

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области
309190, Белгородская область, город Губкин, улица Раевского, дом 126

СОГЛАСОВАН:

на заседании Управляющего совета
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 2
«Ромашка» города Губкина
Белгородской области
протокол № 3 от «30» августа 2024г.

ПРИНЯТ:

на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 2
«Ромашка»
города Губкина Белгородской области
протокол № 1 от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕН:

приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№ 2 «Ромашка»
города Губкина Белгородской области
№ 125 от 30 августа 2024 г.
Л.В. Корнева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
организации образовательной деятельности
во 2 – ой младшей группе общеразвивающей направленности
(ОО «Физическое развитие»)
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Золотых И.Н.,
инструктор по физической культуре

Губкин 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	4
	Раздел I. Целевой раздел	4
1.1.	Цели и задачи Программы	4
1.2.	Целевые ориентиры и планируемые результаты Программы	7
	Раздел II. Содержательный раздел	10
2.1.	Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми <i>(приложение 1)</i>	10
2.2.	План взаимодействия с семьями воспитанников	10
	Раздел III. Организационный раздел	11
3.1.	Учебный план	11
3.2.	Расписание занятий	11
3.3.	Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах	12
3.4.	Распределение организованной образовательной деятельности в течение учебного года	13

Пояснительная записка

Рабочая программа инструктора по физической культуре (далее - Программа) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида

№ 2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) (далее – ФАОП ДО).

Вариативная часть Программы представлена:

- «Выходи играть во двор» (ОО «Физическое развитие») Л.Н. Волошина. (УМК «Дошкольник Белогорья»)
- «Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет» Ю.А.Кириллова.

Срок реализации Программы: с 1 сентября 2024 года по 30 августа 2025 года.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи Программы

Цель программы:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, обеспечение их безопасности.

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

От 3 лет до 4 лет	От 4 лет до 5 лет	От 5 лет до 6 лет	От 6 лет до 7 лет
- Обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения) спортивные упражнения, подвижные игры,	- Обогащать двигательный опыт детей, способствуя техничному выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), создавать условия	- Обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнений основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения,	- Обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристические навыки;

<p>помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал; - Формировать интерес и положительное отношение к занятиям физической культурой и активному отдыху, воспитывать самостоятельность; - Укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, создавать условия для формирования правильной осанки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности; - Закреплять культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, формируя полезные привычки, приобщая к здоровому образу жизни. 	<p>для спортивных упражнений, подвижных игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость). - Развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве; - Воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений; продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта; - Укреплять здоровье ребенка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку; повышать иммунитет средствами физического воспитания; - Формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности. 	<p>элементы спортивных игр, элементарные туристические навыки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать психо-физические качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде; - Воспитывать патристические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных играх и спортивных играх, формах активного отдыха; - Продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов; - Укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания; - Расширять представления о здоровье и его ценностях, факторах на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать психо-физические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество; поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при её организации, партнерское взаимодействие в команде; - Воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха; - Формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта; - Сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристических
---	---	---	---

		туризме, как факторе активного отдыха; Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, осознанно соблюдать правила здорового образа жизни и безопасности в двигательной деятельности и во время туристических прогулок и экскурсий.	прогулок и экскурсий; - Воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.
--	--	---	--

В области физического развития детей с ТНР основными **задачами** являются создание условий для:

- становления у обучающихся ценностей ЗОЖ;
- овладение элементарными нормами и правилами ЗОЖ (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек);
- развитие представлений о своем теле и своих физических возможностях;
- приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

В том числе:

«**Выходи играть во двор**» (ОО «Физическое развитие») Л.Н. Волошина. (УМК «Дошкольник Белогорья»)

Цель программы: обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона.

Задачи программы:

- формирование устойчивого интереса к подвижным народным играм, играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;
- обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями;
- закрепление техники выполнения основных движений, ОРУ, элементов спортивных игр;
- содействие развитию двигательных способностей детей: ловкости, быстроты, гибкости, силы, выносливости;
- воспитание положительных нравственно-волевых качеств;
- формирование культуры здоровья.

«**Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи** (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Ю.А.Кириллова

Цель программы: создание оптимальных условий для всестороннего полноценного развития, укрепление здоровья детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) в ДОУ путем повышения физиологической активности органов и систем детского организма; коррекция

речедвигательных нарушений.

Задачи программы:

- охрана жизни и укрепление здоровья ребенка;
- закаливание организма с целью укрепления сердечно-сосудистой и нервной систем, улучшения деятельности органов сосудистой и нервной систем, улучшения деятельности органов дыхания, обмена веществ в организме;
- создание условий для целостной двигательной активности детей;
- непрерывное совершенствование двигательных умений и навыков с учетом возрастных особенностей (психологических, физических и физиологических);
- формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия;
- развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей, умения сохранять равновесие;
- формирование широкого круга игровых действий;
- воспитание интереса к активной двигательной деятельности и потребности в ней;
- ежедневное использование таких форм работы по физическому развитию детей, как утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, физические упражнения, игры и упражнения на свежем воздухе, а так же соревновательные формы работы, такие как игры-соревнования и эстафеты.

1.2 Целевые ориентиры и планируемые результаты

Четвертый год жизни. Младшая группа

Ребенок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля мяча, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм;

Ребенок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнения правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения под музыку;

Ребенок демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе, имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье;

Пятый год жизни. Средняя группа.

Ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата и испытывает потребность в двигательной активности;

Ребенок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность;

Ребенок стремится узнать о правилах здорового образа жизни.

Шестой год жизни. Старшая группа.

Ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха;

ребенок проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию, выполняет упражнения в заданном темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений;

ребенок проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;

ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов;

ребенок владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие);

ребенок мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих.

Седьмой год жизни. Подготовительная группа.

У ребенка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;

ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими;
ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;

ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристических пеших прогулках, осваивает простейшие туристические навыки, ориентируется неа местности;

ребенок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;

ребенок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности; ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с

достижениями российского спорта;

ребенок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;

ребенок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремиться оказать помощь и поддержку другим людям

Планируемые результаты на этапе завершения освоения ФАОП детей с ТНР:

ребенок выполняет основные виды движений и упражнения по словесной инструкции педагогических работников: согласованные движения, а так же разноименные и разнонаправленные движения;

ребенок осуществляет элементарное двигательное и словесное планирование действий в ходе спортивных упражнений;

ребенок знает и подчиняется правилам подвижных игр, эстафет, игр с элементами спорта;

ребенок владеет элементарными нормами и правилами ЗОЖ (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

В том числе программы «Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет» Ю.А.Кирилловой

Старшая группа 5-6 лет

Общая и ручная моторика ребенка развиты в соответствии с возрастной нормой, все движения выполняются в полном объеме, нормальном темпе, координация движений не нарушена;

ребенок ходит прямо, свободно, не опуская голову, может пробежать в медленном темпе 200 м; может прыгнуть в длину с места на 60 см, отталкиваясь двумя ногами; умеет бросать мяч от груди, из-за головы и ловить его двумя руками; может ходить по ГС, удерживая равновесие; может лазать по ГС вверх и вниз;

ребенок охотно выполняет гигиенические процедуры, знает, что нужно ежедневно гулять, делать зарядку, у ребенка сформированы навыки безопасного поведения дома, в д/саду, на улице, в транспорте;

в мимической мускулатуре движения выполняются в полном объеме и точно, синкинезии отсутствуют; артикуляционная моторика в норме, движения выполняются в полном объеме и точно; переключаемость в норме; синкинезии и тремор отсутствуют;саливация в норме.

Подготовительная группа 6-7 лет

К концу года дети:

Ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление, темп.

Лазать по гимнастической стенке (В.2,5м).

Прыгать в длину с места (70-75 см). с разбега (не менее 80-90 см), прыгать через короткую и длинную скакалки.

Метать предметы правой и левой рукой на расстояние 4-8 м, в вертикальную и горизонтальную цели с расстояния 2-3 м, сочетать замах с броском; подбрасывать мяч вверх, отбивать от пола и ловить его двумя руками, отбивать мяч одной рукой на месте не менее 5-8 раз каждой рукой, в ходе на расстоянии 5 м.

Сохранять устойчивое положение тела при выполнении упражнений на ограниченной площади опоры.

Выполнять упражнения на статическое и динамическое равновесие.

Перестраиваться в колонну по три, четыре, равняться, размыкаться в колонне, в шеренге, выполнять повороты направо, налево, кругом.

Знать и.п., последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, понимать их оздоровительное значение.

Скользить по ледяным дорожкам, выполняя задание.

Участвовать в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, баскетбол, хоккей, футбол.

Самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, придумывать с помощью воспитателя игры на заданные сюжеты.

В старшем дошкольном возрасте дети могут знать и называть: кто такие спортсмены; что такое спорт; что нужно знать и уметь, чтобы стать спортсменом; знать, кто тренирует спортсменов, где они занимаются; олимпийские талисманы, символику, награды; летние и зимние виды спорта; спортивные атрибуты; спортивные традиции мира.

Планируемые результаты

на этапе завершения освоения программы **«Выходи играть во двор»** (ОО «Физическое развитие») (Л.Н. Волошина (УМК «ДошкольникБелогорья»))

- ребенок проявляет самостоятельность и инициативность в организации индивидуальных и коллективных подвижных игр;
- способен выбрать инвентарь, вид двигательной деятельности, участников совместной игровой деятельности;
- ребенок выполняет правила подвижных игр, способен к проявлению волевых усилий в достижении результата, следует социальным нормам поведения в условиях игрового взаимодействия;
- владеет определенными представлениями о национальных традициях физической культуры и здорового образа жизни;
- проявляет элементы творчества в двигательной деятельности, передает через движения особенности конкретного образа.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми. (Приложение 1)

2.2. План взаимодействие с семьями воспитанников.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Консультация «Физическое развитие и подготовленность ребёнка»	Сентябрь	Золотых И.Н.
2	Консультация «Играем в Городки»	Октябрь	Золотых И.Н.

3	Консультация «Как заинтересовать ребенка зарядкой»»	Ноябрь	Золотых И.Н.
4	Консультация «Как провести с ребенком выходной день с пользой для здоровья»	Декабрь	Золотых И.Н.
5	Консультация «Учимся правильно дышать»»	Январь	Золотых И.Н.
6	Консультация «Семья на лыжне»»	Февраль	Золотых И.Н.
7	Совместный музыкально-спортивный досуг «Страну родную защищаем»	февраль	Золотых И.Н.
8	Фтот- выставка «Физкультурный уголок в квартире»	Март	Золотых И.Н.
9	Консультация «Воспитываем детей здоровыми»	Апрель	Золотых И.Н.
10	Консультация «Как привить ребенку любовь к спорту»	Май	Золотых И.Н.
11	Консультация «Отдых с ребенком летом».	Июнь	Золотых И.Н.
12	Консультация «Летние игры во дворах»	Июль	Золотых И.Н.
13	Рекомендации «Развиваем выносливость летом!»	Август	Золотых И.Н.

III.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ 3.1 Учебный план

Образовательная область. Направления деятельности	Количество занятий в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа (общеразвивающей /компенсирующей направленности)	Подготовительная группа (общеразвивающей, комбинированной / компенсирующей направленности)
«Физическое развитие» (физическая культура)	3		3 (1 на воздухе)	
Всего в неделю	3 ООД			
Объем учебной недельной нагрузки	30 мин	40 мин	50 мин/40 минут	60 мин/50 минут
Количество занятий в год	73	72	72/71	71/72/73

3.2. Расписание занятий

дни недели	время	группа
понедельник	9.00-9.20	Группа №10 (для детей 4-5 лет)
	9.25-9.45	Группа №5 (для детей 4-5 лет)
	9.50-10.05	Группа 6 (для детей 3-4 лет)
	10.15-10.40	Группа №9 (для детей 5-6 лет)
	15.35-16.05	Проведение тематических досугов Индивидуальная работа с детьми
вторник	9.00-9.30	Группа №11 (для детей 6-7 лет)
	9.35-9.50	Группа №6 (для детей 3-4 лет)
	9.55-10.25	Группа №8 (разновозрастная ТНР)
	10.35-11.00	Группа №7 (разновозрастная ЗПР) Группа №2 (разновозрастная РАС)
	15.35-16.05	Проведение тематических досугов Индивидуальная работа с детьми
среда	9.00-9.30	Группа №8 (разновозрастная ТНР)
	9.40-10.05	Группа №7 (разновозрастная ЗПР)
	10.20-10.50	Группа №3 (разновозрастная. слабослышащие)
	15.35-16.05	Проведение тематических досугов Индивидуальная работа с детьми
четверг	9.00-9.25	Группа №9 (для детей 5-6 лет) Группа №3 (разновозрастная. слабослышащие)
	9.30-9.50	Группа №10 (для детей 4-5 лет)
	9.55-10.15	Группа №5 (для детей 4-5 лет)
	10.20-10.50	Группа №11 (для детей 6-7 лет) Группа №2 (разновозрастная РАС)
	15.35-16.05	Проведение тематических досугов Индивидуальная работа с детьми
пятница	9.00-9.15	Группа №6 (для детей 3-4 лет)
	9.25-9.45	Группа №5 (для детей 4-5 лет)
	10.00-10.20	Группа №10 (для детей 4-5 лет)
	15.35-16.05	Проведение тематических досугов Индивидуальная работа с детьми

3.3. Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа (общеразвивающей /компенсирующей направленности)	Подготовительная группа (общеразвивающей, компенсирующей направленности)
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
2. Физкультурные ООД				
2.1 ООД в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25/20 минут	2 раза в неделю по 30/25 минут
2.2 ООД на свежем воздухе			1 раз в неделю по 25/20 минут	1 раз в неделю по 30/25 минут
3. Спортивный досуг				
3.1 Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.2 Физкультурные досуги	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.3 Дни здоровья	1 раз в квартал			

**Перспективно - тематическое планирование
во 2-ой младшей группе общеразвивающей направленности,
образовательная область «Физическое развитие»
на 2024-2025 г.**

СЕНТЯБРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Сентябрь	1.«Я в детском саду» 01.09.-06.09.2024 г	<p><u>«Пойдем в гости к зайчику»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с построением стайкой; - научить ходьбе по извилистой дорожке; - упражнять детей в прокатывании мяча двумя руками; - упражнять в прыжках на всей ступне; - развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве; - активизировать словарь детей; - воспитывать у детей радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений 	Длинный двойной шнур, мячи большого диаметра – по количеству детей.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 80
		<p><u>«Игрушки в детском саду»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ходьбе по извилистой дорожке; - упражнять детей в прокатывании мяча двумя руками; - упражнять в прыжках на всей ступне; - развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве; 	Длинный двойной шнур, мячи большого диаметра – по количеству детей.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 80

		<ul style="list-style-type: none"> - активизировать словарь детей; - воспитывать у детей радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений 		
		<p><u>«В гостях у лисички»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей ползать на средних четвереньках по прямой; - повторить ходьбу по извилистой дорожке; - закрепить навык прыжков на всей ступне; - развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве; - закрепить понятие «игрушки»; - воспитывать у малышей положительное эмоциональное отношение к играм с движениями 	Погремушки – по количеству детей, игрушка – лисичка, длинный двойной шнур	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 82
	<p>2.«Мир вокруг нас» 09-20.09.2024г.</p>	<p><u>«В гостях у лисички»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ползании на средних четвереньках по прямой; - повторить ходьбу по извилистой дорожке; - закрепить навык прыжков на всей ступне; - развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве; - закрепить понятие «игрушки»; - воспитывать у малышей положительное эмоциональное отношение к играм с движениями 	Погремушки – по количеству детей, игрушка – лисичка, длинный двойной шнур	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 82

		<p><u>«Учимся играть в футбол»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с названием и особенностями игры в футбол (играем с мячом ногами); - формировать элементарные действия с мячом: удары по неподвижному мячу ногой, ведение мяча; - воспитывать интерес к действиям с мячом; - развивать координационные способности 	Футбольные мячи по количеству детей	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.42
		<p><u>«Птички летают»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с ходьбой и бегом врассыпную; - научить детей катать мяч двумя руками; - упражнять в ползании на средних четвереньках - закрепить умение ходить между предметами; - расширять представления детей о птицах осенью; - воспитывать у детей положительное эмоциональное отношение к играм с движениями 	Мячи большого диаметра – 10 шт., длинный двойной шнур, погремушки	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 84
		<p><u>«Птички»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; - упражнять детей в катании мяча двумя руками; 	Мячи большого диаметра – 10 шт., длинный двойной шнур, погремушки	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 84

		<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ползании на средних четвереньках - закрепить умение ходить между предметами; - расширять представления детей о птицах осенью; - воспитывать у детей положительное эмоциональное отношение к играм с движениями 		
		<p><u>«Курочка Ряба»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей прыжкам на двух ногах на месте; - упражнять в прокатывании мяча, добиваясь сохранения направления движения мяча; - закрепить навык ползания на средних четвереньках; - познакомить с некоторыми особенностями поведения домашних животных осенью; - вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровой деятельности 	Двойной шнур, мячи большого размера	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 86
		<p><u>«Цыплятки»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в прыжках на двух ногах на месте; - упражнять в прокатывании мяча, добиваясь сохранения направления движения мяча; - закрепить навык ползания на средних четвереньках; 	Двойной шнур, мячи большого размера	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 86

		<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с некоторыми особенностями поведения домашних животных осенью; - вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровой деятельности 		
	3.«Мир игры» 23.09.-27.09.2024 г	<u>«Незнайка в гостях у детей»</u> Программное содержание: <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ходьбе в заданном направлении на определенный сигнал; - упражнять в ползании; - развивать чувство равновесия; - расширять знания детей о некоторых фруктах, ягодах, грибах; - воспитывать положительные эмоции 	Кукла Незнайка, веревка (2-3м), погремушки на каждого ребенка, мячи среднего размера	Карпухина Н.А.Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.173
		<u>«Незнайка снова в гостях у детей»</u> Программное содержание: <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ходьбе в заданном направлении на определенный сигнал; - упражнять в ползании; - развивать чувство равновесия; - продолжать расширять представления детей о некоторых фруктах, ягодах, грибах; - воспитывать положительные эмоции 	Кукла Незнайка, веревка (2-3м), погремушки на каждого ребенка, мячи среднего размера	Карпухина Н.А.Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.173
		<u>«Учимся играть в футбол»</u> Программное содержание: <ul style="list-style-type: none"> - формировать элементарные действия с мячом: удары по неподвижному мячу ногой, ведение мяча; - воспитывать интерес к действиям с мячом; 	Футбольные мячи по количеству детей	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.102

		- развивать координационные способности		
		<p><u>«Цыплятки»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в прыжках на двух ногах на месте; - упражнять в прокатывании мяча, добиваясь сохранения направления движения мяча; - закрепить навык ползания на средних четвереньках; - познакомить с некоторыми особенностями поведения домашних животных осенью; - вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровой деятельности 	Двойной шнур, мячи большого размера	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 86

ОКТАБРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Октябрь	1.«Осеннее настроение» 30.09. - 11.10.2024 г.	<p><u>«В гостях у кукол»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с построением в колонну, ходьбой и бегом в колонне; - научить детей перешагивать через предметы; - упражнять в прыжках на двух ногах; - закрепить умение прокатывать мяч в парах; - развивать умение ориентироваться в пространстве; - закреплять знание своего имени, имен членов 	Платочки – по количеству детей, лестница – 1 шт., мячи большого диаметра – по количеству детей.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 88

		<p>семей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у малышей положительное эмоциональное отношение к играм с движениями 		
		<p><u>«В гостях у веселых человечков»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в построении в колонну, в ходьбе и беге в колонне; - упражнять детей в перешагивании через предметы; - упражнять в прыжках на двух ногах; - закрепить умение прокатывать мяч в парах; - развивать умение ориентироваться в пространстве; - закреплять знание своего имени, имен членов семей; - воспитывать у малышей положительное эмоциональное отношение к играм с движениями 	<p>Платочки – по количеству детей, лестница – 1 шт., мячи большого диаметра – по количеству детей.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 88</p>
		<p><u>«К мишке»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей ползать на средних четвереньках за катящимся мячом; - упражнять в ходьбе с перешагиванием через рейки лестницы; - закрепить умение прыгать на двух ногах; - развивать интерес к двигательной деятельности; - формировать начальные представления о здоровом образе жизни; - воспитывать положительные эмоции 	<p>Мячи большого диаметра по количеству детей, лестница, игрушка-мишка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 92</p>
		<p><u>«Мишка»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ползании на средних четвереньках за катящимся мячом; 	<p>Мячи большого диаметра по количеству детей, лестница, игрушка-мишка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 92</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ходьбе с перешагиванием через рейки лестницы; - закрепить умение прыгать на двух ногах; - развивать интерес к двигательной деятельности; - формировать начальные представления о здоровом образе жизни; - воспитывать положительные эмоции 		
		<p><u>«Пойдем в гости к зверятам»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей прокатывать мяч между предметами; - упражнять в ползании за катящимся предметом; - закрепить навык ходьбы с перешагиванием через предметы; - развивать меткость, равновесие; - формировать начальные представления о здоровом образе жизни; - воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности 	Платочки по количеству детей, кубики – 6 шт., модули – 5 шт., обручи большого диаметра – 10-12 шт.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 93
		<p><u>«В гостях у зверят»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в прокатывании мяча между предметами; - упражнять в ползании за катящимся предметом; - закрепить навык ходьбы с перешагиванием через предметы; - развивать меткость, равновесие; - формировать начальные представления о здоровом образе жизни; - воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности 	Платочки по количеству детей, кубики – 6 шт., модули – 5 шт., обручи большого диаметра – 10-12 шт.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 93
	2. «Мир вокруг»	<u>«Играем в футбол»</u>	Футбольные мячи на	Волошина Л.Н.,

	<p>нас». 14 - 25.10.2024 г.</p>	<p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать элементарные для футбола действия с мячом: остановка движущегося мяча ногой, удар мяча по воротам; - воспитывать желание играть вдвоем, втроем; - совершенствовать технику ходьбы, бега 	каждого ребенка	Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.104
		<p><u>«Репка»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед; - закрепить умение ползать за катящимся мячом; - развивать глазомер при прокатывании мяча между предметами; - вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии; - формировать начальные представления о здоровом образе жизни; - познакомить с городскими профессиями; - воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности 	Дуги, мячи большого диаметра.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 95
		<p><u>«В гостях у сказки»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед; - закрепить умение ползать за катящимся мячом; - развивать глазомер при прокатывании мяча между предметами; - вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии; - формировать начальные представления о здоровом образе жизни; - продолжать познакомить с городскими профессиями; 	Дуги, мячи большого диаметра.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 95

		- воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности		
		<p><u>«Вышла кошечка гулять»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ходьбе по наклонной поверхности; - упражнять в метании вдаль от груди; - приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу; - познакомить с родным городом, его названием; - воспитывать любовь к родному краю 	Игрушка «кошечка», наклонная доска, цветные ленточки на каждого ребенка, средние мячи на каждого ребенка	Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.175
		<p><u>«Мы любим заниматься физкультурой»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ходьбе по наклонной поверхности; - упражнять в метании вдаль от груди; - приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу; - познакомить с родным городом, его названием; - воспитывать любовь к родному краю 	Игрушка «кошечка», наклонная доска, цветные ленточки на каждого ребенка, средние мячи на каждого ребенка	Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.175
		<p><u>«Зверята и ребята»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в прокатывании мяча между предметами; - упражнять в ползании за катящимся предметом; - закрепить навык ходьбы с перешагиванием через предметы; - развивать меткость, равновесие; - формировать начальные представления о здоровом образе жизни; - воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности 	Платочки по количеству детей, кубики – 6 шт., модули – 5 шт., обручи большого диаметра – 10-12 шт.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 93

	«Неделя здоровья» 28.10-01.11.2024г.	<u>«Жили-были человечки...»(резервное)</u> Программное содержание: - упражнять детей в построении в колонну, в ходьбе и беге в колонне; - упражнять детей в перешагивании через предметы; - упражнять в прыжках на двух ногах; - закрепить умение прокатывать мяч в парах; - развивать умение ориентироваться в пространстве; - закреплять знание своего имени, имен членов семей; - воспитывать у малышей положительное эмоциональное отношение к играм с движениями	Платочки – по количеству детей, лестница – 1 шт., мячи большого диаметра – по количеству детей.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 88
		<u>«Настольный теннис – класс игра!»</u> Программное содержание: - продолжать формировать действия с ракеткой – брать, держать; - развивать мелкую моторику рук, согласованность движений; - развивать эмоциональную сферу ребенка в процессе обучения действиям с ракеткой	Теннисные ракетки, шарики на каждого ребенка	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.42

НОЯБРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Ноябрь	«Мир игры» 05.11-15.11.2024 г.	<u>«Путешествие в лес на поезде»</u> Программное содержание: - научить детей ходить по наклонной доске; - упражнять в прыжках с продвижением вперед;	Шишки – по две на каждого ребенка, доски – 2 шт., мячи большого диаметра, кубики под дуги.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 99

		<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение прокатывать мяч между предметами; - способствовать развитию равновесия и координации движений; - формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом; - воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности 		
		<p><u>«Отправляемся в путешествие»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ходьбе по наклонной доске; - упражнять в прыжках с продвижением вперед; - закрепить умение прокатывать мяч между предметами; - способствовать развитию равновесия и координации движений; - формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом; - воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности 	<p>Шишки – по две на каждого ребенка, доски – 2 шт., мячи большого диаметра, кубики под дуги.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 99</p>
		<p><u>«Путешествие в лес на автобусе»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей ползать по доске на средних четвереньках; - упражнять детей в ходьбе по наклонной доске; - закрепить навык мягких и пружинистых прыжков на месте; - воспитывать смелость при выполнении упражнений 	<p>Шишки – по две на каждого ребенка, доска – 2 шт., рули разноцветные или обручи маленького диаметра</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 102</p>
	<p>«Мама, папа, я — дружная семья» 18.11-29.11.2024 г.</p>	<p><u>«Идем в лес»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ползании по доске на 	<p>Шишки – по две на каждого ребенка, доска – 2 шт., рули разноцветные или обручи</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском</p>

		<p>средних четвереньках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ходьбе по наклонной доске; - закрепить навык мягких и пружинистых прыжков на месте; - воспитывать смелость при выполнении упражнений 	маленького диаметра	саду, стр. 102
		<p><u>«Курочка с цыплятами»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с имитационными движениями; - совершенствовать умение прокатывать мяч под дугу; - упражнять в ползании на средних четвереньках; - закрепить умение ходить по наклонной доске; - развивать быстроту, равновесие, ловкость рук; - воспитывать у детей интерес к имитационным движениям 	Мячи большого диаметра, дуги, скамейка, доски, стойки и веревочка	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 104
		<p><u>«Пушистые цыплята»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение прокатывать мяч под дугу; - упражнять в ползании на средних четвереньках; - закрепить умение ходить по наклонной доске; - развивать быстроту, равновесие, ловкость рук; - воспитывать у детей интерес к имитационным движениям 	Мячи большого диаметра, дуги, скамейка, доски, стойки и веревочка	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 104
		<p><u>«Играем в теннис»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в выполнении действий с ракеткой – бить, держать; - развивать мелкую моторику рук, согласованность движений; 	Теннисные ракетки, шарики по количеству детей	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.42

		- развивать эмоциональную сферу ребенка в процессе обучения действиям с ракеткой		
		<p><u>«Упрямые козы»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание в нем участвовать; - научить детей прыжкам вверх с целью достать предмет; - упражнять в прокатывании мяча под дугу с попаданием в предмет; - закрепить навык ползания на четвереньках по скамейке; - воспитывать смелость при выполнении упражнений на ограниченной площади опоры 	Обручи маленького диаметра, скамейка, дуги, кегли	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 107
		<p><u>«Козочки»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание в нем участвовать; - упражнять детей в прыжках вверх с целью достать предмет; - упражнять в прокатывании мяча под дугу с попаданием в предмет; - закрепить навык ползания на четвереньках по скамейке; - воспитывать смелость при выполнении упражнений на ограниченной площади опоры 	Обручи маленького диаметра, скамейка, дуги, кегли	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 107
		<p><u>«Ветер, ветер, ты могуч!»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ходьбе и беге с султанчиками; - упражнять в прокатывании мяча под дугу; - упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке; 	Кукла Незнайка, мячи и султанчики по количеству детей, гимнастическая скамейка, 2-3 дуги, осенние листочки	Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.177

		- формировать коммуникативные качества		
		<p><u>«Дуйте, дуйте, ветры...!»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ходьбе и беге с султанчиками; - упражнять в прокатывании мяча под дугу; - упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке; - формировать коммуникативные качества 	Кукла Незнайка, мячи и султанчики по количеству детей, гимнастическая скамейка, 2-3 дуги, осенние листочки	Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.177
		<p><u>«Играем в теннис»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать действия с ракеткой – бить, держать; - развивать мелкую моторику рук, согласованность движений; - развивать эмоциональную сферу ребенка в процессе обучения действиям с ракеткой 	Теннисные ракетки, шарики по количеству детей	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.42
		<p><u>«Козочки»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание в нем участвовать; - упражнять детей в прыжках вверх с целью достать предмет; - упражнять в прокатывании мяча под дугу с попаданием в предмет; - закрепить навык ползания на четвереньках по скамейке; - воспитывать смелость при выполнении упражнений на ограниченной площади опоры 	Обручи маленького диаметра, скамейка, дуги, кегли	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 107

ДЕКАБРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Декабрь	«Зимушка – зима у нас в гостях!» 02.12.- 13.12.2024 г.	<u>«Цветные автомобили»</u> Программное содержание: - научить детей ходить по гимнастической скамейке; - упражнять в прыжках вверх с места с целью достать предмет; - закрепить умение прокатывать мяч под дугу, добиваясь меткого выполнения упражнения; - развивать равновесие, ловкость; - воспитывать смелость	Скамейка, флажок, дуги, мячи, кегли	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 110
		<u>« Автомобили»</u> Программное содержание: - упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке; - упражнять в прыжках вверх с места с целью достать предмет; - закрепить умение прокатывать мяч под дугу, добиваясь меткого выполнения упражнения; - развивать равновесие, ловкость; - воспитывать смелость	Скамейка, флажок, дуги, мячи, кегли	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 110
		<u>«Варежка»</u> Программное содержание: - научить детей подлезать под дугу, не касаясь руками пола; - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, учить сохранять равновесие и правильную осанку; - закрепить умение прыгать вверх, координируя взмах руками с активным толчком, с целью	Скамейка, флажок, дуга, кегли	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 114

		достать предмет; - развивать ловкость, прыгучесть; - воспитывать самостоятельность при выполнении упражнений		
		<p style="text-align: center;"><u>«Весело зимой!»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> - упражнять детей в подлезании под дугу, не касаясь руками пола; - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, учить сохранять равновесие и правильную осанку; - закрепить умение прыгать вверх, координируя взмах руками с активным толчком, с целью достать предмет; - развивать ловкость, прыгучесть; - воспитывать самостоятельность при выполнении упражнений	Скамейка, флажок, дуга, кегли	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 114
		<p style="text-align: center;"><u>«Цирк»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> - познакомить детей со свойствами мяча; - научить детей бросать мяч о пол и ловить его двумя руками; - упражнять в подлезании под дугу; - закрепить умение ходить по гимнастической скамейке с усложнением; - воспитывать внимательность при выполнении физкультурных упражнений	Мячи большого диаметра, дуга, скамейка, шнуры короткие	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 116

		<p><u>«В цирке»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в бросании мяча о пол и ловить его двумя руками; - упражнять в подлезании под дугу; - закрепить умение ходить по гимнастической скамейке с усложнением; - воспитывать внимательность при выполнении физкультурных упражнений 	<p>Мячи большого диаметра, дуга, скамейка, шнуры короткие</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 116</p>
	<p>«Елка у нас у ворот» 16.12.- 31.12.2024г.</p>	<p><u>«Горшок каши»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей прыгивать с высоты; - упражнять детей в бросках мяча двумя руками о пол и ловле его; - совершенствовать умение бегать врассыпную; - закрепить навык подлезания под препятствием; - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание в нем участвовать 	<p>Длинный двойной шнур, низкая скамейка, мат, дуги, мячи большого диаметра, обручи</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 118</p>
		<p><u>«В гости к сказке»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в прыгивании с высоты; - упражнять детей в бросках мяча двумя руками о пол и ловле его; - совершенствовать умение бегать врассыпную; - закрепить навык подлезания под препятствием; - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание в нем участвовать 	<p>Длинный двойной шнур, низкая скамейка, мат, дуги, мячи большого диаметра, обручи</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 118</p>

		<p><u>«Учимся играть в хоккей»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с клюшкой и шайбой; - учить вести клюшку, не отрывая ее от поверхности, ударять клюшкой по неподвижной шайбе; - выполнять простейшие требования безопасной игры; - закладывать предпосылки последующих совместных действий со сверстниками в игре хоккей; - развивать внимание, ориентировку в пространстве 	Клюшки, шайбы по количеству детей, разноцветные конусы	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.50
		<p><u>«Шустрые обезьянки»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в лазании по гимнастической стенке; - закреплять умение ходить по гимнастической скамейке; - совершенствовать прыжок в длину с места; - развивать чувство равновесия; - воспитывать смелость, выдержку, внимание 	Маленькие обручи на каждого ребенка, гимнастическая скамейка, 2 длинные веревки, гимнастическая стенка	Карпухина Н.А.Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.182
		<p><u>«Озорные обезьянки»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в лазании по гимнастической стенке; - закреплять умение ходить по гимнастической скамейке; - совершенствовать прыжок в длину с места; - развивать чувство равновесия; - воспитывать смелость, выдержку, внимание 	Маленькие обручи на каждого ребенка, гимнастическая скамейка, 2 длинные веревки, гимнастическая стенка	Карпухина Н.А.Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.182

		<p><u>«Экскурсия в цирк»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить с детьми свойства мяча; - упражнять детей бросать мяч о пол и ловить его двумя руками; - закреплять умение подлезать под дугу; - закрепить умение ходить по гимнастической скамейке с усложнением; - воспитывать внимательность при выполнении физкультурных упражнений 	<p>Мячи большого диаметра, дуга, скамейка, шнуры короткие</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 116</p>
		<p><u>«В гостях у сказки»(резервное)</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей прыгивать с высоты; - упражнять детей в бросках мяча двумя руками о пол и ловле его; - совершенствовать умение бегать врассыпную; - закрепить навык подлезания под препятствием; - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание в нем участвовать 	<p>Длинный двойной шнур, низкая скамейка, мат, дуги, мячи большого диаметра, обручи</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 118</p>
		<p><u>«Играем в хоккей»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ведении клюшки, не отрывая ее от поверхности, ударять клюшкой по неподвижной шайбе; - выполнять простейшие требования безопасной игры; - закладывать предпосылки последующих совместных действий со сверстниками в игре хоккей; - развивать внимание, ориентировку в пространстве 	<p>Клюшки, шайбы по количеству детей, разноцветные конусы</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.50</p>

ЯНВАРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Январь	«Я в детском саду» 09 - 24.01.2025 г.	<u>«На помощь Колобку»</u> Программное содержание: - научить детей ходить по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой; - упражнять в спрыгивании с высоты, мягко пружиня ноги; - закрепить навык бросков мяча о пол и ловле его. Добиваясь ритмичности выполнения упражнения	Скамейка, мат, мячи, игрушка-лисичка	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 122
		<u>«Колобок»</u> Программное содержание: - продолжать формировать умение детей ходить по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой; - упражнять в спрыгивании с высоты, мягко пружиня ноги; - закрепить навык бросков мяча о пол и ловле его. Добиваясь ритмичности выполнения упражнения	Скамейка, мат, мячи, игрушка-лисичка	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 122
	«Мир вокруг нас» 27.01. – 31.01.2025г.	<u>«Котята»</u> Программное содержание: - научить детей проползать под ножками стула; - упражнять в ходьбе по скамейке с дополнительными заданиями; - закрепить умение спрыгивать с высоты; - развивать ловкость, равновесие	Мячи, стул, скамейка, гимнастическая лестница	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 125
		<u>«Котята и дети»</u> Программное содержание:	Мячи, стул, скамейка, гимнастическая лестница	Литвинова О.М. Физкультурные

		<ul style="list-style-type: none"> -продолжать формировать умение детей проползать под ножками стула; - упражнять в ходьбе по скамейке с дополнительными заданиями; - закрепить умение спрыгивать с высоты; - развивать ловкость, равновесие 		занятия в детском саду, стр. 125
		<p align="center">«Зима - хоккейная пора»</p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить учить вести шайбу, забивать в ворота, - развивать координационные способности, - воспитывать желание получить положительные результаты 	Шайбы и клюшки по количеству детей, ворота, кегли мячи, стул, скамейка	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.50
		<p align="center"><u>«Мой веселый звонкий мяч»</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с ходьбой шеренгой; - научить детей ловить мяч и бросать обратно из рук в руки; - упражнять в проползании между ножками стула; - закрепить умение ходить по гимнастической скамейке; - развивать быстроту и ловкость 	Мячи, стул, скамейка	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 125
		<p align="center"><u>«Как лисичка бычка обидела»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем; - научить детей прыжку в длину с места, активно отталкиваясь ногами и мягко приземляясь; - упражнять в ловле и бросании мяча; - закрепить умение проползать под препятствие; - развивать равновесие в ходьбе по шнуру 	Обручи маленького диаметра, веревочка, мяч	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 128

		<p><u>«Как лисичка бычка обидела»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем; - научить детей прыжку в длину с места, активно отталкиваясь ногами и мягко приземляясь; - упражнять в ловле и бросании мяча; - закрепить умение проползать под препятствие; - развивать равновесие в ходьбе по шнуру <p><u>«Зайка по лесу гулял и ребяток повстречал»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног; - упражнять в метании в горизонтальную цель; - упражнять в прыжках в длину с места; - способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве; - побуждать быть внимательными друг к другу. 	<p>Обручи маленького диаметра, веревочка, мяч</p> <p>Игрушка – зайка, мешочки с песком на каждого ребенка, длинная веревка, 4-4 больших обруча</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 128</p> <p>Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.185</p>
		<p><u>«Зима - хоккейная пора»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ведении клюшки, не отрывая ее от поверхности, ударять клюшкой по неподвижной шайбе; - выполнять простейшие требования безопасной игры; - закладывать предпосылки последующих совместных действий со сверстниками в игре хоккей; - развивать внимание, ориентировку в пространстве 	<p>Шайбы и клюшки по количеству детей, ворота, кегли, мячи, стул, скамейка</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В. Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.50</p>

ФЕВРАЛЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Февраль	«Мир вокруг нас» 03 – 07.02.2025г. .	<p><u>«Мыши и кот Васька»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с выполнением упражнений в ролях; - научить детей ходить по гимнастической скамейке на высоких четвереньках; - упражнять в прыжках в длину с места с активным взмахом рук; - закрепить умение ловить мяч и бросать мяч, координируя направление и силу броска; - воспитывать интерес к совместной двигательной деятельности 	Кегли, скамейка, шнуры, мяч	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 133
		<p><u>«Веселые игры»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке на высоких четвереньках; - упражнять в прыжках в длину с места с активным взмахом рук; - закрепить умение ловить мяч и бросать мяч, координируя направление и силу броска; - воспитывать интерес к совместной двигательной деятельности 	Кегли, скамейка, шнуры, мяч	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 133
		<p><u>«В гости к собачке»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей перелезать через бревно боком; - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке на высоких четвереньках; - закрепить умение выполнять прыжок в длину с места, координируя движения рук и ног; 	Кегли, скамейка, шнуры, мягкое бревно	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 137

		<ul style="list-style-type: none"> - развивать равновесие, ловкость; - развивать умение ориентироваться в пространстве 		
	<p>«Папа, мама, я – дружная семья!» 10.02-28.02.2025г.</p>	<p><u>«В гостях у собачки»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в перелезании через бревно боком; - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке на высоких четвереньках; - закрепить умение выполнять прыжок в длину с места, координируя движения рук и ног; - развивать равновесие, ловкость; - развивать умение ориентироваться в пространстве 	Кегли, скамейка, шнуры, мягкое бревно	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 137
		<p><u>«Поиграем со снежками»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с ходьбой с перешагиванием через предметы; - научить детей бросать мяч вперед вдаль; - упражнять в ходьбе по бревну на средних четвереньках; - упражнять в перелезании через бревно боком; - воспитывать смелость 	Мячи – по количеству детей, мягкое бревно, скамейка, кубики	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 139
		<p><u>«Поиграем со снежками»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через предметы; - упражнять детей в бросании мяча вперед вдаль; - упражнять в ходьбе по бревну на средних четвереньках; - упражнять в перелезании через бревно боком - воспитывать смелость 	Мячи – по количеству детей, мягкое бревно, скамейка, кубики	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 139

		<p><u>«Учимся играть в баскетбол»</u> Программное содержание: - формировать многообразие действий с мячом (катание, бросание, перебрасывание); - воспитывать интерес к играм с мячом, продолжать развивать О.Д. – ходьбу, бег, прыжки, лазание.</p>	<p>Мячи на каждого ребенка, дорожка из обручей</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.86</p>
		<p><u>«Волк и семеро козлят»</u> Программное содержание: - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем; - научить детей прыжкам со сменой положения ног; - совершенствовать умение бросать мяч вперед вдаль разными способами; - закрепить умение перелезать через препятствие; - развивать равновесие в ходьбе по шнуру</p>	<p>Мячи – по количеству детей, бревно, дудочка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 142</p>
		<p><u>«Необыкновенные приключения»</u> Программное содержание: - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем; - упражнять детей прыжкам со сменой положения ног; - совершенствовать умение бросать мяч вперед вдаль разными способами; - закрепить умение перелезать через препятствие; - развивать равновесие в ходьбе по шнуру</p>	<p>Мячи – по количеству детей, бревно, дудочка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 142</p>

		<p><u>«Белкины забавы»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать навык ползания по гимнастической скамейке, прыгивание с нее; - упражнять в катании мяча в цель; - способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию чувства равновесия и глазомера 	Игрушка – белочка, гимнастическая скамейка, шишки и мячи по количеству детей, 2-3 дуги	Карпухина Н.А.Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.187
		<p><u>«Мы настоящие солдаты»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке; - упражнять в бросании и ловле мяча; - способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно 	Флажки по количеству детей, гимнастическая скамейка, мяч средней величины	Карпухина Н.А.Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.188
		<p><u>«Учимся играть в баскетбол»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить формировать многообразие действий с мячом (катание, бросание, ловля, перебрасывание из разных исходных положений – сидя, стоя на коленях); - воспитывать желание играть вдвоем, втроем; -развивать согласованность движений, быстроту реакции, ориентировку в пространстве, глазомер 	Мячи на каждого ребенка, 2 обруча	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.88

МАРТ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Март		<u>«В гостях у Мишки-Топтыжки»</u>	Двойной шнур,	Литвинова О.М.

	<p>«Папа, мама, я – дружная семья» 02.03. – 06.03.2025 г</p>	<p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей перестраиваться из колонны по 1 в два звена; - упражняться в прыжках со сменой положения ног, добиваясь легкости и ритмичности при выполнении; - совершенствовать умение бросать мяч двумя руками вдаль из разных исходных положений; - развивать равновесие в ходьбе по ограниченной площади опоры 	«кирпичики», мячи	Физкультурные занятия в детском саду, стр. 145
		<p><u>«К Мишке-Топтыжке»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей перестраиваться из колонны по 1 в два звена; - упражняться в прыжках со сменой положения ног, добиваясь легкости и ритмичности при выполнении; - совершенствовать умение бросать мяч двумя руками вдаль из разных исходных положений; - развивать равновесие в ходьбе по ограниченной площади опоры 	Двойной шнур, «кирпичики», мячи	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 145
		<p><u>«Нас ждут в Лимпопо»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с бегом по кругу, взявшись за руки; - упражнять в ходьбе по кубам, сохраняя равновесие; - закрепить умение прыгать со сменой положения ног; - воспитывать смелость при лазании по гимнастической лестнице 	Гимнастические палки — по количеству детей; скамейка; кирпичики — 5-6 шт.; гимнастическая стенка	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 149
	«Книжки для	<p><u>«В Лимпопо»</u></p> <p>Программное содержание:</p>	Гимнастические палки — по количеству детей; скамейка;	Литвинова О.М. Физкультурные

	малышки» 10.03-20.03.2025 г.	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в беге по кругу, взявшись за руки; - упражнять в ходьбе по кубам, сохраняя равновесие; - закрепить умение прыгать со сменой положения ног; - воспитывать смелость при лазании по гимнастической лестнице 	кирпичики — 5-6 шт.; гимнастическая стенка	занятия в детском саду, стр. 149
		<p><u>«У солнышка в гостях»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей бросать мяч двумя руками из-за головы через веревочку; - развивать равновесие в ходьбе по ограниченной площади опоры; - воспитывать смелость при ходьбе по наклонной поверхности 	Рейки, мячи — по количеству детей; кирпичики — 5-6 шт.; скамейка; доски — 2 шт.; зонтик	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 151
		<p><u>«К солнышку»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей бросать мяч двумя руками из-за головы через веревочку; - развивать равновесие в ходьбе по ограниченной площади опоры; - воспитывать смелость при ходьбе по наклонной поверхности 	Рейки, мячи — по количеству детей; кирпичики — 5-6 шт.; скамейка; доски — 2 шт.; зонтик	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 151
		<p><u>«Играем в Городки»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с инвентарем для игры; - отработать элементарные действия с битой (брать, передавать, бросать); - сформировать внимание, побудить к взаимодействию в игровых ситуациях 	Инвентарь для игры в «Городки»	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.26

		<p><u>«Заюшкина избушка»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии; - научить детей выполнять прыжки в высоту через предметы; - упражнять детей в бросках мяча через веревку, добиваясь выполнения высокой траектории полета мяча; - развивать силу и ловкость в ползании по наклонной доске 	<p>Обручи маленького диаметра — 5-6 шт.; мячи — по количеству детей; веревка и стойки; кирпичики — 5-6 шт.; лестница; доски — 2 шт</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 154</p>
		<p><u>«Вместе с Зайкой»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии; - упражнять детей выполнять прыжки в высоту через предметы; - упражнять детей в бросках мяча через веревку, добиваясь выполнения высокой траектории полета мяча; - развивать силу и ловкость в ползании по наклонной доске 	<p>Обручи маленького диаметра — 5-6 шт.; мячи — по количеству детей; веревка и стойки; кирпичики — 5-6 шт.; лестница; доски — 2 шт</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 154</p>
		<p><u>«Мы ждем гостей»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ходьбе по гимнастической скамье, спрыгивать с нее; - закреплять метание вдаль из-за головы, ходить парами; - способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия 	<p>Маленькие обручи и мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка</p>	<p>Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр. 189</p>

	<p>«Я в детском саду» 23 - 27.03.2025 г.</p>	<p><u>«Наши верные друзья»</u> Программное содержание: - упражнять детей бросать и ловить мяч, ходить по наклонной доске, ползать на четвереньках; - побуждать детей дружно играть; - формировать коммуникативные качества</p>	<p>Наклонная доска, мяч средней величины, игрушки: петушок, рыбки, мишка, солнышко, тучка</p>	<p>Карпухина Н.А.Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.191</p>
		<p><u>«У Топтыжки»</u> Программное содержание: - упражнять детей перестраиваться из колонны по 1 в два звена; - упражняться в прыжках со сменой положения ног, добиваясь легкости и ритмичности при выполнении; - совершенствовать умение бросать мяч двумя руками вдаль из разных исходных положений; - развивать равновесие в ходьбе по ограниченной площади опоры</p>	<p>Двойной шнур, «кирпичики», мячи</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 145</p>
		<p><u>«Вместе с Зайкой»(резервное)</u> Программное содержание: - вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии; - упражнять детей выполнять прыжки в высоту через предметы; - упражнять детей в бросках мяча через веревку, добиваясь выполнения высокой траектории полета мяча; - развивать силу и ловкость в ползании по наклонной доске</p>	<p>Обручи маленького диаметра — 5-6 шт.; мячи — по количеству детей; веревка и стойки; кирпичики — 5-6 шт.; лестница; доски — 2 шт</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 154</p>
		<p><u>«Городки»</u> Программное содержание: - отработать элементарные действия с битой</p>	<p>Инвентарь для игры в «Городки»</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами</p>

		(брать, передавать, бросать); - сформировать внимание, побудить к взаимодействию в игровых ситуациях		спорта для детей 3-4 лет, стр.26
--	--	---	--	----------------------------------

АПРЕЛЬ

День здоровья – 3 апреля

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Апрель	«Мир вокруг нас» 06-10.04.2025г.	<u>«Скоро лето»</u> Программное содержание: - познакомить детей с перестроением из колонны в три звена; - научить детей выполнять замах при броске мешочка в горизонтальную цель; - упражнять в прыжках через предметы, добиваясь подтягивания коленей в полете; - развивать ловкость и равновесие при влезании на скамейку с дополнительным заданием для рук; - воспитывать смелость	Мешочки с песком — по количеству детей; обруч большого диаметра; скамейка — 1 шт.; кубики — 3 шт.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 158
		<u>«Физкульт-Ура!»</u> Программное содержание: - упражнять детей в перестроении из колонны в три звена; - упражнять детей выполнять замах при броске мешочка в горизонтальную цель; - упражнять в прыжках через предметы, добиваясь подтягивания коленей в полете; - развивать ловкость и равновесие при влезании на скамейку с дополнительным заданием для рук; - воспитывать смелость	Мешочки с песком — по количеству детей; обруч большого диаметра; скамейка — 1 шт.; кубики — 3 шт.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 158
		<u>«Вспомним лето»</u>	Лестница гимнастическая;	Литвинова О.М.

		<p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в лазании по лестнице произвольным способом; - упражнять в бросках в горизонтальную цель, добиваясь меткого выполнения; - развивать ловкость при выполнении прыжков через предметы; - воспитывать стремление преодолевать трудности 	<p>мешочки с песком -10-12 шт.; обруч большого диаметра; скамейки; кубики — 3 шт.</p>	<p>Физкультурные занятия в детском саду, стр. 162</p>
		<p><u>«Вспоминая лето»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение детей в лазании по лестнице произвольным способом; - упражнять в бросках в горизонтальную цель, добиваясь меткого выполнения; - развивать ловкость при выполнении прыжков через предметы; - воспитывать стремление преодолевать трудности 	<p>Лестница гимнастическая; мешочки с песком -10-12 шт.; обруч большого диаметра; скамейки; кубики — 3 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 162</p>
		<p><u>«На солнечной полянке»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей влезать на бум и поворачиваться вокруг себя; - упражнять в лазании по лестнице; - развивать глазомер в бросках в горизонтальную цель двумя руками; - развивать координацию движений в прыжках в высоту с места с целью достать предмет 	<p>Бум; мяч – 10-12шт; корзина напольная -1шт; «бабочка», лестница</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 164</p>
		<p><u>«На полянке»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей влезать на бум и поворачиваться вокруг себя; 	<p>Бум; мяч – 10-12шт; корзина напольная – 1шт; «бабочка», лестница</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 164</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в лазании по лестнице; - развивать глазомер в бросках в горизонтальную цель двумя руками; - развивать координацию движений в прыжках в высоту с места с целью достать предмет 		
	<p>«Весна пришла» 13-30.04.2025 г.</p>	<p><u>«Играем в Городки»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отрабатывать элементарные действия с битой (брать, передавать, бросать); - сформировать внимание, побудить к взаимодействию в игровых ситуациях 	Инвентарь для игры в «Городки»	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.28
		<p><u>«Теремок»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей бросать мяч вверх и ловить его двумя руками; - закрепить умение лазать по гимнастической лестнице; - развивать равновесие в ходьбе по шнуру; - способствовать тренировке выносливости; - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем 	Шнур; лестница; мячи — по количеству детей	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 167
		<p><u>«В теремке»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей бросать мяч вверх и ловить его двумя руками; - закрепить умение лазать по гимнастической лестнице; - развивать равновесие в ходьбе по шнуру; - способствовать тренировке выносливости; - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем 	Шнур; лестница; мячи — по количеству детей	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 167

		<p><u>«Мы космонавты»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в метании вдаль одной рукой, прыжок в длину с места; - способствовать смелости, ловкости, умению по сигналу прекратить действие; - развивать коммуникативные способности 	<p>Мешочки с песком по количеству детей, 2-3 обруча, 2 длинные веревки, фигурки солнышка и тучки</p>	<p>Карпухина Н.А.Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.192</p>
		<p><u>«Космонавты»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать метание вдаль одной рукой, прыжок в длину с места; - способствовать смелости, ловкости, умению по сигналу прекратить действие; - развивать коммуникативные способности 	<p>Мешочки с песком по количеству детей, 2-3 обруча, 2 длинные веревки, фигурки солнышка и тучки</p>	<p>Карпухина Н.А.Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.192</p>
		<p><u>«Солнечные лучики»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в бросании мяча вверх и вперед; - совершенствовать ходьбу по наклонной доске; - способствовать развитию чувства равновесия, ловкости, смелости 	<p>Наклонная доска, волейбольная сетка или лента, 2 стойки, желтые ленточки и обручи на каждого ребенка</p>	<p>Карпухина Н.А.Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.193</p>
		<p><u>«На полянке»(резервное)</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей влезать на бум и поворачиваться вокруг себя; - упражнять в лазании по лестнице; - развивать глазомер в бросках в горизонтальную цель двумя руками; - развивать координацию движений в прыжках в высоту с места с целью достать предмет 	<p>Бум; мяч – 10-12шт; корзина напольная -1шт; «бабочка», лестница</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 164</p>
		<p><u>«Играем в Городки»</u></p> <p>Программное содержание:</p>	<p>Инвентарь для игры в «Городки»</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В.</p>

		- отрабатывать элементарные действия с битой (брать, передавать, бросать); - сформировать внимание, побудить к взаимодействию в игровых ситуациях		Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.28
--	--	--	--	--

МАЙ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Май	«Я в детском саду» 05-15.05.2025 г.	<u>«Волшебная палочка-скакалочка»</u> Программное содержание: - познакомить детей со строевыми упражнениями: размыкание и смыкание; - научить детей ходить по наклонному буму; - упражнять в выполнении прямого галопа; - закрепить умение бросать и ловить мяч двумя руками; - воспитывать бережное отношение к физкультурному инвентарю (уход за инвентарем и хранение его)	Гимнастические палки — по количеству детей; бум; мячи — по количеству детей	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 170
		<u>« Палочка-скакалочка»</u> Программное содержание: - упражнять детей в выполнении строевых упражнений: размыкание и смыкание; - упражнять детей ходить по наклонному буму; - упражнять в выполнении прямого галопа; - закрепить умение бросать и ловить мяч двумя руками; - воспитывать бережное отношение к физкультурному инвентарю (уход за инвентарем и хранение его)	Гимнастические палки — по количеству детей; бум; мячи — по количеству детей	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 170

		<p><u>«Колобок»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем; - упражнять в умении лазать по гимнастической лестнице и спускаться с нее; - развивать равновесие в ходьбе по наклонной доске; - развивать глазомер при броске мяча двумя руками вперед и ловля его 	Бум; гимнастическая стенка; мяч	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 173
		<p><u>«Мои любимые сказки»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем; - совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице и спускаться с нее; - развивать равновесие в ходьбе по наклонной доске; - развивать глазомер при броске мяча двумя руками вперед и ловля его 	Бум; гимнастическая стенка; мяч	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 173
		<p><u>«На рыбалку»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение выполнять повороты направо и налево; - научить детей метать на дальность; - упражнять в лазании по гимнастической лестнице; - закрепить умение ходить по наклонной доске 	Мешочки с песком — по количеству детей; гимнастическая стенка; бум	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 176

		<p><u>«На рыбалке»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в умении выполнять повороты направо и налево; - упражнять детей в метании на дальность; - упражнять в лазании по гимнастической лестнице; - закрепить умение ходить по наклонной доске 	Мешочки с песком — по количеству детей; гимнастическая стенка; бум	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 176
		<p><u>«Учимся играть в баскетбол»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать многообразные действия с мячом (катание, бросание, перебрасывание); - продолжать развивать основные движения — ходьбу, бег, прыжки, лазание; - воспитывать интерес к играм с мячом 	Мячи по количеству детей	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.88
	<p>«Природа вокруг нас» 18-29.05.2025 г.</p>	<p><u>«Зачетное»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверить уровень овладения основными движениями 	Мешочки с песком — по количеству детей; гимнастическая стенка; шнур (резинка); обручи маленького диаметра — по количеству детей	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 178
		<p><u>«Жуки»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать прыжок в длину с места; - упражнять в умении бросать вдаль из-за головы и катать мяч; - способствовать координации движений, ориентировке в пространстве 	Мячи по количеству детей, цветная лента, 2 длинные веревки	Карпухина Н.А.Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.195

		<p><u>«Жучки-паучки»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать прыжок в длину с места; - упражнять в умении бросать вдаль из-за головы и катать мяч; - способствовать координации движений, ориентировке в пространстве 	<p>Мячи по количеству детей, цветная лента, 2 длинные веревки</p>	<p>Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.195</p>
		<p><u>«На рыбалке» (резервное)</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в умении выполнять повороты направо и налево; - упражнять детей в метании на дальность; - упражнять в лазании по гимнастической лестнице; - закрепить умение ходить по наклонной доске 	<p>Мешочки с песком — по количеству детей; гимнастическая стенка; бум</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 176</p>
		<p><u>«Учимся играть в баскетбол»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать многообразные действия с мячом (катание, бросание, перебрасывание из разных исходных положений – сидя, стоя на коленях); - продолжать развивать основные движения – ходьбу, бег, прыжки, лазание, согласованность движений; - воспитывать интерес к играм с мячом, желание играть вдвоем, втроем 	<p>Мячи по количеству детей</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В. Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.88</p>