

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области**  
309190, Белгородская область, город Губкин, улица Раевского, дом 126

СОГЛАСОВАН:  
на заседании Управляющего совета  
МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 2  
«Ромашка» города Губкина  
Белгородской области  
протокол № 3 от «30» августа 2024г.

ПРИНЯТ:  
на заседании Педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 2  
«Ромашка»  
города Губкина Белгородской области  
протокол № 1 от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕН:  
приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад комбинированного вида  
№ 2 «Ромашка»  
города Губкина Белгородской области  
№ 125 от 30 августа 2024 г.  
*Л.В. Корнева* Л.В. Корнева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
организации образовательной деятельности  
в подготовительной группе общеразвивающей направленности  
(ОО «Физическое развитие»)  
на 2024-2025 учебный год**

Составитель:  
Золотых И.Н.,  
инструктор по физической культуре

Губкин 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	4
	<b>Раздел I. Целевой раздел</b>	4
1.1.	Цели и задачи Программы	4
1.2.	Целевые ориентиры и планируемые результаты Программы	7
	<b>Раздел II. Содержательный раздел</b>	10
2.1.	Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми ( <i>приложение 1</i> )	10
2.2	План взаимодействия с семьями воспитанников	10
	<b>Раздел III. Организационный раздел</b>	11
3.1.	Учебный план	11
3.2.	Расписание занятий	11
3.3.	Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах	12
3.4.	Распределение организованной образовательной деятельности в течение учебного года	13

## Пояснительная записка

Рабочая программа инструктора по физической культуре (далее - Программа) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида

№ 2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФООП ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) (далее – ФАОП ДО).

Вариативная часть Программы представлена:

- «Выходи играть во двор» (ОО «Физическое развитие») Л.Н. Волошина. (УМК «Дошкольник Белогорья»)
- «Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет» Ю.А.Кириллова.

Срок реализации Программы: с 1 сентября 2024 года по 30 августа 2025 года.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи Программы

**Цель** программы:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, обеспечение их безопасности.

**Основные задачи** образовательной деятельности в области физического развития:

От 3 лет до 4 лет	От 4 лет до 5 лет	От 5 лет до 6 лет	От 6 лет до 7 лет
- Обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения) спортивные упражнения, подвижные игры,	- Обогащать двигательный опыт детей, способствуя техничному выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), создавать условия	- Обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнений основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения,	- Обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристические навыки;

<p>помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал;</li> <li>- Формировать интерес и положительное отношение к занятиям физической культурой и активному отдыху, воспитывать самостоятельность;</li> <li>- Укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, создавать условия для формирования правильной осанки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности;</li> <li>- Закреплять культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, формируя полезные привычки, приобщая к здоровому образу жизни.</li> </ul>	<p>для спортивных упражнений, подвижных игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость).</li> <li>- Развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве;</li> <li>- Воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений; продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта;</li> <li>- Укреплять здоровье ребенка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку; повышать иммунитет средствами физического воспитания;</li> <li>- Формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.</li> </ul>	<p>элементы спортивных игр, элементарные туристические навыки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать психо-физические качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде;</li> <li>- Воспитывать патристические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных играх и спортивных играх, формах активного отдыха;</li> <li>- Продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов;</li> <li>- Укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания;</li> <li>- Расширять представления о здоровье и его ценностях, факторах на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать психо-физические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество; поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при её организации, партнерское взаимодействие в команде;</li> <li>- Воспитывать патристизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха;</li> <li>- Формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта;</li> <li>- Сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристических</li> </ul>
---	---	---	---

		<p>туризме, как факторе активного отдыха;</p> <p>Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, осознанно соблюдать правила здорового образа жизни и безопасности в двигательной деятельности и во время туристических прогулок и экскурсий.</p>	<p>прогулок и экскурсий;</p> <p>- Воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.</p>
--	--	--	---

В области физического развития детей с ТНР основными **задачами** являются создание условий для:

- становления у обучающихся ценностей ЗОЖ;
- овладение элементарными нормами и правилами ЗОЖ (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек);
- развитие представлений о своем теле и своих физических возможностях;
- приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

### **В том числе:**

«**Выходи играть во двор**» (ОО «Физическое развитие») Л.Н. Волошина. (УМК «Дошкольник Белогорья»)

**Цель программы:** обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона.

### **Задачи программы:**

- формирование устойчивого интереса к подвижным народным играм, играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;
- обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями;
- закрепление техники выполнения основных движений, ОРУ, элементов спортивных игр;
- содействие развитию двигательных способностей детей: ловкости, быстроты, гибкости, силы, выносливости;
- воспитание положительных нравственно-волевых качеств;
- формирование культуры здоровья.

**«Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Ю.А.Кириллова**

**Цель программы:** создание оптимальных условий для всестороннего полноценного развития, укрепление здоровья детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) в ДООУ путем повышения физиологической активности органов и систем детского организма; коррекция речедвигательных нарушений.

### **Задачи программы:**

- охрана жизни и укрепление здоровья ребенка;
- закаливание организма с целью укрепления сердечно-сосудистой и нервной систем, улучшения деятельности органов сосудистой и нервной систем, улучшения деятельности органов дыхания, обмена веществ в организме;
- создание условий для целостной двигательной активности детей;
- непрерывное совершенствование двигательных умений и навыков с учетом возрастных особенностей (психологических, физических и физиологических);
- формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия;
- развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей, умения сохранять равновесие;
- формирование широкого круга игровых действий;
- воспитание интереса к активной двигательной деятельности и потребности в ней;
- ежедневное использование таких форм работы по физическому развитию детей, как утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, физические упражнения, игры и упражнения на свежем воздухе, а так же соревновательные формы работы, такие как игры-соревнования и эстафеты.

## 1.2 Целевые ориентиры и планируемые результаты

### Четвертый год жизни. Младшая группа

Ребенок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля мяча, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм;

Ребенок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения под музыку;

Ребенок демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе, имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье;

### Пятый год жизни. Средняя группа.

Ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата и испытывает потребность в двигательной активности;

Ребенок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность;

Ребенок стремится узнать о правилах здорового образа жизни.

### Шестой год жизни. Старшая группа.

Ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха;

ребенок проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость,

ловкость, координацию, выполняет упражнения в заданном темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений;

ребенок проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;

ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов;

ребенок владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие);

ребенок мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих.

### **Седьмой год жизни. Подготовительная группа.**

У ребенка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;

ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими; ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;

ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристических пеших прогулках, осваивает простейшие туристические навыки, ориентируется на местности;

ребенок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;

ребенок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;

ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;

ребенок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;

ребенок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремиться оказать помощь и поддержку другим людям

## **Планируемые результаты на этапе завершения освоения ФАОП детей с ТНР:**

ребенок выполняет основные виды движений и упражнения по словесной инструкции педагогических работников: согласованные движения, а так же разноименные и разнонаправленные движения;

ребенок осуществляет элементарное двигательное и словесное планирование действий в ходе спортивных упражнений;

ребенок знает и подчиняется правилам подвижных игр, эстафет, игр с элементами спорта;

ребенок владеет элементарными нормами и правилами ЗОЖ (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

**В том числе** программы «Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет» Ю.А.Кирилловой

### **Старшая группа 5-6 лет**

Общая и ручная моторика ребенка развиты в соответствии с возрастной нормой, все движения выполняются в полном объеме, нормальном темпе, координация движений не нарушена;

ребенок ходит прямо, свободно, не опуская голову, может пробежать в медленном темпе 200 м; может прыгнуть в длину с места на 60 см, отталкиваясь двумя ногами; умеет бросать мяч от груди, из-за головы и ловить его двумя руками; может ходить по ГС, удерживая равновесие; может лазать по ГС вверх и вниз;

ребенок охотно выполняет гигиенические процедуры, знает, что нужно ежедневно гулять, делать зарядку, у ребенка сформированы навыки безопасного поведения дома, в д/саду, на улице, в транспорте;

в мимической мускулатуре движения выполняются в полном объеме и точно, синкинезии отсутствуют; артикуляционная моторика в норме, движения выполняются в полном объеме и точно; переключаемость в норме; синкинезии и тремор отсутствуют;саливация в норме.

### **Подготовительная группа 6-7 лет**

К концу года дети:

Ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление, темп.Лазать по гимнастической стенке (В.2,5м).

Прыгать в длину с места (70-75 см). с разбега (не менее 80-90 см), прыгать через короткую и длинную скакалки.

Метать предметы правой и левой рукой на расстояние 4-8 м, в вертикальную и горизонтальную цели с расстояния 2-3 м, сочетать замах с броском; подбрасывать мяч вверх, отбивать от пола и ловить его двумя руками, отбивать мяч одной рукой на месте не менее 5-8 раз каждой рукой, в ходе на расстоянии 5 м.

Сохранять устойчивое положение тела при выполнении упражнений на ограниченной площади опоры. Выполнять упражнения на статическое и динамическое равновесие.

Перестраиваться в колонну по три, четыре, равняться, размыкаться в колонне, в шеренге, выполнять повороты направо, налево, кругом. Знать и.п., последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, понимать их оздоровительное значение.

Скользить по ледяным дорожкам, выполняя задание.

Участвовать в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, баскетбол, хоккей, футбол.

Самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, придумывать с помощью воспитателя игры на заданные сюжеты.

В старшем дошкольном возрасте дети могут знать и называть: кто такие спортсмены; что такое спорт; что нужно знать и уметь, чтобы стать спортсменом; знать, кто тренирует спортсменов, где они занимаются; олимпийские талисманы, символику, награды; летние и зимние виды спорта; спортивные атрибуты; спортивные традиции мира.

### **Планируемые результаты**

на этапе завершения освоения программы «**Выходи играть во двор**» (ОО «Физическое развитие») (Л.Н. Волошина (УМК «ДошкольникБелогорья»))

- ребенок проявляет самостоятельность и инициативность в организации индивидуальных и коллективных подвижных игр;
- способен выбрать инвентарь, вид двигательной деятельности, участников совместной игровой деятельности;
- ребенок выполняет правила подвижных игр, способен к проявлению волевых усилий в достижении результата, следует социальным нормам поведения в условиях игрового взаимодействия;
- владеет определенными представлениями о национальных традициях физической культуры и здорового образа жизни;
- проявляет элементы творчества в двигательной деятельности, передает через движения особенности конкретного образа.

## **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми. (Приложение 1)**

### **2.2. План взаимодействия с семьями воспитанников.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Консультация «Физическое развитие и подготовленность ребёнка»	Сентябрь	Золотых И.Н.

2	Консультация «Играем в Городки»	Октябрь	Золотых И.Н.
3	Консультация «Как заинтересовать ребенка зарядкой»»	Ноябрь	Золотых И.Н.
4	Консультация «Как провести с ребенком выходной день с пользой для здоровья»	Декабрь	Золотых И.Н.
5	Консультация «Учимся правильно дышать»»	Январь	Золотых И.Н.
6	Консультация «Семья на лыжне»»	Февраль	Золотых И.Н.
7	Совместный музыкально-спортивный досуг «Страну родную защищаем»	февраль	Золотых И.Н.
8	Фтот- выставка «Физкультурный уголок в квартире»	Март	Золотых И.Н.
9	Консультация «Воспитываем детей здоровыми»	Апрель	Золотых И.Н.
10	Консультация «Как привить ребенку любовь к спорту»	Май	Золотых И.Н.
11	Консультация «Отдых с ребенком летом».	Июнь	Золотых И.Н.
12	Консультация «Летние игры во дворах»	Июль	Золотых И.Н.
13	Рекомендации «Развиваем выносливость летом!»	Август	Золотых И.Н.

### III.

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 3.1 Учебный план

Образовательная область. Направления деятельности	Количество занятий в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа (общеразвивающей /компенсирующей направленности)	Подготовительная группа  (общеразвивающей, комбинированной / компенсирующей направленности)
«Физическое развитие» (физическая культура)	3		3 (1 на воздухе)	
Всего в неделю	3 ООД			
Объем учебной недельной нагрузки	30 мин	40 мин	50 мин/40 минут	60 мин/50 минут
Количество занятий в год	73	72	72/71	71/72/73

### 3.2. Расписание занятий

<b>дни недели</b>	<b>время</b>	<b>группа</b>
<b>понедельник</b>	9.00-9.20	Группа №10 (для детей 4-5 лет)
	9.25-9.45	Группа №5 (для детей 4-5 лет)
	9.50-10.05	Группа 6 (для детей 3-4 лет)
	10.15-10.40	Группа №9 (для детей 5-6 лет)
	15.35-16.05	Проведение тематических досугов Индивидуальная работа с детьми
<b>вторник</b>	9.00-9.30	Группа №11 (для детей 6-7 лет)
	9.35-9.50	Группа №6 (для детей 3-4 лет)
	9.55-10.25	Группа №8 (разновозрастная ТНР)
	10.35-11.00	Группа №7 (разновозрастная ЗПР) Группа №2 (разновозрастная РАС)
	15.35-16.05	Проведение тематических досугов Индивидуальная работа с детьми
<b>среда</b>	9.00-9.30	Группа №8 (разновозрастная ТНР)
	9.40-10.05	Группа №7 (разновозрастная ЗПР)
	10.20-10.50	Группа №3 (разновозрастная. слабослышащие)
	15.35-16.05	Проведение тематических досугов Индивидуальная работа с детьми
<b>четверг</b>	9.00-9.25	Группа №9 (для детей 5-6 лет) Группа №3 (разновозрастная. слабослышащие)
	9.30-9.50	Группа №10 (для детей 4-5 лет)
	9.55-10.15	Группа №5 (для детей 4-5 лет)
	10.20-10.50	Группа №11 (для детей 6-7 лет) Группа №2 (разновозрастная РАС)
	15.35-16.05	Проведение тематических досугов Индивидуальная работа с детьми
<b>пятница</b>	9.00-9.15	Группа №6 (для детей 3-4 лет)
	9.25-9.45	Группа №5 (для детей 4-5 лет)
	10.00-10.20	Группа №10 (для детей 4-5 лет)
	15.35-16.05	Проведение тематических досугов Индивидуальная работа с детьми

### 3.3. Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа (общеразвивающей /компенсирующей направленности)	Подготовительная группа (общеразвивающей, компенсирующей направленности)
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>2. Физкультурные ООД</i>				
2.1 ООД в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25/20 минут	2 раза в неделю по 30/25 минут
2.2 ООД на свежем воздухе			1 раз в неделю по 25/20 минут	1 раз в неделю по 30/25 минут
<i>3. Спортивный досуг</i>				
3.1 Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.2 Физкультурные досуги	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.3 Дни здоровья	1 раз в квартал			

**Перспективно - тематическое планирование  
в подготовительной группе общеразвивающей направленности,  
образовательная область «Физическое развитие»  
на 2024-2025 г.**

**СЕНТЯБРЬ**

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Сентябрь	«Детский сад» 01.09.- 16.09.2024г.	<p style="text-align: center;"><b><u>Традиционная структура ОД</u></b> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом;</li> <li>- упражнять в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед;</li> <li>- закрепить умение пролезать в обруч правым и левым боком;</li> <li>- способствовать тренировке внимательности, ловкости;</li> <li>- закреплять понятие игрушки;</li> <li>- воспитывать дружеские отношения в игре</li> </ul>	Гимнастическая скамейка; обруч; ленты — по количеству детей	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 386
		<p style="text-align: center;"><b><u>Традиционная структура ОД</u></b> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом;</li> <li>- упражнять в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед;</li> <li>- закрепить умение пролезать в обруч правым и левым боком;</li> <li>- способствовать тренировке внимательности, ловкости;</li> <li>- закреплять понятие игрушки;</li> </ul>	Гимнастическая скамейка; обруч; ленты — по количеству детей	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 386

		- воспитывать дружеские отношения в игре		
		<p align="center"><b><u>«Мы-волейболисты»</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять детей в перебрасывании мяча через сетку двумя руками из-за головы;</li> <li>- упражнять в ходьбе гимнастическим шагом по скамейке с мячом, фиксируя его положение;</li> <li>- закрепить умение прыгать с мячом между колен;</li> <li>- развивать глазомер;</li> <li>- воспитывать интерес к физической культуре</li> </ul>	<p>Мячи большого диаметра — по количеству детей; сетка волейбольная; скамейка; корзины напольные; платочки — по количеству детей.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 391</p>
		<p align="center"><b><u>«Играем в футбол»</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с правилами игры в футбол;</li> <li>- закрепить способы действия с мячом: удар, ведение, остановка;</li> <li>- учить выполнять их во взаимодействии с другими игроками;</li> <li>- воспитывать интерес и желание играть в футбол</li> </ul>	<p>Футбольные мячи на каждого ребенка, кегли, ворота</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.82</p>
		<p align="center"><b><u>«Ловкие руки»</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение детей в перебрасывании мяча через сетку двумя руками из-за головы;</li> <li>- совершенствовать умение детей в ходьбе гимнастическим шагом по</li> </ul>	<p>Мячи большого диаметра — по количеству детей; сетка волейбольная; скамейка; корзины напольные; платочки — по количеству детей.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 391</p>

		<p>скамейке с мячом, фиксируя его положение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение прыгать с мячом между колен;</li> <li>- развивать глазомер;</li> <li>- воспитывать интерес к физической культуре</li> </ul>		
	<p><b>«Моя малая родина. Мой город - Губкин!»</b> 19.09.- 30.09.2024 г.</p>	<p><b><u>«Традиционная структура ОД»</u></b> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей ползать на высоких четвереньках по гимнастической скамейке;</li> <li>- упражнять в перебрасывании мяча через сетку от груди;</li> <li>- закрепить умение ходить по гимнастической скамье с дополнительными заданиями;</li> <li>- способствовать развитию ловкости, прыгучести;</li> <li>- познакомить со сменой времен года;</li> <li>- воспитывать смелость, решительность</li> </ul>	<p>Гимнастическая скамейка, мячи на каждого ребенка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 394</p>
		<p><b><u>«Мы растем здоровыми»</u></b> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять детей в ползании на высоких четвереньках по гимнастической скамейке;</li> <li>- совершенствовать умение детей в перебрасывании мяча через сетку от груди;</li> <li>- закрепить умение ходить по гимнастической скамье с дополнительными заданиями;</li> <li>- способствовать развитию ловкости, прыгучести;</li> </ul>	<p>Гимнастическая скамейка, мячи на каждого ребенка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 394</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить со сменой времен года;</li> <li>- воспитывать смелость, решительность</li> </ul>		
		<p><b><u>«ОД, построенное на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх»</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать ловкость, прыгучесть, точность движений, глазомер;</li> <li>- способствовать воспитанию выносливости;</li> <li>- воспитывать интерес к совместным коллективным действиям</li> </ul>	Стойки для прыжков, теннисные мячи для метания	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 396
		<p><b><u>«Играем в футбол»</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с правилами игры в футбол;</li> <li>- закрепить способы действия с мячом: удар, ведение, остановка;</li> <li>- учить выполнять их во взаимодействии с другими игроками;</li> <li>- воспитывать интерес и желание играть в футбол</li> </ul>	Футбольные мячи на каждого ребенка, кегли, ворота	Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.82

## ОКТАБРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Октябрь	«Осень. Осенние настроения» 03.10.-	<p><b><u>Традиционная структура проведения ОД</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей выполнять</li> </ul>	Обручи — по количеству детей; скамейка-доски — 2 шт.; мячи большого диаметра — 10-12 шт. мелкий спортивный инвентарь — по количеству детей	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 399

	14.10.2024 г	<p>прыжки вверх из глубокого приседа с продвижением вперед;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в ползании на низких четвереньках по наклонной доске;</li> <li>- закрепить умение перебрасывать мяч в парах' из разных исходных положений;</li> <li>- способствовать тренировке скорости реакции; ловкости</li> </ul>		
		<p><b><u>Традиционная структура проведения ОД</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять детей в выполнении прыжков вверх из глубокого приседа с продвижением вперед;</li> <li>- упражнять в ползании на низких четвереньках по наклонной доске;</li> <li>- закрепить умение перебрасывать мяч в парах' из разных исходных положений;</li> <li>- способствовать тренировке скорости реакции; ловкости</li> </ul>	<p>Обручи — по количеству детей; скамейка-доски — 2 шт.; мячи большого диаметра — 10-12 шт. мелкий спортивный инвентарь — по количеству детей</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 399</p>
		<p><b><u>ОД с элементами аэробики</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей выполнять гимнастические упражнения на лестнице;</li> <li>- способствовать развитию чувства ритма, пластики</li> </ul>	<p>Гимнастическая стенка; платочки — по количеству детей.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.402</p>

		<p>движений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать скоростные качества.</li> </ul>		
		<p><b><u>«Играем в футбол»</u></b>          Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять знания правил игры в футбол;</li> <li>- закрепить способы действия с мячом: удар, ведение, остановка;</li> <li>- учить выполнять их во взаимодействии с другими игроками;</li> <li>- совершенствовать навыки словообразования;</li> <li>- воспитывать интерес и желание играть в футбол</li> </ul>	<p>Футбольные мячи на каждого ребенка, обручи, кегли</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.82</p>
	<p><b>«Страна, в которой я живу, и другие страны»</b>          17.10.-          28.10.2024г.</p>	<p><b><u>ОД с элементами аэробики</u></b>          Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствовать умение детей в выполнении гимнастических упражнений на лестнице;</li> <li>- способствовать развитию чувства ритма, пластики движений;</li> <li>- развивать скоростные качества.</li> </ul>	<p>Гимнастическая стенка; платочки — по количеству детей.</p>	<p>Литвинова О.М.          Физкультурные занятия в детском саду, стр. 402</p>
		<p><b><u>Традиционная структура ОД</u></b>          Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей ходить по</li> </ul>	<p>Обручи — по количеству детей; скамейки —2 шт.; кубики, кирпичики — 4 шт.; гим. скамейка; мат; кегли — 2 шт.; биты — 2 шт</p>	<p>Литвинова О.М.          Физкультурные занятия в детском саду, стр.407</p>

		<p>гимнастической скамейке с выполнением сложно-координированных упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в прыжках вверх из глубокого приседа;</li> <li>- закрепить умение ползать на четвереньках с преодолением препятствий и в усложненных условиях;</li> <li>- воспитывать интерес и любовь к занятиям физкультурой.</li> </ul>		
		<p><b><u>Традиционная структура ОД</u></b>          Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением сложно-координированных упражнений;</li> <li>- упражнять в прыжках вверх из глубокого приседа;</li> <li>- закрепить умение ползать на четвереньках с преодолением препятствий и в усложненных условиях;</li> <li>- воспитывать интерес и любовь к занятиям физкультурой.</li> </ul>	<p>Обручи — по количеству детей; скамейки — 2 шт.; кубики, кирпичики — 4 шт.; гим. скамейка; мат; кегли — 2 шт.; биты — 2 шт</p>	<p>Литвинова О.М.          Физкультурные занятия в детском саду, стр.407</p>
		<p><b><u>ОД, построенное на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх.</u></b>          Программное содержание:</p>	<p>Скамейки — 2 шт.; фишки — 2 шт.; футбольные мячи — 2 шт.; дуги — 4 шт.; обручи — 10-12 шт.; шарики для настольного тенниса — 2 шт.</p>	<p>Литвинова О.М.          Физкультурные занятия в детском саду, стр.412</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать ловкость и координацию движений в упражнении с футбольным мячом;</li> <li>- способствовать развитию прыгучести и равновесия;</li> <li>- воспитывать умение действовать в коллективе.</li> </ul>		
		<p style="text-align: center;"><b><u>«Играем в футбол»</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять знания правил игры в футбол;</li> <li>- закрепить способы действия с мячом: удар, ведение, остановка;</li> <li>- учить выполнять их во взаимодействии с другими игроками;</li> <li>- совершенствовать навыки словообразования;</li> <li>- воспитывать интерес и желание играть в футбол</li> </ul>	Футбольные мячи на каждого ребенка, 2 дуги	Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.82

### НОЯБРЬ

День прыгуна - 1 ноября

День здоровья - 3 ноября

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Ноябрь	«Улица. Дорожная безопасность Светофор. Транспорт» 07.11.-	<p style="text-align: center;"><b><u>Традиционная структура ОД</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей отбивать мяч о пол поочередно одной и другой рукой;</li> <li>- упражнять в ходьбе по скамейке с дополнительным заданием;</li> </ul>	Ленты атласные — по количеству детей; мячи большого диаметра — по количеству детей; скамейка; мат; сетка волейбольная	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.414

	11.11.2024г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать скоростно-силовые качества в прыжках вверх из глубокого приседа;</li> <li>- воспитывать стремление выполнять упражнения выразительно.</li> </ul>		
		<p style="text-align: center;"><b><u>Традиционная структура ОД</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять детей отбивать мяч о пол поочередно одной и другой рукой;</li> <li>- упражнять в ходьбе по скамейке с дополнительным заданием;</li> <li>- развивать скоростно-силовые качества в прыжках вверх из глубокого приседа;</li> <li>- воспитывать стремление выполнять упражнения выразительно.</li> </ul>	Ленты атласные — по количеству детей; мячи большого диаметра — по количеству детей; скамейка; мат; сетка волейбольная	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.414
	«Мир игры» 14.11.- 18.11.2024г.	<p style="text-align: center;"><b><u>Традиционная структура ОД</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей ползать по скамейке, подтягиваясь руками;</li> <li>- совершенствовать умение вести мяч в ходьбе и в беге;</li> <li>- развивать равновесие в ходьбе по буму с дополнительным заданием;</li> <li>- способствовать развитию прыгучести;</li> <li>-воспитывать внимательность и собранность при выполнении заданий.</li> </ul>	Скакалки — по количеству детей; скамейка; мячи — по количеству детей; кирпичики — 6 шт	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.419
	«Моя семья. День матери» 21.11.- 30.11.2024г.	<p style="text-align: center;"><b><u>ОД, построенная на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать силу мышц при выполнении статического задания;</li> <li>- развивать скоростные качества в беге;</li> <li>- развивать мелкую моторику кистей;</li> <li>- воспитывать внимательность, умение</li> </ul>	Обручи — 10-12 шт.; палочки с привязанными к ним веревочками, на конце которых прикреплены картонные рыбки—по количеству детей; шарики от настольного тенниса — 10-12 шт.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.423

		четко реагировать на команды инструктора.		
		<p><b><u>«Играем в настольный теннис»</u></b>          Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать понятие о настольном теннисе как о спортивной игре, олимпийском виде спорта;</li> <li>- познакомить с ее правилами;</li> <li>- отработать технику выполнения удара толчком слева и справа;</li> <li>- воспитывать выдержку, настойчивость, умение поддерживать партнерские отношения, согласованность действий при игре в парах;</li> <li>- учить ориентироваться в игровой обстановке</li> </ul>	Теннисные ракетки, шарики, обручи, теннисный стол	Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.130

### ДЕКАБРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Декабрь	«Начало зимы» 01.12.- 16.12.2024г.	<p><b><u>Традиционная структура ОД</u></b>          Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей ведению мяча в разных направлениях с остановкой на сигнал;</li> <li>- упражнять в ползании по скамейке на спине;</li> <li>- совершенствовать равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке с дополнительным заданием;</li> <li>- развивать ловкость и скорость реакции при выполнении передачи мяча в парах.</li> </ul>	Гантели — по 2 шт. на каждого ребенка; мячи— по количеству детей; скамейка	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 427

		<p align="center"><b><u>Традиционная структура ОД</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять детей в ведении мяча в разных направлениях с остановкой на сигнал;</li> <li>- упражнять в ползании по скамейке на спине;</li> <li>- совершенствовать равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке с дополнительным заданием;</li> <li>- развивать ловкость и скорость реакции при выполнении передачи мяча в парах.</li> </ul>	<p>Гантели — по 2 шт. на каждого ребенка; мячи— по количеству детей; скамейка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 427</p>
		<p align="center"><b><u>Сюжетное занятие «Смелые альпинисты»</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей запрыгивать на предметы с разбега;</li> <li>- совершенствовать ведение мяча одной и другой рукой в ходьбе и беге;</li> <li>- закрепить умение ползать на скамейке на животе;</li> <li>- развивать ловкость;</li> <li>- способствовать тренировке выносливости.</li> </ul>	<p>Гантели — по 2 шт. на каждого ребенка; куб; мячи — по количеству детей; скамейка — 4 шт.; бум — 2 шт; дуги — 2 шт.; обручи — 6 шт.; платочки — по количеству детей</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 430</p>
		<p align="center"><b><u>Сюжетное занятие «Смелые альпинисты»</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять детей запрыгивать на предметы с разбега;</li> <li>- совершенствовать ведение мяча одной и другой рукой в ходьбе и беге;</li> <li>- закрепить умение ползать на скамейке на животе;</li> <li>- развивать ловкость;</li> <li>- способствовать тренировке</li> </ul>	<p>Гантели — по 2 шт. на каждого ребенка; куб; мячи — по количеству детей; скамейка — 4 шт.; бум — 2 шт; дуги — 2 шт.; обручи — 6 шт.; платочки — по количеству детей</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 430</p>

		ВЫНОСЛИВОСТИ.		
		<p align="center"><b><u>«Играем в хоккей»</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей ведению шайбы клюшкой толчками, останавливать шайбу клюшкой, забивать шайбу в ворота слева и справа;</li> <li>- развивать скорость, силовые качества, глазомер, координацию движений;</li> <li>- формировать навыки взаимодействия при выполнении различных упражнений – заданий с клюшкой и шайбой;</li> <li>- развивать умение анализировать игровую ситуацию</li> </ul>	Клюшки на каждого ребенка, шайбы, кегли	Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.136
	<p><b>«К нам приходит Новый год»</b> 19.12.- 23.12.2024г.</p>	<p align="center"><b><u>Традиционная структура ОД</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей ползать по-пластунски;</li> <li>- упражнять в прыжках на 2-х ногах с дополнительным заданием;</li> <li>- закрепить умение вести мяч разными способами;</li> <li>- способствовать тренировке стартовой скорости;</li> <li>- воспитывать умение согласовывать свои движения с движениями своих товарищей</li> </ul>	Куб; мячи — по количеству детей; клюшки — 10-12 шт.; мячи малого диаметра— 10-12 шт.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.432
		<p align="center"><b><u>Традиционная структура ОД</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять детей в ползании по-пластунски;</li> <li>- упражнять в прыжках на 2-х ногах с дополнительным заданием;</li> </ul>	Куб; мячи — по количеству детей; клюшки — 10-12 шт.; мячи малого диаметра— 10-12 шт.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.432

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение вести мяч разными способами;</li> <li>- способствовать тренировке стартовой скорости;</li> <li>- воспитывать умение согласовывать свои движения с движениями своих товарищей</li> </ul>		
		<p style="text-align: center;"><b><u>ОД, построенная на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать глазомер при выполнении бросков мяча в корзину;</li> <li>- развивать ловкость и координацию движений в упражнениях с хоккейной клюшкой; ракеткой;</li> <li>- упражнять в приеме мяча, отскочившего от стены (футбольный вариант);</li> <li>- прививать интерес к занятиям физкультурой</li> </ul>	Баскетбольные корзины; мячи — по количеству детей; клюшки хоккейные; шайбы; ракетки теннисные; шарики теннисные; «снежок»	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.436
	<p>«Новогодние чудеса» 26.12- 29.12.2024</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ОД, построенная на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать глазомер при выполнении бросков мяча в корзину;</li> <li>- развивать ловкость и координацию движений в упражнениях с хоккейной клюшкой; ракеткой;</li> <li>- упражнять в приеме мяча, отскочившего от стены (футбольный вариант);</li> <li>- прививать интерес к занятиям физкультурой</li> </ul>	Баскетбольные корзины; мячи — по количеству детей; клюшки хоккейные; шайбы; ракетки теннисные; шарики теннисные; «снежок»	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.436
		<p style="text-align: center;"><b><u>«Играем в хоккей»</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p>	Клюшки на каждого ребенка, шайбы, кегли	Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.36

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять детей в ведении шайбы клюшкой толчками, останавливать шайбу клюшкой, забивать шайбу в ворота слева и справа;</li> <li>- развивать скорость, силовые качества, глазомер, координацию движений;</li> <li>- формировать навыки взаимодействия при выполнении различных упражнений – заданий с клюшкой и шайбой;</li> <li>- развивать умение анализировать игровую ситуацию</li> </ul>		
--	--	---	--	--

### ЯНВАРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Январь	«Рождественское чудо» 09.01.- 13.01.2025г.	<p style="text-align: center;"><b><u>Традиционная структура деятельности</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение владеть футбольными приёмами;</li> <li>- научить детей ходить по гимнастическому буму с усложнением;</li> <li>- упражнять в ползании по-пластунски с дополнительным заданием;</li> <li>- закрепить умение впрыгивать на возвышение и спрыгивать с него;</li> <li>- воспитывать смелость.</li> </ul>	Мячи — по количеству детей; бум; куб; мат	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 438
		<p style="text-align: center;"><b><u>ОД с элементами аэробики</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение перестраиваться по расчету (на 1-й, 2-й, 3-й);</li> <li>- научить детей лазать по веревочной</li> </ul>	Веревочная лестница; мат; платочки — по количеству детей	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 441

		<p>лестнице;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать технику выполнения прыжка в длину с места;</li> <li>- воспитывать творчество и воображение</li> </ul>		
	<p><b>«Я и мои друзья»</b> 16.01.- 27.01.2025г.</p>	<p><b><u>Традиционная структура ОД</u></b> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-научить детей выполнять броски в цель из разных исходных положений;</li> <li>-совершенствовать умение сохранять равновесие, пробегая по скамейке с обручем в руках;</li> <li>-закрепить умение ползать по-пластунски;</li> <li>-развивать точность и глазомер</li> </ul>	<p>Гимнастическая скамейка, обручи, теннисные мячи для метания</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 443</p>
		<p><b><u>«Играем в хоккей»</u></b> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разучить с детьми правила игры, учить играть командами;</li> <li>- учить ударять по скользящей шайбе справа и слева;</li> <li>- развивать скоростно-силовые качества; <ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждать детей к самостоятельной организации игр с клюшкой и шайбой</li> </ul> </li> </ul>	<p>Клюшки на каждого ребенка, шайбы, ворота</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.38</p>
		<p><b><u>ОД, построенная на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх</u></b> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать глазомер, выполняя бросок баскетбольного мяча в корзину;</li> <li>- развивать ловкость при ведении шайбы клюшкой между предметами;</li> <li>- развивать ловкость при отборе мяча у противника (ф/б);</li> <li>- развивать представление и воображение, а</li> </ul>	<p>Баскетбольные корзины; клюшки хоккейные и шайбы — 2 комплекта; футбольные мячи — 2 шт.; теннисные ракетки и мячи —10-12 комплектов; стационарное оборудование</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.446</p>

		также творческие способности при описании спортивного снаряда.		
		<p align="center"><b><u>«Играем в хоккей»</u></b></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение играть командами;</li> <li>- упражнять в ударе по скользящей шайбе справа и слева;</li> <li>- развивать скоростно-силовые качества; <ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждать детей к самостоятельной организации игр с клюшкой и шайбой</li> </ul> </li> </ul>	Клюшки на каждого ребенка, шайбы, ворота	Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.38

### ФЕВРАЛЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Февраль	«Книга Памяти» 30.01.- 03.02.2025г.	<p align="center"><b><u>ОД Традиционная структура</u></b></p> <p align="center"><i>Программное содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей прыгать через короткую скакалку разными способами;</li> <li>- совершенствовать умение метать в горизонтальную и вертикальную цель;</li> <li>- развивать и закреплять умение сохранять равновесие в ходьбе по скамейке с дополнительным заданием;</li> <li>- воспитывать собранность и дисциплину.</li> </ul>	Гимнастические палки — по количеству детей; короткая скакалка -10-12 шт.; скамейка - 2 шт.; корзины напольные - 2 шт.; вертикальные мишени - 2 шт.; гимнастическая стенка	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.449
		<p align="center"><b><u>ОД Традиционная структура</u></b></p> <p align="center"><i>Программное содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять детей прыгать через короткую скакалку разными способами;</li> <li>- совершенствовать умение метать в</li> </ul>	Гимнастические палки — по количеству детей; короткая скакалка -10-12 шт.; скамейка - 2 шт.; корзины напольные - 2 шт.; вертикальные	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.449

		<p>горизонтальную и вертикальную цель;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать и закреплять умение сохранять равновесие в ходьбе по скамейке с дополнительным заданием;</li> <li>- воспитывать собранность и дисциплину.</li> </ul>	мишени - 2 шт.; гимнастическая стенка	
	<p><b>«Мир профессий»</b> 06.02.-17.02-2025 г.</p>	<p><b><u>ОД с элементами аэробики</u></b> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей выполнять гимнастические упражнения на кольцах;</li> <li>- упражнять в прыжках через короткую скакалку между предметами;</li> <li>- способствовать развитию чувства ритма при выполнении упражнений в ходьбе;</li> <li>- воспитывать эстетичное выполнение упражнений.</li> </ul>	Гимнастические кольца; мат; платочки — по количеству детей; короткая скакалка — 10-12 шт.; фишки	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.452
		<p><b><u>ОД с элементами аэробики</u></b> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять детей в выполнении гимнастических упражнений на кольцах;</li> <li>- упражнять в прыжках через короткую скакалку между предметами;</li> <li>- способствовать развитию чувства ритма при выполнении упражнений в ходьбе;</li> <li>- воспитывать эстетичное выполнение упражнений.</li> </ul>	Гимнастические кольца; мат; платочки — по количеству детей; короткая скакалка — 10-12 шт.; фишки	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.452
		<p><b><u>«Бадминтон»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разучить правила игры в бадминтон;</li> <li>- закрепить действия с воланом и ракеткой;</li> <li>- разучить способ подачи волана ракеткой;</li> <li>- упражняясь в свободном передвижении по площадке;</li> <li>- закрепить правильную стойку при подаче волана.</li> </ul>	Воланы и ракетки, кольца из веревки, 2 флажка на подставке, по 2 мяча на команду	Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.114

		<p align="center"><b><u>ОД Традиционная структура</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей подлезать под дугу в группировке;</li> <li>- упражнять в метании в движущуюся цель;</li> <li>- совершенствовать умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры с усложнением;</li> <li>- закрепить умение детей прыгать через короткую скакалку;</li> <li>- воспитывать внимательность.</li> </ul>	<p>Гимнастические палки—по количеству детей; короткая скакалка — 10-12 шт.; бум; дуги — 4 шт.; мячи маленького диаметра — 10-12 шт.; обруч; мяч большой</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.454</p>
		<p align="center"><b><u>ОД Традиционная структура</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять детей в подлезании под дугу в группировке;</li> <li>- упражнять в метании в движущуюся цель;</li> <li>- совершенствовать умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры с усложнением;</li> <li>- закрепить умение детей прыгать через короткую скакалку;</li> <li>- воспитывать внимательность.</li> </ul>	<p>Гимнастические палки—по количеству детей; короткая скакалка — 10-12 шт.; бум; дуги — 4 шт.; мячи маленького диаметра — 10-12 шт.; обруч; мяч большой</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.454</p>
	<p><b>«Защитники Отечества»</b> 20.02.- 24.02.2025г.</p>	<p align="center"><b><u>ОД, построенная на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-научить отбивать волан бадминтонной ракеткой правой и левой рукой;</li> <li>-способствовать развитию ловкости и координации в беге, в прыжках через скакалку и в лазании по лестнице;</li> <li>-развивать скоростные качества;</li> <li>-воспитывать смелость, творчество в двигательных действиях</li> </ul>	<p>Ракетки, воланы, скакалки, веревочная лестница</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.456</p>

		<p align="center"><b><u>«Бадминтон»</u></b></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить играть через сетку;</li> <li>- закрепить действия с воланом и ракеткой;</li> <li>- закрепить способ подачи волана ракеткой,</li> <li>- упражняясь в свободном передвижении по площадке;</li> <li>- закрепить правильную стойку при подаче волана.</li> </ul>	<p align="center">Воланы и ракетки, кольца из веревки, 2 флажка на подставке, по 2 мяча на команду</p>	<p align="center">Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.115</p>
--	--	--	--	--

**МАРТ**

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Март	<p><b>«Красота в искусстве и жизни»</b> 27.02.- 10.03-2025г.</p>	<p align="center"><b><u>Традиционная структура ОД (с бадминтонной ракеткой)</u></b></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-научить детей ходить по гимнастическому буму, выполняя упражнение с бадминтонной ракеткой;</li> <li>-упражнять в подбивании ракеткой воланчика, стоя на месте;</li> <li>-упражнять в подлезании под дугу боком;</li> <li>-способствовать развитию ловкости, тренировке реакции;</li> <li>-воспитывать внимательность.</li> </ul>	<p>Набор бадминтона — по количеству детей; гимнастической скамейке; дуги — 3 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 459</p>
		<p align="center"><b><u>Традиционная структура ОД (с бадминтонной ракеткой)</u></b></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-упражнять детей ходить по гимнастическому буму, выполняя упражнение с бадминтонной ракеткой;</li> </ul>	<p>Набор бадминтона — по количеству детей; гимнастической скамейке; дуги — 3 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.459</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-упражнять в подбивании ракеткой воланчика, стоя на месте;</li> <li>-упражнять в подлезании под дугу боком;</li> <li>-способствовать развитию ловкости, тренировке реакции;</li> <li>-воспитывать внимательность.</li> </ul>		
	<p><b>«Книжка неделя»</b> 13.03.- 24.03.2025 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ОД с элементами аэробики</u></b> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей выполнять упражнения с длинной скакалкой;</li> <li>- упражнять в лазании по веревочной лестнице чередующимся шагом;</li> <li>- совершенствовать умение сохранять равновесие в ходьбе по шнуру с мешочком на голове;</li> <li>- способствовать развитию ловкости, координации движений;</li> <li>- воспитывать выносливость.</li> </ul>	<p>Веревочная лестница; мат; длинная скакалка; шнур; мешочки с песком по 500 г — 6-8 шт.; платочки — по количеству детей</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 462</p>
		<p style="text-align: center;"><b><u>«Играем в городки»</u></b> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вызвать интерес к игре городки;</li> <li>- развивать координацию движения, глазомер, силу выносливость;</li> <li>- продолжать отрабатывать навыки метания биты в цель: следить за правильной стойкой городошника, за последовательным выполнением прицела, замаха, броска;</li> <li>- развивать у детей чувство коллективизма в командной игре</li> </ul>	<p>Городки, биты, кегли, кубики</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.100</p>
		<p style="text-align: center;"><b><u>ОД с элементами аэробики</u></b> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять детей выполнять упражнения с</li> </ul>	<p>Веревочная лестница; мат; длинная скакалка; шнур; мешочки с песком по 500 г — 6-8 шт.; платочки — по</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.462</p>

		<p>длинной скакалкой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в лазании по веревочной лестнице чередующимся шагом;</li> <li>- совершенствовать умение сохранять равновесие в ходьбе по шнуру с мешочком на голове;</li> <li>- способствовать развитию ловкости, координации движений;</li> <li>- воспитывать выносливость.</li> </ul>	количеству детей	
		<p style="text-align: center;"><b><u>Традиционная структура ОД</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей выполнять прыжок в высоту с разбега;</li> <li>- упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с высоким подниманием ноги и хлопком под коленом;</li> <li>- закрепить умение работать с ракеткой и воланом;</li> <li>- развивать быстроту, ловкость, точность, глазомер;</li> <li>- укреплять мышцы ног и рук.</li> </ul>	Набор бадминтона; стойки и шнур; мат — 2 шт.; гимнастической скамейке	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.464
	<p><b>«Юмор в нашей жизни»</b> 27.03-31.03.2025г.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Традиционная структура ОД</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять детей выполнять прыжок в высоту с разбега;</li> <li>- упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с высоким подниманием ноги и хлопком под коленом;</li> <li>- закрепить умение работать с ракеткой и воланом;</li> <li>- развивать быстроту, ловкость, точность, глазомер;</li> <li>- укреплять мышцы ног и рук.</li> </ul>	Набор бадминтона ; стойки и шнур; мат — 2 шт.; гимнастической скамейке	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.464
		<p style="text-align: center;"><b><u>ОД, построенная на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх</u></b></p>	Набор бадминтона — по количеству детей; волейбольная сетка;	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в

		<p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение работать с ракеткой и воланом;</li> <li>- развивать ловкость, точность, координацию движений, глазомер;</li> <li>- способствовать укреплению мышц тела</li> </ul>	стационарное оборудование	детском саду, стр.467
		<p><b><u>«Играем в городки»</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вызвать интерес к игре городки;</li> <li>- развивать координацию движения, глазомер, силу выносливость;</li> <li>- продолжать отрабатывать навыки метания биты в цель: следить за правильной стойкой городошника, за последовательным выполнением прицела, замаха, броска;</li> <li>- развивать у детей чувство коллективизма в командной игре</li> </ul>	Городки, биты, обручи, флажки	Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.100

## АПРЕЛЬ

День здоровья – 7 апреля

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Апрель	<p>«Тайна третьей планеты» 10.04.- 14.04.2025 г.</p>	<p><b><u>Традиционная структура ОД</u></b> <b><u>«Мы — туристы»</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-научить детей выполнять гимнастические упражнения на лестнице;</li> <li>-совершенствовать технику выполнения прыжка в высоту с разбега;</li> <li>-познакомить детей с элементами тенниса;</li> </ul>	Длинный шнур; гимнастическая лестница; стойки и шнур; теннисная ракетка и шарик — 3 набора	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 469

		<p>-способствовать укреплению мышц рук;  -воспитывать самостоятельность при выполнении упражнений.</p>		
		<p><b><u>Традиционная структура ОД</u></b>  <b><u>«Мы — туристы»</u></b>  Программное содержание:  -упражнять детей в выполнении гимнастических упражнений на лестнице;  -совершенствовать технику выполнения прыжка в высоту с разбега;  -познакомить детей с элементами тенниса;  -способствовать укреплению мышц рук;  -воспитывать самостоятельность при выполнении упражнений.</p>	<p>Длинный шнур; гимнастическая лестница; стойки и шнур;  теннисная ракетка и шарик — 3 набора</p>	<p>Литвинова О.М.  Физкультурные занятия в детском саду, стр. 469</p>
		<p><b><u>ОД с элементами аэробики</u></b>  Программное содержание:  - научить детей выполнять равновесие - «ласточку», стоя на гимнастической скамейке;  - упражнять в метании в горизонтальную цель;  - укреплять мышцы рук и брюшного пресса в упражнениях на гимнастической лестнице;  - воспитывать собранность, внимательность на занятиях физкультурой.</p>	<p>Мат — 2 шт.; гимнастическая лестница; мешочки с песком — по количеству детей; корзины напольные — 2-3 шт.; платочки — по количеству детей</p>	<p>Литвинова О.М.  Физкультурные занятия в детском саду, стр.472</p>
		<p><b><u>ОД с элементами аэробики</u></b>  Программное содержание:  - упражнять детей выполнять равновесие - «ласточку», стоя на гимнастической скамейке;  - упражнять в метании в горизонтальную цель;  - укреплять мышцы рук и брюшного пресса в упражнениях на гимнастической лестнице;  - воспитывать собранность, внимательность на занятиях физкультурой.</p>	<p>Мат — 2 шт.; гимнастическая лестница; мешочки с песком — по количеству детей; корзины напольные — 2-3 шт.; платочки — по количеству детей</p>	<p>Литвинова О.М.  Физкультурные занятия в детском саду, стр.472</p>

<p><b>«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»</b> 17.04. – 28.04.2025г.</p>		<p><b><u>«Играем в баскетбол»</u></b> Программное содержание: - разучить правила игры в баскетбол; - познакомить с действиями защитников, нападающих площадкой; - совершенствовать технику ведения, передачи, бросков мяча; - развивать точность, координацию движений, быстроту реакции, глазомер; - воспитывать целеустремленность, выдержку, уверенность, решительность; - формировать стремление к достижению положительных результатов</p>	<p>Мячи на каждого ребенка, разноцветные обручи, разноцветные флажки, длинная веревка, 2 корзины</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.58</p>
		<p><b><u>Традиционная структура ОД</u></b> Программное содержание: - научить детей подбивать шарик теннисной ракеткой, стоя на месте; - совершенствовать умение выполнять гимнастические упражнения на лестнице; - закрепить умение выполнять прыжок в высоту с разбега; - развивать ловкость, координацию движений; - воспитывать выносливость.</p>	<p>Длинный шнур; гимнастическая лестница; мат — 2 шт; стойки и шнур; теннисная ракетка и шарик</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 474</p>
		<p><b><u>Традиционная структура ОД</u></b> Программное содержание: - упражнять детей в подбивании шарика теннисной ракеткой, стоя на месте; - совершенствовать умение выполнять гимнастические упражнения на лестнице; - закрепить умение выполнять прыжок в высоту с разбега;</p>	<p>Мягкие модули — 5-6 шт.; скамейка; ; теннисная ракетка и шарик — 2 набора; ленты — по количеству детей</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.474</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать ловкость, координацию движений;</li> <li>- воспитывать выносливость.</li> </ul>		
		<p style="text-align: center;"><b><u>ОД, построенная на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять детей в подбивании мяча теннисной ракеткой в движении;</li> <li>- развивать ловкость и скоростные качества в игре с бегом и увертыванием;</li> <li>- способствовать развитию равновесия;</li> <li>- воспитывать смелость.</li> </ul>	<p>Мягкие модули — 5-6 шт.; скамейка; теннисная ракетка и шарик — 2 набора; ленты — по количеству детей</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.477</p>
		<p style="text-align: center;"><b><u>ОД, построенная на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение детей в подбивании мяча теннисной ракеткой в движении;</li> <li>- развивать ловкость и скоростные качества в игре с бегом и увертыванием;</li> <li>- способствовать развитию равновесия;</li> <li>- воспитывать смелость.</li> </ul>	<p>Мягкие модули — 5-6 шт.; скамейка; теннисная ракетка и шарик — 2 набора; ленты — по количеству детей</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.477</p>
		<p style="text-align: center;"><b><u>«Играем в баскетбол»</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать действия защитников, нападающих площадкой;</li> <li>- совершенствовать технику ведения, передачи, бросков мяча;</li> <li>- развивать точность, координацию движений, быстроту реакции, глазомер;</li> <li>- воспитывать целеустремленность, выдержку, уверенность, решительность;</li> <li>- формировать стремление к достижению</li> </ul>	<p>Мячи на каждого ребенка, разноцветные обручи, разноцветные флажки, длинная веревка, 2 корзины</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.58</p>

положительных результатов

## МАЙ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Май	«День Победы» 02.05.- 12.05.2025 г.	<b><u>Традиционная структура ОД</u></b> Программное содержание: - формировать представление о челночном беге; - научить (упражнять) детей выполнять прыжок в длину с разбега; - упражнять в выполнении равновесия на ограниченной площади опоры; - закрепить умение владеть теннисной ракеткой и шариком; - развивать координацию движений.	Мячи маленького диаметра — по количеству детей; мат гимнастический; теннисная ракетка и шарик — 10-12 наборов; мячи большого диаметра — 2 шт.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 479
		<b><u>Традиционная структура ОД</u></b> Программное содержание: - упражнять в выполнении челночного бега; - упражнять детей выполнять прыжок в длину с разбега; - упражнять в выполнении равновесия на ограниченной площади опоры; - закрепить умение владеть теннисной ракеткой и шариком; - развивать координацию движений.	Мячи маленького диаметра — по количеству детей; мат гимнастический; теннисная ракетка и шарик — 10-12 наборов; мячи большого диаметра — 2 шт.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 479
	«Народная культура и традиции» 15.05.- 19.05.2025г.	<b><u>Традиционная структура ОД</u></b> Программное содержание: - совершенствовать технику выполнения прыжка в длину с разбега; - упражнять детей в игре с ракеткой и шариком парами;	Мячи — по количеству детей; канат; мат гимнастический; теннисная ракетка и шарик — 10-12 наборов; обручи — 2 шт.; флажки; кегли — 8 шт.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.483

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение выполнять равновесие на ограниченной площади опоры;</li> <li>- воспитывать самостоятельность при выполнении упражнений.</li> </ul>		
		<p style="text-align: center;"><b><u>«Играем в баскетбол»</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить правила игры;</li> <li>- продолжать разучивание техники защиты и нападения мяча, бросков в корзину;</li> <li>- формировать стремление к достижению положительных результатов;</li> <li>- воспитывать выдержку, целеустремленность</li> </ul>	<p>Мячи на каждого ребенка, разноцветные флажки – 3 шт, 2 кегли, 2 корзины</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.61</p>
		<p style="text-align: center;"><b><u>Традиционная структура ОД</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать технику выполнения прыжка в длину с разбега;</li> <li>- упражнять детей в игре с ракеткой и шариком парами;</li> <li>- закрепить умение выполнять равновесие на ограниченной площади опоры;</li> <li>- воспитывать самостоятельность при выполнении упражнений.</li> </ul>	<p>Мячи — по количеству детей; канат; мат гимнастический; теннисная ракетка и шарик — 10-12 наборов; обручи — 2 шт.; флажки; кегли — 8 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 483</p>
	<p><b>«Скоро в школу»</b> 22.05.- 26.05.2025г.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Традиционная структура ОД</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей слитному выполнению метания вдаль с полным выпрямлением руки и энергичным движением кисти;</li> <li>- закрепить технику выполнения прыжка в длину с разбега без заступа за линию отталкивания;</li> <li>- воспитывать умение концентрировать</li> </ul>	<p>Обручи большого диаметра — 10-12 шт.; мячи — по количеству детей; мат</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.485</p>

		внимание на деталях упражнения		
		<p><b><u>Традиционная структура ОД</u></b>  Программное содержание:  - упражнять детей выполнению слитному выполнению метания вдаль с полным выпрямлением руки и энергичным движением кисти;  - закрепить технику выполнения прыжка в длину с разбега без заступа за линию отталкивания;  - воспитывать умение концентрировать внимание на деталях упражнения</p>	Обручи большого диаметра — 10-12 шт.; мячи — по количеству детей; мат	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 485
«До свидания, детский сад» 29.05-31.05.2025г.		<p><b><u>Традиционная структура ОД</u></b>  Программное содержание:  - совершенствовать умение прыгать через длинную скакалку;  - способствовать тренировке выносливости в беге на длинную дистанцию;  - воспитывать умение действовать коллективно в игре.</p>	Мат; длинная скакалка; сетка; мяч большого диаметра	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 489
		<p><b><u>«Играем в баскетбол»</u></b>  Программное содержание:  - закрепить правила игры;  - продолжать разучивание техники защиты и нападения мяча, бросков в корзину;  - формировать стремление к достижению положительных результатов;  - воспитывать выдержку, целеустремленность</p>	Мячи на каждого ребенка, разноцветные флажки – 3 шт, 2 кегли, 2 корзины	Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.61