка»
города Губкина Белгородской области
№ 125 от 30 августа 2024 г.
Л.В. Корнева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
организации образовательной деятельности
разновозрастной группы
компенсирующей направленности для детей
с расстройствами аутистического спектра
(ОО «Физическое развитие»)
(3 – 7 лет)
на 2024 – 2025 учебный год**

Составитель:
Золотых И.Н.,
инструктор по физической культуре

Губкин 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа инструктора по физической культуре (далее - Программа) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) (далее – ФАОП ДО).

Вариативная часть Программы представлена:

- «Выходи играть во двор» (ОО «Физическое развитие») Л.Н. Волошина. (УМК «Дошкольник Белогорья»)
- «Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет» Ю.А.Кириллова.Срок реализации Программы: с 1 сентября 2024 года по 30 августа 2025 года.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Особенности развития детей с РАС

Дети с РАС представляют собой исключительно полиморфную группу, что проявляется как в клинических, так и в психолого-педагогических особенностях. Основными диагностическими признаками РАС являются качественные нарушения социального взаимодействия, вербальной и невербальной коммуникации и ограниченные, стереотипные и повторяющиеся паттерны интересов, поведения и видов деятельности. Эти особенности прямо связаны с социальной жизнью человека, их нарушение всегда затрудняет социальную адаптацию. Эти же признаки лежат в основе особых образовательных потребностей обучающихся с РАС. Ведущим дизонтогенетическим механизмом при РАС является асинхрония развития, при которой некоторые функции развиваются задержано, некоторые – патологически ускоренно, плюс к этому даже в тех, которые формально развиваются в срок, как правило, отмечаются качественные изменения. Каждая из психических функций, в том числе и наиболее значимых для образовательного процесса, может проявляться в очень широких пределах.

Очень важной особенностью для построения образовательного процесса является динамика РАС: она отличается разнообразием и низким уровнем предсказуемости, что затрудняет планирование, поскольку установление определённых временных параметров не опирается на ясные представления о динамике в планируемый временной период. Это не означает, что планирование образовательного процесса при РАС невозможно: требуется другой подход к планированию.

При аутизме очень часто отмечаются явления интеллектуальной недостаточности, задержка развития, нарушения сенсорных систем и опорно-двигательного аппарата. Эти расстройства могут быть как компонентом сложного нарушения, так и иметь патогенетическую связь с РАС, но в любом случае это осложняет клиническую картину, делает проявления РАС более полиморфными и создаёт ряд дополнительных проблем в связи с образованием таких детей.

В *психолого-педагогическом* отношении дети с РАС выделены в особую группу, поскольку взаимодействие с другими людьми (в том числе, с родителями, воспитателями, педагогами, психологами) строится иначе, чем при других нарушениях развития, в связи с качественными нарушениями коммуникации и социального взаимодействия. При аутизме сама

коммуникация, потребность в ней искажена, а в тяжёлых случаях фактически отсутствует. Следовательно, **решению традиционных задач дошкольного образования должно предшествовать хотя бы частичное преодоление, смягчение обусловленных аутизмом трудностей**, прежде всего, социально-коммуникативных и поведенческих. В противном случае достижение целевых ориентиров в определённых Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) дошкольного образования (ДО) образовательных областях становится весьма проблематичным.

Внимание. Практически во всех случаях произвольное внимание нарушено: или его сложно на чём-либо сконцентрировать, или оно фиксировано на каком-то объекте особого интереса ребёнка и его трудно переключить на другой объект или другую деятельность. Нарушено также совместное внимание (трудно привлечь внимание ребёнка к какому-то предмету или явлению по инструкции взрослого, а сам ребёнок не стремится разделить своё внимание к чему-то с другими людьми).

Память. У большинства детей с аутизмом наиболее значимым каналом памяти является зрительная память. В то же время, даже при отсутствии гипомнестических расстройств и формально хороших предпосылках накопления опыта дети с аутизмом испытывают трудности с произвольной актуализацией хранящейся в памяти информации и её использованием, формально освоенные навыки чаще всего трудно переносятся в другие условия, другую обстановку что затрудняет обучение. Нарушения **воображения (символизации)**, являющиеся при аутизме диагностически значимым признаком, в дошкольном возрасте проявляются, прежде всего, нарушениями развития символической, ролевой и социально-имитативной игры, то есть при типичном развитии органически свойственного дошкольному возрасту виду деятельности. Особенности развития **эмоциональной сферы** при аутизме в дошкольном возрасте очень важны, поскольку, с одной стороны, на дошкольный возраст приходится период активного становления эмоциональной системы (аффективный уровень нервно-психического развития по В.В.Ковалёву), и, с другой стороны, развитие происходит искажённо (закономерности подробно изучены В.В.Лебединским, О.С.Никольской с соавторами). Особо следует отметить **трудности усвоения аффективного смысла происходящего**, что ограничивает и искажает формирование мотивации, а также трудности выделения и оценки признаков эмоциональной жизни других людей, что не позволяет адекватно оценивать причины действий, поступков, поведения и существенно осложняет социальную адаптацию.

В ходе коррекционной работы возможен переход на более высокий уровень и соответственно, снижение потребности в поддержке. В дошкольном возрасте значительно реже отмечается снижение функциональных возможностей (и увеличение потребности в поддержке), которое может быть связано с различными причинами (в том числе и эндогенными). Несмотря на то, что эта классификация даёт частичное представление о неоднородности контингента детей дошкольного возраста с РАС, из неё следует **необходимость дифференцированного подхода к формированию образовательной траектории** дошкольного образования детей с РАС во всех её составляющих (содержательном, деятельностном и процессуальном).

Описание образовательной деятельности

Первый этап комплексного сопровождения детей с РАС.

Специальная коррекция аутистических расстройств начинается с использования **развивающих и поведенческих методов** коррекции аутизма. Она постепенно индивидуализируется по мере получения результатов динамического наблюдения, уточнения индивидуального психолого-педагогического профиля и накопления материалов, необходимых для формирования индивидуальной программы развития. Допускается пролонгация помощи первого этапа помощи на весь период дошкольного детства. Фактически этот этап должен продолжаться столько времени, сколько потребуется для формирования минимального уровня социально-коммуникативных и поведенческих навыков, достаточного для участия ребёнка с РАС в групповых занятиях.

Общеразвивающие упражнения выполняются детьми вслед за взрослым по подражанию.

Упражнения без предметов.

Движения головой — повороты вправо-влево, наклоны вперед-назад; движения руками вперед — в стороны — вверх — к плечам — на пояс вниз; «пропеллер» (круговые движения согнутыми перед грудью руками); сжатие пальцев в кулаки и разжимание; хлопки в ладоши; притоптывание одной ногой с положением рук на поясе; притоптывание двумя ногами; хлопки с притоптываниями одновременно.

Упражнения с предметами.

1. *Упражнения с флажками.* Движения рук вверх-вниз; скрестные широкие размахивания вверху над головой; скрестные широкие размахивания внизу перед собой; приседания с опусканием флажка на пол; постукивание о пол черенком флажка в приседе; помахивание флажком вверху над головой одной рукой. (Со второй половины года используются по два флажка на ребенка.)

2. *Упражнения с мячом.* Отталкивание двумя руками большого мяча, подвешенного в сетке; катание среднего мяча друг к другу, сидя в парах; катание среднего мяча к воспитателю, лежа на животе; бег за мячом, брошенным воспитателем; бросок мяча в корзину, стоя; бросок малого мяча вдаль и бег за мячом; бросок среднего мяча воспитателю и ловля от него, сидя, затем стоя (расстояние 30—40 см); передача среднего и малого мячей друг другу по ряду, сидя.

Упражнения, направленные на формирование правильной осанки, выполняются по показу, с помощью и страховкой воспитателя по звуковому сигналу; подтягивание по скамейке или наклонной доске двумя руками, лежа на животе (высота приподнятого края доски 20—25 см); катание среднего мяча к стене, лежа на животе (используется перевернутая скамейка); катание среднего мяча к воспитателю, лежа на животе; топтание на канате стопами, сидя и стоя поперек каната; ходьба боком приставными шагами по нижней рейке гимнастической стенки (придерживаясь за верхнюю рейку); ходьба боком приставными шагами по канату, лежащему на полу.

Упражнения для развития равновесия выполняются по показу воспитателя со страховкой и с его помощью: ходьба по дорожке, выложенной из каната (ширина 30—35 см); ходьба по доске с приподнятым краем (высота 15—20 см); ходьба по скамейке (высота 20—25 см); движения головой — повороты вправо-влево, наклоны вперед-назад; перешагивание через канат, гимнастические палки, кубики.

Подвижные игры выполняются по подражанию действиям воспитателя, носят бессюжетный характер: «Лошадки», «Котята», «Зайчики прыгают», «Догони мяч», «Прокати мяч», «Курочки и петушки», «Птички полетели», «Маленькая змейка», «Проползи через палатку», «Побежим по дорожке», «Пройдем по камушкам», «Передай по кругу», «Спустись с горки», «Беги — ловлю!», «Поезд», «Солнышко и дождик», «Птички в гнездышках», «Догоню, догоню» и др.

Часть игр выполняется на метание: «Попади в ворота», «Покачай грушу», «Целься — пли!», «Кольцеброс».

Показатели развития к концу первого этапа обучения

Дети могут **научиться**:

§ смотреть на взрослого, поворачиваться к нему лицом, когда он говорит; тихо входить в спортивный зал и строиться в шеренгу, ориентируясь на опору - стену, веревку, ленту, палку;

§ выполнять движения по подражанию взрослому;

§ бросать мяч по мишени;

§ ходить стайкой за воспитателем;

§ ходить друг за другом, держась за веревку рукой;

§ ходить по дорожке и следам;

§ прыгивать с доски;

§ ползать по ковровой дорожке, доске, наклонной доске;

§ проползать под веревкой;

§ проползать под скамейкой;

§ переворачиваться из положения лежа на спине в положение лежа на животе;

ВТОРОЙ ЭТАП ОБУЧЕНИЯ

Задачи обучения и воспитания

- § Учить детей выполнять инструкцию взрослого, поворачиваться к нему лицом, когда он говорит.
- § Учить детей выполнять движения и действия по подражанию, показу и речевой инструкции взрослого.
- § Формировать у детей интерес к участию в подвижных играх.
- § Обучать правилам некоторых подвижных игр.
- § Учить детей бросать мяч в цель двумя руками.
- § Учить детей ловить мяч среднего размера.
- § Учить детей строиться и ходить в шеренге по опорному знаку - веревке, ленте, палке.
- § Учить детей ходить по дорожке и следам.
- § Учить детей бегать вслед за воспитателем.
- § Учить детей прыгать на двух ногах на месте, передвигаться прыжками.
- § Учить детей ползать по гимнастической скамейке.
- § Формировать у детей умение проползать под скамейкой.
- § Учить детей переворачиваться из положения лежа на спине в положение лежа на животе.
- § Учить детей подтягиваться на перекладине.

Основное содержание работы

Метание — движения выполняются детьми по показу; дети учатся удерживать и бросать мячи в цель (корзину, сетку). При этом детям предлагаются мячи, разные по весу, размеру, материалу (большие и маленькие — сначала дети учатся ловить мячи среднего размера; надувные, кожаные, пластмассовые, резиновые, матерчатые; с гладкой и шероховатой поверхностью).

Построения выполняются с помощью воспитателя и самостоятельно без равнения, в шеренгу, вдоль каната (веревки), в колонну по одному и в круг.

Ходьба выполняется за воспитателем и самостоятельно в сопровождении звуковых сигналов; группой к противоположной стене зала; вдоль каната, положенного по кругу, друг за другом; по кругу друг за другом; с остановками по окончании звуковых сигналов; парами, взявшись за руки, на носках, на пятках, с изменением положения рук (вверх, в стороны, на пояс).

Бег выполняется по показу за воспитателем и самостоятельно в сопровождении звуковых сигналов; группой к противоположной стене; друг за другом вдоль каната по кругу; друг за другом за воспитателем и самостоятельно с остановками по окончании звуковых сигналов.

Прыжки выполняются по показу и с помощью воспитателя: подпрыгивание на носках на месте; подпрыгивание на носках с небольшим продвижением вперед (расстояние 1,5—2 м); перешагивание через положенные на пол веревку, канат; мягкое спрыгивание с приподнятого края доски (высота 10—15 см); спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги, держась за руку воспитателя (высота 20—25 см).

Ползание, лазанье, перелезание выполняются со страховкой по звуковому сигналу: ползание по ковровой дорожке, по скамейке, по наклонной доске (высота приподнятого края 25—30 см); перелезание через две гимнастические скамейки, стоящие параллельно (расстояние 1,5—2 м); пролезание между рейками лестничной пирамиды (вышки).

Общеразвивающие упражнения.

Упражнения без предметов.

Выполняются по подражанию и показу воспитателя: движения рук вверх — вперед — в стороны — на пояс — к плечам — за спину — вниз; скрестные широкие размахивания руками вверх над головой; скрестные широкие размахивания руками внизу перед собой; повороты туловища вправо-влево из исходного положения руки на поясе, ноги на ширине плеч; приседания со свободным опусканием рук вниз и постукиванием ладонями о пол; приседания с выпрямлением рук вверх, покручиванием кистями; подпрыгивание на носках на месте, руки на поясе; то же с медленным поворотом кругом; подпрыгивание на двух ногах с небольшим продвижением вперед вовнутрь круга, возвращение на место шагами назад, руки в стороны; движения кистями — покручивания, помахивания, похлопывания; движения кистями с изменением положения рук (вверх, вперед, в стороны); кружение на месте переступанием с положением рук на поясе.

Упражнения с предметами.

1. *Упражнения с флажками.* Выполняются вместе с воспитателем по подражанию:

одновременные движения рук вперед — вверх — в стороны — вниз; поочередные движения вверх над головой; широкие скрестные движения внизу перед собой; приседания с опусканием флажков на пол, при выпрямлении руки на пояс; размахивание флажками над головой; перешагивание через флажки, положенные на пол (вперед и назад); помахивание флажками движениями кистей в положении рук вперед — в стороны — вверх; ходьба друг за другом с флажками перед собой в согнутых руках, с размахиванием флажками внизу.

2. Упражнения с мячами. Выполняются по показу педагога, а также вместе с ним: передача мяча друг другу по ряду, сидя на стульях; катание среднего мяча друг другу, сидя по двое на полу; броски среднего мяча от воспитателя к ребенку и обратно, сидя на стульях (воспитатель стоит); броски малого мяча в корзину, стоя (расстояние 50 см); бег за мячом, брошенным воспитателем, с последующим броском в корзину; броски малого мяча вдоль и бег за мячом; подбрасывание и ловля среднего мяча на ладонях, сидя на стульях.

Упражнения, направленные на формирование правильной осанки, выполняются по показу, с помощью воспитателя: подтягивание на руках по наклонной доске, лежа на животе (высота приподнятого края 20—25 см); катание каната стопами, сидя; катание среднего мяча воспитателю, лежа на животе (используется перевернутая набок скамейка); катание среднего мяча друг другу, лежа на животе (расстояние до 1 м); удерживание на перекладине.

Упражнения для развития равновесия выполняются по показу, с помощью воспитателя: ходьба вдоль каната, положенного змейкой; ходьба по доске (ширина 25—30 см); ходьба по доске с приподнятым краем (высота 15—20 см); ходьба по гимнастической скамейке с соскоком в конце ее, держась за руку воспитателя (высота 25 см); ходьба друг за другом на носках и на пятках с изменением положения рук (вверху, на поясе); движения головой — повороты вправо-влево, наклоны вперед-назад; кружение на месте с переступанием, кружение с последующим приседанием по звуковому сигналу; ходьба с перешагиванием через рейки лестницы, положенной на пол.

Подвижные игры выполняются по подражанию действиям педагога, носят бессюжетный и сюжетный характер: «Догоните меня», «Найди свой цвет», «Не опоздай», «Найди свой домик» (по сигналу), «По камушкам через ручеек», «Воротики», «Обезьянки», «Прокати мяч», «Прокати в ворота», «С кочки на кочку», «По снежному мостику», «Кто дальше бросит мешочек», «Спрыгни в кружок», «Воробышки и кот», «Трамвай», «Лохматый пес», «Кролики», «Курица и цыплятки», «Зайки и волк», «Зайка беленький сидит».

Словарь: добрый день, идите, бегите, сядьте, встаньте, ползите, кружитесь, лезьте, шагайте, слушайте, повернитесь, лягте на живот, встаньте в круг (парами), дай мяч (флаг), идите на носках, прыгайте на носках, будем бегать (играть в мяч, шагать, ползать, прыгать), делайте так, идите друг за другом (змейкой), постройтесь в шеренгу (в колонну), хорошо, плохо, неверно, пока, руки вверх, в стороны, вниз, мяч, флаг, барабан, кубики, палка, доска, скамейка, веревка, лестница.

Показатели развития к концу второго этапа обучения

Дети могут **научиться:**

§ выполнять действия по показу взрослого; бросать мяч в цель двумя руками; ловить мяч среднего размера; ходить друг за другом;

§ вставать в ряд, строиться в шеренгу, вставать колонной по одному; бегать вслед за взрослым;

§ прыгать на месте по показу взрослого (или по подражанию); ползать по скамейке произвольным способом; перелезть через скамейку; проползать под скамейкой; удерживаться на перекладине (10 с);

Перечень используемых технологий адаптивной физкультуры:

1. Гимнастика для лиц с отклонениями в состоянии здоровья: ритмическая гимнастика; фитбол.
2. Коррекционно-развивающие и подвижные игры в адаптивной физической культуре.
3. Нетрадиционные оздоровительные технологии: дыхательная гимнастика; сказкотерапия (песочная терапия).

4. Технология коррекционно-развивающего обучения детей со сложными нарушениями развития.

Задачи и содержание коррекционно-развивающей работы

(адаптивная физкультура):

- формирование здоровых привычек;
- формирование осанки;
- привитие культуры личной гигиены;
- получение навыков правильного хождения,
- развитие ассоциативной памяти через повторение названий упражнений и их последовательное и правильное выполнение;
- развитие мышечной памяти;
- развитие чувства ритма и обучение выполнению движений на счет;
- формирование навыков удержания и передачи из руки в руку предмета;
- развитие гибкости и укрепление опорно-двигательного аппарата;
- развитие наглядно-действенного мышления;
- формирование самооценки.
- формирование навыков бросков, удержания, вращения гимнастических предметов: скакалка, мяч, обруч;
- обучение взаимодействию друг с другом.

Направления педагогической деятельности (адаптивная физкультура):

- использование игровой технологии физического воспитания с использованием «фитбол» для решения задач, направленных на индивидуальную работу с детьми с РАС;
- повышение двигательного потенциала детей (общей и мелкой моторики пальцев рук, скоординированности движений руки и речевой моторики);
- развитие имитационных способностей (к подражанию);
- расширение объема зрительного восприятия, развитие зрительно-моторной координации;
- формирование восприятия собственного тела, его положения в пространстве;
- развитие устойчивой потребности в двигательной активности, начальной мотивации к занятиям физической культурой и индивидуального интереса к различным видам спорта;
- развитие положительных эмоциональных качеств (сопереживание, отзывчивость);
- воспитание коммуникационных функций и способностей взаимодействовать в коллективе;
- соблюдение общепринятых норм и правил поведения.

Расписание занятий

дни недели	время	группа
понедельник	9.00-9.20	Группа №10 (для детей 4-5 лет)
	9.25-9.45	Группа №5 (для детей 4-5 лет)
	9.50-10.05	Группа 6 (для детей 3-4 лет)
	10.15-10.40	Группа №9 (для детей 5-6 лет)
	15.35-16.05	Проведение тематических досугов Индивидуальная работа с детьми
вторник	9.00-9.30	Группа №11 (для детей 6-7 лет)
	9.35-9.50	Группа №6 (для детей 3-4 лет)
	9.55-10.25	Группа №8 (разновозрастная ТНР)
	10.35-11.00	Группа №7 (разновозрастная ЗПР) Группа №2 (разновозрастная РАС)
	15.35-16.05	Проведение тематических досугов Индивидуальная работа с детьми
среда	9.00-9.30	Группа №8 (разновозрастная ТНР)

	9.40-10.05	Группа №7 (разновозрастная ЗПР)
	10.20-10.50	Группа №3 (разновозрастная. слабослышащие)
	15.35-16.05	Проведение тематических досугов Индивидуальная работа с детьми
четверг	9.00-9.25	Группа №9 (для детей 5-6 лет) Группа №3 (разновозрастная. слабослышащие)
	9.30-9.50	Группа №10 (для детей 4-5 лет)
	9.55-10.15	Группа №5 (для детей 4-5 лет)
	10.20-10.50	Группа №11 (для детей 6-7 лет) Группа №2 (разновозрастная РАС)
	15.35-16.05	Проведение тематических досугов Индивидуальная работа с детьми
пятница	9.00-9.15	Группа №6 (для детей 3-4 лет)
	9.25-9.45	Группа №5 (для детей 4-5 лет)
	10.00-10.20	Группа №10 (для детей 4-5 лет)
	15.35-16.05	Проведение тематических досугов Индивидуальная работа с детьми

**Перспективно – тематическое планирование
в разновозрастной группы компенсирующей направленности
для детей с расстройствами аутистического спектра
ОО «Физическое развитие»**

СЕНТЯБРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Сентябрь	1.«Я в детском саду» 01.09.-06.09.2024 г	<p style="text-align: center;"><u>«Пойдем в гости к зайчику»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с построением стайкой; - научить ходьбе по извилистой дорожке; - упражнять детей в прокатывании мяча двумя руками; - упражнять в прыжках на всей ступне; - развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве; - активизировать словарь детей; - воспитывать у детей радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений 	Длинный двойной шнур, мячи большого диаметра – по количеству детей.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 80
		<p style="text-align: center;"><u>«Игрушки в детском саду»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ходьбе по извилистой дорожке; - упражнять детей в прокатывании мяча двумя руками; - упражнять в прыжках на всей ступне; - развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве; - активизировать словарь детей; 	Длинный двойной шнур, мячи большого диаметра – по количеству детей.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 80

		- воспитывать у детей радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений		
		<p align="center"><u>«В гостях у лисички»</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей ползать на средних четвереньках по прямой; - повторить ходьбу по извилистой дорожке; - закрепить навык прыжков на всей ступне; - развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве; - закрепить понятие «игрушки»; - воспитывать у малышей положительное эмоциональное отношение к играм с движениями 	Погремушки – по количеству детей, игрушка – лисичка, длинный двойной шнур	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 82
	<p>2.«Мир вокруг нас» 09-20.09.2024г.</p>	<p align="center"><u>«В гостях у лисички»</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ползании на средних четвереньках по прямой; - повторить ходьбу по извилистой дорожке; - закрепить навык прыжков на всей ступне; - развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве; - закрепить понятие «игрушки»; - воспитывать у малышей положительное эмоциональное отношение к играм с движениями 	Погремушки – по количеству детей, игрушка – лисичка, длинный двойной шнур	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 82
		<p align="center"><u>«Учимся играть в футбол»</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с названием и 	Футбольные мячи по количеству детей	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами

		<p>особенностями игры в футбол (играем с мячом ногами);</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать элементарные действия с мячом: удары по неподвижному мячу ногой, ведение мяча; - воспитывать интерес к действиям с мячом; - развивать координационные способности 		<p>спорта для детей 3-4 лет, стр.42</p>
		<p style="text-align: center;"><u>«Птички летают»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с ходьбой и бегом врассыпную; - научить детей катать мяч двумя руками; - упражнять в ползании на средних четвереньках - закрепить умение ходить между предметами; - расширять представления детей о птицах осенью; - воспитывать у детей положительное эмоциональное отношение к играм с движениями 	<p>Мячи большого диаметра – 10 шт., длинный двойной шнур, погремушки</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 84</p>
		<p style="text-align: center;"><u>«Птички»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; - упражнять детей в катании мяча двумя руками; - упражнять в ползании на средних четвереньках - закрепить умение ходить между предметами; - расширять представления детей о 	<p>Мячи большого диаметра – 10 шт., длинный двойной шнур, погремушки</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 84</p>

		птицах осенью; - воспитывать у детей положительное эмоциональное отношение к играм с движениями		
		<p align="center"><u>«Курочка Ряба»</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей прыжкам на двух ногах на месте; - упражнять в прокатывании мяча, добиваясь сохранения направления движения мяча; - закрепить навык ползания на средних четвереньках; - познакомить с некоторыми особенностями поведения домашних животных осенью; - вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровой деятельности 	Двойной шнур, мячи большого размера	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 86
		<p align="center"><u>«Цыплятки»</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в прыжках на двух ногах на месте; - упражнять в прокатывании мяча, добиваясь сохранения направления движения мяча; - закрепить навык ползания на средних четвереньках; - познакомить с некоторыми особенностями поведения домашних животных осенью; - вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровой деятельности 	Двойной шнур, мячи большого размера	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 86

<p>3.«Мир игры» 23.09.-27.09.2024 г</p>		<p><u>«Незнайка в гостях у детей»</u> Программное содержание: - упражнять в ходьбе в заданном направлении на определенный сигнал; - упражнять в ползании; - развивать чувство равновесия; - расширять знания детей о некоторых фруктах, ягодах, грибах; - воспитывать положительные эмоции</p>	<p>Кукла Незнайка, веревка (2-3м), погремушки на каждого ребенка, мячи среднего размера</p>	<p>Карпухина Н.А.Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.173</p>
		<p><u>«Незнайка снова в гостях у детей»</u> Программное содержание: - упражнять в ходьбе в заданном направлении на определенный сигнал; - упражнять в ползании; - развивать чувство равновесия; - продолжать расширять представления детей о некоторых фруктах, ягодах, грибах; - воспитывать положительные эмоции</p>	<p>Кукла Незнайка, веревка (2-3м), погремушки на каждого ребенка, мячи среднего размера</p>	<p>Карпухина Н.А.Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.173</p>
		<p><u>«Учимся играть в футбол»</u> Программное содержание: - формировать элементарные действия с мячом: удары по неподвижному мячу ногой, ведение мяча; - воспитывать интерес к действиям с мячом; - развивать координационные способности</p>	<p>Футбольные мячи по количеству детей</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.102</p>
		<p><u>«Цыплятки»</u> Программное содержание: - упражнять детей в прыжках на двух ногах на месте; - упражнять в прокатывании мяча, добиваясь сохранения направления</p>	<p>Двойной шнур, мячи большого размера</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 86</p>

		<p>движения мяча;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить навык ползания на средних четвереньках; - познакомить с некоторыми особенностями поведения домашних животных осенью; - вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровой деятельности 		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ОКТАБРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Октябрь	<p>1.«Осеннее настроение» 30.09. - 11.10.2024 г.</p>	<p style="text-align: center;"><u>«В гостях у кукол»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с построением в колонну, ходьбой и бегом в колонне; - научить детей перешагивать через предметы; - упражнять в прыжках на двух ногах; - закрепить умение прокатывать мяч в парах; - развивать умение ориентироваться в пространстве; - закреплять знание своего имени, имен членов семей; - воспитывать у малышей положительное эмоциональное отношение к играм с движениями 	<p>Платочки – по количеству детей, лестница – 1 шт., мячи большого диаметра – по количеству детей.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 88</p>
		<p style="text-align: center;"><u>«В гостях у веселых человечков»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в построении в колонну, в ходьбе и беге в колонне; - упражнять детей в перешагивании через предметы; 	<p>Платочки – по количеству детей, лестница – 1 шт., мячи большого диаметра – по количеству детей.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 88</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в прыжках на двух ногах; - закрепить умение прокатывать мяч в парах; - развивать умение ориентироваться в пространстве; - закреплять знание своего имени, имен членов семей; - воспитывать у малышей положительное эмоциональное отношение к играм с движениями 		
		<p style="text-align: center;"><u>«К мишке»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей ползать на средних четвереньках за катящимся мячом; - упражнять в ходьбе с перешагиванием через рейки лестницы; - закрепить умение прыгать на двух ногах; - развивать интерес к двигательной деятельности; - формировать начальные представления о здоровом образе жизни; - воспитывать положительные эмоции 	<p>Мячи большого диаметра по количеству детей, лестница, игрушка-мишка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 92</p>
		<p style="text-align: center;"><u>«Мишка»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ползании на средних четвереньках за катящимся мячом; - упражнять в ходьбе с перешагиванием через рейки лестницы; - закрепить умение прыгать на двух ногах; - развивать интерес к двигательной деятельности; - формировать начальные представления о здоровом образе жизни; - воспитывать положительные эмоции 	<p>Мячи большого диаметра по количеству детей, лестница, игрушка-мишка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 92</p>
		<p style="text-align: center;"><u>«Пойдем в гости к зверятам»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей прокатывать мяч между предметами; 	<p>Платочки по количеству детей, кубики – 6 шт., модули – 5 шт., обручи большого диаметра – 10-12</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 93</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ползании за катящимся предметом; - закрепить навык ходьбы с перешагиванием через предметы; - развивать меткость, равновесие; - формировать начальные представления о здоровом образе жизни; - воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности 	шт.	
		<p style="text-align: center;"><u>«В гостях у зверят»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в прокатывании мяча между предметами; - упражнять в ползании за катящимся предметом; - закрепить навык ходьбы с перешагиванием через предметы; - развивать меткость, равновесие; - формировать начальные представления о здоровом образе жизни; - воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности 	Платочки по количеству детей, кубики – 6 шт., модули – 5 шт., обручи большого диаметра – 10-12 шт.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 93
	<p>2. «Мир вокруг нас». 14 - 25.10.2024 г.</p>	<p style="text-align: center;"><u>«Играем в футбол»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать элементарные для футбола действия с мячом: остановка движущегося мяча ногой, удар мяча по воротам; - воспитывать желание играть вдвоем, втроем; - совершенствовать технику ходьбы, бега 	Футбольные мячи на каждого ребенка	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.104
		<p style="text-align: center;"><u>«Репка»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед; - закрепить умение ползать за катящимся мячом; - развивать глазомер при прокатывании мяча между предметами; 	Дуги, мячи большого диаметра.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 95

		<ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии; - формировать начальные представления о здоровом образе жизни; - познакомить с городскими профессиями; - воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности 		
		<p style="text-align: center;"><u>«В гостях у сказки»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед; - закрепить умение ползать за катящимся мячом; - развивать глазомер при прокатывании мяча между предметами; - вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии; - формировать начальные представления о здоровом образе жизни; - продолжать познакомить с городскими профессиями; - воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности 	Дуги, мячи большого диаметра.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 95
		<p style="text-align: center;"><u>«Вышла кошечка гулять»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ходьбе по наклонной поверхности; - упражнять в метании вдаль от груди; - приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу; - познакомить с родным городом, его названием; - воспитывать любовь к родному краю 	Игрушка «кошечка», наклонная доска, цветные ленточки на каждого ребенка, средние мячи на каждого ребенка	Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр. 175
		<p style="text-align: center;"><u>«Мы любим заниматься физкультурой»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ходьбе по наклонной поверхности; 	Игрушка «кошечка», наклонная доска, цветные ленточки на каждого	Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй

		<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в метании вдаль от груди; - приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу; - познакомить с родным городом, его названием; - воспитывать любовь к родному краю 	ребенка, средние мячи на каждого ребенка	младшей группе детского сада, стр.175
		<p style="text-align: center;"><u>«Зверята и ребята»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в прокатывании мяча между предметами; - упражнять в ползании за катящимся предметом; - закрепить навык ходьбы с перешагиванием через предметы; - развивать меткость, равновесие; - формировать начальные представления о здоровом образе жизни; - воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности 	Платочки по количеству детей, кубики – 6 шт., модули – 5 шт., обручи большого диаметра – 10-12 шт.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 93
	<p>«Неделя здоровья» 28.10-01.11.2024г.</p>	<p style="text-align: center;"><u>«Жили-были человечки...»(резервное)</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в построении в колонну, в ходьбе и беге в колонне; - упражнять детей в перешагивании через предметы; - упражнять в прыжках на двух ногах; - закрепить умение прокатывать мяч в парах; - развивать умение ориентироваться в пространстве; - закреплять знание своего имени, имен членов семей; - воспитывать у малышей положительное эмоциональное отношение к играм с движениями 	Платочки – по количеству детей, лестница – 1 шт., мячи большого диаметра – по количеству детей.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 88
		<p style="text-align: center;"><u>«Настольный теннис – класс игра!»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p>	Теннисные ракетки, шарики на каждого ребенка	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В.

		<ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать действия с ракеткой – бросать, держать; - развивать мелкую моторику рук, согласованность движений; - развивать эмоциональную сферу ребенка в процессе обучения действиям с ракеткой 		Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.42
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------

НОЯБРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Ноябрь	«Мир игры» 05.11-15.11.2024 г.	<p style="text-align: center;"><u>«Путешествие в лес на поезде»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей ходить по наклонной доске; - упражнять в прыжках с продвижением вперед; - закрепить умение прокатывать мяч между предметами; - способствовать развитию равновесия и координации движений; - формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом; - воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности 	Шишки – по две на каждого ребенка, доски – 2 шт., мячи большого диаметра, кубики под дуги.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 99
		<p style="text-align: center;"><u>«Отправляемся в путешествие»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ходьбе по наклонной доске; - упражнять в прыжках с продвижением вперед; - закрепить умение прокатывать мяч между предметами; - способствовать развитию равновесия и координации движений; - формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом; - воспитывать у детей интерес к двигательной 	Шишки – по две на каждого ребенка, доски – 2 шт., мячи большого диаметра, кубики под дуги.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 99

		деятельности		
		<p align="center"><u>«Путешествие в лес на автобусе»</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей ползать по доске на средних четвереньках; - упражнять детей в ходьбе по наклонной доске; - закрепить навык мягких и пружинистых прыжков на месте; - воспитывать смелость при выполнении упражнений 	Шишки – по две на каждого ребенка, доска – 2 шт., рули разноцветные или обручи маленького диаметра	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 102
	<p align="center">«Мама, папа, я — дружная семья» 18.11-29.11.2024 г.</p>	<p align="center"><u>«Идем в лес»</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ползании по доске на средних четвереньках; - упражнять детей в ходьбе по наклонной доске; - закрепить навык мягких и пружинистых прыжков на месте; - воспитывать смелость при выполнении упражнений 	Шишки – по две на каждого ребенка, доска – 2 шт., рули разноцветные или обручи маленького диаметра	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 102
		<p align="center"><u>«Курочка с цыплятами»</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с имитационными движениями; - совершенствовать умение прокатывать мяч под дугу; - упражнять в ползании на средних четвереньках; - закрепить умение ходить по наклонной доске; - развивать быстроту, равновесие, ловкость рук; - воспитывать у детей интерес к имитационным движениям 	Мячи большого диаметра, дуги, скамейка, доски, стойки и веревочка	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 104
		<p align="center"><u>«Пушистые цыплята»</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение прокатывать мяч под 	Мячи большого диаметра, дуги, скамейка, доски, стойки и веревочка	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 104

		<p>дугу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ползании на средних четвереньках; - закрепить умение ходить по наклонной доске; - развивать быстроту, равновесие, ловкость рук; - воспитывать у детей интерес к имитационным движениям 		саду, стр. 104
		<p style="text-align: center;"><u>«Играем в теннис»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в выполнении действий с ракеткой – бить, держать; - развивать мелкую моторику рук, согласованность движений; - развивать эмоциональную сферу ребенка в процессе обучения действиям с ракеткой 	Теннисные ракетки, шарики по количеству детей	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.42
		<p style="text-align: center;"><u>«Упрямые козы»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание в нем участвовать; - научить детей прыжкам вверх с целью достать предмет; - упражнять в прокатывании мяча под дугу с попаданием в предмет; - закрепить навык ползания на четвереньках по скамейке; - воспитывать смелость при выполнении упражнений на ограниченной площади опоры 	Обручи маленького диаметра, скамейка, дуги, кегли	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 107
		<p style="text-align: center;"><u>«Козочки»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание в нем участвовать; - упражнять детей в прыжках вверх с целью достать предмет; - упражнять в прокатывании мяча под дугу с попаданием в предмет; 	Обручи маленького диаметра, скамейка, дуги, кегли	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 107

		<ul style="list-style-type: none"> - закрепить навык ползания на четвереньках по скамейке; - воспитывать смелость при выполнении упражнений на ограниченной площади опоры 		
		<p style="text-align: center;"><u>«Ветер, ветер, ты могуч!»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ходьбе и беге с султанчиками; - упражнять в прокатывании мяча под дугу; - упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке; - формировать коммуникативные качества 	Кукла Незнайка, мячи и султанчики по количеству детей, гимнастическая скамейка, 2-3 дуги, осенние листочки	Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.177
		<p style="text-align: center;"><u>«Дуйте, дуйте, ветры...!»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ходьбе и беге с султанчиками; - упражнять в прокатывании мяча под дугу; - упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке; - формировать коммуникативные качества 	Кукла Незнайка, мячи и султанчики по количеству детей, гимнастическая скамейка, 2-3 дуги, осенние листочки	Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.177
		<p style="text-align: center;"><u>«Играем в теннис»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать действия с ракеткой – брать, держать; - развивать мелкую моторику рук, согласованность движений; - развивать эмоциональную сферу ребенка в процессе обучения действиям с ракеткой 	Теннисные ракетки, шарики по количеству детей	Волошина Л.Н., Т.В. Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.42
		<p style="text-align: center;"><u>«Козочки»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание в нем участвовать; - упражнять детей в прыжках вверх с целью достать предмет; - упражнять в прокатывании мяча под дугу с 	Обручи маленького диаметра, скамейка, дуги, кегли	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 107

		попаданием в предмет; - закрепить навык ползания на четвереньках по скамейке; - воспитывать смелость при выполнении упражнений на ограниченной площади опоры		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ДЕКАБРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Декабрь	«Зимушка – зима у нас в гостях!» 02.12.- 13.12.2024 г.	<p style="text-align: center;"><u>«Цветные автомобили»</u></p> Программное содержание: - научить детей ходить по гимнастической скамейке; - упражнять в прыжках вверх с места с целью достать предмет; - закрепить умение прокатывать мяч под дугу, добиваясь меткого выполнения упражнения; - развивать равновесие, ловкость; - воспитывать смелость	Скамейка, флажок, дуги, мячи, кегли	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 110
		<p style="text-align: center;"><u>« Автомобили»</u></p> Программное содержание: - упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке; - упражнять в прыжках вверх с места с целью достать предмет; - закрепить умение прокатывать мяч под дугу, добиваясь меткого выполнения упражнения; - развивать равновесие, ловкость; - воспитывать смелость	Скамейка, флажок, дуги, мячи, кегли	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 110

		<p style="text-align: center;"><u>«Варезка»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей подлезать под дугу, не касаясь руками пола; - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, учить сохранять равновесие и правильную осанку; - закрепить умение прыгать вверх, координируя взмах руками с активным толчком, с целью достать предмет; - развивать ловкость, прыгучесть; - воспитывать самостоятельность при выполнении упражнений 	Скамейка, флажок, дуга, кегли	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 114
		<p style="text-align: center;"><u>«Весело зимой!»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в подлезании под дугу, не касаясь руками пола; - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, учить сохранять равновесие и правильную осанку; - закрепить умение прыгать вверх, координируя взмах руками с активным толчком, с целью достать предмет; - развивать ловкость, прыгучесть; - воспитывать самостоятельность при выполнении упражнений 	Скамейка, флажок, дуга, кегли	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 114

		<p align="center"><u>«Цирк»</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со свойствами мяча; - научить детей бросать мяч о пол и ловить его двумя руками; - упражнять в подлезании под дугу; - закрепить умение ходить по гимнастической скамейке с усложнением; - воспитывать внимательность при выполнении физкультурных упражнений 	<p>Мячи большого диаметра, дуга, скамейка, шнуры короткие</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 116</p>
		<p align="center"><u>«В цирке»</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в бросании мяча о пол и ловить его двумя руками; - упражнять в подлезании под дугу; - закрепить умение ходить по гимнастической скамейке с усложнением; - воспитывать внимательность при выполнении физкультурных упражнений 	<p>Мячи большого диаметра, дуга, скамейка, шнуры короткие</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 116</p>
	<p align="center">«Елка у нас у ворот» 16.12.- 31.12.2024г.</p>	<p align="center"><u>«Горшок каши»</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей спрыгивать с высоты; - упражнять детей в бросках мяча двумя руками о пол и ловле его; - совершенствовать умение бегать враспынную; - закрепить навык подлезания под препятствием; - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание в нем участвовать 	<p>Длинный двойной шнур, низкая скамейка, мат, дуги, мячи большого диаметра, обручи</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 118</p>

		<p align="center"><u>«В гости к сказке»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в спрыгивании с высоты; - упражнять детей в бросках мяча двумя руками о пол и ловле его; - совершенствовать умение бегать враспынную; - закрепить навык подлезания под препятствием; - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание в нем участвовать 	<p>Длинный двойной шнур, низкая скамейка, мат, дуги, мячи большого диаметра, обручи</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 118</p>
		<p align="center"><u>«Учимся играть в хоккей»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с клюшкой и шайбой; - учить вести клюшку, не отрывая ее от поверхности, ударять клюшкой по неподвижной шайбе; - выполнять простейшие требования безопасной игры; - закладывать предпосылки последующих совместных действий со сверстниками в игре хоккей; - развивать внимание, ориентировку в пространстве 	<p>Клюшки, шайбы по количеству детей, разноцветные конусы</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.50</p>
		<p align="center"><u>«Шустрые обезьянки»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в лазании по гимнастической стенке; - закреплять умение ходить по гимнастической скамейке; - совершенствовать прыжок в длину с места; - развивать чувство равновесия; - воспитывать смелость, выдержку, внимани 	<p>Маленькие обручи на каждого ребенка, гимнастическая скамейка, 2 длинные веревки, гимнастическая стенка</p>	<p>Карпухина Н.А.Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.182</p>

		<p align="center"><u>«Озорные обезьянки»</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в лазании по гимнастической стенке; - закреплять умение ходить по гимнастической скамейке; - совершенствовать прыжок в длину с места; - развивать чувство равновесия; - воспитывать смелость, выдержку, внимание 	<p>Маленькие обручи на каждого ребенка, гимнастическая скамейка, 2 длинные веревки, гимнастическая стенка</p>	<p>Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.182</p>
		<p align="center"><u>«Экскурсия в цирк»</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить с детьми свойства мяча; - упражнять детей бросать мяч о пол и ловить его двумя руками; - закреплять умение подлезать под дугу; - закрепить умение ходить по гимнастической скамейке с усложнением; - воспитывать внимательность при выполнении физкультурных упражнений 	<p>Мячи большого диаметра, дуга, скамейка, шнуры короткие</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 116</p>
		<p align="center"><u>«В гостях у сказки»(резервное)</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей спрыгивать с высоты; - упражнять детей в бросках мяча двумя руками о пол и ловле его; - совершенствовать умение бегать враспынную; - закрепить навык подлезания под препятствием; - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание в нем участвовать 	<p>Длинный двойной шнур, низкая скамейка, мат, дуги, мячи большого диаметра, обручи</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 118</p>
		<p align="center"><u>«Играем в хоккей»</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ведении клюшки, не отрывая ее от поверхности, ударять клюшкой по неподвижной шайбе; 	<p>Клюшки, шайбы по количеству детей, разноцветные конусы</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.50</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнять простейшие требования безопасной игры; - закладывать предпосылки последующих совместных действий со сверстниками в игре хоккеей; - развивать внимание, ориентировку в пространстве 		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ЯНВАРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Январь	«Я в детском саду» 09 - 24.01.2025 г.	<p style="text-align: center;"><u>«На помощь Колобку»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей ходить по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой; - упражнять в спрыгивании с высоты, мягко пружиня ноги; - закрепить навык бросков мяча о пол и ловле его. <p>Добиваясь ритмичности выполнения упражнения</p>	Скамейка, мат, мячи, игрушка-листочка	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 122
		<p style="text-align: center;"><u>«Колобок»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать умение детей ходить по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой; - упражнять в спрыгивании с высоты, мягко пружиня ноги; - закрепить навык бросков мяча о пол и ловле его. <p>Добиваясь ритмичности выполнения упражнения</p>	Скамейка, мат, мячи, игрушка-листочка	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 122
	«Мир вокруг нас» 27.01. –	<p style="text-align: center;"><u>«Котята»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей проползать под ножками стула; 	Мячи, стул, скамейка, гимнастическая лестница	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 122

	31.01.2025г.	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ходьбе по скамейке с дополнительными заданиями; - закрепить умение прыгивать с высоты; - развивать ловкость, равновесие 		саду, стр. 125
		<p style="text-align: center;"><u>«Котята и дети»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -продолжать формировать умение детей проползать под ножками стула; - упражнять в ходьбе по скамейке с дополнительными заданиями; - закрепить умение прыгивать с высоты; - развивать ловкость, равновесие 	Мячи, стул, скамейка, гимнастическая лестница	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 125
		<p style="text-align: center;"><u>«Зима - хоккейная пора»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить учить вести шайбу, забивать в ворота, - развивать координационные способности, - воспитывать желание получить положительные результаты 	Шайбы и клюшки по количеству детей, ворота, кегли мячи, стул, скамейка	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.50
		<p style="text-align: center;"><u>«Мой веселый звонкий мяч»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с ходьбой шеренгой; - научить детей ловить мяч и бросать обратно из рук в руки; - упражнять в проползании между ножками стула; - закрепить умение ходить по гимнастической скамейке; - развивать быстроту и ловкость 	Мячи, стул, скамейка	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 125
		<p style="text-align: center;"><u>«Как лисичка бычка обидела»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем; - научить детей прыжку в длину с места, активно 	Обручи маленького диаметра, веревочка, мяч	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 128

		<p>отталкиваясь ногами и мягко приземляясь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ловле и бросании мяча; - закрепить умение проползать под препятствие; - развивать равновесие в ходьбе по шнуру 		
		<p style="text-align: center;"><u>«Как лисичка бычка обидела»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем; - научить детей прыжку в длину с места, активно отталкиваясь ногами и мягко приземляясь; - упражнять в ловле и бросании мяча; - закрепить умение проползать под препятствие; - развивать равновесие в ходьбе по шнуру <p style="text-align: center;"><u>«Зайка по лесу гулял и ребяток повстречал»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног; - упражнять в метании в горизонтальную цель; - упражнять в прыжках в длину с места; - способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве; - побуждать быть внимательными друг к другу. 	<p>Обручи маленького диаметра, веревочка, мяч</p> <p>Игрушка – зайка, мешочки с песком на каждого ребенка, длинная веревка, 4-4 больших обруча</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 128</p> <p>Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.185</p>
		<p style="text-align: center;"><u>«Зима - хоккейная пора»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ведении клюшки, не отрывая ее от поверхности, ударять клюшкой по неподвижной шайбе; - выполнять простейшие требования безопасной игры; - закладывать предпосылки последующих совместных действий со сверстниками в игре хоккей; - развивать внимание, ориентировку в пространстве 	<p>Шайбы и клюшки по количеству детей, ворота, кегли, мячи, стул, скамейка</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В. Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.50</p>

ФЕВРАЛЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Февраль	«Мир вокруг нас» 03 – 07.02.2025г.	<p style="text-align: center;"><u>«Мыши и кот Васька»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с выполнением упражнений в ролях; - научить детей ходить по гимнастической скамейке на высоких четвереньках; - упражнять в прыжках в длину с места с активным взмахом рук; - закрепить умение ловить мяч и бросать мяч, координируя направление и силу броска; - воспитывать интерес к совместной двигательной деятельности 	Кегли, скамейка, шнуры, мяч	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 133
		<p style="text-align: center;"><u>«Веселые игры»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке на высоких четвереньках; - упражнять в прыжках в длину с места с активным взмахом рук; - закрепить умение ловить мяч и бросать мяч, координируя направление и силу броска; - воспитывать интерес к совместной двигательной деятельности 	Кегли, скамейка, шнуры, мяч	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 133
		<p style="text-align: center;"><u>«В гости к собачке»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей перелезать через бревно боком; - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке на высоких четвереньках; - закрепить умение выполнять прыжок в длину с 	Кегли, скамейка, шнуры, мягкое бревно	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 137

		<p>места, координируя движения рук и ног;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать равновесие, ловкость; - развивать умение ориентироваться в пространстве 		
	<p>«Папа, мама, я – дружная семья!» 10.02-28.02.2025г.</p>	<p style="text-align: center;"><u>«В гостях у собачки»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в перелезании через бревно боком; - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке на высоких четвереньках; - закрепить умение выполнять прыжок в длину с места, координируя движения рук и ног; - развивать равновесие, ловкость; - развивать умение ориентироваться в пространстве 	<p>Кегли, скамейка, шнуры, мягкое бревно</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 137</p>
		<p style="text-align: center;"><u>«Поиграем со снежками»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с ходьбой с перешагиванием через предметы; - научить детей бросать мяч вперед вдаль; - упражнять в ходьбе по бревну на средних четвереньках; - упражнять в перелезании через бревно боком; - воспитывать смелость 	<p>Мячи – по количеству детей, мягкое бревно, скамейка, кубики</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 139</p>
		<p style="text-align: center;"><u>«Поиграем со снежками»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через предметы; - упражнять детей в бросании мяча вперед вдаль; - упражнять в ходьбе по бревну на средних четвереньках; - упражнять в перелезании через бревно боком - воспитывать смелость 	<p>Мячи – по количеству детей, мягкое бревно, скамейка, кубики</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 139</p>

		<p align="center"><u>«Учимся играть в баскетбол»</u></p> <p align="center"><i>Программное содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать многообразие действий с мячом (катание, бросание, перебрасывание); - воспитывать интерес к играм с мячом, продолжать развивать О.Д. – ходьбу, бег, прыжки, лазание. 	<p>Мячи на каждого ребенка, дорожка из обручей</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.86</p>
		<p align="center"><u>«Волк и семеро козлят»</u></p> <p align="center"><i>Программное содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем; - научить детей прыжкам со сменой положения ног; - совершенствовать умение бросать мяч вперед вдаль разными способами; - закрепить умение перелезть через препятствие; - развивать равновесие в ходьбе по шнуру 	<p>Мячи – по количеству детей, бревно, дудочка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 142</p>
		<p align="center"><u>«Необыкновенные приключения»</u></p> <p align="center"><i>Программное содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем; - упражнять детей прыжкам со сменой положения ног; - совершенствовать умение бросать мяч вперед вдаль разными способами; - закрепить умение перелезть через препятствие; - развивать равновесие в ходьбе по шнуру 	<p>Мячи – по количеству детей, бревно, дудочка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 142</p>

		<p align="center"><u>«Белкины забавы»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать навык ползания по гимнастической скамейке, спрыгивание с нее; - упражнять в катании мяча в цель; - способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию чувства равновесия и глазомера 	Игрушка – белочка, гимнастическая скамейка, шишки и мячи по количеству детей, 2-3 дуги	Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.187
		<p align="center"><u>«Мы настоящие солдаты»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке; - упражнять в бросании и ловле мяча; - способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно 	Флажки по количеству детей, гимнастическая скамейка, мяч средней величины	Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.188
		<p align="center"><u>«Учимся играть в баскетбол»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить формировать многообразие действий с мячом (катание, бросание, ловля, перебрасывание из разных исходных положений – сидя, стоя на коленях); - воспитывать желание играть вдвоем, втроем; -развивать согласованность движений, быстроту реакции, ориентировку в пространстве, глазомер 	Мячи на каждого ребенка, 2 обруча	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.88

МАРТ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Март	«Папа, мама, я – дружная семья»	<p align="center"><u>«В гостях у Мишки-Топтыжки»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей перестраиваться из колонны по 1 	Двойной шнур, «кирпичики», мячи	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском

02.03. – 06.03.2025 г	в два звена; - упражняться в прыжках со сменой положения ног, добиваясь легкости и ритмичности при выполнении; - совершенствовать умение бросать мяч двумя руками вдаль из разных исходных положений; - развивать равновесие в ходьбе по ограниченной площади опоры		саду, стр. 145	
		<p align="center"><u>«К Мишке-Топтыжке»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей перестраиваться из колонны по 1 в два звена; - упражняться в прыжках со сменой положения ног, добиваясь легкости и ритмичности при выполнении; - совершенствовать умение бросать мяч двумя руками вдаль из разных исходных положений; - развивать равновесие в ходьбе по ограниченной площади опоры 	Двойной шнур, «кирпичики», мячи	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 145
		<p align="center"><u>«Нас ждут в Лимпопо»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с бегом по кругу, взявшись за руки; - упражнять в ходьбе по кубам, сохраняя равновесие; - закрепить умение прыгать со сменой положения ног; - воспитывать смелость при лазании по гимнастической лестнице 	Гимнастические палки — по количеству детей; скамейка; кирпичики — 5-6 шт.; гимнастическая стенка	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 149
«Книжки для малышки» 10.03-20.03.2025 г.		<p align="center"><u>«В Лимпопо»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в беге по кругу, взявшись за руки; - упражнять в ходьбе по кубам, сохраняя равновесие; 	Гимнастические палки — по количеству детей; скамейка; кирпичики — 5-6 шт.; гимнастическая стенка	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 149

		<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение прыгать со сменой положения ног; - воспитывать смелость при лазании по гимнастической лестнице 		
		<p style="text-align: center;"><u>«У солнышка в гостях»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей бросать мяч двумя руками из-за головы через веревочку; - развивать равновесие в ходьбе по ограниченной площади опоры; - воспитывать смелость при ходьбе по наклонной поверхности 	<p>Рейки, мячи — по количеству детей; кирпичики — 5-6 шт.; скамейка; доски — 2 шт.; зонтик</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 151</p>
		<p style="text-align: center;"><u>«К солнышку»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей бросать мяч двумя руками из-за головы через веревочку; - развивать равновесие в ходьбе по ограниченной площади опоры; - воспитывать смелость при ходьбе по наклонной поверхности 	<p>Рейки, мячи — по количеству детей; кирпичики — 5-6 шт.; скамейка; доски — 2 шт.; зонтик</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 151</p>
		<p style="text-align: center;"><u>«Играем в Городки»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с инвентарем для игры; - отработать элементарные действия с битой (брать, передавать, бросать); - сформировать внимание, побудить к взаимодействию в игровых ситуациях 	<p>Инвентарь для игры в «Городки»</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.26</p>
		<p style="text-align: center;"><u>«Заюшкина избушка»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии; - научить детей выполнять прыжки в высоту через предметы; 	<p>Обручи маленького диаметра — 5-6 шт.; мячи — по количеству детей; веревка и стойки; кирпичики — 5-6 шт.; лестница; доски — 2 шт</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 154</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в бросках мяча через веревку, добиваясь выполнения высокой траектории полета мяча; - развивать силу и ловкость в ползании по наклонной доске 		
		<p style="text-align: center;"><u>«Вместе с Зайкой»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии; - упражнять детей выполнять прыжки в высоту через предметы; - упражнять детей в бросках мяча через веревку, добиваясь выполнения высокой траектории полета мяча; - развивать силу и ловкость в ползании по наклонной доске 	<p>Обручи маленького диаметра — 5-6 шт.; мячи — по количеству детей; веревка и стойки; кирпичики — 5-6 шт.; лестница; доски — 2 шт</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 154</p>
		<p style="text-align: center;"><u>«Мы ждем гостей»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ходьбе по гимнастической скамье, спрыгивать с нее; - закреплять метание вдаль из-за головы, ходить парами; - способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия 	<p>Маленькие обручи и мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка</p>	<p>Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.189</p>
	<p>«Я в детском саду» 23 - 27.03.2025 г.</p>	<p style="text-align: center;"><u>«Наши верные друзья»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей бросать и ловить мяч, ходить по наклонной доске, ползать на четвереньках; - побуждать детей дружно играть; - формировать коммуникативные качества 	<p>Наклонная доска, мяч средней величины, игрушки: петушок, рыбки, мишка, солнышко, тучка</p>	<p>Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.191</p>
		<p style="text-align: center;"><u>«У Топтыжки»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей перестраиваться из колонны по 	<p>Двойной шнур, «кирпичики», мячи</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском</p>

		<p>1 в два звена; - упражняться в прыжках со сменой положения ног, добиваясь легкости и ритмичности при выполнении; - совершенствовать умение бросать мяч двумя руками вдаль из разных исходных положений; - развивать равновесие в ходьбе по ограниченной площади опоры</p>		саду, стр. 145
		<p><u>«Вместе с Зайкой»(резервное)</u> Программное содержание: - вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии; - упражнять детей выполнять прыжки в высоту через предметы; - упражнять детей в бросках мяча через веревку, добиваясь выполнения высокой траектории полета мяча; - развивать силу и ловкость в ползании по наклонной доске</p>	Обручи маленького диаметра — 5-6 шт.; мячи — по количеству детей; веревка и стойки; кирпичики — 5-6 шт.; лестница; доски — 2 шт	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 154
		<p><u>«Городки»</u> Программное содержание: - отработать элементарные действия с битой (брать, передавать, бросать); - сформировать внимание, побудить к взаимодействию в игровых ситуациях</p>	Инвентарь для игры в «Городки»	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.26

АПРЕЛЬ

День здоровья – 3 апреля

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Апрель	«Мир вокруг нас» 06-10.04.2025г.	<p><u>«Скоро лето»</u> Программное содержание: - познакомить детей с перестроением из колонны</p>	Мешочки с песком — по количеству детей; обруч большого диаметра;	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду

		<p>в три звена; - научить детей выполнять замах при броске мешочка в горизонтальную цель; - упражнять в прыжках через предметы, добиваясь подтягивания коленей в полете; - развивать ловкость и равновесие при влезании на скамейку с дополнительным заданием для рук; - воспитывать смелость</p>	<p>скамейка — 1 шт.; кубики — 3 шт.</p>	<p>саду, стр. 158</p>
		<p><u>«Физкульт-Ура!»</u> Программное содержание: - упражнять детей в перестроении из колонны в три звена; - упражнять детей выполнять замах при броске мешочка в горизонтальную цель; - упражнять в прыжках через предметы, добиваясь подтягивания коленей в полете; - развивать ловкость и равновесие при влезании на скамейку с дополнительным заданием для рук; - воспитывать смелость</p>	<p>Мешочки с песком — по количеству детей; обруч большого диаметра; скамейка — 1 шт.; кубики — 3 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 158</p>
		<p><u>«Вспомним лето»</u> Программное содержание: - упражнять детей в лазании по лестнице произвольным способом; - упражнять в бросках в горизонтальную цель, добиваясь меткого выполнения; - развивать ловкость при выполнении прыжков через предметы; - воспитывать стремление преодолевать трудности</p>	<p>Лестница гимнастическая; мешочки с песком -10-12 шт.; обруч большого диаметра; скамейки; кубики — 3 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 162</p>
		<p><u>«Вспоминая лето»</u> Программное содержание: - совершенствовать умение детей в лазании по лестнице произвольным способом; - упражнять в бросках в горизонтальную цель,</p>	<p>Лестница гимнастическая; мешочки с песком -10-12 шт.; обруч большого диаметра; скамейки; кубики — 3 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 162</p>

		<p>добиваясь меткого выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать ловкость при выполнении прыжков через предметы; - воспитывать стремление преодолевать трудности 		
		<p style="text-align: center;"><u>«На солнечной полянке»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей влезать на бум и поворачиваться вокруг себя; - упражнять в лазании по лестнице; - развивать глазомер в бросках в горизонтальную цель двумя руками; - развивать координацию движений в прыжках в высоту с места с целью достать предмет 	<p>Бум; мяч – 10-12шт; корзина напольная -1шт; «бабочка», лестница</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 164</p>
		<p style="text-align: center;"><u>«На полянке»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей влезать на бум и поворачиваться вокруг себя; - упражнять в лазании по лестнице; - развивать глазомер в бросках в горизонтальную цель двумя руками; - развивать координацию движений в прыжках в высоту с места с целью достать предмет 	<p>Бум; мяч – 10-12шт; корзина напольная – 1шт; «бабочка», лестница</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 164</p>
	<p>«Весна пришла» 13-30.04.2025 г.</p>	<p style="text-align: center;"><u>«Играем в Городки»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отрабатывать элементарные действия с битой (бросать, передавать, бросать); - сформировать внимание, побудить к взаимодействию в игровых ситуациях 	<p>Инвентарь для игры в «Городки»</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.28</p>
		<p style="text-align: center;"><u>«Теремок»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей бросать мяч вверх и ловить его двумя руками; 	<p>Шнур; лестница; мячи — по количеству детей</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 167</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение лазать по гимнастической лестнице; - развивать равновесие в ходьбе по шнуру; - способствовать тренировке выносливости; - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем 		
		<p style="text-align: center;"><u>«В теремке»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей бросать мяч вверх и ловить его двумя руками; - закрепить умение лазать по гимнастической лестнице; - развивать равновесие в ходьбе по шнуру; - способствовать тренировке выносливости; - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем 	Шнур; лестница; мячи — по количеству детей	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 167
		<p style="text-align: center;"><u>«Мы космонавты»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в метании вдаль одной рукой, прыжок в длину с места; - способствовать смелости, ловкости, умению по сигналу прекратить действие; - развивать коммуникативные способности 	Мешочки с песком по количеству детей, 2-3 обруча, 2 длинные веревки, фигурки солнышка и тучки	Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.192
		<p style="text-align: center;"><u>«Космонавты»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать метание вдаль одной рукой, прыжок в длину с места; - способствовать смелости, ловкости, умению по сигналу прекратить действие; - развивать коммуникативные способности 	Мешочки с песком по количеству детей, 2-3 обруча, 2 длинные веревки, фигурки солнышка и тучки	Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.192
		<p style="text-align: center;"><u>«Солнечные лучики»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в бросании мяча вверх и вперед; 	Наклонная доска, волейбольная сетка или лента, 2 стойки, желтые	Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй

		<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать ходьбу по наклонной доске; - способствовать развитию чувства равновесия, ловкости, смелости 	ленточки и обручи на каждого ребенка	младшей группе детского сада, стр.193
		<p style="text-align: center;"><u>«На полянке»(резервное)</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей влезать на бум и поворачиваться вокруг себя; - упражнять в лазании по лестнице; - развивать глазомер в бросках в горизонтальную цель двумя руками; - развивать координацию движений в прыжках в высоту с места с целью достать предмет 	Бум; мяч – 10-12шт; корзина напольная -1шт; «бабочка», лестница	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 164
		<p style="text-align: center;"><u>«Играем в Городки»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отрабатывать элементарные действия с битой (брать, передавать, бросать); - сформировать внимание, побудить к взаимодействию в игровых ситуациях 	Инвентарь для игры в «Городки»	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.28

МАЙ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Май	«Я в детском саду» 05-15.05.2025 г.	<p style="text-align: center;"><u>«Волшебная палочка-скакалочка»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со строевыми упражнениями: размыкание и смыкание; - научить детей ходить по наклонному буму; - упражнять в выполнении прямого галопа; - закрепить умение бросать и ловить мяч двумя руками; - воспитывать бережное отношение к физкультурному инвентарю (уход за инвентарем 	Гимнастические палки — по количеству детей; бум; мячи — по количеству детей	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 170

		и хранение его)		
		<p align="center"><u>« Палочка-скакалочка»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в выполнении строевых упражнений: размыкание и смыкание; - упражнять детей ходить по наклонному буму; - упражнять в выполнении прямого галопа; - закрепить умение бросать и ловить мяч двумя руками; - воспитывать бережное отношение к физкультурному инвентарю (уход за инвентарем и хранение его) 	Гимнастические палки — по количеству детей; бум; мячи — по количеству детей	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 170
		<p align="center"><u>«Колобок»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем; - упражнять в умении лазать по гимнастической лестнице и спускаться с нее; - развивать равновесие в ходьбе по наклонной доске; - развивать глазомер при броске мяча двумя руками вперед и ловля его 	Бум; гимнастическая стенка; мяч	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 173
		<p align="center"><u>«Мои любимые сказки»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем; - совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице и спускаться с нее; 	Бум; гимнастическая стенка; мяч	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 173

		<ul style="list-style-type: none"> - развивать равновесие в ходьбе по наклонной доске; - развивать глазомер при броске мяча двумя руками вперед и ловля его 		
		<p style="text-align: center;"><u>«На рыбалку»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение выполнять повороты направо и налево; - научить детей метать на дальность; - упражнять в лазании по гимнастической лестнице; - закрепить умение ходить по наклонной доске 	Мешочки с песком — по количеству детей; гимнастическая стенка; бум	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 176
		<p style="text-align: center;"><u>«На рыбалке»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в умении выполнять повороты направо и налево; - упражнять детей в метании на дальность; - упражнять в лазании по гимнастической лестнице; - закрепить умение ходить по наклонной доске 	Мешочки с песком — по количеству детей; гимнастическая стенка; бум	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 176
		<p style="text-align: center;"><u>«Учимся играть в баскетбол»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать многообразные действия с мячом (катание, бросание, перебрасывание); - продолжать развивать основные движения — ходьбу, бег, прыжки, лазание; - воспитывать интерес к играм с мячом 	Мячи по количеству детей	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.88
	<p>«Природа вокруг нас» 18-29.05.2025 г.</p>	<p style="text-align: center;"><u>«Зачетное»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверить уровень овладения основными движениями 	Мешочки с песком — по количеству детей; гимнастическая стенка; шнур (резинка); обручи маленького диаметра — по	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 178

			количеству детей	
		<p align="center"><u>«Жуки»</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать прыжок в длину с места; - упражнять в умении бросать вдаль из-за головы и катать мяч; - способствовать координации движений, ориентировке в пространстве 	Мячи по количеству детей, цветная лента, 2 длинные веревки	Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.195
		<p align="center"><u>«Жучки-паучки»</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать прыжок в длину с места; - упражнять в умении бросать вдаль из-за головы и катать мяч; - способствовать координации движений, ориентировке в пространстве 	Мячи по количеству детей, цветная лента, 2 длинные веревки	Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.195
		<p align="center"><u>«На рыбалке» (резервное)</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в умении выполнять повороты направо и налево; - упражнять детей в метании на дальность; - упражнять в лазании по гимнастической лестнице; - закрепить умение ходить по наклонной доске 	Мешочки с песком — по количеству детей; гимнастическая стенка; бум	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 176
		<p align="center"><u>«Учимся играть в баскетбол»</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать многообразные действия с мячом (катание, бросание, перебрасывание из разных исходных положений – сидя, стоя на коленях); - продолжать развивать основные движения – 	Мячи по количеству детей	Волошина Л.Н., Т.В. Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.88

		ходьбу, бег, прыжки, лазание, согласованность движений; - воспитывать интерес к играм с мячом, желание играть вдвоем, втроем		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--