

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка»
города Губкина Белгородской области
309190, Белгородская область, город Губкин, улица Раевского, дом 126**

СОГЛАСОВАН:

на заседании Управляющего совета
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 2
«Ромашка» города Губкина
Белгородской области
протокол № 3 от «30» августа 2024г.

ПРИНЯТ:

на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 2
«Ромашка»
города Губкина Белгородской области
протокол № 1 от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕН:

приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№ 2 «Ромашка»
города Губкина Белгородской области
№ 125 от 30 августа 2024 г.
Л.В. Корнева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
организации образовательной деятельности
в разновозрастной группе компенсирующей направленности РАС №2 «Гномики»
на 2024-2025 учебный год**

Составители:

воспитатель – Блинова А.Н..
воспитатель – Богомолова Э.Э.

Содержание:

I Целевой раздел	
1.1. Особенности развития и особые образовательные потребности детей РАС	
1.2. Планируемые результаты реализации рабочего плана	
1.3. Социальный паспорт группы	
II Содержательный раздел	
2.1- 2.5. Образовательная область	
2.6. План взаимодействия с родителями	
III Организационный раздел	
3.1. Организация предметно-пространственной образовательной среды	
3.2. Методическое обеспечение рабочего плана	
3.3. Режим и распорядок дня в группе для детей	
3.4. Сюжетно-тематическое планирование образовательного процесса	

ВВЕДЕНИЕ

Адаптированная образовательная программа (АОП) дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) – это образовательная программа, адаптированная для этой категории детей с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Дети с РАС представляют собой неоднородную группу с различной степенью проявления особенностей и образовательных потребностей. Они характеризуются своеобразием эмоциональной, волевой, когнитивной сфер и поведения в целом. Имеют неравномерно недостаточный уровень развития психических функций, который по отдельным показателям может соответствовать нормативному уровню, либо уровню развития детей с задержкой психического развития, либо уровню развития детей с интеллектуальной недостаточностью. При этом адаптация этих детей крайне затруднена, прежде всего, из-за нарушений коммуникации и социализации и в связи с наличием дезадаптивных форм поведения.

Уже в раннем возрасте ребенок с РАС проявляет особую сенсорную ранимость по отношению к звуку, свету, запаху, прикосновениям. Он быстро пресыщается даже приятными переживаниями, проявляет стереотипность в контактах с людьми и окружающей средой. В результате вторичной сенсорной и эмоциональной депривации у детей развивается тенденция аутостимуляции, которая заглушает дискомфорт и страхи ребенка.

В речи ребенок с РАС часто использует речевые штампы, простые фразы, произнесенные близкими людьми или услышанные при просмотре мультфильмов и телепередач. Мышление ребенка конкретно, буквально и фрагментарно. При этом дети способны к символизации, построению сложных схем и последовательностей. Ребенку сложно адекватно реагировать на окружающую среду и адаптироваться в пространстве.

АОП разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной адаптированной основной образовательной АОП, с целью обеспечения равных возможностей для полноценного развития детей с РАС в период дошкольного детства независимо от их особенностей.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи Программы

Целью АОП является проектирование социальных ситуаций развития ребенка с расстройствами аутистического спектра, развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Цель АОП достигается путем решения следующих **задач** в соответствии с ФГОС ДО:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с РАС, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в основных образовательных программах дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей с РАС в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей с РАС, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей с РАС;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей с РАС;
- разработка и реализация адаптированной образовательной АОП для ребенка с РАС;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с РАС, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи в освоении содержания образования;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с РАС, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для обеспечения освоения АОП может быть реализована сетевая форма взаимодействия, с использованием ресурсов как образовательных, так и иных организаций.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

В соответствии со ФГОС ДО АОП базируется на следующих принципах:

1) Общие принципы и подходы к формированию АОП:

Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников МАДОУ) и детей, *уважение личности ребенка*.

Дифференцированный подход к построению АОП для детей, учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Это обуславливает необходимость создания разных вариантов образовательной программы, в том числе и на основе индивидуального учебного плана.

Реализация АОП в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

2) Специфические принципы и подходы к формированию АОП:

Принцип учета возрастнo-психологических, индивидуальных особенностей и личных интересов ребенка с РАС обеспечивает условия для максимального развития ребенка и предоставляет ему возможность социализироваться и адаптироваться в обществе. Педагог должен уметь устанавливать контакт с ребенком через предметы, к которым он проявляет интерес (определенная книга, кусок ткани, блестящие фигурки, вода, песок и т.д.). Это дает возможность включать ребенка в элементарную совместную деятельность и взаимодействие с другими детьми.

Принцип системности коррекционных, воспитательных и развивающих задач обеспечивает стимулирование и обогащение содержания развития ребенка при моделировании реальных жизненных ситуаций.

Принцип комплексности методов коррекционного воздействия подчеркивает необходимость использования всего многообразия методов, техник и приемов из арсенала коррекционной педагогики и специальной психологии при реализации АОП для детей с РАС.

Принцип усложнения программного материала позволяет реализовывать АОП на оптимальном для ребенка с РАС уровне трудности. Это поддерживает интерес ребенка и дает возможность ему испытать радость преодоления трудностей.

Учет объема, степени разнообразия, эмоциональной сложности материала обеспечивает постепенное увеличение объема программного материала и его разнообразие.

Принцип сочетания различных видов обучения: объяснительно-иллюстративного, программированного и проблемного обучения способствует развитию самостоятельности, активности и инициативности ребенка.

Принцип интеграции образовательных областей. Каждая из образовательных областей, выделенных в образовательной программе (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие), осваивается при интеграции с другими областями.

Принцип активного привлечения ближайшего социального окружения ребенка к участию в реализации АОП. Система отношений ребенка с РАС с близкими взрослыми, особенности их межличностных отношений и общения, формы совместной деятельности, способы ее осуществления являются важной составляющей в ситуации развития ребенка. Поэтому, приступая к разработке АОП, следует учитывать, что ее

реализация будет значительно эффективней при участии в ее реализации ближайшего социального окружения ребенка.

Принцип междисциплинарного взаимодействия специалистов заключается в обеспечении широкого видения проблем ребенка командой специалистов, в которую входят воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и др., их способности обсуждать проблемы при соблюдении профессиональной этики в единстве профессиональных ценностей и целей.

1.1.4. Нормативно-правовая база для дошкольного образования детей с ОВЗ

Первая лекция темы познакомит вас с нормативно-правовой базой, которая регулирует дошкольное образование детей с ОВЗ. Разберем основные документы, которые определяют специфику дошкольного образования для особых детей.

Федеральный закон от [24.11.1995 № 181-ФЗ](#) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». По закону, ДОО обязано создавать специальные условия для детей-инвалидов, чтобы они могли получить образование.

Федеральный закон от [03.05.2012 № 46-ФЗ](#) «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Требуется, чтобы ДОО:– развивало умственные и физические способности инвалидов;

- готовила инвалидов к участию в жизни общества;
- эффективно поддерживала инвалидов в процессе обучения;
- давала инвалидам доступ к образованию там, где они живут;
- создавала условия, чтобы инвалиды осваивали социальные навыки.

Федеральный закон от [29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации». По закону, специальные условия образования положены не только инвалидам, но и детям с ОВЗ. К этим условиям относят:

- особые образовательные программы и методы;
- специальные учебные пособия и дидактические материалы;
- технические средства для обучения детей с ОВЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт ДО (утв. приказом Минобрнауки от [17.10.2013 № 1155](#)). Для коррекционной работы с особыми детьми, которые учатся с обычными дошкольниками, нужно создавать специальные условия. Составьте перечень и план индивидуальных коррекционных мероприятий. Они нужны, чтобы удовлетворить особые образовательные потребности детей с ОВЗ.

Для работы с особыми детьми ДОО зачастую необходимы дополнительные квалифицированные специалисты. Это, в том числе, ассистенты или помощники, которые оказывают детям с ОВЗ помощь на постоянной основе. Предусмотрите особые должности педагогических работников для каждой группы детей с ОВЗ (п. 3.4.3 ФГОС ДО).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО (утв. приказом Минобрнауки от [30.08.2013 № 1014](#)).

Направление воспитания	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Доброжелательный, проявляющий сочувствие, доброту. Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Способный общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения.
Познавательное	Знание	Проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности.
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т.д. Стремящийся быть опрятным. Проявляющий интерес к физической активности. Соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в ОО, на природе.
Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях. Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.
Этико-эстетическое	Культура и красота	Эмоционально отзывчивый к красоте. Проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.

**1.5. Социальный паспорт семей воспитанников представлен следующим образом
(по состоянию 01.09.2024) на 2024-2025 учебный год**

Характеристика	Количество	%
Всего детей	6	100%
Общее количество семей	6	100%
Из них		
Неполные семьи (развод, потеря кормильца, матери-одиночки)	1	16,7%
- в них детей	1	16,7%
Неблагополучные (состоящие на учете в КДН, ПДН)		
- в них детей		
Многодетные		
- в них детей		
Опекаемые		
- в них детей		
Малообеспеченные (получают пособие от соцзащиты)		
- в них детей		
Воспитанники «группы риска»		
Дети-инвалиды	4	75%
Социальный состав и занятость родителей	6	100%
Рабочие	3	50%
Служащие		
Инженерно-технические работники	1	16,6%
Медицинские работники		
Педагоги		
Работники культуры		
Работники торговли и обслуживания		
Предприниматели		
Служащие МВД и ФСБ		
Военнослужащие		
Домохозяйки		
Пенсионеры		
Безработные	2	33,3%
Родители-инвалиды		
Образовательный уровень родителей		
Начальное образование		
Неполное среднее образование		
Среднее образование		
Средне-специальное образование	3	50%
Неполное высшее образование		
Высшее образование	3	50%
Ученая степень		
Возраст родителей		
От 20 до 30	1	25%
От 30 до 40	4	75%
От 40 до 50		
Более 50		
Количество детей в семьях		
Один ребенок	1	12,5%
Двое детей	4	75%
Трое детей	1	12,5%

II. Содержательный раздел

2.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

От 3 лет до 5 лет	От 5 лет до 7 лет
<p>1. Социальные отношения Представления о себе и своем развитии, структуре семьи, семейных ролях и отношениях, событиях; половых и гендерных различиях людей во внешнем виде, поведении, интересах; Правилах культуры общения и поведения (в том числе в общественных местах); эмоциональных состояниях людей. Формирование положительной самооценки.</p> <p>2. Формирование основ гражданственности и патриотизма Представления о государственной символике Российской Федерации, государственных праздниках.</p> <p>3. Трудовое воспитание Ознакомление с содержанием, структурой процессов хозяйственно-бытового труда взрослых, трудовых действиях, материалах для создания продуктов труда и бережном отношении к ним; результатах труда, профессиях родителей.</p> <p>4. Формирование основ безопасного поведения Представления об основных правилах безопасного поведения в быту, в природной среде, на улице, с людьми, животными.</p>	<p>1. Социальные отношения Представления о себе, своих правах, членах семьи, родственных отношениях, профессиях, семейных событиях и датах; о гендерных различиях в разных видах деятельности; правилах культуры общения и поведения во взаимодействии со сверстниками (умение договариваться, выражать отношение, предотвращать и преодолевать конфликтные ситуации), в общественных местах, на улице; об эмоциональных состояниях и чувствах людей.</p> <p>2. Формирование основ гражданственности и патриотизма Представления о России как многонациональной стране, традициях и особенностях людей разных национальностей малой родины, государственных праздниках.</p> <p>3. Трудовое воспитание Представления о труде взрослых, профессиях, трудовых действиях в сфере производительного и обслуживающего труда, назначении денег.</p> <p>4. Формирование основ безопасного поведения Представления о правилах безопасного поведения на улице, в общественных местах, в природе, в общении с людьми, в том числе в сети Интернет.</p>

2.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

От 3 лет до 5 лет	От 5 лет до 7 лет
-------------------	-------------------

Содержание подраздела «Сенсорные эталоны и познавательные действия»

<p>1. Действия с предметами Развитие обследовательских, действий, способность, сравнивать по 2–3 признакам.</p> <p>2. Представление о цвете Способность различать и называть большее количество цветов и оттенков.</p> <p>3. Представление о форме и величине Способность различать и называть форму окружающих предметов, используя сенсорные эталоны, геометрические фигуры; освоение группировки, классификации, сериации по длине и ширине.</p>	<p>1. Действия с предметами Совершенствование приемов сравнения по 3–5 признакам, навыков упорядочивания, классификации, группировки.</p> <p>2. Исследовательская активность Совместная познавательная деятельность со взрослыми и сверстниками, планирование деятельности; умения задавать вопросы познавательного характера, проводить анализ, сопоставлять и обобщать информацию.</p> <p>3. Представление о цвете Способность различать все цвета спектра, их оттенки, и тоны.</p> <p>4. Представление о форме и величине Различие геометрических фигур и их частей.</p> <p>5. Цифровые средства познания Формирование интереса к цифровым средствам познания окружающего мира и представлений об их использовании человеком.</p>
--	---

Содержание подраздела «Математическое развитие»

<p>1. Количество и счет. Количественный и порядковый счет в пределах пяти с участием различных анализаторов, понимание независимости числа от пространственно-качественных признаков предметов.</p> <p>2. Величина Сравнение предметов по двум параметрам путем наложения и приложения; выстраивание сериационных рядов в возрастающем и убывающем порядке по размеру в пределах пяти и установления отношений между ними.</p> <p>3. Геометрические фигуры Представления о шаре, кубе, круге, квадрате, треугольнике, о прямоугольнике, цилиндре, умение</p>	<p>1. Количество и счет Счет количественный и порядковый в пределах десяти, цифры, понятие о целом и части в результате деления предметов на равные части, состав чисел из единиц в пределах пяти.</p> <p>2. Величина Сравнение и выстраивание предметов по возрастанию и убыванию их размера в пределах десяти; сравнение предметов по величине опосредованно с помощью условной мерки, развитие глазомера.</p> <p>3. Геометрические фигуры Представление о четырехугольниках; умение выделять структуру геометрических фигур и устанавливать взаимосвязи между ними.</p>
---	---

<p>находить их в окружающей обстановке и в сложных по форме предметах</p> <p>4. Ориентировка в пространстве Ориентировка от себя в движении: вперед-назад, вверх-вниз, налево направо; словесная характеристика направлений.</p> <p>5. Ориентировка во времени Представление о частях суток по порядку их следования, представления о временных отношениях «вчера-сегодня-завтра»</p>	<p>4. Ориентировка в пространстве Ориентировка в трехмерном пространстве от себя и другого человека, в двухмерном пространстве на листе бумаги, по схеме, плану комнаты.</p> <p>5. Ориентировка во времени Представления об единицах измерения времени: сутки, неделя, месяц, год.</p>
---	--

Содержание подраздела «Окружающий мир»

<p>1. Представление о себе, семье, людях Представления о способах общения и взаимодействия с людьми в разных сферах деятельности.</p> <p>2. Предметный мир Представления об игрушках, играх, предметах быта, орудиях труда, одежде, книгах, их назначении, свойствах различных материалов.</p> <p>3. Явления общественной жизни Представления об общественных праздниках, событиях в городе, стране, трудовых действиях людей разных профессий, общественных учреждениях для детей, их назначении.</p> <p>4. Моя Родина Представления о месте проживания, его названии, особенностях, достопримечательностях, памятниках.</p>	<p>1. Представление о себе, семье, людях Расширение способов общения и взаимодействия с другими людьми, стремление к реализации известных действий в игровой и трудовой деятельности.</p> <p>2. Предметный мир Представления об игрушках, играх, предметах быта, орудиях труда, одежде, книгах, предметах искусства, их назначении, свойствах и материалах; технических и компьютерных средствах, их назначении и использовании человеком.</p> <p>3. Явления общественной жизни Расширение представлений об общественных праздниках, событиях в городе; трудовых действиях людей разных профессий; назначении общественных учреждений.</p> <p>4. Моя Родина Представления о месте проживания, его названии, особенностях, достопримечательностях, памятниках, столице государства, флаге, гербе, героях Отечества.</p>
---	--

Содержание подраздела «Природа»

1. Животные

Представления о различных классах животных ближайшего окружения, их потребностях, бережном отношении к ним. Умение сравнивать и группировать их по различным признакам (дикие и домашние; рыбы, птицы, млекопитающие, насекомые, земноводные, рептилии; перелетные и зимующие птицы).

2. Растения и грибы

Представления о хвойных и лиственных деревьях, кустарниках, кустарничках, овощных, плодовых, цветковых растениях ближайшего окружения; съедобных и несъедобных грибах.

3. Явления природы

Представления о признаках смены времен года (изменения почвенного покрова, осадков, состояния водоемов); изменениях в жизни человека, животных и растений; некоторых атмосферных явлениях (гололед, град, ветер, радуга, гроза, закат, рассвет).

4. Неживая природа

Представления о свойствах песка, глины, воды, камней, природных материалов.

1. Представление о себе, семье, людях Расширение способов общения и взаимодействия с другими людьми, стремление к реализации известных действий в игровой и трудовой деятельности.

2. Предметный мир

Представления об игрушках, играх, предметах быта, орудиях труда, одежде, книгах, предметах искусства, их назначении, свойствах и материалах; технических и компьютерных средствах, их назначении и использовании человеком.

3. Явления общественной жизни

Расширение представлений об общественных праздниках, событиях в городе; трудовых действиях людей разных профессий; назначении общественных учреждений.

4. Моя Родина

Представления о месте проживания, его названии, особенностях, достопримечательностях, памятниках, столице государства, флаге, гербе, героях Отечества.

Содержание подраздела «Природа»

1. Животные

Представления о различных классах животных ближайшего окружения, их потребностях, бережном отношении к ним. Умение сравнивать и группировать их по различным признакам (дикие и домашние; рыбы, птицы, млекопитающие, насекомые, земноводные, рептилии; перелетные и зимующие птицы).

2. Растения и грибы

Представления о хвойных и лиственных деревьях, кустарниках, кустарничках, овощных, плодовых, цветковых растениях ближайшего окружения, комнатных растениях и

1. Животные

Представления о различных группах животных ближайшего окружения и среде их обитания (водная, наземно-воздушная, почвенная); особенностях внешнего вида и образа жизни, домашних и декоративных животных, их потребностях.

2. Растения и грибы

Представления о хвойных и лиственных деревьях, кустарниках, кустарничках, овощных, плодовых, цветковых растениях ближайшего окружения, комнатных растениях и

<p>цветковых растениях ближайшего окружения; съедобных и несъедобных грибах.</p> <p>3. Явления природы Представления о признаках смены времен года (изменения почвенного покрова, осадков, состояния водоемов); изменениях в жизни человека, животных и растений; некоторых атмосферных явлениях (гололед, град, ветер, радуга, гроза, закат, рассвет).</p> <p>4. Неживая природа Представления о свойствах песка, глины, воды, камней, природных материалов.</p>	<p>их потребностях; съедобных и несъедобных грибах.</p> <p>3. Явления природы Представления о признаках смены времен года (изменения температуры воздуха, почвенного покрова, осадков, состояния водоемов); сельскохозяйственной и другой деятельности человека в разные сезоны года, особенностях жизни животных и растений в разные сезоны года; атмосферных явлениях (радуга, гроза, закат, рассвет, туман, роса, ветер, облачность и др.).</p> <p>4. Неживая природа Представления о неживой природе, как среде обитания, свойствах песка, глины, воды, камней, минералов, воздуха, их использование человеком.</p>
---	---

2.3. Образовательная область «Речевое развитие»

От 3 лет до 5 лет	От 5 лет до 7 лет
<p>1.Формирование словаря Расширение запаса слов, обозначающих людей, профессии, предметы, материалы, объекты природы, их части, качества, свойства, действия, родовые и видовые обобщения.</p> <p>2.Звуковая культура речи Правильное произношение звуков, воспроизведение фонетического и морфологического рисунка слова, говорить внятно, выразительно, в нормальном темпе, регулировать интонацию, тембр, силу голоса и ритм речи.</p> <p>3. Грамматический строй речи Использование полных, распространенных простых предложений с однородными членами, сложноподчиненных предложений; употребление суффиксов и приставок при</p>	<p>1.Формирование словаря Расширение словаря за счет представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей, профессиях, технике, трудовых действиях, состояниях людей, социально-нравственных категориях, обобщающих слова; использование синонимов и антонимов.</p> <p>2.Звуковая культура речи Развитие интонационной культуры речи, фонематического слуха, закрепление правильного произношения сонорных звуков, использование средств интонационной выразительности.</p> <p>3. Грамматический строй речи Использование несклоняемых существительных, слов, имеющих только множественное или</p>

<p>словообразовании; использование правильных окончаний в речевом высказывании.</p> <p>4. Связная речь Составление описательных и повествовательных рассказов, пересказов, развитие речевого творчества, развитие умения задавать вопросы и развернуто отвечать, использование разных типов реплик, участие в коллективном разговоре.</p> <p>5. Подготовка детей к обучению грамоте Закрепление умений понимать термины «слово», «звук», уметь осуществлять звуковой анализ слов, произносить слова, узнавать слова на заданный звук.</p> <p>6. Интерес к художественной литературе Формирование представлений об основных особенностях жанров литературных произведений; развитие способности воспринимать содержание и форму художественных произведений, формирование исполнительских умений.</p>	<p>единственное число, существительных множественного числа в родительном падеже, согласование существительных с числительными.</p> <p>4. Связная речь Составление рассказов, пересказов, умение использовать разные типы реплик, использование невербальных средств общения; построение игровых диалогов, сочинение сюжетных рассказов, использование доказательной, выразительной речи, умение замечать и исправлять ошибки.</p> <p>5. Подготовка детей к обучению грамоте Ознакомление с терминами «слово», «звук», «буква», «предложение», «гласный звук» и «согласный звук»; проведение звукового анализа слова, определение твердости, мягкости согласных, составление предложения по модели; определение количества и последовательности слов в предложении, словесное ударение</p> <p>6. Интерес к художественной литературе Формирование интереса к произведениям познавательного характера, представлений о некоторых жанровых, композиционных, языковых особенностях произведений; формирование исполнительских умений, поддержка инициативы в выборе произведений.</p>
---	---

2.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

От 3 до 5 лет	От 5 до 7 лет
Содержание подраздела «Приобщение к искусству»	
Формирование интереса к искусству, представлений об объектах и явления	Формирование интереса к музыке, живописи, народному искусству

природы в художественных образах, о жанрах и видах искусства, творческими профессиями, средствах выразительности, скульптуре, архитектуре, литературе, музыке, способах создания архитектурных сооружений, о разных видах театров, музеях, библиотеке.	представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности, творчестве композиторов, назначении архитектурных сооружений и особенностей их декора, устройстве театра, музея, цирка, библиотеки, профессиями с ними связанными.
--	---

Содержание подразделов «Изобразительная деятельность» и «Конструктивная деятельность»

<p>1.Рисование Создание сюжетных композиций, передача расположения частей, смешивание цветов, закрашивание, в одном направлении; создание декоративных композиций.</p> <p>2. Лепка. Лепка из различных материалов освоение приемов: прищипывание, оттягивание, сплющивание, вытягивание мелких деталей.</p> <p>3. Аппликация Расширение количества предметов и деталей, изображение предметов, растений и животных, освоение приемов вырезывания по прямой коротких, длинных полос, округлых форм, преобразовывать формы, разрезая их на части.</p> <p>4. Народное декоративноприкладное искусство Украшение дымковскими, филимоновскими, городецкими узорами бумажных силуэтов, игрушек.</p> <p>5. Конструктивная деятельность Использование деталей с учетом их конструктивных свойств, конструировать из бумаги, умение анализировать образец постройки, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга; создавать постройки разной конструктивной сложности, использовать их в сюжетно-ролевой игре, измерять</p>	<p>1.Рисование Предметное рисование. Передача в рисунке образов предметов, объектов, персонажей, отличие изображаемых предметов по форме, величине, пропорциям частей, передача движений фигур, овладение композиционным умениям. Сюжетное рисование. Создание сюжетных композиций на темы окружающей жизни, располагая изображением по всему листу, соблюдая соотношение объектов относительно друг друга. Декоративное рисование. Закрепление представлений о различных видах народной росписи, умения создавать изображения по ее мотивам, ритмично располагая узор.</p> <p>2. Лепка Использование различных материалов, умение лепить с натуры, передавая характерные особенности; освоение способов, сглаживание поверхности, передача образа в движении, мелких деталей, рисунка, рельефа. Декоративная лепка. Лепка по типу народных игрушек с народными узорами.</p> <p>3. Аппликация Создание фигур для изображения разных предметов или декоративных композиций из бумаги, симметричных изображений, в том числе обрыванием.</p>
---	---

<p>постройки строить из крупного и мелкого материала, украшать.</p>	<p>4. Народное декоративно-прикладное искусство Создание узоров на разных поверхностях по мотивам народных росписей: полхов-майданской, городецкой.</p> <p>5. Прикладное творчество Сгибание, складывание бумаги, работа по выкройке, изготовление объемных фигур, в том числе из природного материала.</p> <p>6. Конструктивная деятельность Выделение основных частей и характерных деталей конструкций, анализ результатов постройки, поиск конструктивных решений, изменение и комбинирование деталей.</p>
---	---

Содержание подраздела «Музыкальная деятельность»

<p>1. Слушание музыки Ознакомление с творчеством отечественных и зарубежных композиторов, историей создания оркестра, о музыкальных инструментах, определение характера музыки, средств выразительности, различие звуков по высоте в пределах сексты, септимы.</p> <p>2. Пение Развитие умений петь протяжно и выразительно согласованно в пределах первой октавы, брать дыхание, смягчать концы фраз, четко произносить слова, выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>3. Песенное творчество Сочинение мелодий, колыбельных песен самостоятельно, ответы на музыкальные вопросы.</p> <p>4. Музыкально-ритмические движения Формирование навыка ритмичного движения в соответствии с характером музыки, умения менять его в соответствии с двух- и трехчастной формой музыки,</p>	<p>1.Слушание музыки Ознакомление с жанрами музыкальных произведений, различие звуков по высоте в пределах квинты, ознакомление со звучанием разных видов музыкальных инструментов, с творчеством композиторов.</p> <p>2. Пение Развитие певческих навыков, пения легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, отчетливо произнося слова, своевременно начиная и заканчивая песню, умеренно, громко и тихо, сольно.</p> <p>3. Песенное творчество Импровизация мелодии на заданный текст; сочинение мелодий различного характера.</p> <p>4. Музыкально-ритмические движения Развитие чувство ритма, умений передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения</p>
--	--

<p>двигаться в парах по кругу, выполняя перестроения, подскоки основные движения.</p> <p>5. Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Подыгрывание простейших мелодий на ударных инструментах.</p>	<p>из плясок, хороводов, инсценировать песни, изображать персонажей сказок. Музыкально-игровое и танцевальное творчество</p> <p>Придумывание движений к пляскам, танцам, умения составлять композиции для танца.</p> <p>5. Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально и группами, соблюдая динамику и темп.</p>
---	--

Содержание подраздела «Театрализованная деятельность»

<p>Развитие интереса к театрализованной игре, формирование способности передавать художественный образ разными способами, умения следить за развитием и взаимодействием персонажей, участвовать в игровых этюдах, использовать разные виды театра, выразительные средства для передачи образа, понимать эмоциональное состояние героя, развитие навыков режиссерской игры.</p>	<p>Развитие интереса к театру, ознакомление с различными видами театрального искусства, расширение представлений в области театральной терминологии, развитие навыков передачи образа различными способами; представление результатов творческой деятельности, подбор и изготовление декораций, элементов костюмов и атрибутов.</p>
--	---

Содержание подраздела «Культурно-досуговая деятельность»

<p>Приобщение к ценностям художественной культуры, эстетико-эмоциональному творчеству, вовлечение в процесс подготовки к развлечениям приобщение к праздничной культуре, развитие желания принимать участие в праздниках, спектаклях, музыкальных и литературных композициях, концертах.</p>	<p>Реализация собственных творческих потребностей, формирование основ праздничной культуры, ознакомление с историей возникновения праздников, традициями, обычаями народов России.</p>
--	--

2.5. Образовательная область «Физическое развитие»

<p>От 3 до 5 лет</p>	<p>От 5 лет до 7 лет</p> <p>1. Основанная гимнастика</p> <p>Основные движения: катание,</p>
----------------------	--

<p>1. Основанная гимнастика Основные движения: катание, бросание, ловля, метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки, упражнения в равновесии. Общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика. Строевые упражнения.</p> <p>2. Подвижные игры (сюжетные, бессюжетные, внимание на соблюдение правил, развитие творчества).</p> <p>3. Спортивные упражнения Катание на санках, лыжах, трехколесном велосипеде, плавание.</p> <p>4. Формирование основ здорового образа жизни Здоровье и факторы на него влияющие, правила безопасного поведения в двигательной деятельности, виды спорта.</p> <p>5. Активный отдых Физкультурные досуги, праздники, Дни здоровья.</p>	<p>бросание, ловля, метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки, прыжки со скакалкой, упражнения в равновесии. Общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика. Строевые упражнения.</p> <p>2. Подвижные игры (сюжетные и бессюжетные игры, внимание на соблюдение правил, проявление находчивости, целеустремленности). Игры-эстафеты.</p> <p>3. Спортивные игры (городки, элементы игры в бадминтон, баскетбол, футбол).</p> <p>4. Спортивные упражнения Катание на санках, лыжах, двухколесном велосипеде, самокате, плавание.</p> <p>5. Формирование основ здорового образа жизни Факторы, влияющие на здоровье, виды спорта, спортивные достижения, правила безопасного поведения в двигательной деятельности.</p> <p>6. Активный отдых Физкультурные праздники и досуги, Дни здоровья, туристские прогулки и экскурсии</p>
--	--

2.6. План взаимодействия с родителями

Месяц	Название мероприятия
-------	----------------------

Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы по ознакомлению с индивидуальными программами. 2. Родительское собрание «Ребенок с РАС в детском саду: подходы к коррекционной работе». 3. Организация родителей на участие в выставке работ детско-взрослого творчества из природного материала.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс для родителей «Изготовление развивающих пособий в домашних условиях» 2. Совместный детско-взрослый досуг «Осень в гости к нам пришла» 3. Консультация на тему «Речевые игры для детей с РАС»
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы «Безопасность ребенка на улицах города» (с использованием наглядно-информационных материалов, буклетов, изготовленных педагогами) 2. Организация родителей на изготовление фотоколлажей на тему «Моя семья». 3. Оформление наглядно-информационных материалов «Если ребенок часто болеет»
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Развитие навыков мелкой моторики у детей с расстройствами аутистического спектра». 2. Родительское собрание с элементами тренинга «Игровая деятельность аутичного ребенка как средство для развития коммуникативных способностей». 3. Организация родителей на участие в выставке совместных детско-взрослых творческих работах «Скоро Новый год».
Январь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы по результатам коррекционно-педагогической работы с детьми. 2. Консультация «Игры, способствующие активизации словаря детей с РАС». 3. Оформление наглядно-демонстрационных материалов «Безопасность ребенка в зимний период».
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы «Формирование навыков самообслуживания». 2. Оформить в родительском уголке психологическую страничку «Советы родителя детей с РАС» 3. Родительское собрание «Развитие речи у детей с РАС в условиях семьи и детского сада»
Март	<ul style="list-style-type: none"> 1. Совместный детско-взрослый досуг «Мамин праздник» 2. Фотовыставка «Вместе с мамой». 3. Консультация «Учим наблюдать за изменениями в природе»
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Пожарная безопасность дома». 2. Индивидуальные беседы по результатам коррекционно-педагогической работе с детьми. 3. Памятка «Развивающая предметная среда дома для детей с РАС»
Май	<ul style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование. Изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, перспектив дальнейшего сотрудничества. 2. Родительское собрание «Нетрадиционные подходы в работе с детьми с РАС. Подведение итогов коррекционно-развивающей работы с детьми»

Темы родительских собраний на 2024-2025 уч.год

<i>№п/п</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Дата</i>
1.	Ребенок с РАС в детском саду: подходы к коррекционной работе.	Сентябрь
2.	Игровая деятельность аутичного ребенка как средство для развития коммуникативных способностей.	Декабрь

3.	Развитие речи у детей с РАС в условиях семьи и детского сада»	Февраль
4.	Нетрадиционные подходы в работе с детьми с РАС. Подведение итогов коррекционно-развивающей работы с детьми»	Май

III. Организационный раздел

3.1. Организация предметно-пространственной образовательной среды

Изобразительная деятельность (рисование) 3 – 5 лет (2-я подгруппа)

Дата	Тематика занятия	Задачи	Организация предметно – пространственной развивающей среды
Детский сад 09.09.24г	«Дорисуем петушку хвост»	Учить правильно держать кисть, набирать краску на ворс, тщательно промывать кисть, рисовать линии в одном направлении из заданной точки, закреплять знания основных цветов	Петушок- игрушка бумага, кисти, краски, салфетки, баночки с водой, Н.Н.Леонова, стр .41
Встреча осени. Овощи. 16.09.24г.	Морковка	Продолжать знакомить детей с овощами; формировать умение изображать красками овощи, правильно располагать на листе бумаги, развивать творческое воображение, мышление, тонкую моторику, зрительное внимание, обогащать	бумага, кисти, краски, салфетки, баночки с водой

		речь; формировать интерес к изобразительной деятельности.	
Мир вокруг нас. Дары осени 23.09.24г.	«Яблоки»	Учить рисовать красками предметы круглой формы; учить правильно держать в руке кисть; развивать чувство цвета, формы и композиции; воспитывать интерес к фруктам.	Макеты овощей, бумага, кисти, краски, салфетки, баночки с водой Н.Н.Леонова, стр .13
Моя семья. Мой дом. 30.09.24г.	«Разноцветные мячи»	Знакомить детей с цветными карандашами, вызвать интерес к рисованию игрушек, формировать умение изображать круглые предметы, учить замыкать линию в кольцо и раскрашивать предметы круглой формы, упражнять в технике рисования карандашами	Разноцветные мячи для игры и рассматривания, бумага, цветные карандаши Н.Н.Леонова, стр .40
Моя семья. Мой дом. 07.10.24г.	«Листопад, листопад, листья желтые летят...»	Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе, учить рисовать осенние листья приемом ритмичного примакивания кистью, создавать условия для художественного экспериментирования	Красивые осенние листья, картины с изображением золотой осени, бумага, кисти, краски, салфетки, баночки с водой Н.Н.Леонова, стр .48
Мир вокруг нас. Мебель 14.10.24г.	«Стол для куклы Кати»	Закреплять представления о мебели, ее видах и назначении; закреплять умение работать кистью; закреплять умения выполнять инструкцию взрослого; воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе	Иллюстрации с изображением предметов мебели, ½ альбомного листа с контурным изображением стола; гуашь разных цветов.
Мир вокруг нас. Мебель. 21.10.24г.	«Стул для Мишутки»	Закреплять представления о мебели, ее видах и назначении; закреплять умение работать кистью; закреплять умения выполнять инструкцию взрослого; воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе	Иллюстрации с изображением предметов мебели, ½ альбомного листа с контурным изображением стола; гуашь разных цветов.
Неделя здоровья. Части тела и лица. 24.10.24г.	«Яблоки»	Учить детей рисовать красками предметы круглой формы, учить правильно держать в руке кисточку, развивать чувство цвета, формировать интерес к фруктам	Картинки с яблоками, бумага, кисти, краски, салфетки, баночки с водой Н.Н.Леонова, стр .47
Неделя здоровья. Части тела и лица.	«Лекарство для мишутки» (рисование малины)	Учить детей рисовать красками предметы овальной формы, учить правильно держать в руке кисточку, развивать чувство цвета,	Картинки с малиной, игрушка-медведь для обыгрывания, бумага, кисти, краски,

28.10.24г.		формировать интерес к ягодам, знакомить детей с витаминами	салфетки, баночки с водой
Моя семья. День матери 11.11.24г.	«Шарики воздушные»	вызвать у детей интерес к занятию; учить рисовать круг в разных направлениях; формировать умение пользоваться красками; воспитывать отзывчивость, доброту.	Воздушные шарики, бумага, кисти, краски, салфетки, баночки с водой Н.Н.Леонова, стр .45
Моя семья. День матери 25.11.24г.	«Бусы для мамочки»	Продолжать учить штампом бусины приемом примакивания развивать зрительно-двигательную координацию, продолжать знакомить с основными цветами, побуждать называть их, развивать чувство формы и цвета, воспитывать заботливое отношение к родителям	Бумага с изображением нити для бусинок, штампы, шкатулка, бусы, кисти, краски, салфетки, баночки с водой Н.Н.Леонова, стр .69
Здравствуй, зимушка-зима. 02.12.24г.	«Белоснежная зима»	Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе, учить создавать выразительный зимний образ с помощью гуаши, развивать эстетическое содержание зимнего пейзажа, развивать чувство цвета и композиции, воспитывать интерес к созданию коллективной работы	Лист бумаги большого размера с изображением домика, елочки, и дерева, гуашь белого и синего цвета, кисти, салфетки, стаканчики с водой, губки, картины с изображением зимнего пейзажа Н.Н.Леонова, стр .53
Здравствуй, зимушка-зима 09.12.24г.	«Покормите птиц зимой»	Учить детей рисовать на целом листе, развивая чувство ритма, закреплять умение правильно держать кисть, развивать умение соединять горизонтальные и вертикальные линии (кормушка)., развивать мелкую моторику рук, закреплять знания основных цветов, формы и размера, воспитывать заботливое отношение к птицам	Лист бумаги с изображением воробья, изображения зимующих птиц, пшено, кисти, гуашь, кормушка прямоугольной формы, ватные палочки, карандаши Н.Н.Леонова, стр .55
Новогодний калейдоскоп 16.12.24г.	«Снег для мишки»	Закреплять знания детей о снеге, его свойствах, развивать способность ритмичными мазками располагать снег на листе бумаги, закреплять название белого цвета, воспитывать чувство сопереживания к персонажу, желание помочь ему, развивать мелкую моторику, развивать умение ориентироваться на листе бумаги	Мишка (игрушка)., бумага, кисти, салфетки, баночки с водой Н.Н.Леонова, стр .59
Новогодний калейдоскоп	«Игрушки для елочки»	Учить детей рисовать новогодние игрушки, учить среди знакомых	

23.12.24г		предметов находить те, которые имеют круглую форму, продолжать освоение формы и цвета как средство образной выразительности, формировать умение пользоваться изобразительными материалами, формировать способность зрительного обследования предметов, развивать наглядно-образное мышление, воображение и фантазию	Елка для украшения (небольшая), коробка с разноцветными шарами, заготовка с изображением ели, кисти, краски, баночки с водой, новогодние песни»Маленькая елочка», «В лесу родилась елочка» Н.Н.Леонова, стр .56
Зимние забавы. 13.01.25г.	«Веселый снеговик»	Познакомить со снеговиком, учить создавать его образ красками, упражнять в закрашивании округлых форм, формировать умение изображать снеговика с использованием доступных детям средств выразительности (цвета, величины), побуждать использовать разнообразные материалы(фломастеры, ручки, восковые мелки, маркеры), закреплять умение правильно держать кисть, воспитывать чувство сопереживания, желание помочь персонажу	Игрушка снеговик, «волшебная» снежинка, тонированные листы бумаги, белая гуашь, кисть, салфетки, баночки с водой, Н.Н.Леонова, стр .61
Мир игры. Мои любимые игрушки. 20.01.25г.	«Дымковская барышня»	Приобщать детей к декоративному искусству, продолжать знакомит с дымковской росписью, учить рисовать элементы дымковской росписи (кружочки, точки, полоски, кольцо, волнистые линии), закреплять знания цветового колорита, развивать творческую активность, воспитывать интерес к русскому народному творчеству	Несколько изображений дымковской игрушки, картинки с изображением дымковского узора, гуашь, кисточки, баночки с водой, салфетки, готовые шаблонные рисунки дымковской барышни Н.Н.Леонова, стр .72
Посуда. Продукты питания. 27.01.25г.	«Баранки к чаю»	Учить детей рисовать круги карандашом, закреплять навыки рисования карандашом, закреплять знания основных цветов	Лист бумаги , цветные карандаши, картинки с изображением баранок, куклы для обыгрывания Дудко 18
Посуда. Продукты питания.	«Украсим чайную чашку»	Формировать у детей умение располагать узор, совершенствовать навык рисования пальцами, развивать чувство ритма, развивать самостоятельность, создавать эмоциональное положительное	Силуэт чайной чашки, , кисти, краски, салфетки, баночки с водой Н.Н.Леонова,

03.02.25г.		настроение, воспитывать заботливое отношение к близким	
Защитники Отечества 10.02.25г.	«Самолет летит над крышей»	Учить детей передавать в рисунке явления современной жизни, которые они имеют возможность часто наблюдать и которые их интересуют (в небе летят самолеты), учить рисовать предметы, состоящие из нескольких частей, закреплять умение проводить прямые линии в разных направлениях, воспитывать интерес и уважение к российской армии	Наглядный материал для рассматривания, игрушечный самолет для обследования, краски, кисти, салфетки, баночки с водой, Н.Н.Леонова, стр .67
Защитники Отечества 17.02.25г.	«Полосатый шарфик для папы»	Учить ребенка рисовать кистью горизонтальные полосы, создавая простейший орнамент. Развивать навыки работы с кистью. Закреплять знания основных цветов	Лист бумаги с изображением шарфа, кисти, краски, салфетки, баночки с водой Дудко 17
Весенние деньки. Мамин день. 03.03.25г.	«Нарисуем бусы для любимой мамочки»	Продолжать учить рисовать штампом бусины приемом примакивания, развивать зрительно-двигательную координацию, продолжать знакомить с основными цветами, побуждать называть их, развивать чувство формы и цвета, воспитывать заботливое отношение к родителям, желание порадовать маму	Бумага с изображением нити для бусинок, штампы, шкатулка, кисти, краски, салфетки, баночки с водой Н.Н.Леонова, стр .69
Весенние деньки. Мамин день. 10.03.25г.	Открытка для мамы	Продолжать знакомить детей с техникой рисования методом примакивания; уметь передавать образ весенних цветов, строение и форму, используя краски; прививать любовь и заботу к самому близкому человеку – маме; развивать творческие способности детей.	Листы бумаги, наклеенные на картон в виде рамки иллюстрации цветов, открытки, цветы, гуашь, чистая бумага, салфетки, фломастер зеленого цвета.
Животные. 17.03.25г.	«Мишка косолапый»	Научить детей рисовать медведя по контуру тычком; закрепить знание цвета (коричневый, черный); прививать интерес к рисованию; научить находить сходство с игрушкой; получать эмоциональное удовлетворение от работы.	Контур медведя на альбомном листе; альбомные листы с готовым контуром медведя; кисти на подставке, гуашь черного и коричневого цвета, салфетки.
Животные 24.03.25.	«Пушистый котенок»	Познакомить с приёмом рисования тычком в технике «сухая кисть», пробудить у детей эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, развивать творческие способности;	Гуашь (черного, серого, коричневого, оранжевого цвета, щетинные жёсткие кисточки на каждого

			ребёнка, альбомный лист с изображением контура котёнка, игрушка – кошка.
Животные 31.03.25г.	«Колобок катится по дорожке»	Учить детей понимать образное содержание сказки, связь между содержанием и названием, учить рисовать круг, совершенствовать умение закрашивать предметы круглой формы, развивать мелкую и общую моторику, воспитывать интерес к сказке	Колобок (игрушка), краски, кисти, салфетки, баночки с водой, русская народная сказка «Колобок»
«Неделя здоровья» 07.04.25г.	«Лук растим- быть здоровыми хотим» (зеленый лук)	Закреплять умение детей рисовать круг, закрашивать его сверху вниз; рисовать прямые, вертикальные и горизонтальные линии. Развивать моторику рук; чувство цвета. Дать детям знания о пользе лука. Воспитывать желание быть здоровыми.	Гуашь, кисточки, салфетки, альбомные листы, непроливайки, ящик с посаженным луком.
Неделя здоровья 14.04.25г.	«Расческа для парикмахера»	Расширять и уточнять представления детей о труде парикмахера, закреплять умение рисовать и закрашивать цветными карандашами, развивать любознательность, общую и мелкую моторику, воспитывать уважение к людям труда, их деятельности	Иллюстрации с изображением труда парикмахера, расческа, листы бумаги с нарисованной расческой без зубчиков, цветные карандаши, стихотворение Л. Разумовой «Парикмахер» Н.Н.Леонова, стр .78
Времена года. Весна пришла 21.04.25г.	«Дождик»	Формировать умение изображать знакомые предметы (дождь), формировать умение различать синий цвет, правильно называть его, формировать умение рисовать мазки, располагая изображение по всему листу, формировать умение держать кисть свободно, набирать краску на кисть	Гуашь, кисточки, салфетки, альбомные листы, непроливайки, игрушка- лиса, корзинка, муляжи грибов, Литвинова стр14
Времена года. Весна пришла 28.04.25г.	«Листики на деревце»	Познакомить ребенка с техникой кистевого отпечатка, развивать навыки работы с кистью, учить создавать простейший рисунок, закреплять знания основных цветов	Гуашь, кисточки, салфетки, альбомные листы, непроливайки, Дудко стр 41
День Победы 05.05 25г.	«Зеленая травка на лужайке»	Продолжать вызывать у детей интерес к рисованию, формировать умение изображать траву с помощью красок, развивать воображение и творческую фантазию, закреплять	Зайчики- игрушки для обыгрывания, краски, кисти, салфетки, баночки с водой, декоративная травка,

		знания о сезонных изменениях в природе	плоскостное изображение солнышка Н.Н.Леонова, стр .81
Мир вокруг нас. Насекомые 19.05.25г.	«Красивый цветок»	Знакомить детей с комнатными растениями, условиями их жизни, продолжать знакомить с цветом, продолжать учить рисовать цветы способом примакивания кистью, формировать умение проводить кистью линии в различных сочетаниях, воспитывать интерес к занятиям	Комнатное растение с узкими и длинными листьями в горшке, заготовка с изображением горшка без цветка, гуашь, кисти, салфетки, стаканчики с водой Н.Н.Леонова, стр .63
Мир вокруг нас. Насекомые 26.05.25г.	«Пчелки»	Развивать обобщенное представление детей о насекомых как о живых существах, обитающих на земле, которые могут ползать, летать в воздухе, активизировать познавательный интерес к природе, совершенствовать технику раскрашивания гуашью, развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым, воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость, желание ее оберегать	Картинки с изображением разных насекомых и среды их обитания, листы бумаги с изображением пчелы без крыльев, краски, кисти, салфетки, баночки с водой Н.Н.Леонова, стр .82
Скоро лето 29.05.25	«Куклы в гости к нам пришли»	Формировать у детей представления о посуде, учить выполнять поручения, закреплять умение рисовать узоры из прямых и волнистых линий, обучать правилам поведения за столом, развивать чувство цвета и ритма, наблюдательность, мелкую моторику рук, воспитывать интерес к рисованию	Чайная посуда, куклы для обыгрывания, кисти, краски, салфетки, баночки с водой Н.Н.Леонова, стр .66

**Перспективно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности
Изобразительная деятельность (лепка) 4 – 5 лет (1-я подгруппа)**

Дата	Тематика занятия	Задачи	Организация предметно – пространственной развивающей среды
Детский сад. Наша любимая группа. 03.09.2024	Пластилиновая мозаика	Знакомить детей с пластилином и его свойствами, учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять к плоской поверхности, формировать	Пластилин, стеки, салфетки, лист плотного картона, игра-мозаика Н.Н.Леонова, стр.259

		интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику	
Встреча осени. Овощи 10.09.2024	Овощи в корзинке	Учить детей лепить предметы овальной формы, передавать различия между предметами овальной формы и круглой, развивать творческое воображение, формировать умение работать с пластилином	Пластилин, стеки ,салфетки, , корзиночка с огурцами и помидорами (муляжи), стихотворение Н. Меркушовой «Помидор», Л. Петровой «Огурец» Н.Н.Леонова, стр.187
Встреча осени. 17.09.2024	В саду поспели фрукты	Учить правильно передавать в лепке форму, характерные признаки яблока, груши; развивать умение скатывать шар, вытягивать для придания нужной формы, украшать изделие наклеями; поощрять творческую инициативу.	Пластилин, картонные заготовки разных форм (прямоугольные , круглые , овальные), и разного цвета, стеки , салфетки для рук Н.Н.Леонова, стр. 263
Встреча осени. Овощи 24.09.2024	Рябина	Учить детей замечать красоту осенней природы, , учить скатывать маленькие шарики пластилина, располагать их по всей поверхности , учить приему надавливания, развивать мелкую моторику пальцев, воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми, воспитывать интерес к лепке	Гроздь рябины, собранные детьми на прогулке, картон с нарисованной на нем гроздью без ягод рябины,
Моя семья. Мой дом 01.10.2024	«Листопад»	Учить детей замечать красоту осенней природы, знакомить с осенним явлением природы- листопадом, учить самостоятельно прикреплять заранее скатанные маленькие шарики пластилина, располагать их по всей поверхности дерева, учить приему надавливания, развивать мелкую моторику пальцев, воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми при создании коллективной композиции	Листочки, собранные детьми на прогулке, картон формата А4 с нарисованным на нем деревом без листьев, пластилиновые комочки желтого и красного цвета, заранее сдвоенные воспитателем, стихотворения М. Лесовой «Золотой дождь», С. Белова «Листопад» Н.Н. Леонова стр.93
Моя семья. Мой дом 08.10.2024	Декоративное творчество.	Учить лепить рельефные картинки. Учить лепить цветы с элементами-сердечками. Развивать мелкую моторику, творчество.	Заготовки прямоугольной формы из картона, пластилин, стеки, иллюстративный материал Н.Н.Леонова, стр. 188

Мир вокруг нас. Мебель. 15.10.2024	Стол	Продолжать учить детей раскатывать валики из пластилина. Формировать умение лепить разные по размеру предметы. Развивать глазомер, чувство цвета, формы и величины, пропорций, мелкую моторику пальцев. Воспитывать инициативность в изобразительной деятельности.	Пластилин разного цвета, стеки, салфетки для рук, плакат «Наши игрушки», мячи разного цвета.
Мир вокруг нас. Мебель. 22.10.2024	Стул	Продолжать учить детей раскатывать валики из пластилина. Формировать умение лепить разные по размеру предметы. Развивать глазомер, чувство цвета, формы и величины, пропорций, мелкую моторику пальцев.	Пластилин разного цвета, стеки, салфетки для рук, плакат «Наши игрушки», мячи разного цвета.
Неделя здоровья 29.10.2024	Большие и маленькие мячи	Учить детей раскатывать комок пластилина круговыми движениями ладоней, дополнять поделку украшениями (полоски).	Пластилин разного цвета, стеки, салфетки для рук, плакат «Наши игрушки», мячи разного цвета.
Неделя здоровья 05.11.2024	Витамины (лепим шарики и складываем в баночку с надписью «Витамины»)	Учить отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, учить класть пластилин и вылепленные части только на доску, аккуратно пользоваться пластилином	Комочек пластилина, доски для лепки, стеки, салфетки для рук,
День матери 12.11.2024	Декоративная лепка Цветы	Вызвать у детей желание сделать подарок самому близкому человеку – маме. Учить детей отщипывать кусочки пластилина, скатывать бутоны цветов. Закреплять умение раскатывать длинные колбаски прямыми движениями рук (стебель и листья цветка). Развивать образное восприятие. Развитие мелкой моторики рук и пальцев. Воспитывать доброе отношение, любовь и уважение к матери.	Открытки с изображением цветов, для основы – цветной картон круглой формы, пластилин, доски, стеки
День матери 19.11.2024	Сердечко для мамы	Воспитывать любовь и уважение к маме, желание доставлять радость близкому, родному человеку; развивать диалогическую речь, побуждать к монологу; активизировать в речи детей прилагательные: ласковая, заботливая, нежная,	для основы – цветной картон квадратной формы, пластилин, доски, стеки.

		добрая, красивая, любящая, любимая.	
День матери 26.11.2024	Пуговицы для платья (пластилинография)	Учить детей раскатывать комок пластилина круговыми движениями ладоней ; Учить называть существенные детали и части предметов (рукава, воротник, пояс, карманы, юбка, кофта, пуговицы) ; Развивать умения отделять маленькие комочки от большого куска пластилина, умение располагать комочки(пуговицы) на ограниченном пространстве;	Куклы в платьях , нарисованная кукла без платья , заранее подготовленные детьми заготовки шаблоны платье , обмазанные пластилином , пластилин разных цветов, клеёнки , влажные салфетки , дидактическое упражнение «Собери платье» Н.Н.Леонова, стр. 265
Здравствуй, зимушка-зима 03.12.2024	Падает снег	Упражнять в умении отщипывать небольшие комочки пластилина от большого куска, учить детей раскатывать комок пластилина круговыми движениями ладоней	Картинки с изображениями падающего снега, пластилин , стеки , простые карандаши , лист белого матового картона, искусственная елка Н.Н.Леонова,
Здравствуй, зимушка-зима 10.12.2024	Снеговик	Уточнить знания детей о зимних природных явлениях; обогащать активный словарь детей; совершенствовать умение детей лепить предметы, состоящие из шаров разной величины. Развивать мышление, связанную речь, творческое воображение.	Картины с изображением зимы, игрушка снеговик, конверт с загадками, пластилин, дощечки для лепки, медальоны виде снежинок.
Новогодний колледоскоп 17.12.2024	Декоративная лепка «Снежинка» (техника налеха)	Научить детей приёму налеха изображать снежинку. Продолжать учить детей делить пластилин на части, скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение. Воспитывать аккуратность, эмоционально	Картинка снежинки, образец, круги из синего картона, белый пластилин, стеки, доски.

		положительное отношение к собственным работам	
Зимние забавы 24.12.2024	Зимние забавы «снежки»	Обобщать и уточнить знания детей о зиме и зимних забавах .Закрепить знания о сезонных изменениях в природе , свойства снега .Закрепить навыки работы с лепным материалом.	Корзина со «снежками», шитыми из мягкого материала , белый пластилин , доски , салфетки для рук . Н.Н.Леонова, стр. 270
Игрушки 14.01.2025	Наш веселый звонкий мяч	Лепка круглых предметов, синхронизация движения обеих рук: раскатывание формы круговыми движениями ладоней. Развитие кистей рук. Лепить мячи разных размеров	Пластилин разного цвета, стеки , салфетки для рук, плакат «Наши игрушки», мячи разного цвета.
Игрушки 21.01.2025	Пирамидка из шариков	Учить раскатывать шарики из пластилина круговыми движениями ладоней, лепить предметы из нескольких частей, передавать строение пирамидки, развивать наглядно- образное мышление, воображение, воспитывать самостоятельность	Пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки для рук, игрушка-пирамидка Грибовская стр.18
Игрушки 28.01.2025	Украсим платье горошком (для куклы)	Учить раскатывать шарики из пластилина круговыми движениями ладоней, лепить предметы из нескольких частей, передавать строение пирамидки, развивать наглядно- образное мышление, воображение, воспитывать самостоятельность	Пластилин разного цвета, стеки , салфетки для рук, иллюстрации с изображением платья
Посуда. Продукты питания 04.02.2025	Блинчики к завтраку	Учить сплющивать шарики из пластилина при помощи всех пальцев рук, формировать интерес к работе с пластилином. Развивать мелкую моторику, воспитывать любовь к лепке	Пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки для рук, тарелочки для блинчиков, куклы для обыгрывания Дудко стр 29
День защитника Отечества 11.02.2025	«Мы садимся в самолет-отправляемся в полет»	Продолжить учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед- назад пластилиновые столбики и соединять их, закреплять умение лепить предметы из двух частей, развивать внимание, воспитывать интерес к лепке	Картинки с изображениями самолета, машины и корабля, пластилин, доски для лепки, салфетки для рук, игрушечный самолет для рассматривания и обыгрывания Н.Н. Леонова стр.105
Защитники Отечества	Танк	Закрепить умение лепить танк из отдельных частей, правильно	Иллюстрации и картинка с

18.02.2025		передавать их форму и пропорции. Упражнять в приемах складывания, раскатывания и приплющивания. Закрепить навык соединения вылепленных частей в одно целое, плотно соединять их методом примазывания. Развивать самостоятельность, воображение	изображением танка, иллюстрации танков, пластилин черного и зеленого цветов.
Весенние деньки. Поздравляем мам. 25.02.2025	Ветка мимозы для мамы	Учить детей создавать композицию из отдельных деталей учить использовать знания и представления об особенностях внешнего вида цветов, закреплять приемы раскатывания, сплющивания, развивать цветовое восприятие, эстетический вкус, развивать мелкую моторику	Пластилин , доски для лепки; стеки; Н.Н.Леонова,
Весенние деньки. Поздравляем мам. 04.03.2025	Тюльпан в подарок маме	Закрепить умение детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закрепить умение детей самостоятельно украшать изделие барельефом (налепом пластилина). Развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать эстетический вкус.	Пластилин , доски для лепки; стеки; Н.Н.Леонова
Животные 11.03.2025	Они живут в лесу	Закреплять знания детей о диких животных среде их обитания . Учить лепить диких животных комбинированным способом.	Картинки с изображениями диких животных и их детенышей ; картинки с изображением хвостов ; пластилин , доски для лепки; стеки; Н.Н.Леонова, стр. 272
Животные 18.03.2025	Весна пришла	Вызывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе весной, эмоциональный отклик. Обучать приемам работы в технике (пластилинография); Лепить отдельные детали продавливать, примазывать , разглаживать границы соединения частей.	Картинки с изображениями первоцветов, первых признаков весны , плотная основа для коллективной работы, простые карандаши, салфетки ,пластилин стеки. Н.Н.Леонова, стр. 277
Животные 25.03.2025	Зайчик	Учить сочетать природный материал и лепку из пластилина. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Побуждать детей изображать	Картинки с изображениями диких животных и их детенышей ; картинки с изображением хвостов ;

		слова стихотворения при помощи движений. Развивать точность и координацию движений. Воспитывать любовь к животным.	пластилин , доски для лепки; стеки; Н.Н.Леонова, стр. 272
Неделя здоровья Транспорт. ПДД 01.04.2025	Дорожные знаки	Продолжать учить детей создавать изображение дорожных знаков техникой пластилинография (контурная лепка); Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.	Дорожные знаки, плотный картон белого цвета прямоугольной, треугольной, квадратной формы, набор пластилина, доска для лепки.
Неделя здоровья Транспорт. ПДД 08.04.2025	Машинка	Продолжать учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей: закрепить приемы лепки-раскатывание круговыми движениями, прямыми движениями, отщипывание от общего куска, сплющивание. Прививать аккуратность в работе с пластилином, убирать рабочее место после лепки.	Иллюстрации и картинки с изображением машинок, пластилин, стеки, доски
Времена года. Весна 15.04.2025	Веточка вербы	Развивать умение изображать ветку весеннего дерева с помощью пластилина; передавать характерные особенности цветущей ветки. Развивать приёмы раскатывания, сплющивания, пластилина, деления на части с помощью стеки. Развивать мелкую моторику рук;	Весенние веточки, картон, пластилин, стека, салфетка для рук, вата.
Времена года. Весна 22.04.2025	Весеннее солнце	Продолжаем учить детей скатывать кусочек пластилина, придавая ему шарообразную форму. Закрепить умение детей отделять кусочек от куска пластилина. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Продолжаем развивать мелкую моторику	пластилин, альбомный лист, клей, дощечка для лепки
Мир вокруг нас. Насекомые. 13.05.2025	Стрекоза	Учить детей лепить стрекозу из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности. Закреплять приёмы лепки : скатывание круговыми движениями, раскатывание возвратным движением,	Пластилин различных цветов, стеки , доски салфетки , картон 10x10см

		сплющивание нажиманием; прием соединения частей прилепливанием.	
Мир вокруг нас. Насекомые. 20.05.2025	Насекомые (бабочка, божья коровка)	Формировать у детей представления о насекомых и среди их обитания; Развивать умение выразительно имитировать движение характерное для различных насекомых,. Воспитывать интерес к живой природе	Пластилин различных цветов, стеки , доски салфетки , дополнительные детали и бросовый материал для декорирования . Н.Н.Леонова, стр. 284
Мир вокруг нас. Насекомые 27.05.2025	Водоросли в аквариуме	Продолжать знакомить детей с подводным миром и его обитателями, растениями, закреплять интерес к лепке и технике пластилинография, закреплять умение отщипывать кусочки пластилина от большого куска и раскатывать его между ладонями прямыми движениями, продолжать учить прижимать кусочки пластилина к бумаге, развивать мелкую моторику.	Пластилин различных цветов, стеки , доски салфетки, аквариум с его обитателями картинка), общая заготовка- аквариум с водой и рыбками, но без водорослей Н.Н.Леонова, стр. 282

Перспективно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности

Изобразительная деятельность (аппликация) 5– 6 лет (2-я подгруппа)

Дата	Тематика занятия	Задачи	Организация предметно – пространственной развивающей среды
Детский сад. Наша любимая группа. 11.09.2024	Мы строим домик	Продолжать учить детей работать с ножницами ; учить правильно держать их и резать по прямой; Показать прием деление квадрата по диагонали, и на два треугольника для получение крыши дома; знакомить с правилами безопасности при работе с ножницами	Широкие плоские бумаги разного цвета (ширина 3-4 см, и длинны 12-15 см), листы бумаги разного цвета , ножницы , клей, салфетки , варианты аппликативных композиций из кубиков и кирпичиков Н.Н.Леонова, стр. 287
Встреча осени. Овощи. 18.09.2024	Две морковки и капуста	Знакомить детей с полезными свойствами моркови и капусты; Учить создавать аппликативные изображения овощей: морковку	Морковь разных размером; Морковь очищенная; Бумага в форме круга с изображением тарелки;

		– способом разрезания прямоугольника по диагонали и закругления углов, капуста – способом обрывной аппликации;	Оборудование для аппликации; Карандаши зеленого и коричневого цвета; Н.Н.Леонова, стр. 294
Встреча осени. Овощи. 25.09.2024	«Грибы»	Учить преобразованию формы, разрезая квадрат на прямоугольники и круг на полукруги; закреплять композиционные умения.	Квадраты желтого и белого цвета 5х5см, круги d=5-6см, клей, кисточка, салфетки
Моя семья. Мой дом. 02.10.2024	Дом	Учить преобразовывать формы, разрезая квадрат на треугольники, полоску – на квадратики (окна) знакомить с правилами безопасности при работе с ножницами	2 квадрата для крыши и стены, полоски синего цвета для окон, коричневый прямоугольник для двери; клей, ножницы
Моя семья. Мой дом. 09.10.2024	Осеннее дерево	Учить конструировать изображение кроны лиственного дерева из мелких клочков зеленой, желтой, оранжевой бумаги. Познакомить с разными приемами разрывания бумаги (на полоски, на мелкие и большие клочки), учить обрывать края бумаги на глаз и получать материал для изображения листьев.	Наборы цветной бумаги, для основы – картон. Ножницы, клей, клеенка, салфетки; Н.Н.Леонова, стр. 292
Мебель 16.10.2024	Украсим стол	Продолжать учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Закреплять умение украшать предмет цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.	Картонные прямоугольники 12х6 см, квадраты из цветной бумаги разных цветов 6х6 см, ножницы, клей, тряпочки, клеенки-подкладки,.
Мебель 23.10.2024	Полосатый коврик	Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии; учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету; закреплять приемы аккуратного наклеивания	Для основы прямоугольник 15х6см темного оттенка, полоски цветной бумаги разных оттенков; клей, ножницы
Неделя здоровья.	Вкусный компот	Закреплять обобщение понятие «фрукты»; Название	Муляжи фруктов (яблоко, апельсин, груша, слива,

30.10.2024		различных фруктов; Учить детей создавать аппликативный образ фруктов, умение вырезать силуэт по контуру;	банан, лимон); Картинки с изображением фруктов (яблоко, апельсин, вишня, слива, виноград); Нарисованные контуры фруктов, на цветной бумаге для вырезания детьми; Ножницы, клей, клеенка, салфетки; Н.Н.Леонова, стр. 292
Неделя здоровья. 06.11.2024	Витамины на стол!	Знакомить детей с полезными свойствами моркови и капусты; Учить создавать аппликативные изображения овощей: морковку – способом разрезания прямоугольника по диагонали и закругления углов, капуста – способом обрывной аппликации;	Морковь разных размером; Морковь очищенная; Листы бумаги с изображением тарелки; Оборудование для аппликации; Карандаши зеленого и коричневого цвета; Н.Н.Леонова, стр. 294
День матери 13.11.2024	Украсим шарфик для мамы	Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос; закреплять приемы аккуратного наклеивания.	Набор цветной бумаги, ножницы, клей, тряпочка, клеенки.
День матери 20.11.2024	Украсим шляпку	Закрепить знания детей о головных уборах, формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму соответствующую радостному настроению, развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук	Цветной картон, клеенки, кисточки, ножницы, клей, пуговицы, бросовый материал для декорирования Н.Н.Леонова, стр.303
День матери 27.11.2024	Украсим платье для мамы	Совершенствовать знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять детей в выделении углов, сторон у квадрата и круга. Учить преобразовывать формы, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Учить детей аккуратно пользоваться ножницами. Воспитывать умение соотносить свои	Готовые круги, квадраты, клей, кисточки, клеенчатая салфетка, салфетки, готовые формы платья.

		действия с действиями взрослого.	
Здравствуй, зимушка-зима 04.12.2024	Птицы у кормушки	Учить приклеивать готовую форму на определенную часть основы листа согласно образу; Обобщать знания о птицах; Воспитывать любовь и уважение к птицам;	Готовые формы – силуэты с изображением различных птиц; Кормушки из картонных коробок с веревками для подвешивания; Картинки с изображением птиц, клей карандаш, салфетки, клеенка; Н.Н.Леонова, стр. 297
Здравствуй, зимушка-зима 11.12.2024	Деревья зимой	Учить детей делать объемную аппликацию. Продолжать учить приему обрывания бумаги, совершенствовать навыки работы с ножницами. Воспитывать интерес к красоте зимней природы.	1/2 альбомного листа синего цвет с изображением деревьева, вата, салфетки, ножницы, клей. Н.Н.Леонова, стр. 214
Новогодний калейдоскоп 18.12.2024	Украсим елку бусами	Учить создавать образ нарядной елочки, приклеивая разноцветные кружочки в форме бус. Закрепить умение аккуратно намазывать клеем, приклеивать, прижимая салфеткой.	Новогодние игрушки для рассматривания, цветная бумага ярких цветов, ножницы, клей. Н.Н.Леонова,
Зимние забавы 25.12.2024	«Наш друг-снеговик»	Дать детям представление о снеге, развивать чувство композиции при наклеивании готовых форм, развивать мелкую моторику рук, формировать интерес к аппликации	Игрушка снеговик, конверт с набором геометрических фигур, бумага для аппликации клейстер, салфетки, клеенки, кисти, стихотворение И. Сурикова «Белый снег пушистый...» Н.Н. Леонова стр.126
Игрушки 15.01.2025	Пирамидка	Закреплять умение вырезать овалы из прямоугольников, наклеивать овалы, начиная с самого большого и заканчивая самым маленьким. Развивать чувства цвета , и глазомер .	Разноцветные прямоугольники разных размеров; клей , ножницы , салфетки; бумажные картинка с изображением пирамидки. Н.Н.Леонова
Игрушки 22.01.2025	Железная дорога для игрушечного поезда	Продолжать учить держать ножницы и резать ими по прямой: разрезать бумажный прямоугольник на узкие полоски. Вызывать интерес к созданию из нарезанных полосок «железной дороги» и обыгрывать ее игрушкой поездом.	Бумага черного или коричневого цвета, для основы – ½ листа картона

Посуда. Продукты питания 29.01.2025	Украсим чашку полосками	Учить правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.	Силуэты посуды, образец, картинки с изображением посуды, наборы цветной бумаги, ножницы. Клей.
Посуда. Продукты питания 05.02.2025	Мороженое в стаканчике	Учить обрезать прямоугольник до трапеции (стаканчик); разрезать овал пополам (мороженое); закреплять умение составлять предмет из отдельных частей; учить располагать предмет в центре листа.	Набор цветной бумаги прямоугольной формы, овалы, разноцветные кружочки, клей, ножницы.
Защитники Отечества 12.02.2025	Летят самолеты	Знакомить детей с военной техникой – самолёт. Учить отвечать на вопросы воспитателя. Учить детей создавать изображение самолёта из бумажных деталей. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины. Воспитывать аккуратность, интерес к военной технике.	Игрушечный самолёт, бумажные прямоугольники для корпуса, хвоста и крыльев, квадраты для иллюминаторов, ножницы, клей, клеёнки, салфетки, большой лист бумаги голубого цвета.
Защитники Отечества 19.02.2025	Открытка для любимого папы	Учить детей намазывать клейстер кисточкой с одной стороны формы, закреплять знания об основных цветах, формировать интерес к аппликации	Несколько красивых открыток для рассматривания, картон А5, разноцветные полоски и кружочки для украшения, клейстер, салфетки, клеенки, кисти, стихотворение Н. Найденовой «Наши полотенца» Н.Н. Леонова стр.129
Весенние деньки. Мамин праздник. 26.02.2025	Открытка для мамочки	Продолжать формировать навыки работы с цветной бумагой ,ножницами. Закрепить знания о цвете и форме. Вызывать чувство радости от созданного изображения Воспитывать желание радовать мам, бабушек- родных и близких женщин , создавать для них что то красивое	Цветной картон, бумажные кружки , из розовых или белых бумажных салфеток, заготовки из зеленой цветной бумаги, прямоугольники(по 2 на каждого ребенка) кисти , клей , ножницы. Н.Н.Леонова, стр. 305
Животные 12.03.2025	Дикие животные и их детеныши	Учить приклеивать готовую форму, прижимая ее к листу; закреплять умение аккуратно пользоваться клеем; развивать	Готовый образец, заготовки деталей для изготовления зайчат (по количеству детей, овалы разного размера -

		представление о сезонных изменениях в жизни диких животных (весной- линька, меняют цвет шерсти, конец спячки, забота о потомстве) воспитывать интерес к жизни диких животных;	серого цвета, клей, кисточки, салфетки, дидактическая игра «У кого кто?».
Животные 19.03.2025	Зайчик	Развивать навыки создания аппликации из готовых заготовок, формировать аккуратность в работе с клеем, получить новые знания о животных. Развивать умение составлять предмет из нескольких частей; Воспитывать самостоятельность, аккуратность и последовательность в выполнении своей работы.	Готовые части тела зайки: туловище, уши, лапки, хвостик. Клей карандаш, ножницы, салфетки для рук, клеёнка.
Животные 26.03.2025	Будка для собаки	Учить разрезать квадрат на два полукруга. Продолжать учить составлять и аккуратно наклеивать изображение предмета из нескольких частей. Учить понимать содержание рассказа, воспитывать отзывчивость и доброту.	Бумага коричневого и черного цвета, шаблон игрушки собачки, клей, ножницы
Неделя здоровья. ПДД 02.04.2025	Светофор	Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности. Совершенствование уровня накопленных практических навыков (создание макета улицы, дополнение его деталями). Закреплять умение правильно составлять изображения из деталей. Упражнять в аккуратности наклеивания деталей.	Листы альбомные А4 тонированные, заготовки из цветной бумаги с контуром: автомобилей, колёс, светофора, зебры; ножницы, клей, салфетки. Н.Н.Леонова, стр. 230
Транспорт 09.04.2025	Ракета летит в космос	Формировать умения по выполнению аппликационной работы. Закрепить умение детей составлять композицию из геометрических фигур, правильно называя: прямоугольник, квадрат, треугольник, круг. Закреплять навыки детей наклеивания фигур на картон. Воспитывать аккуратность в	Картон черного цвета формата А5 (на каждого ребенка, заготовки прямоугольной, круглой и треугольной формы. Клей, салфетки, цветные мелки (желтого, синего, зеленого и красного цвета (на каждого ребенка.)

		работе, интерес к познанию окружающего мира.	
Времена года. Весна пришла 16.04.2025	Домик для птиц	Учить приклеивать готовую форму на определенную часть основы листа согласно образу; Обобщать знания о птицах; Воспитывать любовь и уважение к птицам;	
Времена года. Весна пришла 23.04.2025	Солнышко	Продолжать развивать у детей интерес к весенним явлениям в природе: теплым солнечным лучам, появлению весенних цветов. Учить аккуратно вырезать детали, соединять их по образцу и аккуратно наклеивать, развивать быстроту, ловкость движений, внимание.	Готовые бумажные формы – желтые квадрат для круга и прямоугольник для лучей полоска зеленого цвета для травы, ножницы, салфетки, клей.
День Победы 07.05.2025	Воздушные шары	Вызвать у детей интерес к аппликации, учить приемам наклеивания на основу, учить дорисовывать детали, закреплять знания о круглой форме, развивать мелкую моторику рук, создавать эмоционально положительное настроение	Мишка игрушка для обыгрывания, круги разного цвета, диаметром 4 см, цветные карандаши, клейстер, салфетки, клеенки, кисти Н.Н. Леонова стр.115
Мир вокруг нас. Насекомые 14.05.2025	Красивая бабочка	Учить создавать аппликацию из геометрических фигур, способствовать формированию пространственных представлений: сверху, снизу, посередине, учить выкладывать узор по образцу, закреплять названия геометрических фигур, воспитывать аккуратность при работе с клеем.	Картонный силуэт бабочки, набор геометрических фигур (круги: большой и маленький, квадрат и треугольник), клей, кисточка, клеенка, салфетка, емкость для клея, образец. Закреплять названия геометрических фигур, воспитывать аккуратность при работе с клеем.
Мир вокруг нас. Насекомые. 21.05.2025	Божья коровка	Закрепить умение работать с цветной бумагой и клеем; расширять представления детей о круглой геометрической форме; развивать мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление, творческое воображение.	2 чёрных круга дм. 5 см. и 3 см., 2 красных круга дм. 5 см. заготовка листа дерева, клей ПВА, салфетка, чёрный фломастер.

Перспективно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности для детей 5 – 6 лет (2 подгруппа)

Конструирование

Дата	Тема занятия	Программное содержание	Используемая литература
Детский сад. Наша любимая группа. 06.09.2024	Загородки	Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырёх основных цветов и геометрических фигур.	Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала» стр. 115
Встреча осени. Овощи 13.09.2024	Грибы	Продолжать знакомить детей с приёмами конструирования из бросового материала. Упражнять в изготовлении грибов из каштанов; развивать навыки моделирования из природного материала. Воспитывать эстетический вкус в гармоничном сочетании деталей, воспитывать интерес к творчеству.	Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 103.
Встреча осени. Овощи 20.09.2024	Сарай	Продолжать формировать у детей интерес и потребность к созданию построек и конструкций в процессе совместного строительства с педагогом. Научить детей огораживать небольшое пространство кирпичиками и пластинами, устанавливая их вертикально и горизонтально, делать перекрытия, сочетать по цвету.	Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 116
Встреча осени. Овощи 27.09.2024	Ворота в огород	Упражнять: - делать постройку, соразмерную игрушке (ворота, соразмерные грузовой машине); - уточнить понятие «высокий», «низкий». Закреплять представления об основных строительных деталях	Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 117.

		и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок). Учить понимать речь взрослого, думать, находить собственные решения.	
Моя семья. Мой дом. 04.10.2024	Дом	Обучать строить простейшие конструкции по подражанию и по образцу, использовать различный строительный материал. Знакомить с названиями основных деталей строительных наборов, учить выделять их среди других — кубик, кирпичик, пластина, арка.	Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 116
Моя семья. Мой дом. 11.10.2024	Теремки	Научить детей сооружать в определённой последовательности прочную постройку с перекрытием, используя освоенные ранее навыки, устанавливать кирпичики по краю модели.	Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 117
Мебель 18.10.2024	Мебель для куклы	Научить детей строить различные предметы мебели, объединять постройки одним сюжетом, сообща обыгрывать их. Побуждать к поиску решений.	Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 118
Мебель 25.10.2024	Стулья для трех медведей (по мотивам сказки)	Развивать конструктивные способности детей. Развивать мелкую моторику рук, внимание, речь, мышление. Учить моделировать предмет, используя зрительную опору (образец). Активизировать словарь детей по теме: «Мебель». Воспитывать аккуратность и бережное отношение детей к постройкам. Обучать ребенка эмоционально реагировать на ситуацию.	Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»
Неделя здоровья 08.11.2024	Коробочка	Учить моделировать предмет, используя зрительную опору (образец) из деталей «кирпичек».	Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»

		Развивать конструктивные способности детей. Развивать мелкую моторику рук, внимание, речь, мышление.	
Неделя здоровья 15.11.2024	По замыслу	Способствовать развитию у детей творчества, самостоятельности и организованности. Научить создавать замысел и реализовывать его, добиваясь поставленной цели.	Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»
День матери 22.11.2024	Высокая башня	Учить детей строить вертикальную постройку, подбирать одинаковые по размеру и форме детали или разные по размеру детали располагать от большой к маленькой (принцип пирамидки); Закреплять умение располагать детали в высоту; Развивать интерес к исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности;	Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»
Моя семья. День матери 29.11.2024	Платочек для мамы (конструирование из бумаги)	Учить детей наклеивать на плоскостное изображение (квадрат) цветные комочки бумаги (салфетка); Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства;	Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»
Здравствуй, зимушка-зима 06.12.2024	Домик для зайки	Способствовать развитию умения различать и называть названия деталей, отбирать нужные для постройки детали; способствовать закреплению умения детей делать постройки устойчивыми, прочными.	Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»
Здравствуй, зимушка-зима 13.12.2024	По собственному замыслу.	Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки; способствовать развитию их творчества и самостоятельности.	Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 54
Здравствуй, зимушка-зима	Елочка	Учить складывать квадратный лист бумаги по диагонали, совмещая углы и стороны, получая базовую форму –	

20.12.2024		треугольник. Проглаживать линию сгиба. Закрепить правила пользования ножницами. Развивать интерес к конструированию из бумаги, мелкую моторику, согласованность обеих рук.	
Новогодний калейдоскоп 27.12.2024	Новогодняя гирлянда	Учить детей делать новогодние игрушки. Развивать умение создавать поделку из бумаги, творческую активность. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 54
Зимние забавы 17.01.2025	Горка для зайки и его друзей	Формирование умения строить горку из строительного материала: приставлять к кубику призму (крышу) и обыгрывать постройку; закреплять правила поведения на горке. Развивать понимание речи, умение выполнять действия по словесной инструкции, мелкую моторику, внимательность, творческий замысел в процессе конструирования.	
Игрушки 24.01.2025	Грузовик	Научить конструировать грузовой автомобиль, анализировать образец, преобразовывать постройку. Дать представления о цилиндре и его свойствах в сравнении с бруском.	Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 119
Игрушки 31.01.2025	Домик для животных	Способствовать развитию умения различать и называть названия деталей, отбирать нужные для постройки детали; способствовать закреплению умения детей делать постройки устойчивыми, прочными.	Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»
Посуда. Продукты питания 07.02.2025	Стол и стул	Научить детей строить различные предметы мебели, объединять постройки одним сюжетом, сообща обыгрывать их. Побуждать к поиску решений.	Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 118

<p>Посуда. Продукты питания 14.02.2025</p>	<p>Корабль</p>	<p>Упражнять в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу; развивать способность к зрительному анализу. Продолжать формировать у детей интерес и потребность к созданию построек и конструкций в процессе совместного строительства с педагогом.</p>	<p>Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»</p>
<p>Защитники Отечества 21.02.2025</p>	<p>Самолет</p>	<p>Упражнять в конструировании самолетов по образцу, в плоскостном моделировании по схемам, в придумывании своих вариантов построек; различать и называть геометрические фигуры.</p>	<p>Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»</p>
<p>Весенние деньки. Поздравляе м мам. 07.03.2025</p>	<p>Трамвай</p>	<p>Обучать строить простейшие конструкции по подражанию и по образцу, использовать различный строительный материал. Учить детей преобразовывать постройку в ширину, знакомить с новой деталью-цилиндром, выделять в нем части, определять из каких деталей выполнен образец.</p>	<p>Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Стр.50</p>
<p>Животные 14.03.2025</p>	<p>Сарай для разных по величине животных</p>	<p>Предложить детям построить сарайчики для различных по величине животных, учить самостоятельно отбирать материал, игрушки. Воспитывать умение объединяться в игре. Упражнять: делать постройку, соразмерную игрушке, уточнить понятие «высокий», «низкий». Закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок).</p>	<p>Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»</p>
<p>Животные 21.03.2025</p>	<p>Зайка (из лего)</p>	<p>Продолжать учить выполнять постройку по образцу, подбирать соответствующие детали. Воспитывать интерес к конструированию, желание доводить работу до конца;</p>	<p>Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»</p>

Животные 28.03.2025	Как одноэтажный дом стал двухэтажным	Обучать строить простейшие конструкции по подражанию и по образцу, использовать различный строительный материал. Учить детей преобразовывать постройку в высоту, знакомить с новой деталью-цилиндром, выделять в нем части, определять из каких деталей выполнен образец.	Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»
«Неделя здоровья. ПДД» 04.04.2025	Светофор		
Времена года. Весна. 11.04.2025	Ракета	Учить детей строить вертикальную постройку, подбирать одинаковые по размеру и форме детали или разные по размеру детали располагать от большой к маленькой (принцип пирамидки); Закреплять умение располагать детали в высоту; Развивать интерес к исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности;	Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»
Времена года. Весна пришла 18.04.2025	Домик с заборчиком для гномов» (из строительного материала)	Учить детей соблюдать план постройки, учитывать цвет, форму, размер; самостоятельно подбирать нужные детали для постройки. Развивать творческое воображение.	
Весна пришла 25.04.2025	Домик для скворца	Учить строить по образцу постройку, закреплять в речи названия строительных деталей (кирпичик, пластина, треугольная призма).	Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»
День Победы 02.05 2025	Самолет (конструировани е из бумаги)	Познакомить детей со свойствами бумаги, учить складывать прямоугольный лист пополам, совмещая при	

		этом углы и стороны листа, проглаживать линию сгиба.	
Мир вокруг нас. Насекомые 16.05.2025	Жучки, паучки, божьи коровки	Создание выразительных образов насекомых из бросового материала, взяв за основу скорлупу грецкого ореха; развивать образное мышление и мелкую моторику рук.	Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»
Мир вокруг нас. Насекомые. 23.05.2025	Сказочный домик	Вызвать у детей эмоциональное отношение к постройке, развивать художественный вкус, удовлетворять потребность детей в декоративном оформлении конструкций.	Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»

Перспективно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности
Изобразительная деятельность (лепка) для детей 5-6 лет (2 подгруппа)

Дата	Тематика занятия	Задачи	Организация предметно – пространственной развивающей среды
Детский сад. Наша любимая группа. 03.09.2024	Пластилиновая мозаика	Знакомить детей с пластилином и его свойствами, учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять к плоской поверхности, формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику	Пластилин, стеки, салфетки, лист плотного картона, игра- мозаика Н.Н.Леонова, стр.259
Встреча осени. Овощи 10.09.2024	Овощи в корзинке	Учить детей лепить предметы овальной формы, передавать различия между предметами овальной формы и круглой, развивать творческое воображение, формировать умение работать с пластилином	Пластилин, стеки ,салфетки, , корзиночка с огурцами и помидорами (муляжи), стихотворение Н. Меркушовой «Помидор», Л. Петровой «Огурец» Н.Н.Леонова, стр.187
Встреча осени. 17.09.2024	В саду поспели фрукты	Учить правильно передавать в лепке форму, характерные признаки яблока, груши; развивать умение скатывать	Пластилин, картонные заготовки разных форм (прямоугольные , круглые ,

		шар, вытягивать для придания нужной формы, украшать изделие наклепками; поощрять творческую инициативу.	овальные), и разного цвета, стеки, салфетки для рук Н.Н.Леонова, стр. 263
Встреча осени. Овощи 24.09.2024	Еж колючий, но не злой... (сюжетная лепка)	Учить детей лепить ежа, передавая характерные особенности внешнего вида, экспериментировать с худ. Материалами для изображения колючей шубки. Развивать чувство формы.	Пластилин, картонные заготовки разных форм (прямоугольные, круглые, овальные), и разного цвета, стеки, салфетки для рук Н.Н.Леонова, стр. 263
Моя семья. Мой дом 01.10.2024	Осень в нашем городе	Продолжать обучать приемам в технике «пластилинографии»: лепить отдельные детали, придавливать, примазывать, разглаживать границы соединения отдельных деталей. Развивать моторику пальцев.	Заготовки прямоугольной формы из картона, пластилин, стеки, иллюстративный материал Н.Н.Леонова, стр. 176
Моя семья. Мой дом 08.10.2024	Декоративное творчество.	Учить лепить рельефные картинки. Учить лепить цветы с элементами-сердечками. Развивать мелкую моторику, творчество.	Заготовки прямоугольной формы из картона, пластилин, стеки, иллюстративный материал Н.Н.Леонова, стр. 188
Мир вокруг нас. Мебель. 15.10.2024	Стол и стул для медведей из сказки	Продолжать учить детей раскатывать валики из пластилина. Формировать умение лепить разные по размеру предметы. Развивать глазомер, чувство цвета, формы и величины, пропорций, мелкую моторику пальцев. Воспитывать инициативность в изобразительной деятельности.	Пластилин разного цвета, стеки, салфетки для рук, плакат «Наши игрушки», мячи разного цвета.
Мир вокруг нас. Мебель. 22.10.2024	Кроватка для куклы	Продолжать учить детей раскатывать валики из пластилина. Формировать умение лепить разные по размеру предметы. Развивать глазомер, чувство цвета, формы и величины, пропорций, мелкую моторику пальцев.	Пластилин разного цвета, стеки, салфетки для рук, плакат «Наши игрушки», мячи разного цвета.
Неделя здоровья 29.10.2024	Большие и маленькие мячи	Учить детей раскатывать комки пластилина круговыми движениями ладоней, дополнять поделку украшениями (полоски).	Пластилин разного цвета, стеки, салфетки для рук, плакат «Наши игрушки», мячи разного цвета.

День матери 12.11.2024	Декоративная лепка Цветы	Вызвать у детей желание сделать подарок самому близкому человеку – маме. Учить детей отщипывать кусочки пластилина, скатывать бутоны цветов. Закреплять умение раскатывать длинные колбаски прямыми движениями рук (стебель и листья цветка). Развивать образное восприятие. Развитие мелкой моторики рук и пальцев. Воспитывать доброе отношение, любовь и уважение к матери.	Открытки с изображением цветов, для основы – цветной картон круглой формы, пластилин, доски, стеки
День матери 19.11.2024	Сердечко для мамы	Воспитывать любовь и уважение к маме, желание доставлять радость близкому, родному человеку; развивать диалогическую речь, побуждать к монологу ;активизировать в речи детей прилагательные: ласковая, заботливая, нежная, добрая, красивая, любящая, любимая.	для основы – цветной картон квадратной формы, пластилин, доски, стеки.
День матери 26.11.2024	Пуговицы для платья (пластилинография)	Учить детей раскатывать комок пластилина круговыми движениями ладоней ; Учить называть существенные детали и части предметов (рукава, воротник, пояс, карманы, юбка, кофта, пуговицы) ; Развивать умения отделять маленькие комочки от большого куска пластилина, умение располагать комочки(пуговицы) на ограниченном пространстве;	Куклы в платьях , нарисованная кукла без платья , заранее подготовленные детьми заготовки шаблоны платье , обмазанные пластилином , пластилин разных цветов, клеёнки , влажные салфетки , дидактическое упражнение «Собери платье» Н.Н.Леонова, стр. 265
Здравствуй, зимушка- зима 03.12.2024	Зима в лесу	Закреплять и углублять знания детей о ели и сосне как о представителях хвойных деревьев. Развивать творческие способности, связную речь, мелкую моторику. Совершенствовать рельефную лепку способом растяжки .Закрепить знакомые приемы лепки	Картинки с изображениями сосны и ели ,еловые и сосновые шишки , пластилин , стеки , простые карандаши , лист белого матового картона, искусственная елка Н.Н.Леонова, стр. 267

<p>Здравствуй, зимushка- зима</p> <p>10.12.2024</p>	<p>Снеговик</p>	<p>Уточнить знания детей о зимних природных явлениях; обогащать активный словарь детей; совершенствовать умение детей лепить предметы, состоящие из шаров разной величины. Развивать мышление, связанную речь, творческое воображение.</p>	<p>Картины с изображением зимы, игрушка снеговик, конверт с загадками, пластилин, дощечки для лепки, медальоны виде снежинок.</p>
<p>Новогодний коллеждоско п</p> <p>17.12.2024</p>	<p>Декоративная лепка «Снежинка» (техника налeпa)</p>	<p>Научить детей приёму налeпa изображать снежинку. Продолжать учить детей делить пластилин на части, скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (<i>изображение выступает над плоскостью фона</i>). Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение. Воспитывать аккуратность, эмоционально положительное отношение к собственным работам</p>	<p>Картинка снежинки, образец, круги из синего картона, белый пластилин, стеки, доски.</p>
<p>Зимние забавы</p> <p>24.12.2025</p>	<p>Зимние забавы</p>	<p>Обобщать и уточнить знания детей о зиме и зимних забавах .Закрепить знания о сезонных изменениях в природе , свойства снега .Закрепить навыки работы с лепным материалом.</p>	<p>Корзина со «снежками», сшитыми из мягкого материала , белый пластилин , доски , салфетки для рук .</p> <p>Н.Н.Леонова, стр. 270</p>
<p>Игрушки</p> <p>14.01.2025</p>	<p>Наш веселый звонкий мяч</p>	<p>Лепка круглых предметов, синхронизация движения обеих рук: раскатывание формы круговыми движениями ладоней. Развитие кистей рук. Лепить мячи разных размеров</p>	<p>Пластилин разного цвета, стеки , салфетки для рук, плакат «Наши игрушки», мячи разного цвета.</p>
<p>Игрушки</p> <p>21.01.2025</p>	<p>Пирамидка</p>	<p>Учить детей лепить знакомые предметы – игрушки, передавать их характерные особенности, закрепить знания о свойствах пластилина;</p>	<p>Игрушка пирамидка, пластилин, доска для пластилина.</p>

		развивать познавательный интерес к творчеству, воображение; развивать мелкую моторику.	
Игрушки 28.01.2025	Разные рыбки	Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям. Закреплять ранее усвоенные приемы лепки. Развивать мелкую моторику, словарный запас, усидчивость, творческие способности. Воспитывать любознательность, интерес к окружающей природе.	Пластилин разного цвета, стеки, салфетки для рук, иллюстрации с изображением рыб
Посуда. Продукты питания 06.02.2024	Блинчики к завтраку	Учить сплющивать шарики из пластилина при помощи всех пальцев рук, формировать интерес к работе с пластилином. Развивать мелкую моторику, воспитывать любовь к лепке	Пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки для рук, тарелочки для блинчиков, куклы для обыгрывания Дудко стр 29
День защитника Отечества 11.02.2025	По синему небу летит вертолет	Познакомить детей с профессией пилота, учить лепить воздушный транспорт (вертолет) конструктивным способом из разных форм и деталей, обратить внимание на способы крепления деталей, формировать умение устанавливать сходство с объектом, развивать глазомер, мелкую моторику, согласовывать в движениях руки и глаза	Коробка для обыгрывания, вертолет- игрушка, пластилин, доски для лепки; стеки; стихотворение Алдоновой «Вертолет» Н.Н.Леонова, стр. 274
Защитники Отечества 18.02.2025	Танк	Закрепить умение лепить танк из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции. Упражнять в приемах складывания, раскатывания и приплющивания. Закрепить навык соединения вылепленных частей в одно целое, плотно соединять их методом примазывания. Развивать самостоятельность, воображение	Иллюстрации и картинки с изображением танка, иллюстрации танков, пластилин черного и зеленого цветов.

Весенние деньки. Поздравляем мам. 04.03.2025	Ромашки для мамы	Учить детей создавать композицию из отдельных деталей учить использовать знания и представления об особенностях внешнего вида цветов, закреплять приемы раскатывания, сплющивания, развивать цветовое восприятие, эстетический вкус, развивать мелкую моторику	Пластилин, доски для лепки; стеки; изображения ромашек, стихотворение Г. Новицкой «Ромашки» Н.Н.Леорова, стр. 285
Весенние деньки. Поздравляем мам. 11.03.2025	Цветные зонтики	Закрепить умение детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закрепить умение детей самостоятельно украшать изделие барельефом (налепом пластилина). Развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать эстетический вкус.	
Животные 18.03.2025	Они живут в лесу	Закреплять знания детей о диких животных среде их обитания. Учить лепить диких животных комбинированным способом.	Картинки с изображениями диких животных и их детенышей; картинки с изображением хвостов; пластилин, доски для лепки; стеки; Н.Н.Леорова, стр. 272
Животные 25.03.2025	Зайчик	Учить сочетать природный материал и лепку из пластилина. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Побуждать детей изображать слова стихотворения при помощи движений. Развивать точность и координацию движений. Воспитывать любовь к животным.	Картинки с изображениями диких животных и их детенышей; картинки с изображением хвостов; пластилин, доски для лепки; стеки; Н.Н.Леорова, стр. 272
Неделя здоровья Транспорт. ПДД 01.04.2025	Дорожные знаки	Продолжать учить детей создавать изображение дорожных знаков техникой пластилинография (контурная лепка); Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.	Дорожные знаки, плотный картон белого цвета прямоугольной, треугольной, квадратной формы, набор пластилина, доска для лепки.
Неделя здоровья Транспорт. ПДД	Машинка	Продолжать учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей:	Иллюстрации и картинки с изображением машинок, пластилин, стеки, доски

08.04.2025		закрепить приемы лепки-раскатывание круговыми движениями, прямыми движениями, отщипывание от общего куска, сплющивание. Прививать аккуратность в работе с пластилином, убирать рабочее место после лепки.	
Времена года. Весна 15.04.2025	Веточка вербы	Развивать умение изображать ветку весеннего дерева с помощью пластилина; передавать характерные особенности цветущей ветки. Развивать приёмы раскатывания, сплющивания, пластилина, деления на части с помощью стеки. Развивать мелкую моторику рук;	Весенние веточки, картон, пластилин, стека, салфетка для рук, вата.
Времена года. Весна 22.04.2025	Весеннее солнце	Продолжаем учить детей скатывать кусочек пластилина, придавая ему шарообразную форму. Закрепить умение детей отделять кусочек от куска пластилина. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Продолжаем развивать мелкую моторику	пластилин, альбомный лист, клей, дощечка для лепки
Мир вокруг нас. Насекомые. 13.05.2025	Стрекоза	Учить детей лепить стрекозу из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности. Закреплять приёмы лепки : скатывание круговыми движениями, раскатывание возвратным движением, сплющивание нажиманием; прием соединения частей прилепливанием.	
Мир вокруг нас. Насекомые. 20.05.2025	Насекомые (бабочка, божья коровка)	Формировать у детей представления о насекомых и среди их обитания; Развивать умение выразительно имитировать движение характерное для различных насекомых,.	Пластилин различных цветов, стеки , доски салфетки , дополнительные детали и бросовый материал для декорирования . Н.Н.Леонова, стр. 284

		Воспитывать интерес к живой природе	
Мир вокруг нас. Насекомые 27.05.2025	Водоросли в аквариуме	Продолжать знакомить детей с подводным миром и его обитателями, растениями, закреплять интерес к лепке и технике пластилинография, закреплять умение отщипывать кусочки пластилина от большого куска и раскатывать его между ладонями прямыми движениями, продолжать учить прижимать кусочки пластилина к бумаге, развивать мелкую моторику.	Пластилин различных цветов, стеки, доски салфетки, аквариум с его обитателями картинка), общая заготовка- аквариум с водой и рыбками, но без водорослей Н.Н.Леонова, стр. 282

**Перспективно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности
Изобразительная деятельность (рисование) для детей 5 - 6 лет
(2 подгруппа)**

Тема недели	Тематика занятия	Задачи	Организация предметно – пространственной развивающей среды
Встреча осени. Овощи. 09.09.2024	В саду поспели яблоки (знакомство с натюрмортом)	Знакомить детей с натюрмортом как видом живописи, учить рисовать красками предметы круглой формы, учить правильно пользоваться изобразительными материалами, развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, формы и композиции, развивать способность передавать характерные особенности художественного образа, вызывать интерес к фруктам	Краски красного и желтого цветов, кисти, стаканчики для воды, салфетки, корзина с яблоками, затонированные листы бумаги, картина К. Петрова- Водкина «Яблоки на красном фоне», загадка Г. Лагздынь Н.Н.Леонова, стр. 194
Мир вокруг нас. Дары осени 16.09.2024	Корзина с овощами	Продолжать знакомить детей с овощами; формировать умение изображать красками овощи, равномерно располагать их в большой корзине; развивать творческое воображение, мышление, тонкую моторику, зрительное внимание, обогащать речь;формировать интерес к изобразительной деятельности.	Гуашь, кисти, баночка с водой, лист бумаги, аудиомангофон, корзина с овощами, Н.Н.Леонова, стр. 195

Мир вокруг нас. Дары осени 23.09.2024	«Яблоки»	Учить рисовать красками предметы круглой формы; учить правильно держать в руке кисть; развивать чувство цвета, формы и композиции; воспитывать интерес к фруктам.	Макеты овощей, бумага, кисти, краски, салфетки, баночки с водой Н.Н.Леонова, стр .13
Моя семья. Мой дом. 30.09.2024	«Разноцветные мячи»	Знакомить детей с цветными карандашами, вызвать интерес к рисованию игрушек, формировать умение изображать круглые предметы, учить замыкать линию в кольцо и раскрашивать предметы круглой формы, упражнять в технике рисования карандашами	Разноцветные мячи для игры и рассматривания, бумага, цветные карандаши Н.Н.Леонова, стр .40
Моя семья. Мой дом. 07.10.2024	Цветы ко дню города.	Расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с городом, в котором они живут. Продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы, закреплять представление о форме предметов, величине, закреплять цвета и их оттенки. Развивать умение работать самостоятельно, воспитывать аккуратность в работе.	Гуашь, кисти, баночка с водой, лист бумаги, иллюстрации с видами города.
Моя семья. Мой дом. 14.10.2024	Осень на опушке краски разводила	Знакомить детей с деревом, его особенностями, внешним видом, учить рисовать дерево, правильно закрашивать ствол, упражнять в умении передавать строение дерева, изображать основные и второстепенные детали, учить рисовать осенний пейзаж, выделять в своем рисунке главное; упражнять в видении цветовой гаммы картины и подборе красок к ней;	Картинки с изображением деревьев, лист бумаги, гуашь , аудиозапись пьесы П. Чайковского «Осень» из цикла «Времена года» Н.Н.Леонова, стр. 196
Мир вокруг нас. Мебель 21.10.2024	«Одеяло для Ванюшки» (рисование фломастерами).	Учить детей украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Учить понимать и анализировать содержание потешки. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.	½ альбомного листа пастельных тонов, фломастеры, иллюстрации с изображением различных одеял для кукол

Мир вокруг нас. Мебель. 24.10.2024	Мебель для маленьких гномиков	Формирование умений у детей рисовать гуашью, располагать рисунок по всему листу, с добавлением узора. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме «Мебель». Развивать цветное восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Воспитывать аккуратность и самостоятельность при выполнении работы.	Картинки с изображением мебели с узорами Готовые эскизы мебели, гуашь, кисти, стаканчики-непроливайки
Неделя здоровья. Части тела и лица. 28.10.2024	«Лук растим-быть здоровыми хотим» (зеленый лук)	Закреплять умение детей рисовать круг, закрашивать его сверху вниз; рисовать прямые, вертикальные и горизонтальные линии. Развивать моторику рук; чувство цвета. Дать детям знания о пользе лука. Воспитывать желание быть здоровыми.	Гуашь, кисточки, салфетки, альбомные листы, непроливайки, ящик с посаженным луком.
Моя семья. День матери 11.11.2024	Красивый шарфик для мамы	Учить составлять узор на полосе, соблюдая симметрию. Учить располагать прямые, волнистые линии, примакивание. Продолжать учить примакиванию, рисованию концом кисти, всем ворсом. Развивать творчество, уметь создавать яркую работу. Воспитывать интерес к занятию.	Кукла, полоски бумаги, образцы – шарфики, гуашь, кисти, салфетки.
Моя семья. День матери 25.11.2024	Подарок для мамочки. Хохломская посуда (декоративное рисование)	Знакомить детей с элементами хохломской росписи. Учить рисовать на бумаге узоры из растительных элементов (травка, Кудрина, ягоды, цветы) по мотивам хохломской росписи; развивать технические умения (рисовать кончиком кисти, всей кистью, свободно двигать ею в разных направлениях); воспитывать любовь и уважение к близким.	Хохломские изделия для рассматривания, фотографии с изображениями мастеров и хохломской посуды, силуэты посуды для росписи, гуашь, кисти, салфетки, стаканчики с водой, образец педагога. Н.Н.Леонова, стр. 94
Моя семья. День матери 27.11.2024	Открытка для мамы	Закреплять умение детей изображать в рисунках строение цветка (стебель, листья,	Картинки с изображением цветов, ватные палочки (5-6 на

		<p>лепестки) используя разнообразные материалы. Развивать эстетические чувства, аккуратность, воображение, творчество. Воспитывать любовь к маме, самостоятельность. Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, желание помогать.</p>	<p>каждого ребенка), заготовленные листы (1/2 альбомного листа), на каждого ребенка, гуашь красного, желтого, зеленого цвета.</p>
<p>Здравствуй, зимушка-зима. 02.12.2024</p>	<p>«Снег, снег кружится, белая вся улица» (нетрадиционное рисование)</p>	<p>Учить детей изображать снег с помощью нетрадиционных способов рисования, развивать эстетическое восприятие цвета, видение, воображение; закреплять технические навыки умения пользоваться поролоном, развивать воображение, координировать движение рук и глаз</p>	<p>Картинка с изображением снежинок для рассматривания (заранее нарисованные педагогом), белая гуашь, кисти, салфетки, кусочки поролона, закрепленные на карандаше, заготовка виде пейзажа без снега, стихотворение А. Барто «Снег»</p> <p>Н.Н.Леонова, стр.204</p>
<p>Начало зимы 09.12.2024</p>	<p>Зимним ходом пахнуло</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы, учить замечать красоту зимнего пейзажа, совершенствовать умение рисовать гуашью, развивать воображение, композиционные умения</p>	<p>Гуашь, кисти, баночка с водой, лист бумаги, салфетки, репродукции картин И Шишкина «Зима», И. Левитан «Зимний дворик», музыкальное произведение П. Чайковского «Зима» из цикла «Времена года»</p> <p>Н.Н.Леонова, стр. 206</p>
<p>Новогодний колейдоскоп 16.12.2024</p>	<p>Наша елочка пушистая в лесу растет</p>	<p>Пополнять знания детей об особенностях зимней природы, о необходимости бережного отношения к елочкам; формировать нравственные качества личности, бережное отношение к елочкам, развивать познавательный интерес к окружающей природе, мышление, речь, воображение, закреплять умение рисовать елочку красками, закреплять знания о зеленом цвете.</p>	<p>Картинка с изображением елочки, гуашь, кисти, баночка с водой, лист бумаги, салфетки</p> <p>Н.Н.Леонова, стр.210</p>
<p>Новогодний колейдоскоп 23.12.2024</p>	<p>Украшим елочку шариками</p>	<p>Продолжать учить рисовать концом кисти небольшие кружочки (шары). Учить хорошо промывать кисточку и высушивать</p>	<p>Картинка с изображением новогодней елочки, гуашь, кисти, баночка</p>

		салфеткой при смене цвета краски. Развивать творчество.	с водой, лист бумаги, салфетки
Зимние забавы. 13.01.2025	Наш друг-снеговик	Продолжать учить детей рисовать снеговиков; Продолжать вызывать интерес к созданию изображения красками; Упражнять в закрашивании округлых форм; Помогать детям изображать снеговика с использованием доступных им средств выразительности (цвета, величины); Закреплять умение правильно держать кисть.	Листы бумаги синего цвета; белила, яркая гуашь; салфетки, баночки с водой; снеговики, вылепленные из пластилина; загадка Г. Лагздынь «Снеговик» Н.Н.Леонова, стр. 218
Мир игры. Мои любимые игрушки. 20.01.2025	Неваляшка	Расширять знания детей о матрёшках (из чего сделаны, какие бывают, кто расписывает). Закрепить знания цвета (красного, синего, зеленого, желтого). Развивать изобразительное творчество детей. Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия.	Материал: лист с нарисованной матрёшкой, синяя, красная, желтая гуашь, картинки с изображением ярко раскрашенных матрёшек, игрушка – матрёшка, влажные салфетки.
Мир игры. Мои любимые игрушки. 27.01.2025	Грузовая машина	Учить детей передавать в рисунке прямоугольную и круглую формы, рисовать предмет крупно, в соответствие с величиной листа бумаги, соблюдать пропорции. Закреплять правила закрашивания красками: в одном направлении (слева направо или сверху вниз) всей кистью, отрывая от бумаги и всякий раз доводя до контура.	Игрушечная грузовая машинка, гуашь, кисти, баночка с водой, лист бумаги, салфетки, стихотворение «Грузовик»
Посуда. Продукты питания. 03.02.2025	«Расписные блюда» (рисование кистью и красками)	Учить украшать круглую поверхность полосками и узором; закрепить знание цвета; учить определять центр, распределять рисунок по всей поверхности, соблюдать ритм; развивать глазомер.	½ альбомного листа, гуашь; образец педагога; блюда
Защитники Отечества 10.02.2025	«Наши папы - защитники Отечества»	Формировать представление о празднике День защитника отечества;	Иллюстрации по теме, фотографии пап принесенные детьми, гуашь, кисти, баночки

	(предметное рисование по замыслу)	Развивать связную речь, побуждая составлять небольшие рассказы о своих папах; учить рисовать сюжет по замыслу; развивать творческое воображение, чувство цвета и композиции; воспитывать уважение к своим папам, желание быть на них похожими.	с водой, фломастеры, карандаши, салфетки, палитра, образцы педагога; аудиозапись «Песни про папу» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича). Н.Н.Леонова, стр. 228
Защитники Отечества 19.02.2025	Красивые кружки для папы (декоративное рисование)	Продолжать вызывать у детей интерес к празднику День защитника Отечества, учить украшать посуду разными способами, рисовать простые орнаменты и узоры, развивать чувство композиции, технические навыки	Кружка для рассматривания, гуашь, кисти, баночка с водой, лист бумаги, салфетки Н.Н.Леонова, стр. 230
Весенние деньки. Мамин день. 17.02.2025	«Мы рисуем мамочке красивые цветы»	Закреплять умение рисовать цветы. Учить красиво располагать на листе бумаги изображение. Воспитывать любовь к маме, вызвать желание сделать ей приятно. Учить рисованию нетрадиционными техниками.	Иллюстрации по теме, ½ альбомного листа, по числу детей; карандаши цветные, гуашь, кисти, печатки, ватные палочки, баночки с водой, салфетки, палитра. Н.Н.Леонова, стр. 39
Весенние деньки. Мамин день. 03.03.2025	Бусы для мамы	Продолжать учить детей рисовать бусины нетрадиционным способом-пальчиком руки, развивать зрительно-двигательную координацию, формировать умение называть цвета бус и красок, развивать чувство формы и цвета, воспитывать заботливое отношение к маме	Н.Н.Леонова, стр.231
Животные. 10.03.2025	Мишка косолапый	Дать детям представление об образе жизни диких животных, о том как они приспособлены к жизни в природных условиях, учить изображать медведя с помощью красок, закреплять знания о коричневом и черном цвете, воспитывать интерес и уважение к диким животным	Гуашь, кисти, баночка с водой, лист бумаги, салфетки, игрушка медведь для рассматривания. Н.Н.Леонова, стр. 220
Животные	Кошка	Продолжать знакомить детей с домашними животными; учить	Альбомный лист с контурным

17.03.2025	(Нетрадиционная техника рисования)	рисовать методом тычка, закреплять умение держать кисть; углублять представления о цвете и геометрических формах (круг, овал, треугольник); воспитывать сострадание и любовь ко всему живому.	изображением кошки, кисти гуашь черная, серая, зеленая, салфетки, изображения кошек, конверт с письмом и образцом, игрушка кошка. Н.Н.Леонова, стр. 183
Животные 24.03.2025	Колобок катится по дорожке	Продолжать учить детей рисовать по мотивам народных сказок. Вызвать интерес к созданию образа колобка, который катится по дорожке и поет песенку. Сочетать разные техники рисования колобка гуашевыми красками (цветовое пятно в форме круга или овала, изображение длинной волнистой или петляющей дорожки карандашами.	Удлиненные листы (полосы) бумаги разного цвета (белого, светло – зеленого, голубого, синего) – на выбор детям, краски гуашевые, кисти, стаканчики с водой, цветные карандаши, салфетки бумажные. Иллюстрация к русской народной сказке «Колобок»
«Неделя здоровья» 07.04.2025	«Веселые мячи»	Вызвать у детей интерес к детскому саду, к спортивному уголку в группе, учить рисовать мячи разного размера и цвета (футбольный. Баскетбольный, теннисный) закреплять представления о геометрических формах, развивать чувство цвета и композиции, формировать умение пользоваться красками	Мяч, лист бумаги, кисти, краски, салфетки, баночки с водой Н.Н.Леонова, стр. 179
Неделя здоровья. ПДД 14.04.2025	Светофор и пешеходный переход	Обобщить и систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека. Дать понятие о видах наземного транспорта. Познакомить с правилами поведения в общественном транспорте, воспитывать чувство уважения к пожилым людям, инвалидам, пассажирам с детьми.	Гуашь, бумага тонированная, игрушка светофор, иллюстративный материал
Времена года. Весна пришла 21.04.2025	«Луг светился в платье новом» (коллективное нетрадиционное рисование)	Создать условия для творческого применения освоенных умений; Учить договариваться и планировать коллективную работу, развивать навыки сотворчества с взрослыми и сверстниками;	иллюстрации по теме, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки, палитра. Н.Н.Леонова, стр. 253

		Совершенствовать технические и изобразительные навыки, умения; Воспитывать творческое воображение, чувство композиции, любознательность и самостоятельность.	
Времена года. Весна пришла 28.04.2025	Весеннее дерево с листочками	Развитие творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник рисования (<i>рисование ватными палочками</i>). Познакомить детей с техникой рисования ватными палочками. Закреплять умение узнавать и называть цвета (<i>зеленый, коричневый</i>). Формировать познавательный интерес.	Тонированный голубым цветом альбомный лист формата А5, иллюстрации с весенними деревьями, гуашь, ватные палочки, тарелочки для использованных палочек, баночка с водой, кисточка иллюстрация готовой работы.
День Победы 05.05 2025	Салют над городом	Учить детей рисовать новым способом тычком жесткой полусухой кистью, продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками, научить рисовать линии; расширить представление детей о празднике Дне Победы.	Тонированный голубым цветом альбомный лист формата А5, гуашь, ватные палочки, тарелочки для использованных палочек, баночка с водой, кисточка, иллюстрация с изображением салюта.
Мир вокруг нас. Насекомые 19.05.2025	«Бабочка-красавица» (нетрадиционное рисование)	Создать условия для творческого применения освоенных умений; Совершенствовать технические и изобразительные навыки, умения; Воспитывать творческое воображение, чувство композиции, любознательность и самостоятельность.	иллюстрации по теме, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки, палитра. Н.Н.Леонова, стр. 252
Мир вокруг нас. Насекомые 26.05.2025	Насекомые на лугу	Знакомить детей с насекомыми луга, развивать представление о их многообразии ; учить самостоятельно создавать образ насекомых, используя нетрадиционные формы рисования (восковые мелки + акварель); совершенствовать технические навыки, формировать умение	Акварель, восковые мелки, шаблоны насекомых, кисти, баночки с водой, салфетки, магниты, доска; макеты разноцветных цветов с прикреплёнными насекомыми, красочные силуэты насекомых.

		самостоятельно подбирать цветовую гамму красок;	
--	--	--	--

Перспективно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности

Изобразительная деятельность (аппликация) для детей 4 – 5 лет (1-я подгруппа)

Дата	Тематика занятия	Задачи	Организация предметно – пространственной развивающей среды
Встреча осени. Овощи. 11.09.2024	«Сбираем урожай»	Знакомить детей с полезными свойствами моркови, продолжать учить наклеивать готовые формы на заданную плоскость, учить дополнять изображение нарисованными деталями, закрепить навыки рисования цветными карандашами и аккуратного наклеивания, развивать чувство композиции, мелкую моторику	Морковь разных размеров, листы бумаги с изображением тарелки, вырезанные формы моркови, клейстер, салфетки, клеенки, кисти, карандаши зеленого и коричневого цвета, мешочек для дидактической игры «Чудесный мешочек», стихотворение о моркови Е. Благиной Н.Н. Леонова стр.121
Встреча осени. Овощи. 18.09.2024	«На яблоне созрели яблоки»	Учить детей составлять аппликативный образ из готовых форм (яблоки), закреплять знание основных цветов, развивать мелкую моторику, продолжать вызывать у детей интерес к аппликации,	Игрушка ежик с яблоками, картинка с изображением яблоневого сада, яблоки из бумаги разного цвета, клейстер, салфетки, клеенки, кисти, заготовка с изображением яблони без яблок- на каждого ребенка, стихотворение В.Викторова «Ежик» Н.Н. Леонова стр.119
Моя семья. Мой дом. 02.10.2024	«Воздушный шарик для мишки»	Вызвать у детей интерес к аппликации, учить приемам наклеивания на основу, учить дорисовывать детали, закреплять знания о круглой форме, развивать мелкую моторику рук, создавать эмоционально положительное настроение	Мишка игрушка для обыгрывания, круги разного цвета, диаметром 4 см, цветные карандаши, клейстер, салфетки, клеенки, кисти Н.Н. Леонова стр.115
Моя семья. Мой дом. 09.10.2024	«Дымковские игрушки» (лошадка)	Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой, вызвать эмоциональный отклик, учить	Дымковская игрушка для рассматривания, силуэт-заготовка с изображением дымковской игрушки,

		чувствовать выразительность образа, обращать внимание на украшение игрушки, вызвать желание украшать игрушку аппликативным способом, продолжать воспитывать интерес к аппликации	бумажные разноцветные круги, клейстер, салфетки, клеенки, кисти Н.Н. Леонова стр.132
Мебель 16.10.2024	Что можно сделать из квадратиков	Обучать детей создавать изображение из частей квадратной формы, посредством последовательного уменьшения формы, правильно располагая на листе бумаги. Совершенствовать умение классифицировать кубики по цвету. Развивать у детей творческое воображение, фантазию.	Разноцветные квадратики, образец, клей, клеенка, салфетки. Леонова Н. Н. стр. 39, 165.
Мебель 23.10.2024	Мебель для куклы Наташи	Закрепит представление о предметах мебели, их назначении. Продолжать развивать умение создавать композицию из готовых деталей. Продолжать развивать творчество, воображение. Закреплять приемы аккуратного пользования.	Силуэты разной мебели, ½ листа ватмана с изображением комнаты, клей, кисти, салфетки
Неделя здоровья. 06.11.2024	«Яблоки для компота»	Учить детей намазывать клейстер кисточкой с одной стороны формы, закреплять умения приклеивать формы на основу, прижимая салфеткой. Формировать интерес к аппликации	Для основы – бумага белого цвета в форме банки, готовые формы яблок, клей, кисточки, салфетки
Неделя здоровья. 13.11.2024	«Красивое полотенце»	Учить детей намазывать клейстер кисточкой с одной стороны формы, закреплять знания об основных цветах, формировать интерес к аппликации	Прямоугольные полосы белого цвета(основа для полотенца), разноцветные полосы и кружочки для украшения, клейстер, салфетки, клеенки, кисти, стихотворение Н. Найденовой «Наши полотенца» Н.Н. Леонова стр.129
День матери 20.11.2024	«Бальзамин»	Расширять знания детей о комнатных растениях, формировать бережное отношение к комнатным растениям, навыки ухода за ними, развивать мелкую моторику, закреплять знания о	Комнатные цветы, принадлежности по уходу за цветами, фотографии с комнатными цветами, лесных и полевых цветов, заготовка для аппликации с изображением горшка и

		цвете, учить прикладывать к бумаге заранее подготовленные фигуры и аккуратно наклеивать их, развивать интерес к аппликации	стебля без цветка, детали цветка, стихотворение Н.Н. Леонова стр.127
День матери 27.11.2024	«Цветы для мамочки»	Вызвать интерес детей к созданию композиции, учить раскладывать готовые формы (цветы) разного цвета и размера на заранее подготовленную основу, аккуратно приклеивать, продолжать учить пользоваться инструментом для аппликации, развивать чувство форма, цвета и композиции	Заготовка с изображением стеблей цветов, заранее вырезанные силуэты цветов, дидактическая игра на восприятие цвета,клейстер, салфетки, клеенки, кисти, Н.Н. Леонова стр.118
День матери 29.11.2024	«Мамочка, мамуля, как тебя люблю я»	Вызвать у детей интерес к созданию красивых композиций из цветов с помощью аппликации, учить наклеивать формы, учить намазывать формы клейстером, прикладывать изображение намазанной стороной к бумаге и прижимать салфеткой, воспитывать любовь к маме.	Картинки с изображением различных букетов, вазы разной формы, силуэты цветов, клейстер, салфетки, клеенки, кисти Н.Н. Леонова стр.131
Здравствуй, зимушка-зима 04.12.2024	Снег идет	Учить детей создавать зимний пейзаж с использованием нетрадиционной техники аппликации – обрывной. Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обогащать представления детей о времени года - зима. Вызвать интерес к созданию образа снегопада. Развивать мелкую моторику пальцев рук, композиционное умение равномерно располагать комочки по всему рисунку.	Сюжетные картинки с изображением зимней природы, картонная заготовка с наклеенным деревом (на каждого ребёнка), белые салфетки, клей ПВА, кисточки, тарелочки.
Здравствуй, зимушка-зима 11.12.2024	Зимнее дерево	Учить детей создавать зимний пейзаж с использованием нетрадиционной техники аппликации – приклеиванием ватных дисков. Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обогащать представления детей о времени года - зима.	Альбомный лист с изображением дерева, ватные диски, клей, кисти, салфетки.
Новогодний калейдоскоп 18.12.2024	«На пушистой елочке-	Продолжать знакомить детей с новогодними праздниками, учить составлять	Бумажные треугольники зеленого цвета разного размера, листы бумаги

	сказочный наряд»	аппликационное изображение елочки из готовых форм с частичным наложением элементов друг на друга, показать приемы украшения елочки цветными игрушками и гирляндами (примакивание и тычки), развивать чувство цвета, формы и ритма	разного цвета, клейстер, салфетки, клеенки, кисти, Н.Н. Леонова стр.124
Зимние забавы 25.12.2024	«Наш друг-снеговик	Дать детям представление о снеге, развивать чувство композиции при наклеивании готовых форм, развивать мелкую моторику рук, формировать интерес к аппликации	Игрушка снеговик, конверт с набором геометрических фигур, бумага для аппликации клейстер, салфетки, клеенки, кисти, стихотворение И. Сурикова «Белый снег пушистый...» Н.Н. Леонова стр.126
Игрушки 15.01.2025	Аппликация по стихотворениям А. Барто «Игрушки»	Вызвать у детей интерес к аппликации, учить приемам наклеивания на основу, учить дорисовывать детали, закреплять знания о форме, цвете, развивать мелкую моторику рук, создавать эмоционально положительное настроение	Мишка игрушка для обыгрывания, круги разного цвета, диаметром 4 см, цветные карандаши, клейстер, салфетки, клеенки, кисти Н.Н. Леонова стр.115
Игрушки 22.01.2025	Бусы для куклы	Вызвать интерес детей к созданию композиции, учить раскладывать готовые формы (бусинки) разного цвета и размера на заранее подготовленную основу, аккуратно приклеивать, продолжать учить пользоваться инструментом для аппликации, развивать чувство форма, цвета и композиции	Заготовка с изображением нити для бус, заранее вырезанные бусинки, дидактическая игра на восприятие цвета, клейстер, салфетки, клеенки, кисти
Посуда. Продукты питания 29.01.2025	Чашки для трех медведей	Закреплять умение различать предметы по величине: большой, средний, маленький. Закрепить знание основных цветов. Учить детей располагать и наклеивать предметы в определенной последовательности (по размеру). Учить детей пересказывать сказку, опираясь на картинку.	3 игрушечных медведя; альбомный лист, на который наклеен длинный узкий прямоугольник (стол); 3 чашки разных размеров, вырезанные из цветной бумаги; клей, кисти, тряпочки.

Посуда. Продукты питания 05.02.2025	Мороженое	Учить детей намазывать клейстер кисточкой с одной стороны формы, закреплять знания об основных цветах, формировать интерес к аппликации	Готовые формы стаканчика для мороженого, кружочки пастельных тонов – шарики мороженого. Клей, кисти, тряпочки
Защитники Отечества 12.02.2025	Самолет	Вызвать у детей интерес к аппликации, учить приемам наклеивания на основу, учить дорисовывать детали, закреплять знания о транспорте, развивать мелкую моторику рук, создавать эмоционально положительное настроение	Самолет игрушка для обыгрывания, картинки с изображением самолетов, клейстер, салфетки, клеенки, кисти
Защитники Отечества 19.02.2025	Открытка для папы	Вызвать интерес детей к созданию композиции, учить раскладывать готовые формы (цветы) разного цвета и размера на заранее подготовленную основу, аккуратно приклеивать, продолжать учить пользоваться инструментом для аппликации, развивать чувство форма, цвета и композиции	
Весенние деньки. Мамин праздник. 26.02.2025	«Цветы для мамочки»	Вызвать интерес детей к созданию композиции, учить раскладывать готовые формы (цветы) разного цвета и размера на заранее подготовленную основу, аккуратно приклеивать, продолжать учить пользоваться инструментом для аппликации, развивать чувство форма, цвета и композиции	Заготовка с изображением стеблей цветов, заранее вырезанные силуэты цветов, дидактическая игра на восприятие цвета, клейстер, салфетки, клеенки, кисти, Н.Н. Леонова стр.118
Животные 12.03.2025	«Коврик для котенка»	Прививать у детей любовь и бережное отношение к домашним животным, учить составлять декоративный образ из готовых силуэтов, учить пользоваться материалами и инструментами для аппликаций, развивать чувство цвета, глазомер, закреплять знания основных цветов, воспитывать интерес к аппликации,	Полоски бумаги, клейстер, салфетки, клеенки, кисти, бумажные кружки разного цвета, фотографии с изображением кошек разных пород, стихотворение В. Стоянова «Кошка» Н.Н. Леонова стр.116
Животные 29.03.2025	Заяц	Продолжать учить создавать композицию из готовых деталей. Усовершенствовать умение пользоваться клеем и салфеткой.	Картон голубого цвета, вырезанные из белой бумаги круг (голова), овал (туловище), 6 вытянутых овалов (ноги и уши), маленький круг (хвост).

		Развивать творческие способности, доводить начатое дело до конца.	Клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка, фломастеры
Животные 26.03.2025	Рыбки в аквариуме	Продолжать отрабатывать умение работать с бумагой, клеим; путем вдавливания пуговиц дополнять готовый образ. Развивать мелкую моторику, чувство композиции и цвета. Уточнить и закрепить знание детей о внешних признаках рыб.	Лист ватмана в виде аквариума, клей, готовые шаблоны рыб, салфетки, пластилин, пуговицы.
Неделя здоровья. ПДД 02.04.2025	Едем в поезде на дачу	Учить раскладывать и наклеивать готовые формы, закреплять знания о цвете, форме, закреплять навыки аккуратного наклеивания, закреплять интерес к аппликативной деятельности	Иллюстрации с изображением труда взрослых на даче, в огороде, в саду, клейстер, салфетки, клеенки, кисти Н.Н. Леонова стр.133
Транспорт 09.04.2025	Ракета	Учить аккуратно наклеивать детали, развивать чувство ритма, композиции. Развивать мышление, мелкую моторику рук, координацию движений. Воспитывать эстетическое чувство, умение ценить красоту звездного неба, желание отразить свои впечатления в композиции.	Картинка с изображением ракеты, круги красного или желтого цвета, клейстер, салфетки, клеенки, кисти
Времена года. Весна пришла 16.04.2025	«Дождь, дождь»	Учить детей аппликативно изображать тучу, наклеивать готовые формы на фон, приклеивать рваные кусочки бумаги вторым слоем, учить рисовать дождик цветными карандашами, развивать фантазию, интерес к аппликации	Листы бумаги голубого цвета для фона, силуэту туч вырезанные педагогом из цветной бумаги, полоски бумаги синего, белого, голубого цвета, клейстер, салфетки, клеенки, кисти, стихотворение Г. Лагздыня «Грох- грох» Н.Н. Леонова стр.137
Времена года. Весна пришла 23.04.2025	«Носит одуванчик желтый сарафанчик»	Вызвать у детей интерес к созданию выразительного образа пушистого одуванчика в технике салфеточной аппликации, уточнять у детей знания о внешнем виде одуванчика, его строении, развивать чувство цвета, формы, мелкую моторику	Салфетки желтого цвета для одуванчиков, бумага с изображением стебля и листочков одуванчика, клейстер, салфетки, клеенки, кисти, стихотворение Е. Михайленко «Одуванчик золотой»

			Н.Н. Леонова стр.136
День Победы 07.05.2025	Флажки такие разные	Учить детей составлять линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету и форме, развивать чувство цвета, формы и ритма, закреплять знания о цвете, форме, навыки аккуратного наклеивания, воспитывать интерес к аппликативной деятельности	Полосы белого цвета, флажки разной формы и цвета для наклеивания, клей, салфетки, клеенка. Леонова Н. Н. стр. 38, 159.
Мир вокруг нас. Насекомые 14.05.2025	Божья коровка	Расширить представления детей о божьей коровке ; продолжать учить складывать целое из частей, наклеивать готовые заготовки, опираясь на образец; закрепление знаний о форме предмета – круг; закрепление представлений о красном, черном цвете; развивать умение пользоваться клеем; развивать мелкую моторику рук, внимание, ориентировку на листе бумаги.	Иллюстрация с изображением божьей коровки, альбомный лист зеленого цвета в форме листика растения, готовые формы для наклеивания (круг красного цвета, разрезанный пополам; круг черного цвета) клей, салфетки, клеенки.
Мир вокруг нас. Насекомые. 21.05.2025	Красивая бабочка	Учить создавать аппликацию из геометрических фигур, способствовать формированию пространственных представлений: сверху, снизу, посередине, учить выкладывать узор по образцу, закреплять названия геометрических фигур, воспитывать аккуратность при работе с клеем.	Картонный силуэт бабочки, набор геометрических фигур (круги: большой и маленький, квадрат и треугольник), клей, кисточка, клеенка, салфетка, емкость для клея, образец. Закреплять названия геометрических фигур, воспитывать аккуратность при работе с клеем.

Хозяйственно-бытовой труд

Месяц	Тема	Программное содержание
Сентябрь	Наведение порядка в группе	Познакомить детей с тем, где должны находиться игрушки; Показать, что у каждой игрушки есть своё место; приучать убирать игрушки после игры на место; соблюдать порядок. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь, желание трудиться.

	Обучение детей правилам ухода за растениями	Учить детей практическим навыкам наполнения емкости водой; Знакомить детей с правилами ухода за растениями; вызывать желание заботиться о цветах.
	Обучение обязанностям дежурных по столовой (убирать салфетницы и хлебницы)	Развивать элементарные трудовые умения и навыки; Вызвать желание помогать взрослым, уважать их труд.
Октябрь	Обучение уборке мусора в корзину	Объяснить детям, что для мусора есть специальная корзина. Воспитывать привычку соблюдать чистоту и порядок.
	Полив комнатные растения	Вызывать интерес к труду и желание помогать взрослым учить детей практическим навыкам поливки воспитывать отношение к растениям, как к живым существам
	Помощь воспитателю (подготовка к занятию)	Формировать умение правильно расставлять оборудование на столах Формировать положительное отношение к трудовой деятельности взрослого, вызвать желание помочь Развивать трудовые умения, совершенствовать их;
Ноябрь	Навыки расстановки стульев	Учить детей действовать в соответствии с заданием; воспитывать положительное отношение к труду.
	Обучение порядку после занятий	Формировать потребность участвовать в посильном для ребёнка труде. Учить действовать в соответствии с указанием, доводить дело до конца. Воспитывать стремление к чистоте, бережное отношение к игрушкам.
	Уход за комнатными растениями	Учить детей ухаживать за комнатными растениями; Учить приемам рыхления и правилам пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Прививать любовь к комнатным растениям через уход за ними.
Декабрь	Раскладываем карандаши	Учить детей раскладывать заточенные карандаши в подставки; воспитывать умение доводить начатое дело до конца; Закреплять и совершенствовать умения убирать карандаши на свое место.
	Помогаем развесить полотенца в умывальной комнате	Воспитывать у детей желание трудиться и помогать друг другу. Приучать самостоятельно детей вешать полотенце на свое место (на свою картинку).

	Украшаем елку	Формировать умения и навыки детей в оформлении группы к празднику; учить детей красиво украшать елку с помощью взрослых; уметь создавать радостное настроение.
Январь	Протираем от пыли полки для игрушек	Продолжать развивать трудовые умения и навыки; Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Содействовать развитию у детей интереса к трудовой деятельности, желание помогать.
	Помогаем накрывать столы к обеду (расставляем салфетницы и хлебницы)	Показать, как правильно держать хлебницу и салфетницу, место, куда надо поставить. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных трудовых поручений,
	Протираем листья комнатных растений (фикус)	Развивать элементарные трудовые умения и навыки; содействовать развитию у детей интереса к трудовой деятельности, желанию помогать.
Февраль	Протираем игрушки	Учить работать совместно со взрослым и товарищем, действовать целенаправленно, видеть результат; Учить расправлять тряпочку, вытирать игрушку насухо. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться, взаимопомощь Воспитывать стремление оказывать посильную помощь взрослым.
	Стирка кукольной одежды	Учить детей помогать воспитателю в стирке кукольной одежды и постельки; учить уметь пользоваться мылом. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно-гигиенические требования.
	Посадка лука	Формировать умения и навыки детей при посадке лука в землю; знать последовательность и правила посадки; знакомить с правилами ухода за посадкой лука; воспитывать желание трудиться.

Март	Раскладываем книги в книжном уголке	Продолжать учить раскладывать все на свои места; Воспитывать любовь к порядку; Закрепить знания детей о своей группе; Развивать умения ориентироваться в групповом пространстве;
	Ухаживаем за комнатными растениями (помогаем опрыскивать растения)	Формировать понятие о разнообразии способов ухода за комнатными растениями, о том, что листья должны быть чистыми, чтобы хорошо расти.

		Учить вместе с воспитателем пользоваться опрыскивателем. Продолжать учить вместе с воспитателем готовить и убирать оборудование. Развивать стремление трудиться совместно со взрослым.
	Стирка	Продолжать учить детей правилам и последовательности выполнения стирки кукольного белья(намочить, намылить, потереть, прополоскать, отжать, развесить);знать значимость каждой операции; воспитывать желание трудиться, иметь чистую одежду для кукол.
Апрель	Убираем строительный материал после игры)	Учить компактно складывать строительный материал; воспитывать привычку убирать за собой игрушки; Приучать детей убирать на место игрушки после игры. Соблюдать порядок. Воспитывать бережное отношение к игрушкам
	Помогаем воспитателю в подготовке оборудования к занятию	Продолжать правильно расставлять на столах доски для лепки; побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений; Развивать умение правильно расставлять оборудование на столах, воспитывать ответственность.
	Порядок в шкафу раздевальной комнаты (вместе с воспитателем)	Учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок.
Май	Переодеваем кукол в кукольном уголке	Учить надевать одежду на кукол; воспитывать терпение и ответственность; закреплять знания детей об одежде, формировать умение одевать куклу по сезону, погоде
	Помогаем воспитателю в наведении порядка в игровых уголках	Познакомить детей с тем, где должны находиться игрушки; Показать, что у каждой игрушки есть своё место; приучать убирать игрушки после игры на место; соблюдать порядок. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь, желание трудиться.
	Ухаживаем за комнатными растениями (помогаем опрыскивать растения)	Формировать понятие о разнообразии способов ухода за комнатными растениями, о том, что листья должны быть чистыми, чтобы хорошо расти. Учить вместе с воспитателем пользоваться опрыскивателем. Продолжать учить вместе с воспитателем готовить и убирать оборудование. Развивать стремление трудиться совместно со взрослым.

	Учим подметать пол на веранде	Воспитывать желание трудиться, поддерживать порядок на участке. Учить пользоваться веником, быть аккуратными.

Перспективно-тематическое планирование (на воздухе)

Тема недели, дата	Программное содержание	Основные движения	Заключительная часть
Сентябрь			
Детский сад. Наша группа 09.09.24г. 16.09.24г.	Развитие двигательных умений и навыков. Воспитание физических качеств: быстроты, ловкости.	1.Игровое упражнение «Ветерок» - легкий бег, чередуется с ходьбой на восстановление дыхания 2. «Ловкие прыгуны» - прыжки на двух ногах до ориентира 3.«С кочки на кочку» - прыжки из обруча в обруч 4.«Бросай и догоняй» - бросание маленьких мячей	Малоподвижная игра «Ровным кругом» Спокойная ходьба
Встреча осени. Овощи. 23.09.24г 30.09.24г	Формировать интерес к занятиям на прогулке физической культурой, укреплять здоровье детей	1.Игровое упражнение: «Цапли, лягушата, зайчики» - ходьба с выполнением заданий: стойка на одной ноге, присесть, прыжки 2. Бег в прямом направлении; 3. Ходьба по доске; 4. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед;	«Найди пару» - игра на ориентировку в пространстве
Октябрь			
Моя семья. Мой дом. 07.10.24г. 14.10.24г.	Формировать двигательные умения и навыки, укреплять осанку детей. Формировать интерес к занятиям на прогулке физической культурой	1.Ходьба друг за другом, с выполнением упражнений для рук. Бег друг за другом. Ходьба. Построение в круг 2. «Попади в корзину» - метание в цель снизу 3. «Допрыгай до кегли» - прыжки на двух ногах	1.Подвижная игра «Беги ко мне» -бег (4раза.). 2.Подвижная игра «Поймай комара» - прыжки (4раза.).
Мебель 21.10.24г. 28.10.24г.	Учить детей ходьбе и бегу за воспитателем; учить метанию на дальность.	1.Ходьба с поворотом идти в обратную сторону 2. «Кто дальше бросит шишку» бросание (4 раза) 3. «Весёлые зайчики» - прыжки (4 раза.)	1.Подвижная игра «Кто первым до флажка» - бег по прямой 2.Спокойная ходьба по кругу

Ноябрь

Неделя здоровья. 11.11.24г. 18.11.24г.	Продолжать учить детей ходьбе и бегу за воспитателем, упражнять в прыжках; учить сохранять равновесие при прыжках на двух ногах.	1.«Цапли, лягушата, зайчики» - ходьба с выполнением заданий 2. «Бросай и догоняй» - бросание мяча вдаль и бег 3. Прыжки через “ручей”	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - прыжки, бег
День матери 25.11.24г.	Продолжать учить детей ходьбе и бегу, упражнять в прыжках и метании.	1.Игровое упражнение «Змейка» - ходьба между кеглями 2.Метание мячей правой и левой рукой; 3. Прыжки через “ручей”	1.Подвижная игра «Птички летают». 2.Ходьба по кругу

Декабрь

Здравствуй, зимушка-зима 02.12.24г. 09.12.24г.	Продолжать учить детей ходьбе и бегу, упражнять в прыжках и метании	1.Ходьба с изменением темпа; 2. Бег в прямом направлении; 3. Прыжки вверх с касанием предмета, находящегося на 10-15 см выше поднятой руки; 4. Бросание мяча вперед двумя руками снизу	1.Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» 2.Ходьба по кругу
Новогодний калейдоскоп 16.12.24г. 23.12.24г.	Закреплять умение бегать враспынную, ориентироваться в пространстве, быстро реагировать на сигнал. Упражнять в равновесии	1.Ходьба с переходом на бег и наоборот; 2. Ходьба по прямой дорожке с перешагиванием через предметы; 3. Перелезание через снежный вал;	1.Подвижная игра «Птички в гнездышках» 2.Ходьба по снежному лабиринту

Январь

Зимние забавы. 13.01.25г.	Упражнять детей в ходьбе и бегу по рыхлому и утрамбованному снегу по участку, огибая препятствия (снежные постройки, горку и др., регулируя ширину шага. Упражнять в метании	1.Ходьба в колонне по участку по рыхлому и утрамбованному снегу по участку, огибая препятствия (снежные постройки, горку и др.) 2. «Взятие крепости»- метание снежков в снежную постройку правой и левой рукой 3. «Ходьба по сугробам» Поочередное поднимание согнутых ног.	1.Подвижная игра «У медведя во бору» 2.Ходьба по снежному лабиринту
Игрушки 20.01.25г. 27.01.25г.	Упражнять детей в ходьбе и бегу по рыхлому и утрамбованному снегу по участку, огибая препятствия (снежные постройки, горку и др., регулируя ширину шага. Упражнять в метании	.Ходьба в колонне по участку по рыхлому и утрамбованному снегу по участку, огибая препятствия (снежные постройки, горку и др.) 2. «Взятие крепости»- метание снежков в снежную постройку правой и левой рукой 3. «Ходьба по сугробам» Поочередное поднимание согнутых ног.	1.Подвижная игра «У медведя во бору» 2.Ходьба по снежному лабиринту

Февраль

<p>Посуда. Продукты питания</p> <p>03.02.25г. 10.02.25г.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и бегу по рыхлому и утрамбованному снегу по участку Закреплять умение метать в цель, принимать исходное положение при метании.</p>	<p>1. Ходьба след в след по рыхлому и утрамбованному снегу по участку. 2. Ходьба в колонне с имитацией передвижения скользящим шагом. 3. Игровое упражнение «Попади снежком в коробку»</p>	<p>Подвижная игра Найди свой домик»- упражнять в ориентировке в пространстве</p>
<p>Защитники Отечества</p> <p>17.02.25г. 24.02.25г.</p>	<p>Закреплять умение пользоваться замахом при метании вдаль. Упражнять в умение сохранять равновесие при подъеме и спуске с возвышенности.</p>	<p>1. Ходьба в колонне. 2. Ходьба след в след по снегу по участку. 3. Подъем на пригорок и спуск с него.</p>	<p>Подвижная игра Найди свой домик»- упражнять в ориентировке в пространстве</p>
Март			
<p>Весенние деньки. Мамин день.</p> <p>03.03.25г. 10.03.25г.</p>	<p>Упражнять в ходьбе скользящим шагом. Укреплять здоровье детей, развивать ловкость</p>	<p>1. Входить на большую горку ступающим шагом, спускаться с горки 2. Ходьба в колонне с имитацией передвижения скользящим шагом. 3. Перелезание через снежный вал</p>	<p>Подвижная игра «Карусель» Спокойная ходьба по извилистой дорожке.</p>
<p>Животные</p> <p>17.03.25г. 24.03.25г. 31.03.25г.</p>	<p>Упражнять в разнообразных ходьбы, учить подниматься и спускаться по лестенке переменным шагом</p>	<p>1. Ходьба с выполнением движением рук, медленный бег со сменой ведущих 2. Ходьба по прямой дорожке с перешагиванием через предметы; 3. Лазанье по лестенке переменным шагом</p>	<p>Подвижная игра «Лохматый пес»</p>
Апрель			
<p>Неделя. Здоровья. ПДД.</p> <p>07.04.25г 14.04.25г.</p>	<p>Развивать у детей потребность в двигательной активности. Упражнять в равновесии, метании вдаль</p>	<p>1. Ходьба в рассыпную; 2. Бег в разных направлениях; 3. Ходьба по скамеечке; 4. Метание мячей правой и левой рукой;</p>	<p>1. Подвижная игра «Найди свой цвет» 2. Ходьба по кругу, взявшись за руки</p>
<p>Времена года. Весна.</p> <p>21.04.25г. 28.04.25г.</p>	<p>Развивать у детей потребность в двигательной активности. Упражнять в равновесии, метании вдаль</p>	<p>1. Ходьба с обходом предметов (<i>игрушек</i>); 2. Бег в колонне по одному; 3. Ходьба по скамеечке; 4. Бросание мяча через сетку</p>	<p>1. Подвижная игра «Лохматый пес» 2. Ходьба по кругу, взявшись за руки</p>
Май			
<p>День Победы</p> <p>05.05.24г. 12.05.24г.</p>	<p>Формировать интерес к занятиям на прогулке физической культурой, укреплять здоровье детей</p>	<p>1. Ходьба в колонне по одному; 2. Бег друг за другом; 3. Ходьба приставным шагом в сторону;</p>	<p>1. Подвижная игра «Найди свой цвет» 2. Ходьба по кругу, взявшись за руки</p>

		4. Прыжки из круга в круг;	
Мир вокруг нас. Насекомые 19.05.24г. 26.05.24г.	Упражнять в ходьбе и беге за воспитателем; учить метанию на дальность. Развивать координацию движений при выполнении упражнений на равновесие.	1. Ходьба приставным шагом по краю песочницы; 2. Бег вокруг песочницы; 3. Лазание по лесенке; 4. Перешагивание через предметы (высота 10-15 см) ; 5. П/и «Солнышко и дождик».	Подвижная игра «Солнышко и дождик».

План работы по нравственно-патриотическому воспитанию

Тема, цель	Разделы работы и сопутствующие темы базовой программы	Творческие проекты (продуктивная деятельность детей)
------------	---	--

Сентябрь

Игра-путешествие «Мой город» Формировать понятие «город», воспитывать любовь к городу, в котором живем	Развитие представлений о мире и о себе. Дорога в детский сад	Аппликация «Дома». Рисование «Дорожки в парке»
	Конструирование. Строительство улицы города	
	Художественное конструирование «По нашей улице едут автобусы»	

<p>Игра-беседа «Каждой вещи-свое место» Познакомить детей с правилом «Каждой вещи-свое место». Выяснить, знают ли дети расположение игрушек и вещей в группе, необходимых для самостоятельной деятельности</p>	<p>Развитие представлений о мире и о себе «Наша группа»</p>	<p>Аппликация «Разложи по полочкам» Рисование «Закончи рисунок» (дорисовывание предметов на схематичном изображении мебели в группе)</p>
<p>Творческая игра «Знакомство с трудом работников детского сада (повар, няня) Знакомить детей с трудом работников детского сада; воспитывать уважение к труду взрослых</p>	<p>Развитие представлений о мире и о себе «Наш детский сад»</p>	<p>Аппликация «Накроем на стол» (сервировка стола). Лепка «Пирожки», «Оладушки»</p>
<p>Путешествие по разноцветной земле «В хвойном лесу» Познакомить детей с природой нашей страны, дать представление о хвойном лесу, его обитателях; формировать диалогическую речь детей, обогащать словарный запас; воспитывать любовь, интерес, бережное отношение к природе</p>	<p>Развитие представлений о мире и о себе. Домашние и дикие животные Развитие представлений о мире и о себе. Назови животных</p>	<p>Рисование «Ель». Аппликация «Шишки на ели». Лепка «Елочка».</p>
	<p>Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение стихотворения «Елочка»</p>	
	<p>Художественное конструирование «В лес пришла золотая осень»</p>	
<p>Игра-беседа «Моя малая родина» Познакомить детей с понятием «малая родина», воспитывать любовь к малой родине</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, слайдов «Край мой северный»</p>	<p>Рисование «Северное сияние»</p>
<p>Экскурсия в медицинский кабинет Познакомить детей с медицинским кабинетом, его работниками, устройством, инструментами. Показать значимость профессии медсестры детского садика</p>	<p>Развитие представлений о мире и о себе «Наш детский сад»</p>	<p>Конструирование «Кабинет врача». Дидактическая игра «Собери картинку» (медицинский инструмент). Рисование «Дорисуй предмет» (медицинский инструмент)</p>
<p>Игра-развлечение «Кот Васька» Знакомить детей с русским народным фольклором:</p>	<p>Ознакомление с художественной литературой и развитие речи «Почему плакал котенок»</p>	<p>Аппликация «Украсим кокошник для Анюты»</p>

<p>потешкам, песнями, играми, развивать речь, память, познавательную и двигательную активность. Воспитывать любовь к животным</p>	<p>Музыкальное развитие «В гостях у Бабушки-Загадушки»</p>	
---	--	--

Ноябрь

<p>Путешествие по разноцветной земле «Север и Юг нашей страны» Формировать у детей понятие «Россия»; познакомить с природой нашей страны; рассказать о природе Средней полосы России; о природе Сибири, о тайге; дать представление о пустыне; формировать умение слушать и отвечать на вопросы; воспитывать у детей интерес к природе родной страны, желание больше узнать о ней</p>	<p>Художественное конструирование «Посадим ели в нашем лесу», «Поздняя осень»</p>	<p>Аппликация «Флаг России»</p>
<p>Игра-беседа «Я люблю маму и папу» Формировать представление о семье, о том, что никто не должен разлучать ребенка с родными. Вызвать желание говорить о своих близких, называть их имена</p>	<p>Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение сказки Толстого «Три медведя», «Волк и семеро козлят»</p>	<p>Рисование «Моя семья». Аппликация «Моя семья»(фотоколлаж совместно с родителями)</p>
<p>Дидактическая игра «В гостях у куклы Антоши» Формировать представления детей о семье; закреплять умение определять наименования родственных отношений между близкими членами семьи; воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи</p>	<p>Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение сказок «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Репка»</p>	<p>Рисование «Мама, папа, я-наша дружная семья». Художественное конструирование «Мой брат(сестра)»</p>

Декабрь

<p>Экскурсия в прачечную Воспитывать уважение к труду взрослых; вызвать интерес к труду работников прачечной; продолжать формировать культурно-гигиенические навыки</p>	<p>Развитие представлений о мире и о себе «Наш детский сад»</p>	<p>Аппликация «Развесим белье» (наклеивание готовых деталей (одежда) на горизонтальную линию(веревка))</p>
<p>Дидактическая игра «Не поделили игрушку» Учить детей благополучно выходить</p>	<p>Развитие представлений о мире и о себе «Мои друзья»</p>	<p>Дидактическая игра «Собери картинку» (совместно несколько детей)</p>

из конфликтных ситуаций	Музыкальное развитие «Какая игрушка тебе нравится»	
Игра-беседа «Родная страна» Формировать представление о величине России, воспитывать любовь к родной стране	Просмотр видеофильма «Города России»	Художественное конструирование «Город»

Январь

Путешествие по разноцветной земле «Природа и жизнь людей на Севере» Формировать у детей знания об особенностях природы Севера, его животном и растительном мире; обогащать словарный запас детей, формировать диалогическую и монологическую речь; воспитывать интерес к малой родине, к жизни людей на Севере, к их труду, быту	Развитие представлений о мире и о себе «Назови животных Севера»	Аппликация «Украсим платье девочки»
Игра-развлечение «Вот так конь!» Сформировать представления о народной игрушке и русском народном фольклоре: знакомить детей с деревянными (богородскими) и глиняными (филимоновскими) игрушками, потешками; воспитывать уважительное отношение к народным мастерам	Музыкальное развитие «Игрушки»	Лепка народных игрушек (по усмотрению воспитателя)
Игра «мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, правильно держать ложку между указательным и средним пальцами, придерживая сверху большим; набирать в ложку немного еды, есть с широкого края, бесшумно, пользоваться во время еды салфеткой, прикладывая ее к губам	Развитие представлений о мире и о себе «Наши дела» и «Наш день»	Конструирование «Стол и стул». Лепка «Чашка, ложка и тарелка»
Беседа «Летят самолеты» Дать понятие о празднике-День защитника Отечества, воспитывать	Художественное конструирование. Воздушный транспорт	Изготовление самолетов (оригами)

чувство гордости за наших славных воинов-летчиков	«Самолет», «Вертолет». Чтение стихотворений А.Барто «Самолет», С.Михалкова «А что у вас?»	
--	--	--

Февраль

Игра-соревнование «Сильные и ловкие» Способствовать формированию мужских качеств: сила, ловкость, быстрота	Развитие представлений о мире и о себе «Мальчики и девочки»	Аппликация «Самолет», «Танк»
Беседа «Маленький капитан» Формировать патриотические чувства, обогащать знания детей	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение стихотворений А.Барто	Совместное конструирование «Корабль»
Игра-беседа «Я берегу игрушки и одежду» Сформировать бережное отношение к вещам, умения и навыки обращения с игрушкой, называть действия развернуто	Развитие представлений о мире и себе «Наша группа»	Мытье игрушек и стирка кукольного белья
	Музыкальное развитие «Какая игрушка тебе нравится?»	
	Чтение «Непослушные вещи»(по югославской народной шутке)	
Игра-посиделки «Ладушки в гостях у бабушки» Формировать у детей понятие о русском народном фольклоре: песнях. Играх, потешках; развивать связную речь, мелкую моторику рук, учить соотносить действия со словами; воспитывать любовь к устному народному творчеству	Музыкальное развитие «В гостях у Бабушки-Загадушки»	Лепка «Орешки для белочки», «Калачи». Аппликация «Сапожки»(украшение)

Март

Этюд «Утреннее фото» Формировать у детей чуткое отношение к близким людям, окружающему миру	Развитие представлений о мире и о себе «Знакомство с эмоциями» и «Мои друзья»	Аппликации «Подарок для мамы и бабушки»
Игра-драматизация «Петушок и его семья» Формировать представления о семье на примере семьи Петушка; показать заботу родителей о своих детях;	Музыкальное развитие «В гостях у Бабушки-Загадушки»	Конструирование по схеме «Построим домики для цыплят». Лепка «Зернышки для Петушка и его семьи»

воспитывать любовь к родному языку, знакомить детей с фольклорными произведениями		
---	--	--

Апрель

Подвижная игра «курица и цыплята» Показать заботливое отношение мамы к своим детям; создать положительное эмоциональное настроение у детей	Музыкальное развитие. «Птичий двор»	Лепка «Курица и цыплята» (коллективная работа совместно с воспитателем)
	Театрализованная деятельность «Мы не просто ребятки, а ребятки-цыплятки»	
	Художественное конструирование «Курочка с цыплятками»	
Экскурсия «Улица города» Формировать представление об улице как части города; воспитывать желание узнать больше о городе, в котором живет	Конструирование «Строительство домов, дорог, улиц города»	Аппликация «Украсим дома»
	Художественное конструирование «Дома бывают разные»	
Игра-путешествие «Масленица» Формировать у детей понятие о русских народных традициях и обычаях, о праздновании		
Масленицы; знакомить с русским народным фольклором; воспитывать и пробуждать интерес к истории и культуре России	Музыкальное развитие. Разучивание хороводов	Лепка «Блинчики»

Май

Беседа «Наша армия» Формировать у детей патриотические чувства, воспитывать любовь и	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение стихов	Конструирование «Крепость» (коллективная работа)
--	---	---

уважение к защитникам Родины		
Беседа «Природа России» Формировать представление детей о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за свою страну	Рассматривание репродукций картин русских художников. «Пейзажи России»	Художественное конструирование «Березовая роща»

Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (И.М. Каплунова., И.А. Новоскольцева)

4-5 лет	<p>Музыкально-ритмические движения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходить друг за другом бодрым шагом. 2. Различать динамические оттенки и самостоятельно менять на них движения. 3. Выполнять разнообразные движения руками. 4. Различать двухчастную форму и менять движения со сменой частей музыки. 5. Передавать в движении образы (лошадки, медведь). 6. Выполнять прямой галоп. 7. Маршировать в разных направлениях. 8. Выполнять легкий бег врассыпную и по кругу. 9. Легко прыгать на носочках. 10. Спокойно ходить в разных направлениях. <p>Развитие чувства ритма</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пропевать длинные и короткие звуки. 2. Правильно называть графическое изображение звуков. 3. Отхлопывать ритмические рисунки песенок. 4. Правильно называть и прохлопывать ритмические картинки. 5. Играть простейшие ритмические формулы на музыкальных инструментах. 6. Играть произведения с ярко выраженной двухчастной формой. 7. Играть последовательно. <p>Пальчиковая гимнастика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление мышц пальцев рук.
---------	---

	<p>2. Развитие чувства ритма.</p> <p>3. Формирование понятия звуковысотного слуха и голоса.</p> <p>4. Развитие памяти и интонационной выразительности.</p> <p>5. Развитие артикуляционного аппарата.</p> <p>Слушание музыки</p> <p>1. Развивать жанровую музыку.</p> <p>2. Узнавать и понимать народную музыку.</p> <p>3. Различать характерную музыку, придумывать простейшие сюжеты (с помощью педагога).</p> <p>4. Познакомиться с жанрами: марш, вальс, танец. Определять характер.</p> <p>5. Подбирать иллюстрации к прослушанным музыкальным произведениям, мотивировать свой выбор.</p> <p>Пение</p> <p>1. Передавать в пении характер песни.</p> <p>2. Петь протяжно, спокойно, естественным голосом.</p> <p>3. Подыгрывать на музыкальных инструментах.</p> <p>4. Правильно выполнять дыхательные упражнения.</p> <p>Пляски, игры, хороводы</p> <p>1. Изменять движения со сменой частей музыки.</p> <p>2. Выполнять движения эмоционально.</p> <p>3. Соблюдать простейшие правила игры.</p> <p>4. Придумывать простейшие элементы творческой пляски.</p> <p>5. Выполнять солирующие роли.</p> <p>6. Правильно выполнять движения, которые показал педагог.</p>
5-6 лет	<p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>1. Ритмично ходить в одном направлении, сохраняя дистанцию.</p> <p>2. Ходить парами, тройками по кругу, врассыпную.</p> <p>3. Останавливаться четко, с концом музыки.</p> <p>4. Придумывать различные фигуры.</p> <p>5. Выполнять движения по подгруппам.</p> <p>6. Совершенствовать координацию рук.</p> <p>7. Четко, непринужденно выполнять поскоки с ноги на ногу.</p>

- 8.Выполнять разнообразные ритмические хлопки.
- 9.Выполнять пружинящие шаги.
- 10.Выполнять прыжки на месте, с продвижением, с поворотами.
- 11.Совершенствовать движение галопа. Передавать выразительный образ.
- 12.Развивать плавность движений.

Развитие чувства ритма. Музицирование

1. Проговаривать ритмические формулы (долгие и короткие звуки), выложенные на фланелеграфе.
2. Прохлопывать ритмические песенки.
3. Понимать и ощущать четырехдольный размер («Музыкальный квадрат»).
4. Различать длительности в ритмических карточках.
5. Играть на музыкальных инструментах выложенные ритмические формулы.
6. Осмыслить понятие «пауза».
7. Сочинять простые песенки.
8. Выслушивать предложенный ритм до конца и повторять его.

Пальчиковая гимнастика

1. Развитие речи, артикуляционного аппарата.
2. Развитие внимания, памяти, интонационной выразительности.
3. Развитие чувства ритма.
4. Формирование понятия звуковысотности.

Слушание музыки

1. Знакомить с творчеством П.И.Чайковского. Произведения из «Детского альбома».
2. Различать трехчастную форму.
3. Продолжать знакомить с танцевальными жанрами.
4. Учить выражать характер музыкального произведения.
5. Определять жанр и характер музыкального произведения.
6. Запоминать и выразительно читать стихи.
7. Выражать свое отношение к музыкальным произведениям в рисунке.

Пение

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Петь выразительно, протягивая гласные звуки. 2. Петь, сопровождая пение имитационными движениями. 3. Самостоятельно придумывать продолжение (или короткие истории) к песням. 4. Аккомпанировать на музыкальных инструментах. 5. Петь соло, подгруппами, цепочкой, «закрытым звуком». 6. Расширять певческий диапазон. <p>Пляски, игры, хороводы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходить простым русским хороводным шагом. 2. Выполнять определенные танцевальные движения: поскоки, притопы, «ковырялочку», «пружинку» с поворотом корпуса и др. 3. Выполнять движения эмоционально, изменяя его характер и динамику с изменением силы звучания музыки. 4. Ощущать музыкальные фразы. 5. Чередовать хороводные шаги с притопами, кружением. 6. Выполнять простейшие перестроения. 7. Согласовывать плясовые движения с текстом песен и хороводов. 8. Самостоятельно начинать и заканчивать движения. 9. Развивать танцевальное творчество.
--	---

**Перспективно – тематическое планирование
занятий физической культурой по образовательной области**

**«Физическое развитие»
СЕНТЯБРЬ**

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно- пространственной развивающей среды	Используемая литература

<p>Сентябрь</p>	<p>1.«Я в детском саду» 02.09.- 06.09.2024 Г</p>	<p><u>«Пойдем в гости к зайчику»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с построением стайкой; - научить ходьбе по извилистой дорожке; - упражнять детей в прокатывании мяча двумя руками; - упражнять в прыжках на всей ступне; - развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве; - активизировать словарь детей; - воспитывать у детей радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений 	<p>Длинный двойной шнур, мячи большого диаметра – по количеству детей.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 80</p>
			<p>Длинный двойной шнур, мячи большого</p>	<p>Литвинова О.М.</p>

		<p><u>«Игрушки в детском саду»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ходьбе по извилистой дорожке; - упражнять детей в прокатывании мяча двумя руками; - упражнять в прыжках на всей ступне; - развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве; - активизировать словарь детей; - воспитывать у детей радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений 	<p>диаметра – по количеству детей.</p>	<p>Физкультурные занятия в детском саду, стр. 80</p>
		<p><u>«В гостях у лисички»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей ползать на 	<p>Погремушки – по количеству детей, игрушка – лисичка, длинный двойной шнур</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 82</p>

		<p>средних четвереньках по прямой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить ходьбу по извилистой дорожке; - закрепить навык прыжков на всей ступне; - развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве; - закрепить понятие «игрушки»; - воспитывать у малышей положительное эмоциональное отношение к играм с движениями 		
	<p>2.«Мир вокруг нас» 09-20.09.2024г</p>	<p><u>«В гостях у лисички»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ползании на средних четвереньках по прямой; - повторить ходьбу по 	<p>Погремушки – по количеству детей, игрушка – лисичка, длинный двойной шнур</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 82</p>

		<p>извилистой дорожке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить навык прыжков на всей ступне; - развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве; - закрепить понятие «игрушки»; - воспитывать у малышей положительное эмоциональное отношение к играм с движениями 		
		<p><u>«Учимся играть в футбол»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с названием и особенностями игры в футбол (играем с мячом ногами); - формировать элементарные действия с мячом: удары по неподвижному 	<p>Футбольные мячи по количеству детей</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.42</p>

		<p>мячу ногой, ведение мяча;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к действиям с мячом; - развивать координационные способности 		
		<p style="text-align: center;"><u>«Птички летают»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с ходьбой и бегом в рассыпную; - научить детей катать мяч двумя руками; - упражнять в ползании на средних четвереньках - закрепить умение ходить между предметами; - расширять представления детей о птицах осенью; - воспитывать у детей положительное 	<p>Мячи большого диаметра – 10 шт., длинный двойной шнур, погремушки</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 84</p>

		эмоциональное отношение к играм с движениями		
		<p><u>«Птички»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную; - упражнять детей в катании мяча двумя руками; - упражнять в ползании на средних четвереньках - закрепить умение ходить между предметами; - расширять представления детей о птицах осенью; - воспитывать у детей положительное эмоциональное отношение к играм с движениями 	<p>Мячи большого диаметра – 10 шт., длинный двойной шнур, погремушки</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 84</p>

		<p><u>«Курочка Ряба»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей прыжкам на двух ногах на месте; - упражнять в прокатывании мяча, добиваясь сохранения направления движения мяча; - закрепить навык ползания на средних четвереньках; - познакомить с некоторыми особенностями поведения домашних животных осенью; - вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровой деятельности 	<p>Двойной шнур, мячи большого размера</p>	<p>Литвинова О.М.</p> <p>Физкультурные занятия в детском саду, стр. 86</p>
		<p><u>«Цыплятки»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в прыжках 	<p>Двойной шнур, мячи большого размера</p>	<p>Литвинова О.М.</p> <p>Физкультурные занятия в детском саду, стр. 86</p>

		<p>на двух ногах на месте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в прокатывании мяча, добиваясь сохранения направления движения мяча; - закрепить навык ползания на средних четвереньках; - познакомить с некоторыми особенностями поведения домашних животных осенью; - вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровой деятельности 		
	<p>3.«Мир игры» 23.09.- 29.09.2024 г</p>	<p><u>«Незнайка в гостях у детей»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ходьбе в заданном направлении на определенный сигнал; 	<p>Кукла Незнайка, веревка (2-3м), погремушки на каждого ребенка, мячи среднего размера</p>	<p>Карпухина Н.А.Конспект ы занятий во второй младшей группе детского сада, стр.173</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ползании; - развивать чувство равновесия; - расширять знания детей о некоторых фруктах, ягодах, грибах; - воспитывать положительные эмоции 		
		<p><u>«Незнайка снова в гостях у детей»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ходьбе в заданном направлении на определенный сигнал; - упражнять в ползании; - развивать чувство равновесия; - продолжать расширять представления детей о некоторых 	<p>Кукла Незнайка, веревка (2-3м), погремушки на каждого ребенка, мячи среднего размера</p>	<p>Карпухина Н.А.Конспект ы занятий во второй младшей группе детского сада, стр.173</p>

		<p>фруктах, ягодах, грибах;</p> <p>- воспитывать положительные эмоции</p>		
		<p><u>«Учимся играть в футбол»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <p>- формировать элементарные действия с мячом: удары по неподвижному мячу ногой, ведение мяча;</p> <p>- воспитывать интерес к действиям с мячом;</p> <p>- развивать координационные способности</p>	<p>Футбольные мячи по количеству детей</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.102</p>
		<p><u>«Цыплятки»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <p>- упражнять детей в прыжках на двух ногах на месте;</p> <p>- упражнять в прокатывании мяча, добиваясь</p>	<p>Двойной шнур, мячи большого размера</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 86</p>

		<p>сохранения направления движения мяча;</p> <p>- закрепить навык ползания на средних четвереньках;</p> <p>- познакомить с некоторыми особенностями поведения домашних животных осенью;</p> <p>- вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровой деятельности</p>		
--	--	--	--	--

ОКТЯБРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Октябрь	<p>1.«Осеннее настроение»</p> <p>30.09. - 11.10.2024 г.</p>	<p><u>«В гостях у кукол»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <p>- познакомить детей с построением в колонну, ходьбой и бегом в колонне;</p>	<p>Платочки – по количеству детей, лестница – 1 шт., мячи большого диаметра – по количеству детей.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 88</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - научить детей перешагивать через предметы; - упражнять в прыжках на двух ногах; - закрепить умение прокатывать мяч в парах; - развивать умение ориентироваться в пространстве; - закреплять знание своего имени, имен членов семей; - воспитывать у малышей положительное эмоциональное отношение к играм с движениями 		
		<p style="text-align: center;"><u>«В гостях у веселых человечков»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в построении в колонну, в ходьбе и беге в колонне; - упражнять детей в перешагивании через предметы; - упражнять в прыжках на двух ногах; 	<p>Платочки – по количеству детей, лестница – 1 шт., мячи большого диаметра – по количеству детей.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 88</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение прокатывать мяч в парах; - развивать умение ориентироваться в пространстве; - закреплять знание своего имени, имен членов семей; - воспитывать у малышей положительное эмоциональное отношение к играм с движениями 		
		<p style="text-align: center;"><u>«К мишке»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей ползать на средних четвереньках за катящимся мячом; - упражнять в ходьбе с перешагиванием через рейки лестницы; - закрепить умение прыгать на двух ногах; - развивать интерес к двигательной деятельности; - формировать начальные представления о здоровом образе жизни; 	<p>Мячи большого диаметра по количеству детей, лестница, игрушка-мишка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 92</p>

		- воспитывать положительные эмоции		
		<p align="center"><u>«Мишка»</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ползании на средних четвереньках за катящимся мячом; - упражнять в ходьбе с перешагиванием через рейки лестницы; - закрепить умение прыгать на двух ногах; - развивать интерес к двигательной деятельности; - формировать начальные представления о здоровом образе жизни; - воспитывать положительные эмоции 	<p>Мячи большого диаметра по количеству детей, лестница, игрушка-мишка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 92</p>
		<p align="center"><u>«Пойдем в гости к зверятам»</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей прокатывать мяч между предметами; 	<p>Платочки по количеству детей, кубики – 6 шт., модули – 5 шт., обручи большого диаметра – 10-12 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 93</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ползании за катящимся предметом; - закрепить навык ходьбы с перешагиванием через предметы; - развивать меткость, равновесие; - формировать начальные представления о здоровом образе жизни; - воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности 		
		<p style="text-align: center;"><u>«В гостях у зверят»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в прокатывании мяча между предметами; - упражнять в ползании за катящимся предметом; - закрепить навык ходьбы с перешагиванием через предметы; - развивать меткость, равновесие; - формировать начальные 	<p>Платочки по количеству детей, кубики – 6 шт., модули – 5 шт., обручи большого диаметра – 10-12 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 93</p>

		<p>представления о здоровом образе жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности 		
	<p>2. «Мир вокруг нас».</p> <p>14 - 25.10.2024г.</p>	<p><u>«Играем в футбол»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать элементарные для футбола действия с мячом: остановка движущегося мяча ногой, удар мяча по воротам; - воспитывать желание играть вдвоем, втроем; - совершенствовать технику ходьбы, бега 	<p>Футбольные мячи на каждого ребенка</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.104</p>
		<p><u>«Репка»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед; - закрепить умение ползать за катящимся мячом; - развивать глазомер при прокатывании мяча между предметами; 	<p>Дуги, мячи большого диаметра.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 95</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии; - формировать начальные представления о здоровом образе жизни; - познакомить с городскими профессиями; - воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности 		
		<p style="text-align: center;"><u>«В гостях у сказки»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед; - закрепить умение ползать за катящимся мячом; - развивать глазомер при прокатывании мяча между предметами; - вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии; - формировать начальные представления о здоровом образе жизни; 	<p>Дуги, мячи большого диаметра.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 95</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - продолжать познакомить с городскими профессиями; - воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности 		
		<p style="text-align: center;"><u>«Вышла кошечка гулять»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ходьбе по наклонной поверхности; - упражнять в метании вдаль от груди; - приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу; - познакомить с родным городом, его названием; - воспитывать любовь к родному краю 	<p>Игрушка «кошечка», наклонная доска, цветные ленточки на каждого ребенка, средние мячи на каждого ребенка</p>	<p>Карпухина Н.А. Конспект ы занятий во второй младшей группе детского сада, стр.175</p>
		<p style="text-align: center;"><u>«Мы любим заниматься физкультурой»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p>	<p>Игрушка «кошечка», наклонная доска, цветные ленточки на каждого ребенка, средние</p>	<p>Карпухина Н.А. Конспект ы занятий во второй младшей группе</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ходьбе по наклонной поверхности; - упражнять в метании вдаль от груди; - приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу; - познакомить с родным городом, его названием; - воспитывать любовь к родному краю 	<p>мячи на каждого ребенка</p>	<p>детского сада, стр.175</p>
		<p><u>«Зверята и ребята»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в прокатывании мяча между предметами; - упражнять в ползании за катящимся предметом; - закрепить навык ходьбы с перешагиванием через предметы; - развивать меткость, равновесие; - формировать начальные 	<p>Платочки по количеству детей, кубики – 6 шт., модули – 5 шт., обручи большого диаметра – 10-12 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 93</p>

		<p>представления о здоровом образе жизни;</p> <p>- воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности</p>		
	<p>«Неделя здоровья»</p> <p>28.10-31.10.2024г.</p>	<p><u>«Жили-были человечки...»(резервно е)</u></p> <p>Программное содержание:</p> <p>- упражнять детей в построении в колонну, в ходьбе и беге в колонне;</p> <p>- упражнять детей в перешагивании через предметы;</p> <p>- упражнять в прыжках на двух ногах;</p> <p>- закрепить умение прокатывать мяч в парах;</p> <p>- развивать умение ориентироваться в пространстве;</p> <p>- закреплять знание своего имени, имен членов семей;</p> <p>- воспитывать у малышей положительное эмоциональное отношение к играм с движениями</p>	<p>Платочки – по количеству детей, лестница – 1 шт., мячи большого диаметра – по количеству детей.</p>	<p>Литвинова О.М.</p> <p>Физкультурные занятия в детском саду, стр. 88</p>

		<p><u>«Настольный теннис – класс игра!»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать действия с ракеткой – брать, держать; - развивать мелкую моторику рук, согласованность движений; - развивать эмоциональную сферу ребенка в процессе обучения действиям с ракеткой 	<p>Теннисные ракетки, шарики на каждого ребенка</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.42</p>
--	--	--	---	--

НОЯБРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Ноябрь	<p>«Мир игры»</p> <p>05.11-15.11.2024 г.</p>	<p><u>«Путешествие в лес на поезде»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей ходить по наклонной доске; - упражнять в прыжках с продвижением вперед; 	<p>Шишки – по две на каждого ребенка, доски – 2 шт., мячи большого диаметра, кубики под дуги.</p>	<p>Литвинова О.М.</p> <p>Физкультурные занятия в детском саду, стр. 99</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение прокатывать мяч между предметами; - способствовать развитию равновесия и координации движений; - формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом; - воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности 		
		<p style="text-align: center;"><u>«Отправляемся в путешествие»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ходьбе по наклонной доске; - упражнять в прыжках с продвижением вперед; - закрепить умение прокатывать мяч между предметами; - способствовать развитию равновесия и координации движений; - формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом; 	<p>Шишки – по две на каждого ребенка, доски – 2 шт., мячи большого диаметра, кубики под дуги.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 99</p>

		- воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности		
		<p><u>«Путешествие в лес на автобусе»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей ползать по доске на средних четвереньках; - упражнять детей в ходьбе по наклонной доске; - закрепить навык мягких и пружинистых прыжков на месте; - воспитывать смелость при выполнении упражнений 	Шишки – по две на каждого ребенка, доска – 2 шт., рули разноцветные или обручи маленького диаметра	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 102
	<p>«Мама, папа, я — дружная семья»</p> <p>18.11-29.11.2024 г.</p>	<p><u>«Идем в лес»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ползании по доске на средних четвереньках; - упражнять детей в ходьбе по наклонной доске; - закрепить навык мягких и пружинистых прыжков на месте; 	Шишки – по две на каждого ребенка, доска – 2 шт., рули разноцветные или обручи маленького диаметра	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 102

		<p>- воспитывать смелость при выполнении упражнений</p>		
		<p><u>«Курочка с цыплятами»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с имитационными движениями; - совершенствовать умение прокатывать мяч под дугу; - упражнять в ползании на средних четвереньках; - закрепить умение ходить по наклонной доске; - развивать быстроту, равновесие, ловкость рук; - воспитывать у детей интерес к имитационным движениям 	<p>Мячи большого диаметра, дуги, скамейка, доски, стойки и веревочка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 104</p>
		<p><u>«Пушистые цыплята»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение прокатывать мяч под дугу; - упражнять в ползании на средних четвереньках; 	<p>Мячи большого диаметра, дуги, скамейка, доски, стойки и веревочка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 104</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение ходить по наклонной доске; - развивать быстроту, равновесие, ловкость рук; - воспитывать у детей интерес к имитационным движениям 		
		<p style="text-align: center;"><u>«Играем в теннис»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в выполнении действий с ракеткой – брать, держать; - развивать мелкую моторику рук, согласованность движений; - развивать эмоциональную сферу ребенка в процессе обучения действиям с ракеткой 	Теннисные ракетки, шарики по количеству детей	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.42
		<p style="text-align: center;"><u>«Упрямые козы»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание в нем участвовать; 	Обручи маленького диаметра, скамейка, дуги, кегли	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 107

		<ul style="list-style-type: none"> - научить детей прыжкам вверх с целью достать предмет; - упражнять в прокатывании мяча под дугу с попаданием в предмет; - закрепить навык ползания на четвереньках по скамейке; - воспитывать смелость при выполнении упражнений на ограниченной площади опоры 		
		<p style="text-align: center;"><u>«Козочки»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание в нем участвовать; - упражнять детей в прыжках вверх с целью достать предмет; - упражнять в прокатывании мяча под дугу с попаданием в предмет; - закрепить навык ползания на четвереньках по скамейке; - воспитывать смелость при выполнении 	<p>Обручи маленького диаметра, скамейка, дуги, кегли</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 107</p>

		упражнений на ограниченной площади опоры		
		<p><u>«Ветер, ветер, ты могуч!»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ходьбе и беге с султанчиками; - упражнять в прокатывании мяча под дугу; - упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке; - формировать коммуникативные качества 	<p>Кукла Незнайка, мячи и султанчики по количеству детей, гимнастическая скамейка, 2-3 дуги, осенние листочки</p>	<p>Карпухина Н.А.Конспект ы занятий во второй младшей группе детского сада, стр.177</p>
		<p><u>«Дуйте, дуйте, ветры...!»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ходьбе и беге с султанчиками; - упражнять в прокатывании мяча под дугу; - упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке; 	<p>Кукла Незнайка, мячи и султанчики по количеству детей, гимнастическая скамейка, 2-3 дуги, осенние листочки</p>	<p>Карпухина Н.А.Конспект ы занятий во второй младшей группе детского сада, стр.177</p>

		<p>- формировать коммуникативные качества</p>		
		<p><u>«Играем в теннис»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <p>- продолжать формировать действия с ракеткой – бить, держать;</p> <p>- развивать мелкую моторику рук, согласованность движений;</p> <p>- развивать эмоциональную сферу ребенка в процессе обучения действиям с ракеткой</p>	<p>Теннисные ракетки, шарики по количеству детей</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.42</p>
		<p><u>«Козочки»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <p>- вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание в нем участвовать;</p> <p>- упражнять детей в прыжках вверх с целью достать предмет;</p> <p>- упражнять в прокатывании мяча под</p>	<p>Обручи маленького диаметра, скамейка, дуги, кегли</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 107</p>

		<p>дугу с попаданием в предмет;</p> <p>- закрепить навык ползания на четвереньках по скамейке;</p> <p>- воспитывать смелость при выполнении упражнений на ограниченной площади опоры</p>		
--	--	--	--	--

ДЕКАБРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Декабрь	<p>«Зимушка – зима у нас в гостях!»</p> <p>02.12.- 13.12.2024 г.</p>	<p><u>«Цветные автомобили»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <p>- научить детей ходить по гимнастической скамейке;</p> <p>- упражнять в прыжках вверх с места с целью достать предмет;</p> <p>- закрепить умение прокатывать мяч под дугу, добиваясь меткого выполнения упражнения;</p>	Скамейка, флажок, дуги, мячи, кегли	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 110

		<ul style="list-style-type: none"> - развивать равновесие, ловкость; - воспитывать смелость 		
		<p style="text-align: center;"><u>«Автомобили»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке; - упражнять в прыжках вверх с места с целью достать предмет; - закрепить умение прокатывать мяч под дугу, добиваясь меткого выполнения упражнения; - развивать равновесие, ловкость; - воспитывать смелость 	Скамейка, флажок, дуги, мячи, кегли	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 110
		<p style="text-align: center;"><u>«Варезка»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей подлезать под дугу, не касаясь руками пола; 	Скамейка, флажок, дуга, кегли	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 114

		<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, учить сохранять равновесие и правильную осанку; - закрепить умение прыгать вверх, координируя взмах руками с активным толчком, с целью достать предмет; - развивать ловкость, прыгучесть; - воспитывать самостоятельность при выполнении упражнений 		
		<p style="text-align: center;"><u>«Весело зимой!»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в подлезании под дугу, не касаясь руками пола; - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, учить сохранять равновесие и правильную осанку; - закрепить умение прыгать вверх, координируя взмах руками с активным толчком, с целью достать предмет; 	Скамейка, флажок, дуга, кегли	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 114

		<ul style="list-style-type: none"> - развивать ловкость, прыгучесть; - воспитывать самостоятельность при выполнении упражнений 		
		<p style="text-align: center;"><u>«Цирк»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со свойствами мяча; - научить детей бросать мяч о пол и ловить его двумя руками; - упражнять в подлезании под дугу; - закрепить умение ходить по гимнастической скамейке с усложнением; - воспитывать внимательность при выполнении физкультурных упражнений 	<p>Мячи большого диаметра, дуга, скамейка, шнуры короткие</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 116</p>
		<p style="text-align: center;"><u>«В цирке»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в бросании мяча о пол и 	<p>Мячи большого диаметра, дуга, скамейка, шнуры короткие</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 116</p>

		<p>ловить его двумя руками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в подлезании под дугу; - закрепить умение ходить по гимнастической скамейке с усложнением; - воспитывать внимательность при выполнении физкультурных упражнений 		
	<p>«Елка у нас у ворот»</p> <p>16.12.- 27.12.2024г</p>	<p><u>«Горшок каши»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей прыгивать с высоты; - упражнять детей в бросках мяча двумя руками о пол и ловле его; - совершенствовать умение бегать врассыпную; - закрепить навык подлезания под препятствием; - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание в нем участвовать 	<p>Длинный двойной шнур, низкая скамейка, мат, дуги, мячи большого диаметра, обручи</p>	<p>Литвинова О.М.</p> <p>Физкультурные занятия в детском саду, стр. 118</p>

		<p><u>«В гости к сказке»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в прыгивании с высоты; - упражнять детей в бросках мяча двумя руками о пол и ловле его; - совершенствовать умение бегать врассыпную; - закрепить навык подлезания под препятствием; - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание в нем участвовать 	<p>Длинный двойной шнур, низкая скамейка, мат, дуги, мячи большого диаметра, обручи</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 118</p>
		<p><u>«Учимся играть в хоккей»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с клюшкой и шайбой; - учить вести клюшку, не отрывая ее от поверхности, ударять клюшкой по неподвижной шайбе; 	<p>Клюшки, шайбы по количеству детей, разноцветные конусы</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.50</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнять простейшие требования безопасной игры; - закладывать предпосылки последующих совместных действий со сверстниками в игре хоккеей; - развивать внимание, ориентировку в пространстве 		
		<p><u>«Шустрые обезьянки»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в лазании по гимнастической стенке; - закреплять умение ходить по гимнастической скамейке; - совершенствовать прыжок в длину с места; - развивать чувство равновесия; - воспитывать смелость, выдержку, внимани 	<p>Маленькие обручи на каждого ребенка, гимнастическая скамейка, 2 длинные веревки, гимнастическая стенка</p>	<p>Карпухина Н.А.Конспект ы занятий во второй младшей группе детского сада, стр.182</p>

		<p><u>«Озорные обезьянки»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в лазании по гимнастической стенке; - закреплять умение ходить по гимнастической скамейке; - совершенствовать прыжок в длину с места; - развивать чувство равновесия; - воспитывать смелость, выдержку, внимание 	<p>Маленькие обручи на каждого ребенка, гимнастическая скамейка, 2 длинные веревки, гимнастическая стенка</p>	<p>Карпухина Н.А. Конспект занятия во второй младшей группе детского сада, стр.182</p>
		<p><u>«Экскурсия в цирк»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить с детьми свойства мяча; - упражнять детей бросать мяч о пол и ловить его двумя руками; - закреплять умение подлезать под дугу; - закрепить умение ходить по гимнастической 	<p>Мячи большого диаметра, дуга, скамейка, шнуры короткие</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 116</p>

		<p>скамейке с усложнением;</p> <p>- воспитывать внимательность при выполнении физкультурных упражнений</p>		
		<p><u>«В гостях у сказки»(резервное)</u></p> <p>Программное содержание:</p> <p>- упражнять детей спрыгивать с высоты;</p> <p>- упражнять детей в бросках мяча двумя руками о пол и ловле его;</p> <p>- совершенствовать умение бегать врассыпную;</p> <p>- закрепить навык подлезания под препятствием;</p> <p>- вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание в нем участвовать</p>	<p>Длинный двойной шнур, низкая скамейка, мат, дуги, мячи большого диаметра, обручи</p>	<p>Литвинова О.М.</p> <p>Физкультурные занятия в детском саду, стр. 118</p>
		<p><u>«Играем в хоккей»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <p>- упражнять в ведении клюшки, не отрывая ее</p>	<p>Клюшки, шайбы по количеству детей, разноцветные конусы</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для</p>

		<p>от поверхности, ударять клюшкой по неподвижной шайбе;</p> <p>- выполнять простейшие требования безопасной игры;</p> <p>- закладывать предпосылки последующих совместных действий со сверстниками в игре хоккеей;</p> <p>- развивать внимание, ориентировку в пространстве</p>		детей 3-4 лет, стр.50
--	--	--	--	--------------------------

ЯНВАРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Январь	<p>«Я в детском саду»</p> <p>09 - 24.01.2025 г.</p>	<p><u>«На помощь Колобку»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <p>- научить детей ходить по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой;</p> <p>- упражнять в спрыгивании с</p>	Скамейка, мат, мячи, игрушка-лисичка	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 122

		<p>высоты, мягко пружиня ноги;</p> <p>- закрепить навык бросков мяча о пол и ловле его. Добиваясь ритмичности выполнения упражнения</p>		
		<p><u>«Колобок»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <p>- продолжать формировать умение детей ходить по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой;</p> <p>- упражнять в прыгивании с высоты, мягко пружиня ноги;</p> <p>- закрепить навык бросков мяча о пол и ловле его. Добиваясь ритмичности выполнения упражнения</p>	Скамейка, мат, мячи, игрушка-лисичка	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 122
	<p>«Мир вокруг нас»</p> <p>27.01. – 31.01.2025г</p> <p>.</p>	<p><u>«Котята»</u></p> <p>Программное содержание:</p>	Мячи, стул, скамейка, гимнастическая лестница	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 125

		<ul style="list-style-type: none"> - научить детей проползать под ножками стула; - упражнять в ходьбе по скамейке с дополнительными заданиями; - закрепить умение спрыгивать с высоты; - развивать ловкость, равновесие 		
		<p style="text-align: center;"><u>«Котята и дети»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -продолжать формировать умение детей проползать под ножками стула; - упражнять в ходьбе по скамейке с дополнительными заданиями; - закрепить умение спрыгивать с высоты; - развивать ловкость, равновесие 	<p>Мячи, стул, скамейка, гимнастическая лестница</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 125</p>
		<p style="text-align: center;"><i>«Зима - хоккейная пора»</i></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p>	<p>Шайбы и клюшки по количеству детей, ворота, кегли мячи, стул, скамейка</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - продолжить учить вести шайбу, забивать в ворота, - развивать координационные способности, - воспитывать желание получить положительные результаты 		детей 3-4 лет, стр.50
		<p style="text-align: center;"><u>«Мой веселый звонкий мяч»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с ходьбой шеренгой; - научить детей ловить мяч и бросать обратно из рук в руки; - упражнять в проползании между ножками стула; - закрепить умение ходить по гимнастической скамейке; - развивать быстроту и ловкость 	Мячи, стул, скамейка	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 125
		<p style="text-align: center;"><u>«Как лисичка бычка обидела»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей эмоциональный 	Обручи маленького диаметра, веревочка, мяч	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в

		<p>отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей прыжку в длину с места, активно отталкиваясь ногами и мягко приземляясь; - упражнять в ловле и бросании мяча; - закрепить умение проползать под препятствие; - развивать равновесие в ходьбе по шнуру 		<p>детском саду, стр. 128</p>
		<p><u>«Как лисичка бычка обидела»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем; - научить детей прыжку в длину с места, активно отталкиваясь ногами и мягко приземляясь; - упражнять в ловле и бросании мяча; - закрепить умение проползать под препятствие; 	<p>Обручи маленького диаметра, веревочка, мяч</p> <p>Игрушка – зайка, мешочки с песком на каждого ребенка, длинная веревка, 4-4 больших обруча</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 128</p> <p>Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе</p>

		<p>- развивать равновесие в ходьбе по шнуру</p> <p><u>«Зайка по лесу гулял и ребятки повстречал»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <p>- упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног;</p> <p>- упражнять в метании в горизонтальную цель;</p> <p>- упражнять в прыжках в длину с места;</p> <p>- способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве;</p> <p>- побуждать быть внимательными друг к другу.</p>		детского сада, стр.185
		<p><i>«Зима - хоккейная пора»</i></p> <p>Программное содержание:</p> <p>- упражнять в ведении клюшки, не</p>	Шайбы и клюшки по количеству детей, ворота, кегли, мячи, стул, скамейка	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для

		<p>отрывая ее от поверхности, ударять клюшкой по неподвижной шайбе;</p> <p>- выполнять простейшие требования безопасной игры;</p> <p>- закладывать предпосылки последующих совместных действий со сверстниками в игре хоккей;</p> <p>- развивать внимание, ориентировку в пространстве</p>		детей 3-4 лет, стр.50
--	--	--	--	--------------------------

ФЕВРАЛЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Февраль	<p>«Мир вокруг нас»</p> <p>03 – 07.02.2025г</p> <p>·</p> <p>·</p>	<p><u>«Мыши и кот Васька»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <p>- познакомить детей с выполнением упражнений в ролях;</p> <p>- научить детей ходить по гимнастической</p>	Кегли, скамейка, шнуры, мяч	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 133

		<p>скамейке на высоких четвереньках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в прыжках в длину с места с активным взмахом рук; - закрепить умение ловить мяч и бросать мяч, координируя направление и силу броска; - воспитывать интерес к совместной двигательной деятельности 		
		<p style="text-align: center;"><u>«Веселые игры»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке на высоких четвереньках; - упражнять в прыжках в длину с места с активным взмахом рук; - закрепить умение ловить мяч и бросать мяч, координируя направление и силу броска; - воспитывать интерес к совместной двигательной деятельности 	Кегли, скамейка, шнуры, мяч	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 133

		<p><u>«В гости к собачке»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей перелезать через бревно боком; - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке на высоких четвереньках; - закрепить умение выполнять прыжок в длину с места, координируя движения рук и ног; - развивать равновесие, ловкость; - развивать умение ориентироваться в пространстве 	Кегли, скамейка, шнуры, мягкое бревно	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 137
	<p>«Папа, мама, я – дружная семья!»</p> <p>10.02-28.02.2025г</p> <p>.</p>	<p><u>«В гостях у собачки»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в перелезании через бревно боком; - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке на высоких четвереньках; - закрепить умение выполнять прыжок в длину с места, 	Кегли, скамейка, шнуры, мягкое бревно	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 137

		<p>координируя движения рук и ног;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать равновесие, ловкость; - развивать умение ориентироваться в пространстве 		
		<p style="text-align: center;"><u>«Поиграем со снежками»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с ходьбой с перешагиванием через предметы; - научить детей бросать мяч вперед вдаль; - упражнять в ходьбе по бревну на средних четвереньках; - упражнять в перелезании через бревно боком; - воспитывать смелость 	<p>Мячи – по количеству детей, мягкое бревно, скамейка, кубики</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 139</p>
		<p style="text-align: center;"><u>«Поиграем со снежками»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через предметы; 	<p>Мячи – по количеству детей, мягкое бревно, скамейка, кубики</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 139</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в бросании мяча вперед вдаль; - упражнять в ходьбе по бревну на средних четвереньках; - упражнять в перелезании через бревно боком - воспитывать смелость 		
		<p style="text-align: center;"><u>«Учимся играть в баскетбол»</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Программное содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать многообразие действий с мячом (катание, бросание, перебрасывание); - воспитывать интерес к играм с мячом, продолжать развивать О.Д. – ходьбу, бег, прыжки, лазание. 	Мячи на каждого ребенка, дорожка из обручей	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.86
		<p style="text-align: center;"><u>«Волк и семеро козлят»</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Программное содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем; 	Мячи – по количеству детей, бревно, дудочка	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 142

		<ul style="list-style-type: none"> - научить детей прыжкам со сменой положения ног; - совершенствовать умение бросать мяч вперед вдаль разными способами; - закрепить умение перелезть через препятствие; - развивать равновесие в ходьбе по шнуру 		
		<p style="text-align: center;"><u>«Необыкновенные приключения»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем; - упражнять детей прыжкам со сменой положения ног; - совершенствовать умение бросать мяч вперед вдаль разными способами; - закрепить умение перелезть через препятствие; - развивать равновесие в ходьбе по шнуру 	<p>Мячи – по количеству детей, бревно, дудочка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 142</p>

		<p><u>«Белкины забавы»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать навык ползания по гимнастической скамейке, спрыгивание с нее; - упражнять в катании мяча в цель; - способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию чувства равновесия и глазомера 	<p>Игрушка – белочка, гимнастическая скамейка, шишки и мячи по количеству детей, 2-3 дуги</p>	<p>Карпухина Н.А.Конспект ы занятий во второй младшей группе детского сада, стр.187</p>
		<p><u>«Мы настоящие солдаты»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке; - упражнять в бросании и ловле мяча; - способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно 	<p>Флажки по количеству детей, гимнастическая скамейка, мяч средней величины</p>	<p>Карпухина Н.А.Конспект ы занятий во второй младшей группе детского сада, стр.188</p>

		<p align="center"><u>«Учимся играть в баскетбол»</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <p>- продолжить формировать многообразие действий с мячом (катание, бросание, ловля, перебрасывание из разных исходных положений – сидя, стоя на коленях);</p> <p>- воспитывать желание играть вдвоем, втроем;</p> <p>-развивать согласованность движений, быстроту реакции, ориентировку в пространстве, глазомер</p>	<p>Мячи на каждого ребенка, 2 обруча</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.88</p>
--	--	--	--	--

МАРТ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Март	«Папа, мама, я –	<p align="center"><u>«В гостях у Мишки-Топтыжки»</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p>	<p>Двойной шнур, «кирпичики», мячи</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в</p>

	<p>дружная семья» 03.03. – 07.03.2025 г</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей перестраиваться из колонны по 1 в два звена; - упражняться в прыжках со сменой положения ног, добиваясь легкости и ритмичности при выполнении; - совершенствовать умение бросать мяч двумя руками вдаль из разных исходных положений; - развивать равновесие в ходьбе по ограниченной площади опоры 		<p>детском саду, стр. 145</p>
		<p><u>«К Мишке-Топтыжке»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей перестраиваться из колонны по 1 в два звена; - упражняться в прыжках со сменой положения ног, добиваясь легкости и ритмичности при выполнении; - совершенствовать умение бросать мяч двумя руками вдаль из разных исходных положений; - развивать равновесие в ходьбе по ограниченной площади опоры 	<p>Двойной шнур, «кирпичики», мячи</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 145</p>

		<p><u>«Нас ждут в Лимнопо»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с бегом по кругу, взявшись за руки; - упражнять в ходьбе по кубам, сохраняя равновесие; - закрепить умение прыгать со сменой положения ног; - воспитывать смелость при лазании по гимнастической лестнице 	<p>Гимнастические палки — по количеству детей; скамейка; кирпичики — 5-6 шт.; гимнастическая стенка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 149</p>
	<p>«Книжки для малышки» 10.03-21.03.2025 г.</p>	<p><u>«В Лимнопо»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в беге по кругу, взявшись за руки; - упражнять в ходьбе по кубам, сохраняя равновесие; - закрепить умение прыгать со сменой положения ног; - воспитывать смелость при лазании по гимнастической лестнице 	<p>Гимнастические палки — по количеству детей; скамейка; кирпичики — 5-6 шт.; гимнастическая стенка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 149</p>
		<p><u>«У солнышка в гостях»</u></p>	<p>Рейки, мячи — по количеству детей; кирпичики — 5-6</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные</p>

		<p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей бросать мяч двумя руками из-за головы через веревочку; - развивать равновесие в ходьбе по ограниченной площади опоры; - воспитывать смелость при ходьбе по наклонной поверхности 	<p>шт.; скамейка; доски — 2 шт.; зонтик</p>	<p>е занятия в детском саду, стр. 151</p>
		<p><u>«К солнышку»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей бросать мяч двумя руками из-за головы через веревочку; - развивать равновесие в ходьбе по ограниченной площади опоры; - воспитывать смелость при ходьбе по наклонной поверхности 	<p>Рейки, мячи — по количеству детей; кирпичики — 5-6 шт.; скамейка; доски — 2 шт.; зонтик</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 151</p>
		<p><u>«Играем в Городки»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с инвентарем для игры; - отработать элементарные действия с 	<p>Инвентарь для игры в «Городки»</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.26</p>

		<p>битой (бросать, передавать, бросать);</p> <p>- сформировать внимание, побудить к взаимодействию в игровых ситуациях</p>		
		<p><u>«Заюшкина избушка»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <p>- вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии;</p> <p>- научить детей выполнять прыжки в высоту через предметы;</p> <p>- упражнять детей в бросках мяча через веревку, добиваясь выполнения высокой траектории полета мяча;</p> <p>- развивать силу и ловкость в ползании по наклонной доске</p>	<p>Обручи маленького диаметра — 5-6 шт.; мячи — по количеству детей; веревка и стойки; кирпичики — 5-6 шт.; лестница; доски — 2 шт</p>	<p>Литвинова О.М.</p> <p>Физкультурные занятия в детском саду, стр. 154</p>
		<p><u>«Вместе с Зайкой»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <p>- вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии;</p>	<p>Обручи маленького диаметра — 5-6 шт.; мячи — по количеству детей; веревка и стойки; кирпичики — 5-6 шт.;</p>	<p>Литвинова О.М.</p> <p>Физкультурные занятия в детском саду, стр. 154</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей выполнять прыжки в высоту через предметы; - упражнять детей в бросках мяча через веревку, добиваясь выполнения высокой траектории полета мяча; - развивать силу и ловкость в ползании по наклонной доске 	лестница; доски — 2 шт	
		<p style="text-align: center;"><u>«Мы ждем гостей»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ходьбе по гимнастической скамье, спрыгивать с нее; - закреплять метание вдаль из-за головы, ходить парами; - способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия 	Маленькие обручи и мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка	Карпухина Н.А.Конспект ы занятий во второй младшей группе детского сада, стр.189
	<p style="text-align: center;">«Я в детском саду»</p> <p>24 - 31.03.2025 г.</p>	<p style="text-align: center;"><u>«Наши верные друзья»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей бросать и ловить мяч, ходить по наклонной доске, ползать на четвереньках; 	Наклонная доска, мяч средней величины, игрушки: петушок, рыбки, мишка, солнышко, тучка	Карпухина Н.А.Конспект ы занятий во второй младшей группе детского сада, стр.191

		<ul style="list-style-type: none"> - побуждать детей дружно играть; - формировать коммуникативные качества 		
		<p style="text-align: center;"><u>«У Топтыжки»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей перестраиваться из колонны по 1 в два звена; - упражняться в прыжках со сменой положения ног, добиваясь легкости и ритмичности при выполнении; - совершенствовать умение бросать мяч двумя руками вдаль из разных исходных положений; - развивать равновесие в ходьбе по ограниченной площади опоры 	<p>Двойной шнур, «кирпичики», мячи</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 145</p>
		<p style="text-align: center;"><u>«Вместе с Зайкой»(резервное)</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии; 	<p>Обручи маленького диаметра — 5-6 шт.; мячи — по количеству детей; веревка и стойки; кирпичики — 5-6 шт.;</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 154</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей выполнять прыжки в высоту через предметы; - упражнять детей в бросках мяча через веревку, добиваясь выполнения высокой траектории полета мяча; - развивать силу и ловкость в ползании по наклонной доске 	лестница; доски — 2 шт	
		<p style="text-align: center;"><u>«Городки»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработать элементарные действия с битой (бросать, передавать, брать); - сформировать внимание, побудить к взаимодействию в игровых ситуациях 	Инвентарь для игры в «Городки»	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.26

АПРЕЛЬ

День здоровья – 3 апреля

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Апрель	«Мир вокруг нас»	<p style="text-align: center;"><u>«Скоро лето»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p>	Мешочки с песком — по количеству детей; обруч	Литвинова О.М. Физкультурны

<p>01- 11.04.2025г .</p>		<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с перестроением из колонны в три звена; - научить детей выполнять замах при броске мешочка в горизонтальную цель; - упражнять в прыжках через предметы, добиваясь подтягивания коленей в полете; - развивать ловкость и равновесие при влезании на скамейку с дополнительным заданием для рук; - воспитывать смелость 	<p>большого диаметра; скамейка — 1 шт.; кубики — 3 шт.</p>	<p>е занятия в детском саду, стр. 158</p>
		<p style="text-align: center;"><u>«Физкульт-Ура!»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в перестроении из колонны в три звена; - упражнять детей выполнять замах при броске мешочка в горизонтальную цель; - упражнять в прыжках через предметы, добиваясь подтягивания коленей в полете; - развивать ловкость и равновесие при влезании на скамейку с 	<p>Мешочки с песком — по количеству детей; обруч большого диаметра; скамейка — 1 шт.; кубики — 3 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 158</p>

		<p>дополнительным заданием для рук;</p> <p>- воспитывать смелость</p>		
		<p><u>«Вспомним лето»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <p>- упражнять детей в лазании по лестнице произвольным способом;</p> <p>- упражнять в бросках в горизонтальную цель, добиваясь меткого выполнения;</p> <p>- развивать ловкость при выполнении прыжков через предметы;</p> <p>- воспитывать стремление преодолевать трудности</p>	<p>Лестница гимнастическая; мешочки с песком -10-12 шт.; обруч большого диаметра; скамейки; кубики — 3 шт.</p>	<p>Литвинова О.М.</p> <p>Физкультурные занятия в детском саду, стр. 162</p>
		<p><u>«Вспоминая лето»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <p>- совершенствовать умение детей в лазании по лестнице произвольным способом;</p> <p>- упражнять в бросках в горизонтальную цель, добиваясь меткого выполнения;</p>	<p>Лестница гимнастическая; мешочки с песком -10-12 шт.; обруч большого диаметра; скамейки; кубики — 3 шт.</p>	<p>Литвинова О.М.</p> <p>Физкультурные занятия в детском саду, стр. 162</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - развивать ловкость при выполнении прыжков через предметы; - воспитывать стремление преодолевать трудности 		
		<p style="text-align: center;"><u>«На солнечной полянке»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей влезать на бум и поворачиваться вокруг себя; - упражнять в лазании по лестнице; - развивать глазомер в бросках в горизонтальную цель двумя руками; - развивать координацию движений в прыжках в высоту с места с целью достать предмет 	<p>Бум; мяч – 10-12шт; корзина напольная -1шт; «бабочка», лестница</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 164</p>
		<p style="text-align: center;"><u>«На полянке»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей влезать на бум и поворачиваться вокруг себя; 	<p>Бум; мяч – 10-12шт; корзина напольная – 1шт; «бабочка», лестница</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 164</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в лазании по лестнице; - развивать глазомер в бросках в горизонтальную цель двумя руками; - развивать координацию движений в прыжках в высоту с места с целью достать предмет 		
	<p>«Весна пришла» 14-30.04.2025 г.</p>	<p><u>«Играем в Городки»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отрабатывать элементарные действия с битой (бросать, передавать, бросать); - сформировать внимание, побудить к взаимодействию в игровых ситуациях 	Инвентарь для игры в «Городки»	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.28</p>
		<p><u>«Теремок»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей бросать мяч вверх и ловить его двумя руками; - закрепить умение лазать по гимнастической лестнице; 	Шнур; лестница; мячи — по количеству детей	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 167</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - развивать равновесие в ходьбе по шнуру; - способствовать тренировке выносливости; - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем 		
		<p style="text-align: center;"><u>«В теремке»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей бросать мяч вверх и ловить его двумя руками; - закрепить умение лазать по гимнастической лестнице; - развивать равновесие в ходьбе по шнуру; - способствовать тренировке выносливости; - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем 	Шнур; лестница; мячи — по количеству детей	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 167
		<p style="text-align: center;"><u>«Мы космонавты»</u></p>	Мешочки с песком по количеству	Карпухина Н.А.Конспект

		<p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в метании вдаль одной рукой, прыжок в длину с места; - способствовать смелости, ловкости, умению по сигналу прекратить действие; - развивать коммуникативные способности 	<p>детей, 2-3 обруча, 2 длинные веревки, фигурки солнышка и тучки</p>	<p>ы занятий во второй младшей группе детского сада, стр.192</p>
		<p><u>«Космонавты»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать метание вдаль одной рукой, прыжок в длину с места; - способствовать смелости, ловкости, умению по сигналу прекратить действие; - развивать коммуникативные способности 	<p>Мешочки с песком по количеству детей, 2-3 обруча, 2 длинные веревки, фигурки солнышка и тучки</p>	<p>Карпухина Н.А.Конспект ы занятий во второй младшей группе детского сада, стр.192</p>
		<p><u>«Солнечные лучики»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в бросании мяча вверх и вперед; 	<p>Наклонная доска, волейбольная сетка или лента, 2 стойки, желтые ленточки и обручи</p>	<p>Карпухина Н.А.Конспект ы занятий во второй младшей группе</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать ходьбу по наклонной доске; - способствовать развитию чувства равновесия, ловкости, смелости 	на каждого ребенка	детского сада, стр.193
		<p style="text-align: center;"><u>«На полянке»(резервное)</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей влезать на бум и поворачиваться вокруг себя; - упражнять в лазании по лестнице; - развивать глазомер в бросках в горизонтальную цель двумя руками; - развивать координацию движений в прыжках в высоту с места с целью достать предмет 	Бум; мяч – 10-12шт; корзина напольная -1шт; «бабочка», лестница	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 164
		<p style="text-align: center;"><u>«Играем в Городки»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отрабатывать элементарные действия с битой (бросать, передавать, бросать); 	Инвентарь для игры в «Городки»	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.28

		- сформировать внимание, побудить к взаимодействию в игровых ситуациях		
--	--	--	--	--

МАЙ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Май	<p>«Я в детском саду»</p> <p>05-16.05.2025 г.</p>	<p><u>«Волшебная палочка-скакалочка»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со строевыми упражнениями: размыкание и смыкание; - научить детей ходить по наклонному буму; - упражнять в выполнении прямого галопа; - закрепить умение бросать и ловить мяч двумя руками; - воспитывать бережное отношение к физкультурному инвентарю (уход за инвентарем и хранение его) 	<p>Гимнастические палки — по количеству детей; бум; мячи — по количеству детей</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 170</p>

		<p><u>« Палочка-скакалочка»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в выполнении строевых упражнений: размыкание и смыкание; - упражнять детей ходить по наклонному буму; - упражнять в выполнении прямого галопа; - закрепить умение бросать и ловить мяч двумя руками; - воспитывать бережное отношение к физкультурному инвентарю (уход за инвентарем и хранение его) 	<p>Гимнастические палки — по количеству детей; бум; мячи — по количеству детей</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 170</p>
		<p><u>«Колобок»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем; - упражнять в умении лазать по гимнастической лестнице и спускаться с нее; 	<p>Бум; гимнастическая стенка; мяч</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 173</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - развивать равновесие в ходьбе по наклонной доске; - развивать глазомер при броске мяча двумя руками вперед и ловля его 		
		<p style="text-align: center;"><u>«Мои любимые сказки»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем; - совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице и спускаться с нее; - развивать равновесие в ходьбе по наклонной доске; - развивать глазомер при броске мяча двумя руками вперед и ловля его 	<p>Бум; гимнастическая стенка; мяч</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 173</p>
		<p style="text-align: center;"><u>«На рыбалку»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение выполнять повороты направо и налево; - научить детей метать на дальность; 	<p>Мешочки с песком — по количеству детей; гимнастическая стенка; бум</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 176</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в лазании по гимнастической лестнице; - закрепить умение ходить по наклонной доске 		
		<p style="text-align: center;"><u>«На рыбалке»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в умении выполнять повороты направо и налево; - упражнять детей в метании на дальность; - упражнять в лазании по гимнастической лестнице; - закрепить умение ходить по наклонной доске 	<p>Мешочки с песком — по количеству детей;</p> <p>гимнастическая стенка; бум</p>	<p>Литвинова О.М.</p> <p>Физкультурные занятия в детском саду, стр. 176</p>
		<p style="text-align: center;"><u>«Учимся играть в баскетбол»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать многообразные действия с мячом (катание, бросание, перебрасывание); - продолжать развивать основные движения — ходьбу, бег, прыжки, лазание; - воспитывать интерес к играм с мячом 	<p>Мячи по количеству детей</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.88</p>

	<p>«Природа вокруг нас»</p> <p>19-30.05.2024 г.</p>	<p><u>«Зачетное»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверить уровень овладения основными движениями 	<p>Мешочки с песком — по количеству детей; гимнастическая стенка; шнур (резинка); обручи маленького диаметра — по количеству детей</p>	<p>Литвинова О.М.</p> <p>Физкультурные занятия в детском саду, стр. 178</p>
		<p><u>«Жуки»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать прыжок в длину с места; - упражнять в умении бросать вдаль из-за головы и катать мяч; - способствовать координации движений, ориентировке в пространстве 	<p>Мячи по количеству детей, цветная лента, 2 длинные веревки</p>	<p>Карпухина Н.А. Конспект занятия во второй младшей группе детского сада, стр.195</p>
		<p><u>«Жучки-наушки»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать прыжок в длину с места; - упражнять в умении бросать вдаль из-за головы и катать мяч; 	<p>Мячи по количеству детей, цветная лента, 2 длинные веревки</p>	<p>Карпухина Н.А. Конспект занятия во второй младшей группе детского сада, стр.195</p>

		<p>- способствовать координации движений, ориентировке в пространстве</p>		
		<p><u>«На рыбалке» (резервное)</u></p> <p>Программное содержание:</p> <p>- упражнять в умении выполнять повороты направо и налево;</p> <p>- упражнять детей в метании на дальность;</p> <p>- упражнять в лазании по гимнастической лестнице;</p> <p>- закрепить умение ходить по наклонной доске</p>	<p>Мешочки с песком — по количеству детей;</p> <p>гимнастическая стенка; бум</p>	<p>Литвинова О.М.</p> <p>Физкультурные занятия в детском саду, стр. 176</p>
		<p><u>«Учимся играть в баскетбол»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <p>- формировать многообразные действия с мячом (катание, бросание, перебрасывание из разных исходных положений – сидя, стоя на коленях);</p> <p>- продолжать развивать основные движения – ходьбу, бег, прыжки, лазание, согласованность движений;</p>	<p>Мячи по количеству детей</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.88</p>

		- воспитывать интерес к играм с мячом, желание играть вдвоем, втроем	
--	--	--	--

3.2. Методическое обеспечение рабочего плана

№	Наименование	Имеется в наличии
Мебель	Стол� детские на регулируемых ножках Стульа детские Магнитно-маркерная доска – Стеллажи Кресло-качалка Мальберт	12шт. 12шт. 1шт. 3шт 1шт. 1шт.
Информационно-технические средства обучения	Компьютер Принтер Сканер Брошюратор Ламинатор	
	<u>Центр «Речевого творчества»</u>	
1	Шкаф для пособий.	1
	Игрушки и пособия для развития дыхания	
2	- Воздушные шары	10
3	Теннисные мячики, ворота	5
4	Султанчки	5
5	- Мыльные пузыри	5
	Дидактические игры	
1	-Д/игра «Веселая азбука»	1
2	-парные картинки «Где чьи вещи»	1
3	-Д/игра «Азбука»	1
4	-Лото «Азбука»	1
5	-Д/игра «Азбука»	1
6	Азбука на кубиках	1
7	Картотека словесных игр	1
8	Картотека стихов (с движениями для рук и ног)	1
9	Набор предметных картинок с действиями	1
10	Настенный алфавит	1
11	Разрезная азбука	1
12	Азбука на магнитной доске	2
13	Азбука- пазлы	2
14	Планшет для коммуникации	2
15	Пазлы с сюжетными картинками	5
16.	Набор предметных картинок по лексическим темам	15
17.	Набор карточек PEKS	

Центр литературный

№	Наименование	Имеется в наличии
1	Стеллаж для книг	1шт
2	Стол, стульчик	1шт.
3	Детские книги по программе	40шт
4	Детские энциклопедии	4шт
5.	Дидактические игры	
	-д/игра «Волк и семеро козлят»	1шт
	--пазлы «Сказки»	1шт
	-пазлы «Царевна-лягушка»	1шт
	-пазлы «Сказки»	1шт.

Музыкальный центр

№	Наименование	Имеется в наличии
1	Бубен	2 шт
2	Барабан	1шт
3	Металлофон	1шт
4	Гитара детская	1 шт
5	Дудочки	2шт
6	Погремушки	6шт

Центр искусства

№	Наименование	Имеется в наличии
1	Восковые мелки	11 наборов
2	Акварельные мелки	5шт
3	Цветные мелки	5 наборов
4	Гуашевая краска	6шт
5	Акварельная краска	6шт
6	Пластилин	8 коробков
7	Цветная бумага	11 наборов
8	Альбомы для рисования	11 шт
9	Цветной картон	11 наборов
10	Белый картон	11 наборов
11	Кисти для рисования	20шт
12	Палочки для рисования	3 пачки
13	Стеки для лепки	15шт
14	Ножницы для аппликации	15шт
15	Трафареты	17шт
16	Фломастеры	11 наборов
17	Цветные карандаши	11 наборов
18	Матрешка	1шт
19	Раскраски	5шт
20	Дидактические игры	
	-«Играем в цвета»	1 шт
	-Строительный набор «Томик»	5 шт
	-Алгоритм построек	

**Центр строительно-конструктивных игр
«Учимся конструировать»**

№	Наименование	Имеется в наличии
----------	---------------------	--------------------------

1	Мелкая мозаика и схемы выкладывания узоров из нее.	3 шт
2	Конструкторы типа «Lego»	3 набора
3	Большой напольный конструктор	1шт
4	Пазлы напольные	2 шт
5.	Конструктор круглый	1шт.
6.	Пластмассовый строительный набор	1шт.

«Познавательное развитие»
Центр занимательной математики

№	Наименование	Имеется в наличии
1	Математические наборы	5шт
2	Блоки Дьенеша	6 наборов
3	Счетные палочки.	6шт
4	Дидактические игры	
	-д/игра «Цифры»	1шт
	-д/игра «Формы»	2шт
	-Разрезные картинки «Кто больше, кто меньше»	1шт
	-д/игра «Справа - слева, сверху - вниз»	1шт
	-д/игра «Арифметический тренажер»	1шт
	-д/игра «Веселая логика»	1шт
	-д/игра «Цвета и фигуры»	1шт
	-«Магнитные Пифагорики» (фигуры на магнитном поле)	1шт

Центр науки

№	Наименование	Имеется в наличии
1	Стол для проведения экспериментов.	1 шт
2	Стеллаж для пособий.	2шт
3	Комнатные растения	3 шт
4	Лейки	2 шт
5	Природный материал	
	Песок	1 контейнер
	Глина	1 контейнер
	Мел	1 контейнер
	Почва	1 контейнер
	Семена ясеня	1 контейнер
6	Сыпучие продукты	
	Крупа	1 контейнер
	Фасоль	1 контейнер
	Соль	1 контейнер
	Пищевые красители	1 контейнер
7	Емкости разной вместимости	
	Ложки	6 шт
	Трубочки	15 шт

	Стаканы	10 шт
	Воронки	1 шт
	Магниты	3 шт
		2 шт
8	Вспомогательные материалы	
	Лейка	2шт
	Кисточки	5шт
	Вата	1 упаковка
	Марля	1 упаковка
	Шприцы без игл	2 шт
	Зеркало	1 шт
	Опрыскиватель	1 шт
	Цветные стекла	
	Технические материалы: гайки, болты, гвозди.	

Центр ознакомления с окружающим миром

№	Наименование	Имеется в наличии
1	Стол для проведения экспериментов	1 шт.
2	Шкаф для пособий.	1шт.
3	Настенный календарь природы	1 шт.
4	Комнатные цветы	3 шт.
5.	Лейки	2шт.
6.	Дидактические игры	
	-развивающие пазлы «Времена года»	1шт.
	- парные картинки «Чей малыш?»	1шт.
	-д/игра «Найди половинку»	1шт.
	-лото «Живая природа»	1шт.
	-парные картинки «Профессии»	1шт.
	-настольная игра «Техника»	1шт.
	-д/игра «Мамы и дети»	1шт.
	-д/игра «Во саду ли, в огороде»	1шт.
	-лото «Кто чей малыш?»	1шт.
	-д/игра «Ассоциации»	1шт.
	-лото «Собирай-ка»	1шт.
	-лото «Веселые зверята»	1шт.

Центр сенсорного развития

№	Наименование	Имеется в наличии
1	Шкаф для пособий.	1 шт.
2	Сенсорная игрушка «Лабиринт»	2шт.
3	Стеллаж с рамками для формирования бытовых умений	1 шт.
4	Вкладыши- формы	3 шт.
5.	Вкладыши деревянные	9шт.
6.	Геометрические формы для нанизывания на стержени	1шт.
7.	Молоток для забивания (колышков, шаров)	3шт.
8.	Пластиковые пазлы	1шт.
9.	Кубик Рубика	1шт.
10.	Игрушка -антистресс «Пингвин»	1шт.
11.	Шнуровки	8шт.
12.	Пазлы	5шт.
13.	Мозаика	3шт.
14.	Домино	2шт.

15.	Бусы-шнуровка	2шт.
16.	Конструктор «Цветы»	1шт
17.	Домики-вкладыши	2шт.
18.	Игрушки-вкладыши (бегемотик, черепашка)	2шт.
14.	Сборный куб из пластиковых деталей	2шт.
15	Сенсорный песок	1шт.
16	Контейнеры для игр с крупами (рис, макароны, фасоль)	3шт.

«Социально-коммуникативное развитие»

Центр игровой

№	Наименование	Имеется в наличии
1	Игровой стеллаж	1 шт
2	Игровая мебель	
	Набор для кухни (плита, мойка)	1шт
	Парикмахерская	1шт
	Больница	1 шт
3.	Игровой материал	
	Набор кухонной посуды для кукол	2шт
	Набор продуктов питания для кукол	1шт
	Куклы	4шт
	Одежда для кукол	
	Набор инструментов «Строитель»	1шт.
	Набор резиновых игрушек	18шт
	Набор «Дикие животные»	1шт
	Набор «Динозавры»	1 шт.
	Транспортные игрушки	30шт.
	Набор для с/р игры «Больница»	2шт
	Набор для с/р игры «Парикмахерская»	1шт
4.	Дидактические игры	
	Пазлы «У Лукоморья дуб зеленый»	1шт.
	Мозаика «Колибри»	1шт.
	Пазлы «Томас и его друзья»	1шт.
	Домино	2шт.
	Пазлы «В поисках Немо»	1шт.
	Пазлы «Щенячий патруль»	1шт.
	Набор мелких игрушек для обыгрывания	

«Физическое развитие»

Центр двигательной активности

№	Наименование	Имеется в наличии
1	Мячи разных размеров	7шт
2	Мячи массажные	5 шт
3	Мяч фитбол	2шт
4	Обручи	2шт
5	Кегли	1 шт
6	Флажки	10 шт
7	Леточки	8шт
8	Кольцеброс	1 шт
9	Скакалки	2шт.

10	Веревки (короткие)	10шт
11	Атрибуты для подвижных игр	6 шт
12	Длинные веревки	2 шт
13	Картотека подвижных игр	1шт
14	Картотека физкультминуток	1шт
15	Картотека комплексов для бодрящей гимнастики	1шт
16	Картотека комплексов утренней гимнастики	1шт

Центр сенсорной разгрузки

№	Наименование	Имеется в наличии
1	Тактильная дорожка	1шт
2	Сенсорно-динамический зал «Дом Совы»	1 шт
3	Сухой бассейн	1шт
4	Мячи для сухого бассейна	1000шт
5	Тунель	1 шт
6	Пирамидка из мягких модулей	1 шт
7	Сенсорный мешок	1шт
8	Сенсорное яйцо (сумка)	1 шт
9	Утяжелители на плечи	2 шт.
10	Утяжелители на руки	5шт.
11	Счетчики поведения (механические)	5шт
12	Таймеры (маленькие)	5шт.
13	Таймер большой	1шт.
14	Набор для развития моторики рук «Плетенка»	3шт
15	Игра «Цветные столбики»	3шт.
16	Массажер для ног жесткий	1шт.
17.	Палатка	1шт.
18	Лизун в банке	5шт.
19	Наушники «Исток»	5шт.
20	Утяжеленное одеяло	1шт.
21	Подушка балансирующая (d=35см)	2шт.
22	Кресло-качалка	2шт.
23	Кулон для жевания	2шт.
24	Удивляйка №1	2шт.

3.3. Режим и распорядок дня в группе для детей

РЕЖИМ ДНЯ

для детей разновозрастной группы

компенсирующей направленности с РАС №2 «Гномики»

Теплый период

на 2024-2025 учебный год

Режимные моменты	понеде льник	вторни к	среда	четвер г	пятни ца
------------------	-----------------	-------------	-------	-------------	-------------

Утренний прием, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.20	8.50-9.20	8.50-9.20	8.50-9.20	8.50-9.20
Второй завтрак	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	9.20-11.50	9.20-11.50	9.20-11.50	9.20-11.50	9.20-11.50
Возвращение с прогулки	11.50-12.20	11.50-12.20	11.50-12.20	11.50-12.20	11.50-12.20
Занятия на прогулке	9.30-10.00	9.30-10.00	9.30-10.00	9.30-10.00	9.30-10.00
Обед	12.20-12.50	12.20-12.50	12.20-12.50	12.20-12.50	12.20-12.50
Подготовка к дневному сну, дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.20	15.40-16.20	15.40-16.20	15.40-16.20	15.40-16.20
Ужин	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная, деятельность детей	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00
Уход детей домой	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00

Принято на заседании
Педагогического совета МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №2 «Ромашка» города
Губкина Белгородской области
Протокол №1 от «30» августа 2024г

Утверждаю: Заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №2 «Ромашка» города
Губкина Белгородской области
Л.В. Корнева
Приказ №125 от «30» августа 2024 г.

**Расписание занятий
разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с
расстройствами аутистического спектра №2 «Гномики»
(для детей 3-6 лет) на 2024-2025 учебный год**

время	Вид деятельности		время
	1-я подгруппа (5–7 лет)	2-я подгруппа (3–5 лет)	
9.00–9.30	Социальное развитие и ознакомление с окружающим (Д)	Изобразительная деятельность (Рисование) (В)	9.00-9.20
9.40-10.10	Изобразительная деятельность (Рисование) (В)	Социальное развитие и ознакомление с окружающим (Д)	9.40-10.00
10.45-11.15	Двигательная деятельность (на воздухе) (В)		
15.30-16.00	Развитие речи / Ознакомление с художественной литературой (Л)		
9.00–9.30	Изобразительная деятельность (Лепка) (В)	Развитие ручной моторики (Д)	9.00-9.20
9.40-10.10	Формирование элементарных математических представлений (Д)	Изобразительная деятельность (Лепка) (В)	9.40-10.00

10.35-11.05	Двигательная деятельность (И)		
15.30-16.00	Подготовка к обучению грамоте (Л)		
9.00–9.30	Формирование мышления (Д)	Изобразительная деятельность (Аппликация) (В)	9.00-9.20
9.40-10.10	Изобразительная деятельность (Аппликация) (В)	Развитие сенсорного восприятия (зрительное восприятие) / Формирование мышления (Д)	9.40-10.00
10.20-10.50	Музыкальная деятельность (М)		
9.00–9.30	Формирование элементарных математических представлений и развитие сенсорного восприятия (зрительное/ тактильное двигательное восприятие) (Д)	Психологические тренинги (П)	9.00-9.20
9.40-10.10	Психологические тренинги (П)	Формирование элементарных математических представлений и развитие сенсорного восприятия (зрительное/ тактильное двигательное восприятие) (Д)	9.40-10.00
10.20-10.50	Двигательная деятельность (И)		
15.30-16.00	Развитие сенсорного восприятия (слуховое восприятие) и развитие речи (Л)		
8.50–9.20	Конструирование (В)	Социальное развитие и ознакомление с окружающим(Д)	9.00-9.20
9.30-10.00	Формирование элементарных математических представлений (Д)	Конструирование (В)	9.30-9.50
10.10-10.35	Музыкальная деятельность (М)		10.10-10.30

В – воспитатель

И – инструктор по физической культуре

Л – учитель-логопед

Д – учитель-дефектолог

П – педагог-психолог

М – музыкальный руководитель

3.4. Сюжетно-тематическое планирование образовательного процесса

*Примерный учебный план группы компенсирующей направленности для детей сложным дефектом (РАС) по распределению организованной образовательной деятельности.
По индивидуальному маршруту*

Организованная образовательная деятельность	Количество занятий в неделю
Познавательное развитие - Ознакомление с предметным и социальным миром/ - Ознакомление с миром природы	2 р/неделю Из них: 1 р/неделю 1 р/неделю
Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность	В ходе режимных моментов
Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	2 р/неделю
Коррекционно-развивающая образовательная деятельность	5р. / неделю
Развитие речи	2 р/неделю
Восприятие художественной литературы	Ежедневно в ходе режимных моментов
Рисование	1 р/неделю
Лепка	1 р/неделю

Аппликация	1 р/неделю
Конструирование	1р/неделю
Музыка	2 р/неделю
Физическая культура в помещении	3р/неделю
Игры, тренинги с психологом	1 р/неделю
Количество ОД в неделю	16

ЦИКЛОГРАММА

ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ №2«ГНОМИКИ»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Приём при благоприятной погоде на улице, при неблагоприятных погодных условиях-в группе				
	Индивидуальная работа по развитию речи(рассказывание) Дидактическая игра (ознакомление с социальной действительностью) Сюжетно-ролевая игра	Работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки. Стихи, потешки Настольно-печатные игры Творческие игры Индивидуальная работа (по нравственному воспитанию)	Индивидуальная работа по математике. Повторение стихотворений (работа над выразительностью чтения) Подвижная игра Творческие игры	Индивидуальная работа по изо деятельности) Обучение играм с транспортными игрушками Творческие игры Дидактическая игры Уроки вежливости	Обучение играм с настольным строителем Спортивные игры, упражнения Природа: комнатные растения, рыбки (уход, названия, зарисовки) Творческие игры

8.00-8.05	Утренняя - гимнастика (закрепление основных движений)				
8.05-8.10	Формирование культурно-гигиенических навыков				
8.10-8.35	Завтрак (закрепление культуры еды, обучение этикету)				
8.35-9.00	Игры, свободное общение детей, пальчиковая гимнастика.				
9.00-10.50	НОД (развивающие образовательные ситуации на игровой основе)				
	<p>Социальное развитие и ознакомление с окружающим 9.00-9.30 1 подгруппа</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-10.10 1 подгруппа</p>	<p>Изобразительная деятельность (лепка) 9.00-9.30 1 подгруппа</p> <p>Формирование элементарных математических представлений 9.40-10.10 1 подгруппа</p>	<p>Формирование мышления 9.00-9.30 1 подгруппа</p> <p>Изобразительная деятельность (аппликация) 9.40-10.10 1 подгруппа</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений и развитие сенсорного восприятия (зрительное/тактильное двигательное восприятие) 9.00-9.30 1 подгруппа</p> <p>Психологические тренинги 9.40-10.10 1 подгруппа</p>	<p>Конструирование 8.50-9.20 1 подгруппа</p> <p>Формирование элементарных математических представлений 9.30-10.00 1 подгруппа</p>
	<p>Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.20 2 подгруппа</p> <p>Социальное развитие и ознакомление с окружающим 9.40-10.00 2 подгруппа</p>	<p>Развитие ручной моторики 9.00-9.20 2 подгруппа</p> <p>Изобразительная деятельность (лепка) 9.40-10.00 2 подгруппа</p>	<p>Изобразительная деятельность (аппликация) 9.00-9.20 2 подгруппа</p> <p>Развитие сенсорного восприятия (зрительное восприятие)/ формирование мышления 9.40-10.00 2 подгруппа</p>	<p>Психологические тренинги 9.00-9.20 2 подгруппа</p> <p>Формирование элементарных математических представлений и развитие сенсорного восприятия зрительное/тактильное двигательное восприятие 9.40-10.00 2 подгруппа</p>	<p>Социальное развитие и ознакомление с окружающим 9.00-9.20 2 подгруппа</p> <p>Конструирование 9.30-9.50</p>
	<p>Двигательная деятельность</p>	<p>Двигательная деятельность</p>		<p>Двигательная деятельность (физ.)</p>	<p>Музыкальная деятельность 10.10-10.40</p>

	(физ. культура на воздухе) 10.45-11.15	(физ. культура) 10.20-10.50	Музыкальная деятельность 10.30-11.00	культура) 11.10-11.40	
10.10-10.20	Второй завтрак				
10.40-11.25	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа и личностно-ориентированное общение Подготовка к прогулке, прогулка.				
	Наблюдения в неживой природе (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки) Коллективный труд Творческие игры (что отражают в играх, какой и как игровой материал используют) Отгадывание и заучивание загадок Дидактическая игра	Наблюдения в неживой природе (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки) Коллективный труд Творческие игры (что отражают в играх, какой и как игровой материал используют) Отгадывание и заучивание загадок Дидактическая игра	Природа: животный мир Труд Словесные игры Творческие игры (ведущий, его взаимоотношения с другими детьми, работа с пассивными детьми) Физические упражнения на ловкость Подвижная игра	Целевая прогулка или наблюдение за трудом взрослых Дидактическая игра Труд Творческие игры (нравственное воспитание, речь детей) Словесная игра Индивидуальная Работа по математике Физические упражнения (прыжки)	Природа: деревья, кустарники (названия, строение, изменения, взаимосвязь с неживой природой) Труд Творческие игры: руководство игрой Отгадывание и заучивание загадок Подвижная игра со всеми детьми
12.10-12.20	Возвращение с прогулки, навыки самообслуживания				
12.20-12.50	Обед: культура еды, этикет.				
12.50-12.55	Релаксирующая гимнастика пред сном				
12.55-15.00	Дневной сон.				
15.00-15.00	Бодрящая гимнастика. Оздоровительные, закаливающие процедуры.				
15.20-15.40	Полдник				
15.40-16.00	Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам				
	Коммуникативная деятельность (развитие речи) / Ознакомление художественной литературой	Подготовка к обучению грамоте 1 подгруппа	Ручной труд	Развитие сенсорного восприятия (слуховое восприятие) и развитие речи	-

16.00 - 16.20	Дидактические игры Заучивание наизусть Индивидуальная работа (по ИЗО) Настольно-печатные игры Дидактические игры (формирование грамматически правильной речи)	Рассматривание картин Индивидуальная работа по грамоте Музыкально дидактические игры или индивидуальная работа по музыкальному воспитанию Настольно-печатные игры	Досуг, развлечение Час конструктивных игр Индивидуальная работа (математика) Настольно-печатные игры	Работа в книжном уголке Чтение произведений Настольно-печатные игры Индивидуальная работа в тетрадях Игры экспериментирования	Хозяйственно-бытовой труд Народные игры Индивидуальная работа (аппликация, лепка) Настольно-печатные игры
16.20 - 16.40	Подготовка к ужину, ужин: культура еды, этикет.				
18.00 - 19.00	Прогулка				
	Физкультурные упражнения и игры на площадке Решение логических задач Хороводная игра Театрализованные игры	Физкультурные упражнения Повторение стихотворений Дидактические игры	Игры экспериментирования Игры с элементами спорта	Физкультурные Упражнения на ловкость и координацию Индивидуальная работа по математике Театрализованные игры	Народные игры Физкультурные упражнения – мячи, мешочки Повторение Выученного наизусть
19.00	Уход детей домой. Работа с родителями.				

Режим проведения оздоровительных мероприятий

Режим двигательной активности

Формы организации	Количество времени
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада	
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 8— 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 15— 20 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна
1.5. Дыхательная гимнастика	
1.6. Спортивные упражнения	1—2 раза в неделю 25— 30 минут
2. Физкультурные занятия	
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 25-30 минут
2.2. Физкультурные занятия на открытом воздухе	1 раз в неделю 25-30 минут
3. Самостоятельная двигательная деятельность	
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
2. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. — М.: ТЦ Сфера, 2017
3. Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДООУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
4. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа -Санкт_петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019г.
5. Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») / Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. – Воронеж : Издат-Черноземье, 2017 – 38 с.
6. СУВАГ- проект примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе фгос дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра
7. Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», Белгород, 2017 г.
8. И. Каплунова, И. Новоскольцева ЛАДУШКИ Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Рекомендовано Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга 2010 г.
9. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. — спб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 192 с.