

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области
309190, Белгородская область, город Губкин, улица Раевского, дом 126

СОГЛАСОВАН:

на заседании Управляющего совета
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 2
«Ромашка» города Губкина
Белгородской области
протокол № 3 от «30» августа 2024г.

ПРИНЯТ:

на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 2
«Ромашка»
города Губкина Белгородской области
протокол № 1 от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕН:

приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№ 2 «Ромашка»
города Губкина Белгородской области
№ 125 от 30 августа 2024 г.
Л.В. Корнева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
организации образовательной деятельности
в средней группе общеразвивающей направленности
(ОО «Физическое развитие»)
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель:
Золотых И.Н.,
инструктор по физической культуре

Губкин 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	4
	Раздел I. Целевой раздел	4
1.1.	Цели и задачи Программы	4
1.2.	Целевые ориентиры и планируемые результаты Программы	7
	Раздел II. Содержательный раздел	10
2.1.	Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми <i>(приложение 1)</i>	10
2.2	План взаимодействия с семьями воспитанников	10
	Раздел III. Организационный раздел	11
3.1.	Учебный план	11
3.2.	Расписание занятий	11
3.3.	Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах	12
3.4.	Распределение организованной образовательной деятельности в течение учебного года	13

Пояснительная записка

Рабочая программа инструктора по физической культуре (далее - Программа) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида

№ 2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) (далее – ФАОП ДО).

Вариативная часть Программы представлена:

- «Выходи играть во двор» (ОО «Физическое развитие») Л.Н. Волошина. (УМК «Дошкольник Белогорья»)
- «Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет» Ю.А.Кириллова.

Срок реализации Программы: с 1 сентября 2024 года по 30 августа 2025 года.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи Программы

Цель программы:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, обеспечение их безопасности.

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

От 3 лет до 4 лет	От 4 лет до 5 лет	От 5 лет до 6 лет	От 6 лет до 7 лет
- Обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения) спортивные упражнения, подвижные игры,	- Обогащать двигательный опыт детей, способствуя техничному выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), создавать условия	- Обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнений основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения,	- Обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристические навыки;

<p>помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал; - Формировать интерес и положительное отношение к занятиям физической культурой и активному отдыху, воспитывать самостоятельность; - Укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, создавать условия для формирования правильной осанки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности; - Закреплять культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, формируя полезные привычки, приобщая к здоровому образу жизни. 	<p>для спортивных упражнений, подвижных игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость). - Развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве; - Воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений; продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта; - Укреплять здоровье ребенка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку; повышать иммунитет средствами физического воспитания; - Формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности. 	<p>элементы спортивных игр, элементарные туристические навыки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать психо-физические качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде; - Воспитывать патристические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных играх и спортивных играх, формах активного отдыха; - Продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов; - Укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания; - Расширять представления о здоровье и его ценностях, факторах на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать психо-физические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество; поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при её организации, партнерское взаимодействие в команде; - Воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха; - Формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта; - Сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристических
---	---	---	---

		туризме, как факторе активного отдыха; Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, осознанно соблюдать правила здорового образа жизни и безопасности в двигательной деятельности и во время туристических прогулок и экскурсий.	прогулок и экскурсий; - Воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.
--	--	---	--

В области физического развития детей с ТНР основными **задачами** являются создание условий для:

- становления у обучающихся ценностей ЗОЖ;
- овладение элементарными нормами и правилами ЗОЖ (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек);
- развитие представлений о своем теле и своих физических возможностях;
- приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

В том числе:

«**Выходи играть во двор**» (ОО «Физическое развитие») Л.Н. Волошина. (УМК «Дошкольник Белогорья»)

Цель программы: обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона.

Задачи программы:

- формирование устойчивого интереса к подвижным народным играм, играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;
- обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями;
- закрепление техники выполнения основных движений, ОРУ, элементов спортивных игр;
- содействие развитию двигательных способностей детей: ловкости, быстроты, гибкости, силы, выносливости;
- воспитание положительных нравственно-волевых качеств;
- формирование культуры здоровья.

«Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Ю.А.Кириллова

Цель программы: создание оптимальных условий для всестороннего полноценного развития, укрепление здоровья детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) в ДООУ путем повышения физиологической активности органов и систем детского организма; коррекция речедвигательных нарушений.

Задачи программы:

- охрана жизни и укрепление здоровья ребенка;
- закаливание организма с целью укрепления сердечно-сосудистой и нервной систем, улучшения деятельности органов сосудистой и нервной систем, улучшения деятельности органов дыхания, обмена веществ в организме;
- создание условий для целостной двигательной активности детей;
- непрерывное совершенствование двигательных умений и навыков с учетом возрастных особенностей (психологических, физических и физиологических);
- формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия;
- развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей, умения сохранять равновесие;
- формирование широкого круга игровых действий;
- воспитание интереса к активной двигательной деятельности и потребности в ней;
- ежедневное использование таких форм работы по физическому развитию детей, как утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, физические упражнения, игры и упражнения на свежем воздухе, а так же соревновательные формы работы, такие как игры-соревнования и эстафеты.

1.2 Целевые ориентиры и планируемые результаты

Четвертый год жизни. Младшая группа

Ребенок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля мяча, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм;

Ребенок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнения правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения под музыку;

Ребенок демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе, имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье;

Пятый год жизни. Средняя группа.

Ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата и испытывает потребность в двигательной активности;

Ребенок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность;

Ребенок стремится узнать о правилах здорового образа жизни.

Шестой год жизни. Старшая группа.

Ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха;

ребенок проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость,

ловкость, координацию, выполняет упражнения в заданном темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений;

ребенок проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;

ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов;

ребенок владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие);

ребенок мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих.

Седьмой год жизни. Подготовительная группа.

У ребенка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;

ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими; ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;

ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристических пеших прогулках, осваивает простейшие туристические навыки, ориентируется на местности;

ребенок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;

ребенок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;

ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;

ребенок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;

ребенок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремиться оказать помощь и поддержку другим людям

Планируемые результаты на этапе завершения освоения ФАОП детей с ТНР:

ребенок выполняет основные виды движений и упражнения по словесной инструкции педагогических работников: согласованные движения, а так же разноименные и разнонаправленные движения;

ребенок осуществляет элементарное двигательное и словесное планирование действий в ходе спортивных упражнений;

ребенок знает и подчиняется правилам подвижных игр, эстафет, игр с элементами спорта;

ребенок владеет элементарными нормами и правилами ЗОЖ (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

В том числе программы «Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет» Ю.А.Кирилловой

Старшая группа 5-6 лет

Общая и ручная моторика ребенка развиты в соответствии с возрастной нормой, все движения выполняются в полном объеме, нормальном темпе, координация движений не нарушена;

ребенок ходит прямо, свободно, не опуская голову, может пробежать в медленном темпе 200 м; может прыгнуть в длину с места на 60 см, отталкиваясь двумя ногами; умеет бросать мяч от груди, из-за головы и ловить его двумя руками; может ходить по ГС, удерживая равновесие; может лазать по ГС вверх и вниз;

ребенок охотно выполняет гигиенические процедуры, знает, что нужно ежедневно гулять, делать зарядку, у ребенка сформированы навыки безопасного поведения дома, в д/саду, на улице, в транспорте;

в мимической мускулатуре движения выполняются в полном объеме и точно, синкинезии отсутствуют; артикуляционная моторика в норме, движения выполняются в полном объеме и точно; переключаемость в норме; синкинезии и тремор отсутствуют;саливация в норме.

Подготовительная группа 6-7 лет

К концу года дети:

Ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление, темп.Лазать по гимнастической стенке (В.2,5м).

Прыгать в длину с места (70-75 см). с разбега (не менее 80-90 см), прыгать через короткую и длинную скакалки.

Метать предметы правой и левой рукой на расстояние 4-8 м, в вертикальную и горизонтальную цели с расстояния 2-3 м, сочетать замах с броском; подбрасывать мяч вверх, отбивать от пола и ловить его двумя руками, отбивать мяч одной рукой на месте не менее 5-8 раз каждой рукой, в ходе на расстоянии 5 м.

Сохранять устойчивое положение тела при выполнении упражнений на ограниченной площади опоры. Выполнять упражнения на статическое и динамическое равновесие.

Перестраиваться в колонну по три, четыре, равняться, размыкаться в колонне, в шеренге, выполнять повороты направо, налево, кругом. Знать и.п., последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, понимать их оздоровительное значение.

Скользить по ледяным дорожкам, выполняя задание.

Участвовать в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, баскетбол, хоккей, футбол.

Самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, придумывать с помощью воспитателя игры на заданные сюжеты.

В старшем дошкольном возрасте дети могут знать и называть: кто такие спортсмены; что такое спорт; что нужно знать и уметь, чтобы стать спортсменом; знать, кто тренирует спортсменов, где они занимаются; олимпийские талисманы, символику, награды; летние и зимние виды спорта; спортивные атрибуты; спортивные традиции мира.

Планируемые результаты

на этапе завершения освоения программы «**Выходи играть во двор**» (ОО «Физическое развитие») (Л.Н. Волошина (УМК «ДошкольникБелогорья»))

- ребенок проявляет самостоятельность и инициативность в организации индивидуальных и коллективных подвижных игр;
- способен выбрать инвентарь, вид двигательной деятельности, участников совместной игровой деятельности;
- ребенок выполняет правила подвижных игр, способен к проявлению волевых усилий в достижении результата, следует социальным нормам поведения в условиях игрового взаимодействия;
- владеет определенными представлениями о национальных традициях физической культуры и здорового образа жизни;
- проявляет элементы творчества в двигательной деятельности, передает через движения особенности конкретного образа.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми. (Приложение)

2.2. План взаимодействие с семьями воспитанников.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Консультация «Физическое развитие и подготовленность ребёнка»	Сентябрь	Золотых И.Н.
2	Консультация «Играем в Городки»	Октябрь	Золотых И.Н.

3	Консультация «Как заинтересовать ребенка зарядкой»»	Ноябрь	Золотых И.Н.
4	Консультация «Как провести с ребенком выходной день с пользой для здоровья»	Декабрь	Золотых И.Н.
5	Консультация «Учимся правильно дышать»»	Январь	Золотых И.Н.
6	Консультация «Семья на лыжне»»	Февраль	Золотых И.Н.
7	Совместный музыкально-спортивный досуг «Страну родную защищаем»	февраль	Золотых И.Н.
8	Фтот- выставка «Физкультурный уголок в квартире»	Март	Золотых И.Н.
9	Консультация «Воспитываем детей здоровыми»	Апрель	Золотых И.Н.
10	Консультация «Как привить ребенку любовь к спорту»	Май	Золотых И.Н.
11	Консультация «Отдых с ребенком летом».	Июнь	Золотых И.Н.
12	Консультация «Летние игры во дворах»	Июль	Золотых И.Н.
13	Рекомендации «Развиваем выносливость летом!»	Август	Золотых И.Н.

III.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ 3.1 Учебный план

Образовательная область. Направления деятельности	Количество занятий в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа (общеразвивающей /компенсирующей направленности)	Подготовительная группа (общеразвивающей, комбинированной / компенсирующей направленности)
«Физическое развитие» (физическая культура)	3		3 (1 на воздухе)	
Всего в неделю	3 ООД			
Объем учебной недельной нагрузки	30 мин	40 мин	50 мин/40 минут	60 мин/50 минут
Количество занятий в год	73	72	72/71	71/72/73

3.2. Расписание занятий

дни недели	время	группа
понедельник	9.00-9.20	Группа №10 (для детей 4-5 лет)
	9.25-9.45	Группа №5 (для детей 4-5 лет)
	9.50-10.05	Группа 6 (для детей 3-4 лет)
	10.15-10.40	Группа №9 (для детей 5-6 лет)
	15.35-16.05	Проведение тематических досугов Индивидуальная работа с детьми
вторник	9.00-9.30	Группа №11 (для детей 6-7 лет)
	9.35-9.50	Группа №6 (для детей 3-4 лет)
	9.55-10.25	Группа №8 (разновозрастная ТНР)
	10.35-11.00	Группа №7 (разновозрастная ЗПР) Группа №2 (разновозрастная РАС)
	15.35-16.05	Проведение тематических досугов Индивидуальная работа с детьми
среда	9.00-9.30	Группа №8 (разновозрастная ТНР)
	9.40-10.05	Группа №7 (разновозрастная ЗПР)
	10.20-10.50	Группа №3 (разновозрастная. слабослышащие)
	15.35-16.05	Проведение тематических досугов Индивидуальная работа с детьми
четверг	9.00-9.25	Группа №9 (для детей 5-6 лет) Группа №3 (разновозрастная. слабослышащие)
	9.30-9.50	Группа №10 (для детей 4-5 лет)
	9.55-10.15	Группа №5 (для детей 4-5 лет)
	10.20-10.50	Группа №11 (для детей 6-7 лет) Группа №2 (разновозрастная РАС)
	15.35-16.05	Проведение тематических досугов Индивидуальная работа с детьми
пятница	9.00-9.15	Группа №6 (для детей 3-4 лет)
	9.25-9.45	Группа №5 (для детей 4-5 лет)
	10.00-10.20	Группа №10 (для детей 4-5 лет)
	15.35-16.05	Проведение тематических досугов Индивидуальная работа с детьми

3.3. Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа (общеразвивающей /компенсирующей направленности)	Подготовительная группа (общеразвивающей, компенсирующей направленности)
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
2. Физкультурные ООД				
2.1 ООД в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25/20 минут	2 раза в неделю по 30/25 минут
2.2 ООД на свежем воздухе			1 раз в неделю по 25/20 минут	1 раз в неделю по 30/25 минут
3. Спортивный досуг				
3.1 Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.2 Физкультурные досуги	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.3 Дни здоровья	1 раз в квартал			

**Перспективно - тематическое планирование
в средней группе общеразвивающей направленности,
образовательная область «Физическое развитие»
на 2024-2025 г.**

СЕНТЯБРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Сентябрь	«Детский сад» 01.09.- 16.09.2024 г.	<p style="text-align: center;"><u>«Прогулка в осенний лес»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей ходить по извилистой дорожке с перешагиванием через предметы; - упражнять в прыжках на 2-х ногах с поворотом вокруг себя и со сменой положения ног; - развивать глазомер при прокатывании мяча между предметами; - развивать умение ориентироваться в пространстве; - знакомство с профессиями работников детского сада; - воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности 	Шнур; обручи — 10-12 шт.; доски — 2 шт.; мячи — по количеству детей	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 180
		<p style="text-align: center;"><u>«В осеннем лесу»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ходьбе по извилистой дорожке с перешагиванием через предметы; - упражнять в прыжках на 2-х ногах с 	Шнур; обручи — 10-12 шт.; доски — 2 шт.; мячи — по количеству детей	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 180

		поворотом вокруг себя и со сменой положения ног; - развивать глазомер при прокатывании мяча между предметами; - развивать умение ориентироваться в пространстве; - знакомство с профессиями работников детского сада; - воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности		
		<p align="center"><u>«Экскурсия в лес на поезде»</u></p> Программное содержание: - научить ползанию на средних и низких четвереньках по прямой; - упражнять в беге с изменением темпа движения; - закрепить навык прыжков на месте, добиваясь их ритмичности; - развивать равновесие в ходьбе по извилистой дорожке с перешагиванием предметы; - продолжать знакомство с профессиями работников детского сада; - воспитывать положительные эмоции	Шнур, кубики, кегли	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 183
		<p align="center"><u>«Отправляемся в лес»</u></p> Программное содержание: - упражнять в ползании на средних и низких четвереньках по прямой; - упражнять в беге с изменением темпа движения; - закрепить навык прыжков на месте, добиваясь их ритмичности; - развивать равновесие в ходьбе по	Шнур, кубики, кегли	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 183

		<p>извилистой дорожке с перешагиванием предметы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомство с профессиями работников детского сада; - воспитывать положительные эмоции 		
		<p><u>«На день рождение куклы Алины»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навык бега, взявшись за одну руку (цепочкой); - научить детей катать обруч в парах; - упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая перед собой мяч; - развивать равновесие в ходьбе и беге по наклонной доске; - продолжать знакомить с видами транспорта; - воспитывать интерес к двигательной деятельности. 	<p>Шнур; обручи — 10-12 шт.; доски — 2 шт.; мячи — по количеству детей</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 185</p>
		<p><u>«К кукле Алине»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навык бега, взявшись за одну руку (цепочкой); - научить детей катать обруч в парах; - упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая перед собой мяч; - развивать равновесие в ходьбе и беге по наклонной доске; - продолжать знакомить с видами транспорта; - воспитывать интерес к двигательной деятельности 	<p>Шнур; обручи — 10-12 шт.; доски — 2 шт.; мячи — по количеству детей</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 185</p>
		<p><u>«Учимся играть в футбол»</u></p>	<p>Футбольные мячи на</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова</p>

		<p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с площадкой и воротами для игры в футбол; - учить вести мяч по прямой, вокруг обруча, останавливать движущийся мяч ногой; - учить игровому взаимодействию 	каждого ребенка, ворота, обручи	Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.106
	<p>«Наш город» 19.09.- 30.09.2024 г.</p>	<p><u>«На именины к Винни Пуху»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навык ходьбы с закрытыми глазами; - научить детей перепрыгивать через препятствия двумя ногами; - способствовать совершенствованию глазомера при прокатывании обруча между предметами; - развивать ловкость при ползании на средних четвереньках, прокатывая мяч головой; - воспитывать внимательность при выполнении заданий 	Шнуры — 5-6 шт.; обручи — 10-12 шт.; мячи — по количеству детей	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 187
		<p><u>«Веселые матрешки»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием предметов; - совершенствовать способность детей прыгать вверх с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка; - способствовать развитию общей и мелкой моторики, способности ориентироваться в пространстве; - беседа о хлебе; 	Гимнастические скамейки, кубики для перешагивания, мяч на веревочке	Кириллова Ю.А., Лебедева М.Е., Жидкова Н.Ю. Интегрированные занятия для дошкольников, стр.17

		- воспитывать бережное отношение к игрушке, вызвать интерес к ней		
		<p><u>«В гостях у веселых матрешек»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в беге по гимнастической скамейке; - совершенствовать способность детей прыгать вверх с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка; - способствовать развитию общей и мелкой моторики, способности ориентироваться в пространстве; - беседа о хлебе; - воспитывать смелость при выполнении упражнений на ограниченной площади опоры 	Гимнастические скамейки, кубики для перешагивания, мяч на веревочке	Кириллова Ю.А., Лебедева М.Е., Жидкова Н.Ю. Интегрированные занятия для дошкольников, стр.17
		<p><u>«К Винни Пуху»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навык ходьбы с закрытыми глазами; - упражнять детей перепрыгивать через препятствия двумя ногами; - способствовать совершенствованию глазомера при прокатывании обруча между предметами; - развивать ловкость при ползании на средних четвереньках, прокатывая мяч головой; - воспитывать внимательность при выполнении заданий 	Шнуры — 5-6 шт.; обручи — 10-12 шт.; мячи — по количеству детей	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 187
		<u>«В гостях у веселых матрешек»</u>	Гимнастические скамейки,	Кириллова Ю.А., Лебедева М.Е.,

		<p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в беге по гимнастической скамейке; - совершенствовать способность детей прыгать вверх с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка; - способствовать развитию общей и мелкой моторики, способности ориентироваться в пространстве; - беседа о хлебе; - воспитывать смелость при выполнении упражнений на ограниченной площади опоры 	кубики для перешагивания, мяч на веревочке	Жидкова Н.Ю. Интегрированные занятия для дошкольников, стр.17
--	--	---	--	---

ОКТЯБРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Октябрь	<p>«Осень. Осенние настроения» 03.10.- 14.10.2024 г.</p>	<p style="text-align: center;"><u>«Карусель»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение ходить со сменой направления по зрительному ориентиру; - научить детей ходить по шнуру; - упражнять в прыжках на одной ноге; - развивать ловкость, точность движений; - активизировать словарь детей; - формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; - воспитывать умение совместно выполнять упражнения, прокатывая 	Флажок; мелкие игрушки — по количеству детей; шнур; обручи — 10-12 шт.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 189

		обручи между предметами		
		<p><u>«Карусель»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение ходить со сменой направления по зрительному ориентиру; - упражнять в ходьбе по шнуру; - упражнять в прыжках на одной ноге; - развивать ловкость, точность движений; - активизировать словарь детей; - формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; - воспитывать умение совместно выполнять упражнения, прокатывая обручи между предметами 	<p>Мячи большого диаметра — 10-12 шт.; скамейка — 1 шт.; шнур; любая игрушка; кегли — 2 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 189</p>
		<p><u>«Цирк»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навык бега мелким и широким шагом; - научить выполнять прямой галоп; - упражнять в прокатывании мяча из разных исходных положений; - развивать силу мышц рук, ползая по скамейке на животе; - развивать глазомер, умение ориентироваться в пространстве; - воспитывать выразительность при выполнении имитационных движений; - воспитывать культуру общения 	<p>Мячи большого диаметра — 10-12 шт.; скамейка — 1 шт.; шнур; любая игрушка; кегли — 2 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 195</p>
		<p><u>«На арене»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в выполнении прямого 	<p>Мячи большого диаметра — 10-12 шт.; скамейка — 1 шт.; шнур; любая игрушка; кегли</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 195</p>

		<p>галопа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в прокатывании мяча из разных исходных положений; - развивать силу мышц рук, ползая по скамейке на животе; - развивать глазомер, умение ориентироваться в пространстве; - воспитывать выразительность при выполнении имитационных движений; - воспитывать культуру общения 	— 2 шт.	
		<p><u>«В цирке»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать упражнять в прокатывании мяча из разных исходных положений; - развивать силу мышц рук, ползая по скамейке на животе; - развивать глазомер, умение ориентироваться в пространстве; - воспитывать выразительность при выполнении имитационных движений; - воспитывать культуру общения 	<p>Мячи большого диаметра — 10-12 шт.; скамейка — 1 шт.; шнур; любая игрушка; кегли — 2 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 195</p>
		<p><u>«Играем в футбол»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представления об элементах техники игры в футбол; - развивать координационные способности, точность, выносливость; - воспитывать желание играть вдвоем, втроем 	<p>Футбольные мячи на каждого ребенка, ворота, обручи</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.108</p>
	«Страна, в которой я живу»	<p><u>«Мы растем здоровыми»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать умение ходить 	<p>Мячи большого диаметра — 10-12 шт.; скамейка — 1 шт.; шнур; любая игрушка; кегли</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 189</p>

	17.10.- 21.10.2024г	со сменой направления по зрительному ориентиру; - упражнять детей ходить по шнуру; - совершенствовать умение в прыжках на одной ноге; - развивать ловкость, точность движений; - активизировать словарь детей; - формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; - воспитывать умение совместно выполнять упражнения, прокатывая обручи между предметами	— 2 шт.	
		<u>«Сильные, ловкие, смелые!»</u> Программное содержание: - продолжать формировать умение ходить со сменой направления по зрительному ориентиру; - упражнять детей ходить по шнуру; - совершенствовать умение в прыжках на одной ноге; - развивать ловкость, точность движений; - активизировать словарь детей; - формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; - воспитывать умение совместно выполнять упражнения, прокатывая обручи между предметами	Мячи большого диаметра — 10-12 шт.; скамейка — 1 шт.; шнур; любая игрушка; кегли — 2 шт.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 189
		<u>«Карусель»</u> Программное содержание: - формировать умение бегать с поворотом кругом, не наталкиваясь друг на друга;	Скамейка — 1 шт.; шнур	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 192

		<ul style="list-style-type: none"> - научить детей ползать на животе по скамейке, подтягиваясь руками; - совершенствовать навык ходьбы по шнуру; - закреплять умение легко и пружинисто выполнять прыжки; - развивать ловкость, силу мышц рук, быстроту; - продолжать формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; - воспитывать умение совместно выполнять упражнения, прокатывая обручи между предметами 		
		<p><u>«Будем спортом заниматься!»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать умение бегать с поворотом кругом, не наталкиваясь друг на друга; - упражнять детей в ползании на животе по скамейке, подтягиваясь руками; - совершенствовать навык ходьбы по шнуру; - закреплять умение легко и пружинисто выполнять прыжки; - развивать ловкость, силу мышц рук, быстроту; - продолжать формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; - воспитывать умение совместно выполнять упражнения, прокатывая обручи между предметами 	Скамейка — 1 шт.; шнур	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 192

		<p><u>«Будем спортом заниматься!»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать умение бегать с поворотом кругом, не наталкиваясь друг на друга; - упражнять детей в ползании на животе по скамейке, подтягиваясь руками; - совершенствовать навык ходьбы по шнуру; - закреплять умение легко и пружинисто выполнять прыжки; - развивать ловкость, силу мышц рук, быстроту; - продолжать формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; - воспитывать умение совместно выполнять упражнения, прокатывая обручи между предметами 	<p>Мячи большого диаметра — 10-12 шт.; скамейка — 1 шт.; шнур; любая игрушка; кегли — 2 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 195</p>
		<p><u>«Мы - спортсмены»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навык бега мелким и широким шагом; - научить выполнять прямой галоп; - продолжать упражнять в прокатывании мяча из разных исходных положений; - развивать силу мышц рук, ползая по скамейке на животе; - развивать глазомер, умение ориентироваться в пространстве; - воспитывать выразительность при выполнении имитационных движений 	<p>Мячи большого диаметра — 10-12 шт.; скамейка — 1 шт.; шнур; любая игрушка; кегли — 2 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 197</p>
	«Улица. Дорожная	<p><u>«Мы любим физкультуру»(резервное)</u></p>	<p>Мячи большого диаметра —</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные</p>

	безопасность. Светофор. Транспорт» 24.10.- 28.10.2024г.	Программное содержание: - формировать навык бега мелким и широким шагом; - упражнять выполнять прямой галоп; - продолжать упражнять в прокатывании мяча из разных исходных положений; - развивать силу мышц рук, ползая по скамейке на животе; - развивать глазомер, умение ориентироваться в пространстве; - воспитывать выразительность при выполнении имитационных движений	10-12 шт.; скамейка — 1 шт.; шнур; любая игрушка; кегли — 2 шт.	занятия в детском саду, стр. 197
		<u>«Учимся играть в теннис»</u> Программное содержание: - формировать действия с ракеткой – бить, держать; - развивать мелкую моторику рук, согласованность движений; - развивать эмоциональную сферу ребенка в процессе обучения действиям с ракеткой	Теннисные ракетки, шарики	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.42

НОЯБРЬ

Неделя здоровья» 31.10.-03.11.2023г.

День прыгуна - 1 ноября

День здоровья - 3 ноября

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Ноябрь	«Мир игры» 07.11.- 18.11.2024 г.	<u>«Путешествие на волшебный остров»</u> Программное содержание: - формировать умение бегать в рассыпную с остановкой по сигналу; - научить детей ходить по доске с	Доска — 1 шт.; мешочки с песком — по количеству детей»; мячи большого диаметра — 10-12 шт.; дуги — 5-6 шт.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 199

		<p>мешочком на голове;</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в выполнении прямого галопа; - развивать ловкость, глазомер, равновесие; - формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семей; - воспитывать интерес к двигательной деятельности 		
		<p><u>«Веселые путешественники»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение бегать врассыпную с остановкой по сигналу; - упражнять детей в ходьбе по доске с мешочком на голове; - познакомить со свойствами песка; - закреплять умение выполнять прямой галоп; - развивать ловкость, глазомер, равновесие; - развивать воображение, выразительность речи; - воспитывать выносливость 	<p>Доска — 1 шт.; мешочки с песком — по количеству детей»; мячи большого диаметра — 10-12 шт.; дуги — 5-6 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 199</p>
		<p><u>«Путешествие на волшебный остров»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение перестраиваться из колонны по 1 в колонну по 3 с места; - научить детей подлезать под препятствие боком; - упражнять в ходьбе и беге с выполнением дополнительных заданий; - упражнять в ходьбе с мешочком на голове; - развивать ловкость и координацию движений, умение быстро реагировать на сигнал; 	<p>Доска — 1 шт.; мешочки с песком — по количеству детей»; дуги — 2-3 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 202</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - развивать представления о своей семье; - воспитывать внимательность при выполнении заданий. 		
		<p><u>«Отправляемся в путешествие»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать умение перестраиваться из колонны по 1 в колонну по 3 с места; - упражнять детей в подлезании под препятствие боком; - упражнять в ходьбе и беге с выполнением дополнительных заданий; - закреплять умение ходить с мешочком на голове, перешагивая препятствие; - развивать ловкость и координацию движений, умение быстро реагировать на сигнал; - воспитывать внимательность при выполнении заданий 	<p>Доска — 1 шт.; мешочки с песком — по количеству детей»; дуги — 2-3 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 202</p>
		<p><u>«В гости к Айболиту на автомобиле»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение ходить и бегать со сменой ведущего; - продолжать знакомить детей со свойствами мяча в упражнениях с ним; - упражнять в подлезании под препятствие; - развивать равновесие в ходьбе по доске с усложнением; - знакомство с профессиями; - воспитывать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм по правилам дорожного движения 	<p>Мелкие игрушки — по количеству детей; мячи большого диаметра — по количеству детей; дуги — 2-3 шт.; доска — 1 шт.; модули — 3 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 205</p>

		<p><u>«Добрый доктор Айболит»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение ходить и бегать со сменой ведущего; - продолжать знакомить детей со свойствами мяча в упражнениях с ним; - упражнять в подлезании под препятствие; - развивать равновесие в ходьбе по доске с усложнением; - знакомство с профессиями; - воспитывать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм по правилам дорожного движения 	<p>Мелкие игрушки — по количеству детей; мячи большого диаметра — по количеству детей; дуги — 2-3 шт.; доска — 1 шт.; модули — 3 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 205</p>
		<p><u>«В гостях у Айболита»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей прыгать вверх из глубокого приседа; - совершенствовать умение владеть мячом; - закрепить навык подлезания под препятствие; - развивать скоростно-силовые качества, ловкость, точность движений 	<p>Мелкие игрушки — по количеству детей; мячи большого диаметра — по количеству детей; дуги — 2-3 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 208</p>
		<p><u>«Учимся играть в теннис»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать действия с ракеткой – брать, держать; - развивать мелкую моторику рук, согласованность движений; - развивать эмоциональную сферу ребенка в процессе обучения действиям с ракеткой 	<p>Теннисные ракетки, шарики</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.42</p>

	<p>«Моя семья» День матери 21.11.- 30.11.2024 г.</p>	<p align="center"><u>« В гости к Айболиту на поезде»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать умение ходить и бегать со сменой ведущего; - закрепить с детьми свойства мяча, выполнение упражнений с ним; - упражнять в подлезании под препятствие; - развивать равновесие в ходьбе по доске с усложнением; - воспитывать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм по правилам дорожного движения; - воспитывать интерес к сказкам 	<p>Мелкие игрушки — по количеству детей; мячи большого диаметра — по количеству детей; дуги — 2-3 шт.; доска — 1 шт.; модули — 3 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 205</p>
		<p align="center"><u>«К Айболиту»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение детей прыгать вверх из глубокого приседа; - совершенствовать умение владеть мячом; - упражнять в подлезании под препятствие; - развивать скоростно-силовые качества, ловкость, точность движений; - формировать желание быть похожими на положительных героев 	<p>Мелкие игрушки — по количеству детей; мячи большого диаметра — по количеству детей; дуги — 2-3 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 208</p>
		<p align="center"><u>«К Айболиту»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение детей прыгать вверх из глубокого приседа; - совершенствовать умение владеть мячом; - упражнять в подлезании под препятствие; - развивать скоростно-силовые качества, 	<p>Мелкие игрушки — по количеству детей; мячи большого диаметра — по количеству детей; дуги — 2-3 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 208</p>

		<p>ловкость, точность движений; - формировать желание быть похожими на положительных героев</p>		
		<p><u>«В путешествие»</u> Программное содержание: - совершенствовать умение перестраиваться из колонны по 1 в колонну по 3 с места; - упражнять детей в подлезании под препятствие боком; - упражнять в ходьбе и беге с выполнением дополнительных заданий; - закреплять умение ходить с мешочком на голове, перешагивая препятствие; - развивать ловкость и координацию движений, умение быстро реагировать на сигнал; - воспитывать внимательность при выполнении заданий</p>	<p>Доска — 1 шт.; мешочки с песком — по количеству детей»; дуги — 2-3 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 202</p>
		<p><u>«В путешествие»</u> Программное содержание: - совершенствовать умение перестраиваться из колонны по 1 в колонну по 3 с места; - упражнять детей в подлезании под препятствие боком; - упражнять в ходьбе и беге с выполнением дополнительных заданий; - закреплять умение ходить с мешочком на голове, перешагивая препятствие; - развивать ловкость и координацию движений, умение быстро реагировать на сигнал;</p>	<p>Доска — 1 шт.; мешочки с песком — по количеству детей»; дуги — 2-3 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 202</p>

		- воспитывать внимательность при выполнении заданий		
		<p><u>«Играем в теннис»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить выполнять действия с мячом (катать, прокатывать, отбивать); - формировать стойку теннисиста, бережное отношение к теннисному мячику и ракетке; - воспитывать терпение, уверенность в своих силах 	Теннисные ракетки, шарики	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.44

ДЕКАБРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Декабрь	<p>«Начало зимы»</p> <p>01.12.- 16.12.2024г.</p>	<p><u>«Магазин игрушек»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение перестраиваться в колонну по 3 в движении; - научить детей ходьбе по доске, сходясь вдвоем при встрече и расходясь; - упражнять в прыжках из глубокого приседа; - развивать ловкость; - воспитывать стремление выполнять упражнения, используя творческое воображение 	Мячи большого диаметра — 10-12 шт.; доска — 1 шт.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 210
		<p><u>«Мы-ловкие!»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать умение 	Мячи большого диаметра — 10-12 шт.; доска — 1 шт.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 210

		<p>перестраиваться в колонну по 3 в движении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей ходьбе по доске, сходясь вдвоем при встрече и расходясь; - упражнять в прыжках из глубокого приседа; - развивать ловкость; - воспитывать стремление выполнять упражнения, используя творческое воображение 		
		<p><u>«Мы-спортивные ребята!»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение ходить в парах и быстро находить свою пару; - научить детей пролезать между рейками лестницы, поставленной на бок, на четвереньках; - развивать скоростно-силовые качества, равновесие; - воспитывать умение выполнять упражнения в паре 	<p>Доска— 1 шт.; лестница — 1 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 212</p>
		<p><u>«Мы-физкультурники!»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать умение ходить в парах и быстро находить свою пару; - упражнять детей пролезать между рейками лестницы, поставленной на бок, на четвереньках; - развивать скоростно-силовые качества, равновесие; - воспитывать умение выполнять упражнения в паре 	<p>Доска— 1 шт.; лестница — 1 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 212</p>

		<p><u>«Пожарные на учениях»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей отбивать мяч о пол, стоя на месте; - упражнять в пролезании между рейками лестницы, поставленной на бок, на низких четвереньках; - развивать равновесие в ходьбе по доске, сходясь и расходясь при встрече; - способствовать развитию ловкости, быстроты; - воспитывать внимательность при выполнении двигательной деятельности 	Доска — 1 шт.; лестница — 1 шт.; мячи большого диаметра — по количеству детей; гантели — по 2 шт. на каждого ребенка	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 215
		<p><u>«Пожарные на учениях»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей отбивать мяч о пол, стоя на месте; - упражнять в пролезании между рейками лестницы, поставленной на бок, на низких четвереньках; - развивать равновесие в ходьбе по доске, сходясь и расходясь при встрече; - способствовать развитию ловкости, быстроты; - воспитывать внимательность при выполнении двигательной деятельности 	Доска — 1 шт.; лестница — 1 шт.; мячи большого диаметра — по количеству детей; гантели — по 2 шт. на каждого ребенка	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 215
		<p><u>«Учимся играть в хоккей»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со стойкой хоккеиста; - учить вести шайбу, не отрывая клюшку от нее; - закреплять навык передачи шайбы в парах; 	Клюшки, шайбы на каждого ребенка	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.54

		- воспитывать уверенность в своих силах, активность, инициативность в игре		
	«К нам приходит Новый год» 19.12.- 23.12.2024г	<p><u>«На старт!»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение бегать с преодолением препятствий; - научить детей прыжкам с продвижением вперед через предметы; - упражнять в отбивании мяча о пол на месте; - развивать ловкость при пролезании под препятствием на низких четвереньках; - способствовать развитию скоростных качеств в беге 	Барьер; мячи большого диаметра — по количеству детей; гантели — по 2 шт. на каждого ребенка; большой стул; шнуры — 6-8 шт.; доки — 2 шт.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 217
		<p><u>«Мы-пожарные!»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение бегать с преодолением препятствий; - упражнять детей в прыжках с продвижением вперед через предметы; - упражнять в отбивании мяча о пол на месте; - развивать ловкость при пролезании под препятствием на низких четвереньках; - способствовать развитию скоростных качеств в беге 	Барьер; мячи большого диаметра — по количеству детей; гантели — по 2 шт. на каждого ребенка; большой стул; шнуры — 6-8 шт.; доки — 2 шт.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 217
		<p><u>«С физкультурой – мы друзья»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение перестраиваться в колонну по 3 в движении; - упражнять детей в ходьбе по доске, сходясь вдвоем при встрече и расходясь; 	Мячи большого диаметра — 10-12 шт.; доска — 1 шт.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 210

		<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в прыжках из глубокого приседа; - развивать ловкость; - воспитывать стремление выполнять упражнения, используя творческое воображение 		
	«Новогодние каникулы» 26.12- 30.12.2024 г.	<p align="center"><u>«Быстрее! Выше! Сильнее!»</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение ходить в парах и быстро находить свою пару; - упражнять детей пролезать между рейками лестницы, поставленной на бок, на четвереньках; - развивать скоростно-силовые качества, равновесие; - воспитывать умение выполнять упражнения в паре 	Доска— 1шт.; лестница — 1шт.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 212
		<p align="center"><u>«Птичник»</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнять и расширять представления детей о домашних птицах; - развивать у детей интерес и желание отгадывать загадки описательного характера; - упражнять в ходьбе по уменьшенной опоре, сохраняя равновесие; - тренировать в подлезании под веревку правым и левым боком; - способствовать развитию внимания, координации движений, творческого воображения 	Гимнастические скамейки, мешочки с песком весом по 100 г., 4 дуги	Кириллова Ю.А., Лебедева М.Е., Жидкова Н.Ю. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников, стр.20
		<p align="center"><u>«На птичьем дворе» (резервное)</u></p>	Гимнастические скамейки,	Кириллова Ю.А., Лебедева М.Е.,

		<p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать уточнять и расширять представления детей о домашних птицах; - развивать у детей интерес и желание отгадывать загадки описательного характера; - упражнять в ходьбе по уменьшенной опоре, сохраняя равновесие; - тренировать в подлезании под веревку правым и левым боком; - способствовать развитию внимания, координации движений, творческого воображения 	мешочки с песком весом по 100 г., 4 дуги	Жидкова Н.Ю. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников, стр.20
		<p><u>«Учимся играть в хоккей»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять круг представлений о действиях с клюшкой и шайбой; - совершенствовать ведение шайбы; - учить забивать шайбу в ворота; - обеспечить соблюдение правил безопасной игры 	Клюшки, шайбы на каждого ребенка	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.56

ЯНВАРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Январь	«Рождественское чудо» 09.01.- 13.01.2025г.	<p><u>«Зимние забавы»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навык перестроения из 2-х колонн в две шеренги; 	Обручи маленького диаметра — 18-20 шт.; кегли _ 5_6 шт.; мячи маленького диаметра — по количеству детей;	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 219

		<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в беге навстречу друг другу, не наталкиваясь; - развивать глазомер в метании в цель; - способствовать развитию прыгучести и тренировке вестибулярного аппарата 	гимнастические лестницы.	
		<p><u>«Забавы зимой»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать навык перестроения из 2-х колонн в две шеренги; - упражнять в беге навстречу друг другу, не наталкиваясь; - развивать глазомер в метании в цель; - способствовать развитию прыгучести и тренировке вестибулярного аппарата 	Обручи маленького диаметра — 18-20 шт.; кегли _ 5 _ 6 шт.; мячи маленького диаметра — по количеству детей; гимнастические лестницы.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 219
		<p><u>«Забавы Зимушки-зимы!»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навык размыкания на вытянутые руки вперед и в стороны; - упражнять детей в прыжках с высоты; - развивать ловкость в подбрасывании мяча и ловле его; - развивать силу мышц рук, лазая по лестнице 	Скамейки — 4-5 шт.; гимнастические стенки мячи большого диаметра — по количеству детей	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 222
		<p><u>«Играем в хоккей»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить вести шайбу на отрывая клюшку от нее; - закрепить навык передачи шайбы в парах; - воспитывать уверенность в своих 	Шайбы и клюшки по количеству детей, ворота, кегли, обручи	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.58

		действиях, активность, инициативность в игре.		
		<p><u>«Зимушка-зима!»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать навык размыкания на вытянутые руки вперед и в стороны; - упражнять детей в прыжках с высоты; - развивать ловкость в подбрасывании мяча и ловле его; - развивать силу мышц рук, лазая по лестнице 	Скамейки — 4-5 шт.; гимнастические стенки мячи большого диаметра — по количеству детей	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 222
		<p><u>«Путешествие в зоопарк»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навык ходьбы и бега с преодолением препятствий; - научить детей метать предметы в горизонтальную цель одной рукой; - упражнять детей в перелезании через препятствие; - закрепить умение ходить по наклонной доске; - развивать имитационные способности 	Модули из поролона — 4-5 шт.; кирпичики — 5-6 — шт.; мешочки с песком — по количеству детей; обруч; доски — 2 шт.; скамейка — 1 шт.; «бревно» из поролона.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 225
	<p>«Я и мои друзья» 16.01.-27.01.2025г</p>	<p><u>«Путешествие в зоопарк»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать навык ходьбы и бега с преодолением препятствий; - научить детей метать предметы в горизонтальную цель одной рукой; 	Модули из поролона — 4-5 шт.; кирпичики — 5-6 — шт.; мешочки с песком — по количеству детей; обруч; доски — 2 шт.; скамейка — 1 шт.; «бревно» из поролона	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 225

		<ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в перелезании через препятствие; - закрепить умение ходить по наклонной доске; - развивать имитационные способности 		
		<p><u>«Путешествие»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навык бега с ловлей и увертыванием; - упражнять детей в прыжках вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятой руки ребенка; - упражнять детей в метании в горизонтальную цель одной рукой; - закрепить умение перелезать через препятствие 	<p>Модули — 5-6 шт.; кирпичики — 5-6 шт.; флажок; мешочки с песком — по количеству детей; обруч; «бревно» из поролона</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 229</p>
		<p><u>«Играем в хоккей»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить учить вести Шайбы и шайбу, забивать в ворота; - развивать координационные способности; - воспитывать желание получить положительные результаты 	<p>Клюшки по количеству детей, ворота, кегли</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.58</p>
		<p><u>«Путешествие»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навык бега с ловлей и увертыванием; - упражнять детей в прыжках вверх с места с касанием предмета, 	<p>Модули — 5-6 шт.; кирпичики — 5-6 шт.; флажок; мешочки с песком — по количеству детей; обруч; «бревно» из поролона</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 229</p>

		подвешенного выше поднятой руки ребенка; - упражнять детей в метании в горизонтальную цель одной рукой; - закрепить умение перелезть через препятствие		
		<p align="center"><u>«Забавы зимой»</u></p> Программное содержание: - продолжать формировать навык перестроения из 2-х колонн в две шеренги; - упражнять в беге навстречу друг другу, не наталкиваясь; - развивать глазомер в метании в цель; - способствовать развитию прыгучести и тренировке вестибулярного аппарата	Обручи маленького диаметра — 18-20 шт.; кегли _ 5_6 шт.; мячи маленького диаметра — по количеству детей; гимнастические лестницы.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 219

ФЕВРАЛЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Февраль	«Мир профессий» 30.01.- 17.02.2025 г.	<p align="center"><u>«В гости к Красной Шапочке»</u></p> Программное содержание: - формировать умение выполнять повороты кругом, переступая на месте; - упражнять детей в ходьбе и беге по наклонной доске; - совершенствовать навык энергичного отталкивания в прыжках вверх с места с касанием предмета рукой; - развивать глазомер в метании в	Цветы искусственные — по два на каждого ребенка»; доски — 2 шт.; куб — 1 шт.; «яблоко» — 1 шт.; шишки — по количеству детей; корзина; дуги	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 232

		горизонтальную цель; - способствовать развитию равновесия и ловкости		
		<p><u>«В гостях у Красной Шапочки»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение выполнять повороты кругом, переступая на месте; - упражнять детей в ходьбе и беге по наклонной доске; - совершенствовать навык энергичного отталкивания в прыжках вверх с места с касанием предмета рукой; - развивать глазомер в метании в горизонтальную цель; - способствовать развитию равновесия и ловкости 	<p>Цветы искусственные — по два на каждого ребенка»;</p> <p>доски — 2 шт.; куб — 1 шт.; «яблоко» — 1 шт.; шишки — по количеству детей; корзина; дуги</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 232</p>
		<p><u>«К Красной Шапочке»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей ползать на средних и низких четвереньках по доске; - развивать ловкость и равновесие в ходьбе, беге и прыжках по наклонной доске; - закрепить навык энергичного отталкивания в прыжках вверх; - воспитывать смелость и внимательность 	<p>Цветы искусственные — по два на каждого ребенка; доски — 2 шт.; куб — 1 шт.; «яблоко» — 1 шт.; мячи большого диаметра — по количеству детей; мяч в сеточке</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 235</p>

		<p><u>«Физкульт-Ура»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей ползать на средних и низких четвереньках по доске; - развивать ловкость и равновесие в ходьбе, беге и прыжках по наклонной доске; - закрепить навык энергичного отталкивания в прыжках вверх; - воспитывать смелость и внимательность 	<p>Цветы искусственные — по два на каждого ребенка; доски — 2 шт.; куб — 1 шт.; «яблоко» — 1 шт.; мячи большого диаметра — по количеству детей; мяч в сеточке</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 235</p>
		<p><u>«Мой веселый звонкий мяч»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей выполнять активный замах при бросках мяча из-за головы через шнур; - упражнять детей в прыжках на месте с мячом между коленями, добиваясь пружинистых движений; - развивать равновесие, ловкость; - воспитывать у детей интерес к играм с мячом 	<p>Мячи большого диаметра - по количеству детей; доски -2 шт.; скамейка - 1 шт; шнур; стойки -2 шт.; обручи маленького диаметра - по количеству детей</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 238</p>
		<p><u>«Мой мяч»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей выполнять активный замах при бросках мяча из-за головы через шнур; - упражнять детей в прыжках на месте с мячом между коленями, добиваясь пружинистых движений; - развивать равновесие, ловкость; - воспитывать у детей интерес к играм с 	<p>Мячи большого диаметра - по количеству детей; доски -2 шт.; скамейка - 1 шт; шнур; стойки -2 шт.; обручи маленького диаметра - по количеству детей</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 238</p>

		мячом		
		<p><u>«Играем в баскетбол»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с названием и инвентарем для игры в баскетбол; - создавать общее представление о действиях в игре (стойка, передача, ведение); - воспитывать целеустремленность, желание достичь положительного результата; - развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание. 	Мячи на каждого ребенка, дорожка из обручей	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.96
	«Защитники Отечества» 20.02-28.02.2025г.	<p><u>«Мы ловкие и смелые»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей выполнять активный замах при бросках мяча из-за головы через шнур; - упражнять в прыжках на месте с мячом между коленей, добиваясь пружинистых движений; - развивать равновесие, ловкость; - воспитывать у детей интерес к играм с мячом 	Мячи большого диаметра - по количеству детей; доски -2 шт.; скамейка - 1 шт; шнур; стойки -2 шт.; обручи маленького диаметра - по количеству детей	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 238
		<p><u>«Занимаемся физкультурой»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей выполнять активный замах при бросках мяча из-за головы через шнур; - упражнять в прыжках на месте с мячом между коленей, добиваясь пружинистых движений; 	Мячи большого диаметра - по количеству детей; доски -2 шт.; скамейка - 1 шт; шнур; стойки -2 шт.; обручи маленького диаметра - по количеству детей	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 238

		<ul style="list-style-type: none"> - развивать равновесие, ловкость; - воспитывать у детей интерес к играм с мячом 		
		<p><u>«Мой веселый звонкий мяч»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей ходьбе по скамейке с выполнением дополнительных заданий; - упражнять детей в бросках мяча через препятствие, формируя у них представление об исходном положении; - способствовать укреплению мышц ног в прыжках; - воспитывать внимательность и волевое качество – выдержку 	<p>Мячи большого диаметра - по количеству детей; скамейка - 1 шт; шнур; стойки - 2шт</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 240</p>
		<p><u>«Играем с мячом»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей ходьбе по скамейке с выполнением дополнительных заданий; - упражнять детей в бросках мяча через препятствие, формируя у них представление об исходном положении; - способствовать укреплению мышц ног в прыжках; - воспитывать внимательность и волевое качество – выдержку 	<p>Мячи большого диаметра - по количеству детей; скамейка - 1 шт; шнур; стойки - 2шт</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 240</p>
		<p><u>«Играем в баскетбол»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить знакомить детей с названием и инвентарем для игры в баскетбол; - продолжать формировать навык передачи, ловли, ведения мяча; 	<p>Мячи на каждого ребенка, волейбольная сетка</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.96</p>

		- создавать ситуации, побуждающие к коллективным действиям с мячом; -развивать точность, ловкость, глазомер		
--	--	--	--	--

МАРТ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Март	«Моя семья» 01.03 - 10.03.2025 г.	<u>«Волшебная палочка-выручалочка»</u> Программное содержание: - познакомить детей со свойствами гимнастической палки и упражнениями с ней; - научить детей прыгать на одной ноге на месте; - упражнять в перестроении из колонны по1 в колонну по 2 в движении; - закрепить умение бросать мяч через шнур, добиваясь высокой траектории полета мяча	Гимнастические палки - по количеству детей; скамейка - 1 шт.; мячи большого диаметра - по количеству детей; стойки и шнур; рожок и кнут	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 242
		<u>«Будем спортом заниматься»</u> Программное содержание: - упражнять детей прыгать на одной ноге на месте; - упражнять в перестроении из колонны по1 в колонну по 2 в движении; - закрепить умение бросать мяч через шнур, добиваясь высокой траектории полета мяча	Гимнастические палки - по количеству детей; скамейка - 1 шт.; мячи большого диаметра - по количеству детей; стойки и шнур; рожок и кнут	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 242

		<p><u>« Волшебная палочка-выручалочка»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в лазании по гимнастической лестнице удобным способом; - развивать равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке; - развивать ловкость и координацию в прыжках в высоту; - способствовать тренировке выносливости; - воспитывать интерес к занятиям физкультурой 	<p>Гимнастические палки — по количеству детей;</p> <p>скамейка — 1 шт.; мячи большого диаметра — по количеству детей;</p> <p>гимнастическая стенка — 6 шт.; обруч — 1 шт.; мат — 1 шт</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 245</p>
«Книжкина неделя» 13.03.- 24.03.2025г.		<p><u>« Быстрые, ловкие, смелые»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в лазании по гимнастической лестнице удобным способом; - развивать равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке; - развивать ловкость и координацию в прыжках в высоту; - способствовать тренировке выносливости; - воспитывать интерес к занятиям физкультурой 	<p>Гимнастические палки — по количеству детей;</p> <p>скамейка — 1 шт.; мячи большого диаметра — по количеству детей;</p> <p>гимнастическая стенка — 6 шт.; обруч — 1 шт.; мат — 1 шт</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 245</p>
		<p><u>«Автомобилисты»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить метать предметы на дальность; - развивать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке ; - развивать координацию движений при лазании по гимнастической стенке; - воспитывать собранность и внимательность при выполнении заданий по 	<p>Обручи малого диаметра — по количеству детей; мячи малого диаметра — по количеству детей; скамейка — 1 шт.; гимнастическая стенка — 6 пролетов</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 248</p>

		зрительному сигналу		
		<p><u>«Автомобилисты»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять метать предметы на дальность; - развивать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке ; - развивать координацию движений при лазании по гимнастической стенке; - воспитывать собранность и внимательность при выполнении заданий по зрительному сигналу 	<p>Обручи малого диаметра — по количеству детей; мячи малого диаметра — по количеству детей; скамейка — 1 шт.; гимнастическая стенка — 6 пролетов</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 248</p>
		<p><u>«Городки»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с площадкой для игры «Городки»; - закрепить способы построения простейших фигур (забор, бочка); - познакомить с новыми фигурами (письмо, рак); - отработать энергичное отталкивание в прыжках, сформировать технику метания биты способом от плеча; - воспитывать интерес к русским народным играм; - развивать координацию движений, точность 	<p>Инвентарь для игры в «Городки»</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.30</p>
	<p>Юмор в нашей жизни» 27.03.- 31.03.2025г.</p>	<p><u>«Быстрее! Выше! Сильнее»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навык остановки на звуковой сигнал в ходьбе; - научить детей выполнять прыжок в высоту с места; 	<p>Обручи малого диаметра — по количеству детей; гимнастическая стенка — 6 пролетов; резиночка; мешочки с песком — по количеству детей; обручи большого</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 251</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать замах и активный бросок при выполнении метания на дальность; - способствовать воспитанию выносливости в беге; - воспитывать смелость, лазая по гимнастической стенке 	диаметра — 1-12 шт.	
		<p><u>«Чтобы вырасти здоровыми...»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать навык остановки на звуковой сигнал в ходьбе; - упражнять детей выполнять прыжок в высоту с места; - совершенствовать замах и активный бросок при выполнении метания на дальность; - способствовать воспитанию выносливости в беге; - воспитывать смелость, лазая по гимнастической стенке 	Обручи малого диаметра — по количеству детей; гимнастическая стенка — 6 пролетов; резиночка; мешочки с песком — по количеству детей; обручи большого диаметра — 1-12 шт.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 251
		<p><u>«Дети и спорт»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять метать предметы на дальность; - развивать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке ; - развивать координацию движений при лазании по гимнастической стенке; - воспитывать собранность и внимательность при выполнении заданий по зрительному сигналу 	Обручи малого диаметра — по количеству детей; мячи малого диаметра — по количеству детей; скамейка — 1 шт.; гимнастическая стенка — 6 пролетов	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 248
		<p><u>«Деревья весной»</u> Программное содержание:</p>	2 пролета гимнастической стенки, мешочки с песком	Кириллова Ю.А., Лебедева М.Е., Жидкова Н.Ю. Интегрированные

		<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания названий деревьев, строение дерева; - учить определять деревья по виду их листьев; - развивать логическое мышление. <p>Внимание, сообразительность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в лазании по гимнастической стенке произвольным способом; - развивать навыки метания в горизонтальную цель; - воспитывать у детей дружелюбное отношение к своим товарищам 	<p>весом 100г, 2 обруча для метания, 4 обруча основных цветов</p>	<p>физкультурно-речевые занятия для дошкольников, стр.32</p>
		<p><u>«Деревья весной» (резервное)</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания названий деревьев, строение дерева; - упражнять определять деревья по виду их листьев; - развивать логическое мышление, внимание, сообразительность; - упражнять детей в лазании по гимнастической стенке произвольным способом; - развивать навыки метания в горизонтальную цель; - воспитывать у детей дружелюбное отношение к своим товарищам 	<p>2 пролета гимнастической стенки, мешочки с песком весом 100г, 2 обруча для метания, 4 обруча основных цветов</p>	<p>Кириллова Ю.А., Лебедева М.Е., Жидкова Н.Ю. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников, стр.32</p>
		<p><u>«Городки»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить способы построения простейших фигур (забор, бочка, письмо, рак); 	<p>Инвентарь для игры в городки</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.30</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - отработать энергичное отталкивание в прыжках, сформировать технику метания биты способом от плеча; - воспитывать интерес к русским народным играм; - развивать координацию движений, точность 		
--	--	---	--	--

АПРЕЛЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Апрель	«Неделя здоровья» 03.04. - 07.04.2025 г.	<p style="text-align: center;"><u>«Веселые туристы»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представление о перестроении из колонны по1 в колонну по 4; - научить ходьбе по наклонной доске с дополнительными заданиями для рук; - упражнять в прыжках в высоту с места, добиваясь координации движений при взмахе руками и толчке ногами; - развивать глазомер при метании вдаль; - способствовать развитию быстроты 	Наклонная доска; гимнастическая лестница — 2 пролета; кирпичики — 3-4 шт.; детские рюкзаки — 2 шт.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 253
		<p style="text-align: center;"><u>«Мы-туристы»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в перестроении из колонны по1 в колонну по 4; - упражнять в ходьбе по наклонной доске с дополнительными заданиями для рук; - упражнять в прыжках в высоту с места, 	Наклонная доска; гимнастическая лестница — 2 пролета; кирпичики — 3-4 шт.; детские рюкзаки — 2 шт.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 253

		<p>добиваясь координации движений при взмахе руками и толчке ногами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать глазомер при метании вдаль; - способствовать развитию быстроты 		
		<p><u>« Туристы »</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение перестраиваться из колонны по 1 в колонну по 4 в движении; - научить детей лазать по лестнице с переходом с пролета на пролет; - развивать равновесие в ходьбе по наклонной доске и при выполнении упражнений после ходьбы; - закрепить умение выполнять прыжок через препятствие легко и пружинисто 	<p>Наклонная доска; гимнастическая лестница — 2 пролета; кирпичики — 3-4 шт.; детские рюкзаки — 2 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 256</p>
	<p>«Тайна третьей планеты» 10.04.- 14.04.2025 г.</p>	<p><u>«Идем в поход»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в умении перестраиваться из колонны по 1 в колонну по 4 в движении; - упражнять детей лазать по лестнице с переходом с пролета на пролет; - развивать равновесие в ходьбе по наклонной доске и при выполнении упражнений после ходьбы; - закрепить умение выполнять прыжок через препятствие легко и пружинисто 	<p>Наклонная доска; гимнастическая лестница — 2 пролета; кирпичики — 3-4 шт.; детские рюкзаки — 2 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 256</p>
		<p><u>«На помощь к трем поросётам»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей метать в горизонтальную цель (способом сверху); - упражнять в лазании по лестнице с переходом с пролета на пролет; 	<p>Гантели — по 2 шт. на каждого ребенка; мешочки с песком — 10-12 шт.; обруч большого диаметра; лестница — 2 пролета; «доска»</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 258</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - развивать равновесие, выполняя ходьбу по наклонной доске с перешагиванием через предметы; - воспитывать творческое воображение при выполнении физкультурных упражнений 		
		<p><u>«Три поросенка»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей метать в горизонтальную цель (способом сверху); - упражнять в лазании по лестнице с переходом с пролета на пролет; - развивать равновесие, выполняя ходьбу по наклонной доске с перешагиванием через предметы; - воспитывать творческое воображение при выполнении физкультурных упражнений 	Гантели — по 2 шт. на каждого ребенка; мешочки с песком — 10-12 шт.; обруч большого диаметра; лестница — 2 пролета; «доска»	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 258
	<p>«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли» 17.04. – 28.04.2025г</p>	<p><u>«Городки»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить способы построения простейших фигур (забор, бочка, письмо, рак); - отработать энергичное отталкивание в прыжках, сформировать технику метания биты способом от плеча; - воспитывать интерес к русским народным играм; - развивать координацию движений, точность 	Инвентарь для игры в городки	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.30
		<p><u>«В гости к трем поросятам»</u></p> <p>Программное содержание:</p>	Шишки — по 2 на каждого ребенка; скакалки короткие —	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 261

		<ul style="list-style-type: none"> - научить детей выполнять прыжки через короткую скакалку, неподвижно висящую над полом; - совершенствовать умение метать в горизонтальную цель; - упражнять в лазании по лестнице с пролета на пролет; - способствовать развитию умения ориентироваться в пространстве 	на каждого ребенка; корзина для метания; гимнастическая стенка — 2 пролета	
		<p><u>«В гости к пороссятам»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей выполнять прыжки через короткую скакалку, неподвижно висящую над полом; - совершенствовать умение метать в горизонтальную цель; - упражнять в лазании по лестнице с пролета на пролет; - способствовать развитию умения ориентироваться в пространстве 	Шишки — по 2 на каждого ребенка; скакалки короткие — на каждого ребенка; корзина для метания; гимнастическая стенка — 2 пролета	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 261
		<p><u>«На лужайке»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять и обобщать представления детей о насекомых; - упражнять в лазании по гимнастической стенке; - тренировать в метании мешочков с песком в горизонтальную мишень; - способствовать развитию устойчивого внимания, координации движений; - учить выполнять движения по словесной инструкции в игровых ситуациях; - содействовать развитию пальчиковой и 	3 пролета гимнастической стенки, мешочки с песком весом 100 – 150г., 3 корзины для метания мячей	Кириллова Ю.А., Лебедева М.Е., Жидкова Н.Ю. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников, стр.36

		общей моторики		
		<p><u>«Спорт! Здоровье! Красота»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в метании в горизонтальную цель (способом сверху); - упражнять в лазании по лестнице с переходом с пролета на пролет; - развивать равновесие, выполняя ходьбу по наклонной доске с перешагиванием через предметы; - воспитывать творческое воображение при выполнении физкультурных упражнений 	<p>Гантели — по 2 шт. на каждого ребенка; мешочки с песком — 10-12 шт.; обруч большого диаметра; лестница — 2 пролета; «доска»</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 258</p>
		<p><u>«Физкульт-Ура! Наша детвора!»</u> <i>(резервное)</i> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение детей выполнять прыжки через короткую скакалку, неподвижно висящую над полом; - совершенствовать умение метать в горизонтальную цель; - упражнять в лазании по лестнице с пролета на пролет; - способствовать развитию умения ориентироваться в пространстве 	<p>Шишки — по 2 на каждого ребенка; скакалки короткие — на каждого ребенка; корзина для метания; гимнастическая стенка — 2 пролета</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 261</p>
		<p><u>«Городки»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить название и построение фигур; - формировать технику правильного броска биты (способ – прямой рукой сбоку, от плеча); 	<p>Инвентарь для игры в городки</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.30</p>

		- закрепить технику выполнения бега змейкой, прыжков, лазание на четвереньках; - развивать координацию движений, воображение		
--	--	---	--	--

МАЙ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Май	«День Победы» 02.05.- 08.05.2025 г.	<u>«На солнечной полянке»</u> Программное содержание: - формировать представление о равнении по ориентиру и выполнять команду: «Равняйсь!», «Смирно!»; - научить детей ходить по наклонной доске со взмахами рук; - упражнять в прыжках через короткую скакалку; - закрепить умение метать в горизонтальную цель; - развивать умение ориентироваться в пространстве	Надувные шарики красного и зеленого цвета; разноцветные ленточки — по одной на каждого ребенка; наклонная доска — 1 шт.; мешочки с песком — 1-12 шт.; корзина для метания; короткие скакалки — на каждого ребенка; обручи — 10 шт.; флажок	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 263
		<u>«На полянке»</u> Программное содержание: - формировать представление о равнении по ориентиру и выполнять команду: «Равняйсь!», «Смирно!»; - упражнять детей в ходьбе по наклонной доске со взмахами рук;	Надувные шарики красного и зеленого цвета; разноцветные ленточки — по одной на каждого ребенка; наклонная доска — 1 шт.; мешочки с песком — 1-12 шт.; корзина для метания; короткие	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 263

		<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в прыжках через короткую скакалку; - закрепить умение метать в горизонтальную цель; - развивать умение ориентироваться в пространстве 	скакалки — на каждого ребенка; обручи — 10 шт.; флажок	
«Народная культура и традиции» 10.05.- 19.05.2025 г.	<p><u>«На игровой полянке»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение ходить спиной вперед; - научить детей перелезать через верхнюю планку лестницы-стремянки; - развивать равновесие в ходьбе по наклонной доске с поворотом вокруг себя на середине; - закрепить умение прыгать через короткую скакалку, добиваясь ритмичности и многократности прыжков; - способствовать развитию умения ориентироваться в пространстве и быстроты движений 	Разноцветные ленточки — по одной на каждого ребенка; «доска» — 1 шт.; короткие скакалки — на каждого ребенка	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 266	
	<p><u>«Учимся, играя»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение ходить спиной вперед; - упражнять детей перелезать через верхнюю планку лестницы-стремянки; - развивать равновесие в ходьбе по наклонной доске с поворотом вокруг себя на середине; - закрепить умение прыгать через короткую скакалку, добиваясь ритмичности и многократности прыжков; 	Разноцветные ленточки — по одной на каждого ребенка; «доска» — 1 шт.; короткие скакалки — на каждого ребенка	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 266	

		- способствовать развитию умения ориентироваться в пространстве и быстроты движений		
		<p><u>«Поиграй-ка, поиграй-ка, наш веселый стадион»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей метать в вертикальную цель; - развивать равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы; - развивать скоростные качества в беге; - воспитывать смелость при перелезании через лесенку-стремянку 	Мячи — по количеству детей; мешочки с песком — 10-12 шт.; гимнастическая скамейка	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 269
	<p>«Мир технических чудес» 22.05.- 31.05.2025г.</p>	<p><u>«Играем в баскетбол»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с названием и инвентарем для игры в баскетбол; - продолжать формировать навык передачи, ловли, ведения мяча; - создавать ситуации, побуждающие к коллективным действиям с мячом; - развивать точность, ловкость, глазомер 	Баскетбольные мячи на каждого ребенка	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.92
		<p><u>«На стадионе»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в метании в вертикальную цель; - развивать равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы; - развивать скоростные качества в беге; - воспитывать смелость при перелезании 	Мячи — по количеству детей; мешочки с песком — 10-12 шт.; гимнастическая скамейка	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 269

		через лесенку-стремянку		
		<p><u>«Веселые игры»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей прыжку в длину с места; - упражнять в метании в вертикальную цель; - закрепить умение лазать по лестнице в усложненных условиях; - развивать ловкость, быстроту реакции; - воспитывать умение действовать коллективно 	Мячи — по количеству детей; мешочки с песком — 10-12 шт.; сетка; мяч большого диаметра	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 271
		<p><u>«Наш веселый стадион»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в прыжках в длину с места; - упражнять в метании в вертикальную цель; - закрепить умение лазать по лестнице в усложненных условиях; - развивать ловкость, быстроту реакции; - воспитывать умение действовать коллективно 	Мячи — по количеству детей; мешочки с песком — 10-12 шт.; сетка; мяч большого диаметра	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 271
		<p><u>«Прогулка с Буратино»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей с основными правилами дорожного движения; - закреплять знания основных цветов; - развивать логическое мышление, смекалку, воображение детей; - совершенствовать навыки ходьбы по гимнастической скамейке, ставя ногу с носка; 	2 гимнастические скамейки, 2 кегли зеленого цвета, мячи среднего размера	Кириллова Ю.А., Лебедева М.Е., Жидкова Н.Ю. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников, стр.40

		<ul style="list-style-type: none"> - тренировать детей в бросании и ловле мяча из-за головы; - развивать функции внимания, памяти, координации движений 		
		<p><u>«В гостях у Буратино»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей с основными правилами дорожного движения; - закреплять знания основных цветов; - развивать логическое мышление, смекалку, воображение детей; - совершенствовать навыки ходьбы по гимнастической скамейке, ставя ногу с носка; - тренировать детей в бросании и ловле мяча из-за головы; - развивать функции внимания, памяти, координации движений 	2 гимнастические скамейки, 2 кегли зеленого цвета, мячи среднего размера	Кириллова Ю.А., Лебедева М.Е., Жидкова Н.Ю. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников, стр.40
		<p><u>«Играем в баскетбол»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать навык передачи, ловли, ведения мяча; - создавать ситуации, побуждающие к коллективным действиям с мячом; - развивать точность, ловкость, глазомер 	Баскетбольные мячи на каждого ребенка	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.92