

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области**
309190, Белгородская область, город Губкин, улица Раевского, дом 126

СОГЛАСОВАН:
на заседании Управляющего совета
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 2
«Ромашка» города Губкина
Белгородской области
протокол № 3 от «30» августа 2024г.

ПРИНЯТ:
на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 2
«Ромашка»
города Губкина Белгородской области
протокол № 1 от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№ 2 «Ромашка»
города Губкина Белгородской области
№ 125 от 30 августа 2024 г.
Л.В. Корнева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
организации образовательной деятельности
в разновозрастной группе компенсирующей направленности
для слабослышащих детей
(ОО «Физическое развитие»
(4-7 лет)
на 2023-2024 учебный год**

Составитель:
Золотых И.Н.,
инструктор по физической культуре

Губкин 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа инструктора по физической культуре (далее - Программа) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФООП ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) (далее – ФАОП ДО).

Вариативная часть Программы представлена:

- «Выходи играть во двор» (ОО «Физическое развитие») Л.Н. Волошина. (УМК «Дошкольник Белогорья»)
- «Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет)» Ю.А.Кириллова.Срок реализации Программы: с 1 сентября 2024 года по 30 августа 2025 года.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Характеристика особенностей развития детей

Слабослышащие и позднооглохшие дошкольники представляют собой сложную гетерогенную группу, различающуюся по состоянию слуха и речи, по времени наступления стойкого нарушения слуха, наличию или отсутствию дополнительных отклонений в развитии. Слабослышащие дошкольники с сохранным интеллектом. Такие дети составляют весьма неоднородную группу (по состоянию слуха, речи и по многим другим параметрам). Объясняется это чрезвычайным многообразием проявлений слуховой недостаточности, большим спектром тугоухости, разными уровнями сформированности навыков слухового восприятия. При этом важно отметить, что многие слабослышащие дети, обладая различными степенями сохранного слуха, не умеют пользоваться им в целях познания и общения. В дошкольном возрасте слуховое восприятие слабослышащих детей развивается и без специального обучения. В возрасте 6–7 лет приблизительно у 67% из них обнаруживаются реакции на голос разговорной громкости и при восприятии шепота ушной раковины, однако у них сравнительно поздно развиваются реакции на звуковые раздражители. Дефицит слуховой информации порождает различные отклонения в речевом развитии, которое зависит от многих факторов, таких как степень и сроки снижения слуха, уровень общего психического развития, наличие педагогической помощи, речевая среда, в которой находился ребёнок. Многообразные сочетания этих факторов обуславливают вариативность речевого развития.

В области физического развития

Физическое воспитание ребенка с нарушением слуха так же, как и слышащего, является составной частью дошкольного образования.

Физическое воспитание служит задачей всестороннего развития детей. Человек должен быть развит не только в умственном, но и в физическом отношении. Чем более гармонично будет развиваться ребенок с нарушениями слуха, тем с большим успехом он будет решать стоящие перед ним образовательные задачи. Анализ научных исследований, педагогические наблюдения и проведенные обследования физического состояния детей раннего возраста с нарушением слуха выявили значительное отставание в показателях скоростно-силовых качеств и различных проявлениях координационных способностей. Слабослышащие дети имеют свои отличительные особенности физического, функционального и психического развития. Эти особенности обуславливают специфику их физического развития. Среди слабослышащих детей встречаются чаще нарушение осанки, сколиоз, сутуловатость, плоская грудная клетка, крыловидные лопатки, плоскостопие. В этом же возрасте показатели физического развития слабослышащих детей (рост, вес тела, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких, сила мышц спины, живота и клетки) также имеют отличия от показателей слышащих детей. Наиболее заметны у слабослышащих детей нарушения моторики. В технике выполнения циклических движений имеются отклонения: при ходьбе наблюдается неуверенность или шаркающая походка, бег на полусогнутых ногах при очень малой амплитуде движений рук и незначительном наклоне туловища. Движения сами по себе лишены пластичности, действия не точные. Развитие такого жизненно важного качества как скорость движения у детей с нарушениями слуха также отстает от результатов слышащих, такого же возраста, особенно скорость двигательной реакции и одиночного движения. Также имеется ярко выраженное отставание развития двигательной памяти и снижение способности сохранить 40 равновесие как статически, так и динамически. Недостатки в равновесии и деятельности вестибулярного анализатора приводят к приспособительным реакциям в статике и моторике. Имеются в виду дефекты: широкая постановка ног при ходьбе и беге, усиление плоскостопия, увеличение изогнутости позвоночника. Степень сохранности вестибулярного аппарата не всегда сопровождается устойчивостью равновесия.

В дыхательной системе у слабослышащих детей проявляются следующие отклонения: диспропорция в объеме и экскурсии грудной клетки, недостаточность жизненной емкости легких, неумение координировать дыхание с ритмом устной речи. Потеря слуха оказывает значительное влияние на функциональное состояние всех систем. Характерная замедленность двигательных актов у большинства детей с нарушением слуха может быть вызвана и нарушениями механизмов координации двигательных реакций. Эти нарушения прямо или опосредованно влияют на двигательные способности, связанные с быстротой реагирования, темпом движений, скоростными качествами. Правильное физическое воспитание компенсирует физическое развитие и двигательную сферу детей раннего возраста с нарушением слуха.

На занятиях физической культурой дети реализуют естественную потребность в перемещении, в то же время движение служит условием познания, приобретения нового опыта и новых впечатлений, набирает силу самостоятельность и уверенность в умении управлять своим телом. В области физического развития основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для: – укрепления здоровья детей с нарушением слуха, становления ценностей здорового образа жизни; – развития различных видов двигательной активности; – формирования навыков безопасного поведения. В сфере укрепления здоровья детей, становления ценностей здорового образа жизни. Взрослые организуют правильный режим дня, приучают детей к соблюдению правил личной гигиены, в доступной форме объясняют, что полезно и что вредно для здоровья.

В сфере развития различных видов двигательной активности Взрослые организуют пространственную среду с соответствующим оборудованием – как внутри помещений Организации, так и на внешней ее территории (горки, качели и т. п.) для удовлетворения естественной потребности детей в движении, для развития ловкости, силы, координации и т. п. Проводят подвижные игры, способствуя получению детьми радости от двигательной активности, развитию ловкости, координации движений, правильной осанки. Вовлекают детей в

игры с предметами, стимулирующие развитие мелкой моторики.

Физические упражнения и укрепление здоровья

Основные задачи коррекционно-образовательного обучения: укрепление здоровья, содействие физическому развитию и закаливание организма; овладение основными движениями и двигательными качествами; развитие и тренировка функции равновесия, формирование правильной осанки, коррекция и профилактика плоскостопия, развитие дыхания, координации движений и ориентирования в пространстве.

Программные требования направлены на развитие основных движений (ходьбы, бега, прыжков, лазанья, метания), крупной и мелкой моторики. Особое внимание в уделено коррекции моторного и физического развития. Физкультурные занятия сопровождаются речевыми инструкциями, которые включают в себя как постоянно употребляемые в разных видах деятельности слова и фразы, так и специфические, обозначающие названия предметов и действий, которые с ними будут производиться. Постепенно усложняясь и увеличиваясь в объеме, речевой материал должен, однако, носить вспомогательную функцию и использоваться не в ущерб основным задачам физического воспитания.

Физическое воспитание слабослышащих дошкольников должно органично сочетаться с другими приемами и видами деятельности (фонетическая ритмика, физкультпаузы, музыкальные занятия, трудовое обучение), а также с организованной взрослыми самостоятельной двигательной деятельностью детей. Здоровый образ жизни

Представления о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста на все этапах коррекционно-образовательной работы формируются с учётом типа и вида б/у учреждения и его возможностей, направленности групп, а также особенностей здоровья и индивидуально-типологических особенностей развития слабослышащих и позднооглохших детей. Основным направлением профилактической работы всего коллектива детского образовательного учреждения является профилактика нарушений сенсомоторной сферы детей, прежде всего слуха и зрения.

Кроме того, пристального внимания взрослых требует профилактика травм, опорно-двигательного аппарата, так как часто эти дети ослаблены и страдают моторной недостаточностью. Основные задачи коррекционно-образовательного обучения: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурногигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Кроме того, при организации работы в данной образовательной области учитываются местные и региональные особенности, в том числе климатические и сезонные изменения в природе. Формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни отражают две линии оздоровительной работы: приобщение детей к физической культуре и использование развивающих форм оздоровительной работы. Акцент смещается от простого лечения и профилактики болезней к укреплению здоровья как самостоятельно культивируемой ценности.

Развитие мелкой моторики Развитие мелкой моторики, состоящее в овладении движениями пальцев рук, оказывает значительное влияние на становление речи ребёнка, его умственных способностей. Игры и упражнения, направленные на формирование тонких движений пальцев рук, включаются в занятия сурдопедагога и воспитателя. Они проводятся в часы, отведённые для игр, и во время прогулок. Если ребёнок затрудняется в самостоятельном выполнении движений, упражнения включаются в индивидуальные занятия. Выполнение различных упражнений по развитию мелкой моторики оказывает благоприятное влияние на развитие речи слабослышащих и позднооглохших детей. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это в дальнейшем облегчает приобретение навыков письма.

Направления Программы	Цели и задачи Программы	Планируемые результаты освоения парциальных программ, реализуемых в ДОУ
<p>Физическое развитие</p> <p>Программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье!» Л.Н.Волошина, Т.В. Курилова</p>	<p>Ведущая идея программы – вызвать устойчивый интерес детей к играм с элементами спорта и на этой основе создать предпосылки для физического совершенствования ребёнка.</p> <p>Цель: совершенствовать содержание двигательной деятельности младших дошкольников на основе использования элементов спортивных и подвижных игр.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование устойчивого интереса к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности; - обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями, обучение правильной технике выполнения элементов спортивных игр; - содействие развитию двигательных способностей; - воспитание положительных морально-волевых качеств; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность устойчивого интереса к подвижным играм и играм с элементами спорта, игровым упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности; - обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями; - правильная техника выполнения элементов игр; развитие двигательных способностей; воспитание положительных морально-волевых качеств; - сформированность навыков и стереотипов здорового образа жизни.
<p>Парциальная образовательная программа «Выходи играть во двор»</p>	<p>Цель программы: обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование устойчивого интереса к подвижным народным играм, играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности; - обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями; - закрепление техники выполнения основных движений, ОРУ, элементов спортивных игр; 	<ul style="list-style-type: none"> - ребенок проявляет самостоятельность и инициативность в организации индивидуальных и коллективных подвижных игр; - способен выбрать инвентарь, вид двигательной деятельности, участников совместной игровой деятельности; - ребенок правильно координировано выполняет основные виды движений, у него развиты тонко моторные действия, владеет игровыми упражнениями с мячом, скакалкой, городками, ракеткой; - ребенок выполняет правила подвижных игр, способен к проявлению волевых усилий

	<ul style="list-style-type: none">- содействие развитию двигательных способностей детей: ловкости, быстроты, гибкости, силы, выносливости;- воспитание положительных нравственно-волевых качеств;- формирование культуры здоровья.	<p>в достижении результата, следует социальным нормам поведения в условиях игрового взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none">- владеет определенными представлениями о национальных традициях физической культуры и здорового образа жизни, региональных спортивных достижениях;- проявляет элементы творчества в двигательной деятельности, передает через движения, особенности конкретного образа.
--	--	---

Расписание занятий

дни недели	время	группа
понедельник	9.00-9.20	Группа №10 (для детей 4-5 лет)
	9.25-9.45	Группа №5 (для детей 4-5 лет)
	9.50-10.05	Группа 6 (для детей 3-4 лет)
	10.15-10.40	Группа №9 (для детей 5-6 лет)
	15.35-16.05	Проведение тематических досугов Индивидуальная работа с детьми
вторник	9.00-9.30	Группа №11 (для детей 6-7 лет)
	9.35-9.50	Группа №6 (для детей 3-4 лет)
	9.55-10.25	Группа №8 (разновозрастная ТНР)
	10.35-11.00	Группа №7 (разновозрастная ЗПР) Группа №2 (разновозрастная РАС)
	15.35-16.05	Проведение тематических досугов Индивидуальная работа с детьми
среда	9.00-9.30	Группа №8 (разновозрастная ТНР)
	9.40-10.05	Группа №7 (разновозрастная ЗПР)
	10.20-10.50	Группа №3 (разновозрастная. слабослышащие)
	15.35-16.05	Проведение тематических досугов Индивидуальная работа с детьми
четверг	9.00-9.25	Группа №9 (для детей 5-6 лет) Группа №3 (разновозрастная. слабослышащие)
	9.30-9.50	Группа №10 (для детей 4-5 лет)
	9.55-10.15	Группа №5 (для детей 4-5 лет)
	10.20-10.50	Группа №11 (для детей 6-7 лет) Группа №2 (разновозрастная РАС)
	15.35-16.05	Проведение тематических досугов Индивидуальная работа с детьми
пятница	9.00-9.15	Группа №6 (для детей 3-4 лет)
	9.25-9.45	Группа №5 (для детей 4-5 лет)
	10.00-10.20	Группа №10 (для детей 4-5 лет)
	15.35-16.05	Проведение тематических досугов

**Перспективно - тематическое планирование
в разновозрастной группе компенсирующей направленности
для слабослышащих детей
образовательная область «Физическое развитие»
на 2024-2025 г.**

СЕНТЯБРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Сентябрь	«Детский сад» 01.09.- 16.09.2024 г.	<p style="text-align: center;"><u>«Сбор урожая»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей ходить по ограниченной поверхности с дополнительными заданиями; - упражнять детей в прыжках из обруча в обруч; - закрепить умение лазать по лестнице с усложнением; - развивать ловкость и быстроту реакции в беге с изменением темпа движения; - знакомство с профессиями работников детского сада; - воспитывать дружеские отношения в игре 	<p>Мячи среднего диаметра — по количеству детей; скамейка — 1 шт.; корзина — 1 шт.; обручи — 8 шт.; съёмная лестница — 1 шт.; лестница стационарная</p>	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 274
		<p style="text-align: center;"><u>«Хотим быть активными и ловкими»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей ходить по ограниченной поверхности с дополнительными заданиями; 	<p>Мячи среднего диаметра — по количеству детей; скамейка — 1 шт.; корзина — 1 шт.; обручи — 8 шт.; съёмная лестница — 1 шт.; лестница стационарная</p>	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 274

	<p>«Моя малая родина. Мой город - Губкин!» 19.09.- 30.09.2024 г.</p>	<p>ногах с продвижением вперед с дополнительным заданием; - развивать ловкость в эстафете с подлезанием; - воспитывать стремление выполнять упражнения, используя творческое воображение</p> <p><u>«Играем в футбол»</u> Программное содержание: - познакомить детей с игрой в футбол, историей ее возникновения; - вызвать интерес к этой замечательной игре; - учить простейшим техническим действиям с мячом: удару, передаче, ведению мяча; способствовать развитию ловкости, быстроты, координационных способностей, выносливости; - воспитывать интерес к действиям с мячом</p> <p><u>«Мы растем здоровыми»</u> Программное содержание: - формировать умение ходить перекатом с пятки на носок; - научить детей ползать на четвереньках между предметами; - упражнять в подбрасывании и ловле мяча; - развивать равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке на носках; - развивать скорость реакции и прыгучесть;</p>	<p>Футбольные мячи на каждого ребенка, кегли</p> <p>Скакалки — по количеству детей; кегли — 8-10 шт.; мячи — 10-12 шт.</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.76</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 281</p>
--	---	--	--	---

		<p>- знакомство с развитием спорта в городе; - воспитывать собранность и внимательность на НОД по физкультуре</p> <p><u>«Мы растем здоровыми»</u> Программное содержание: - формировать умение ходить перекатом с пятки на носок; - упражнять детей в ползании на четвереньках между предметами; - упражнять в подбрасывании и ловле мяча; - развивать равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке на носках; - развивать скорость реакции и прыгучесть; - знакомство с развитием спорта в городе; - воспитывать собранность и внимательность на НОД по физкультуре</p> <p><u>«Занятие, построенное на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх»</u> Программное содержание: - развивать ловкость, прыгучесть, глазомер; - тренировать скорость реакции на звуковой сигнал; - воспитывать уважительное отношение к товарищам; - прививать интерес к двигательной</p>	<p>Скакалки — по количеству детей; кегли — 8-10 шт.; мячи — 10-12 шт.</p> <p>Овощи-муляжи — по количеству детей; мячи большого диаметра — 2 шт.; фишки — 2 шт.; дуги — 2 шт.; скамейки — 2 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 281</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 285</p>
--	--	--	--	---

		<p>активности и потребность к ежедневным спортивным упражнениям</p> <p><u>«Играем в футбол»</u> Программное содержание: - вызвать интерес к этой замечательной игре; - упражнять в выполнении простейших технических действий с мячом: удару, передаче, ведению мяча; способствовать развитию ловкости, быстроты, координационных способностей, выносливости; - воспитывать интерес к действиям с мячом</p>	<p>Футбольные мячи на каждого ребенка, кегли</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.76</p>
--	--	--	--	--

ОКТЯБРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Октябрь	<p>«Осень. Осенние настроения» 03.10.-14.10.2024 г.</p>	<p><u>«Экскурсия в осенний лес»</u> Программное содержание: - формировать умение бегать с преодолением препятствий; - научить детей ходить по шнуру, сохраняя равновесие; - упражнять детей в бросании мяча о пол одной рукой; - закрепить навык ползания на</p>	<p>Скакалки — по количеству детей; кегли — 8-10 шт.; мячи — 10-12 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 287</p>

		<p>четвереньках между предметами; - расширять знания детей о сезонных изменениях в природе; - воспитывать внимательность и умение четко реагировать на команду преподавателя</p> <p><u>«Отправляемся в путешествие»</u> Программное содержание: - продолжать формировать умение бегать с преодолением препятствий; - упражнять детей ходить по шнуру, сохраняя равновесие; - упражнять детей в бросании мяча о пол одной рукой; - совершенствовать навык ползания на четвереньках между предметами; - воспитывать культуру общения; - воспитывать внимательность и умение четко реагировать на команду преподавателя</p> <p><u>«Мы – сильные и ловкие»</u> Программное содержание: - формировать умение выполнять повороты на месте прыжком; - научить детей лазать по лестнице разноименным способом; - упражнять в ходьбе по шнуру, сохраняя правильную осанку; - закрепить умение отбивать мяч о пол (с усложнением);</p>	<p>Скакалки — по количеству детей; кегли — 8-10 шт.; мячи — 10-12 шт.</p> <p>Мячи большого диаметра — по количеству детей; лестница — несколько пролетов; шнур</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 287</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 290</p>
--	--	--	--	---

	<p>«Страна, в которой я живу, и другие страны» 17.10.-21.10.2024г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах; - воспитывать самостоятельность при выполнении упражнений <p style="text-align: center;"><u>«Мы – ловкие и сильные»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать умение выполнять повороты на месте прыжком; - упражнять детей лазать по лестнице разноименным способом; - закреплять умение ходить по шнуру, сохраняя правильную осанку; - совершенствовать умение отбивать мяч о пол (с усложнением); - воспитывать культуру общения; - воспитывать самостоятельность при выполнении упражнений <p style="text-align: center;"><u>«Играем в футбол»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: ведение, удар, передача, обводка, остановка движущегося мяча ногой, удар мяча по воротам, удары по неподвижному мячу ногой, ведение мяча; - развивать быстроту, ловкость, 	<p>Мячи большого диаметра — по количеству детей; лестница — несколько пролетов; шнур</p> <p>Мячи, обручи на каждого ребенка, длинная веревка, 10 кубиков или кеглей, 2 флажка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 290</p> <p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.78</p>
--	---	--	---	---

		<p>выносливость; - воспитывать умение выполнять упражнения в паре</p> <p><u>«Мы со спортом крепко дружим»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение перестраиваться в два круга; - научить детей перепрыгивать предметы; - упражнять в лазании по гимнастической стенке разноименным способом; - развивать равновесие в ходьбе по шнуру; - развивать глазомер и ловкость в игре с мячом; - знакомство с предметами, которые нас окружают; - воспитывать внимательность при выполнении двигательной деятельности <p><u>«Мы и спорт»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать умение перестраиваться в два круга; - упражнять детей в перепрыгивании предметов; - упражнять в лазании по гимнастической стенке разноименным способом; - развивать равновесие в ходьбе по шнуру; 	<p>Мягкие модули, гимнастическая стенка, шнур, мячи</p> <p>Мягкие модули, гимнастическая стенка, шнур, мячи</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 294</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 294</p>
--	--	---	---	---

	<p>«Улица. Дорожная безопасность. Светофор. Транспорт» 24.10.-28.10.2024г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развивать глазомер и ловкость в игре с мячом; - знакомство с предметами, которые нас окружают; - воспитывать внимательность при выполнении двигательной деятельности <p style="text-align: center;"><u>«Занятие, построенное на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с расчетом на первый-второй; - развивать равновесие, прыгучесть, скоростные качества, ловкость; - укреплять силу мышц; - воспитывать интерес к физкультуре и потребность в ежедневных упраж. <p style="text-align: center;"><u>«Играем в футбол»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: ведение, удар, передача, обводка, остановка движущегося мяча ногой, удар мяча по воротам, удары по неподвижному мячу ногой, ведение мяча; - развивать быстроту, ловкость, выносливость; - воспитывать умение выполнять 	<p>Мячи, обручи на каждого ребенка, длинная веревка, 10 кубиков или кеглей, 2 флажка</p> <p>Футбольные мячи</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 297</p> <p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.78</p>
--	--	---	---	---

		упражнения в паре		
--	--	-------------------	--	--

НОЯБРЬ

1. День прыгуна - 1 ноября
День здоровья - 3 ноября

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Ноябрь	«Мир игры» 07.11.- 18.11.2024 г.	<p style="text-align: center;"><u>«Путешествие по родному городу»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей ходить по гимнастической скамейке с дополнительным заданием; - упражнять в прыжках через предметы с усложнением, добиваясь ритмичности и легкости выполнения; - закрепить умение лазать по гимнастической лестнице с дополнительным заданием; - развивать глазомер, прокатывая мяч в цель; - осуществлять профилактику плоскостопия; - формировать умение говорить о себе в первом лице; - воспитывать смелость и внимательность <p style="text-align: center;"><u>«В путешествие идем»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке с дополнительным заданием; - упражнять в прыжках через предметы с усложнением, добиваясь ритмичности и легкости выполнения; - закрепить умение лазать по гимнастической лестнице с дополнительным заданием; - развивать глазомер, прокатывая мяч в цель; 	<p>Разноцветные ленты — по количеству детей; модули — 6 шт.; лестница; доска; «яблочки» пластмассовые — 3 шт.; платочки — по количеству детей</p> <p>Разноцветные ленты — по количеству детей; модули — 6 шт.; лестница; доска; «яблочки» пластмассовые — 3 шт.; платочки — по количеству детей</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 299</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 299</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактику плоскостопия; - формировать умение говорить о себе в первом лице; - воспитывать смелость и внимательность <p style="text-align: center;"><u>«Играем в настольный теннис»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с инвентарем для настольного тенниса; - развивать ловкость, быстроту, согласованность движений, глазомер; - развивать гендерные представления; - развивать представления о своей семье; - воспитывать целеустремленность, настойчивость <p style="text-align: center;"><u>«Будем спортом заниматься»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение перестраиваться в три колонны с места; - научить детей перебрасывать мяч в парах снизу и от груди; - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с дополнительным заданием; - закрепить умение выполнять пружинистые прыжки через предметы; - знакомить с профессиями взрослых; - воспитывать у детей стремление выполнять физкультурные упражнения эстетично <p style="text-align: center;"><u>«Будем спортом заниматься»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать умение перестраиваться в три колонны с места; - упражнять детей в перебрасывании мяча в 	<p>Теннисные мячи, ракетки на каждого ребенка, 2 больших мяча</p> <p>Разноцветные ленты — по количеству детей; мячи — 10-12 шт.; лестница</p> <p>Разноцветные ленты — по количеству детей; мячи — 10-12 шт.; лестница</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.130</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 303</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 303</p>
--	--	---	---

	<p>«Моя семья. День матери» 21.11.- 30.11.2024г.</p>	<p>парах снизу и от груди; - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с дополнительным заданием; - закрепить умение выполнять пружинистые прыжки через предметы; - знакомить с профессиями взрослых; - воспитывать у детей стремление выполнять физкультурные упражнения эстетично</p> <p><u>«Дружим с физкультурой»</u> Программное содержание: - формировать у детей представление о расхождении из колонны, о четких поворотах на углах зала; - упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; - упражнять в перебрасывании мяча в парах, добиваясь необходимой траектории полета мяча; - развивать равновесие и ловкость; - способствовать тренировке вестибулярного аппарата; - воспитывать интерес к сказкам; - воспитывать собранность и внимательность</p> <p><u>«Играем в настольный теннис»</u> Программное содержание: - формировать «ощущение мяча», умение держать ракетку, действовать с ракеткой, выполнять простейшие движения с мячом и ракеткой; - развивать ловкость, быстроту, согласованность движений, глазомер; - закрепить знания детей о свойствах</p>	<p>Скамейки; обручи — 2 шт.; мячи 10-12 шт.</p> <p>Теннисные мячи, ракетки на каждого ребенка, 2 обруча, резиновый мяч</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 305</p> <p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.132</p>
--	---	---	--	--

	целлулоидного мяча; - воспитывать умение взаимодействовать		
--	---	--	--

ДЕКАБРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Декабрь	«Начало зимы» 01.12.- 16.12.2024г.	<p style="text-align: center;"><u>« Мы - туристы»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение рассчитывать на 1-й, 2-й, 3-й и перестраиваться по расчету; - научить детей сохранять равновесие при приземлении с высоты в обозначенное место; - развивать мышцы рук, ползая по скамейке на животе, подтягиваясь руками; - закрепить умение перебрасывать мяч любым способом и ловить его; - воспитывать решительность <p style="text-align: center;"><u>« Отправляемся в поход»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение рассчитывать на 1-й, 2-й, 3-й и перестраиваться по расчету; - закреплять умение детей сохранять равновесие при приземлении с высоты в обозначенное место; - развивать мышцы рук, ползая по скамейке на животе, подтягиваясь руками; - закрепить умение перебрасывать мяч любым способом и ловить его; - воспитывать решительность 	<p>Модули — 4-5 шт.; доска; кирпичики — 6 шт.; скамейки — 2 шт.; сетка; 4 обручи — 2 шт.; платочки — по количеству детей</p> <p>Модули — 4-5 шт.; доска; кирпичики — 6 шт.; скамейки — 2 шт.; сетка; обручи — 2 шт.; платочки — по количеству детей</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 311</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 311</p> <p>Литвинова О.М.</p>

	<p>«К нам приходит Новый год» 19.12.- 23.12.2024г.</p>	<p><u>«Играем с мячом»</u> Программное содержание: - научить детей выполнять броски мяча о пол при ходьбе по гимнастической скамейке; - упражнять в прыжках с высоты в обозначенное место; - развивать ловкость, прокатывая мяч головой, ползая на четвереньках; - воспитывать умение выполнять физупражнения с партнером</p> <p><u>«Играем с мячом»</u> Программное содержание: - упражнять детей в выполнении бросков мяча о пол при ходьбе по гимнастической скамейке; - закрепить умение перебрасывать мяч любым способом и ловить его; - развивать ловкость, прокатывая мяч головой, ползая на четвереньках; - воспитывать умение выполнять физупражнения с партнером</p> <p><u>«Веселая игра – хоккей»</u> Программное содержание: - познакомить детей с увлекательной игрой хоккей; - вызвать интерес и желание научиться этой игре; - учить подбирать клюшку, держать ее правильно, вести шайбу разными способами, бросать шайбу в цель с расстояния 2-3 м; - развивать точность, глазомер, координационные способности, обучать действиям вдвоем</p>	<p>Гимнастическая скамейка — 2 шт.; мячи — 10-12 шт.; обруч</p> <p>Гимнастическая скамейка — 2 шт.; мячи — 10-12 шт.; обруч</p> <p>Клюшки, шайбы на каждого ребенка, кегли, малые мячи</p>	<p>Физкультурные занятия в детском саду, стр. 315</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 315</p> <p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.32</p>
--	---	--	--	---

	<p>«Новогодние каникулы» 26.12.- 30.12.2024г.</p>	<p><u>«Занимаемся физкультурой»</u> Программное содержание: - научить детей перелезть через бум правым и левым боком; - упражнять в ходьбе с продвижением вперед с отбиванием мяча о пол и ловлей его; - развивать ловкость, прыгучесть в прыжках со скамейки и обратно; - развивать глазомер в бросках по движущейся цели и умение уворачиваться от летящего мяча</p> <p><u>«Дружим с физкультурой»</u> Программное содержание: - упражнять детей в перелезании через бум правым и левым боком; - упражнять в ходьбе с продвижением вперед с отбиванием мяча о пол и ловлей его; - развивать ловкость, прыгучесть в прыжках со скамейки и обратно; - развивать глазомер в бросках по движущейся цели и умение уворачиваться от летящего мяча</p> <p><u>«Занятие, построенное на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх»</u> Программное содержание: - формировать у детей умение перестраиваться из одной шеренги в две; - совершенствовать навык ловли и броска мяча; - развивать мышечную силу; - развивать ловкость, прыгучесть; - воспитывать умение контролировать свои эмоции в командных играх</p>	<p>Гимнастический скамейки — 2 шт.; мяч — 10-12 шт.; мячи маленького диаметра — 2 шт.</p> <p>Гимнастический скамейки — 2 шт.; мяч — 10-12 шт.; мячи маленького диаметра — 2 шт.</p> <p>Обручи — на один меньше присутствующих детей; 2 скамейки; короткие шнуры — 12 шт.; мячи большого диаметра — 2 шт.; теннисные шарики — 12 шт.; стационарные спортивные снаряды</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 321</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 321</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 323</p>
--	--	--	--	--

		<p><u>«Веселая игра – хоккей»</u> Программное содержание: - продолжать знакомить детей с увлекательной игрой хоккеей; - вызвать интерес и желание научиться этой игре; - упражнять в ведении шайбы разными способами, бросать шайбу в цель с расстояния 2-3 м; - развивать точность, глазомер, координационные способности, обучать действиям вдвоем</p>	Клюшки, шайбы, кегли на каждого ребенка	Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.34
--	--	---	---	---

ЯНВАРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Январь	«Рождественское чудо» 09.01.-13.01.2025г.	<p><u>« Забавы Зимушки-Зимы»</u> Программное содержание: - познакомить детей с имитационной ходьбой лыжника; - научить броскам вдаль, добиваясь высокой траектории полета; - упражнять ползанию по наклонной доске; - развивать равновесие в ходьбе по буму с выполнением дополнительного задания; - способствовать развитию ловкости и выносливости</p> <p><u>Традиционная структура ОД</u> Программное содержание:</p>	<p>Скамейка; бум; доска; мячи малого диаметра — по количеству детей</p> <p>Доска; мячи малого диаметра — по количеству детей; корзина;</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 326</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в</p>

	<p>«Я и мои друзья»</p> <p>16.01.- 27.01.2025г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей выполнять активный взмах руками и энергичное отталкивание в прыжках в длину с места; - упражнять в метании в горизонтальную цель, добиваясь меткого выполнения; - развивать равновесие в ходьбе по наклонной поверхности с дополнительным заданием; - способствовать развитию ловкости; - воспитывать внимательность при выполнении сложнокоординированных упражнений <p style="text-align: center;"><u>«Играем в хоккей»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ведении шайбы разными способами, бросать шайбу в цель с расстояния 2-3 м; - развивать точность, глазомер, координационные способности <p style="text-align: center;"><u>ОД с элементами аэробики</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей сохранять равновесие в ходьбе по скамейке с дополнительным заданием; - совершенствовать технику выполнения прыжка в длину с места; - развивать ритм при выполнении упражнений под современную музыку; <p style="text-align: center;"><u>ОД, построенная на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение ходить перекатом с 	<p>лестница; голограмма прыжка в длину с места</p> <p>Клюшки, шайбы, кегли на каждого ребенка</p> <p>Гимнастическая скамейка, «бревнышки» — 3 шт.; мячи маленького диаметра — по количеству детей; гимнастическая стенка</p> <p>Гимнастические скамейки— 2 шт.; фишки — 2 шт.; обручи — 2 шт.; дуги — 4 шт.; колокольчики — 4 шт.; корзины напольные — 2 шт.;</p>	<p>детском саду, стр. 330</p> <p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.32, 34</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 332</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 339</p>
--	--	--	---	--

		<p>пятки на носок; - упражнять в прыжках в длину с места, метании в горизонтальную цель, подлезании; - побуждать детей совершенствовать двигательные навыки в соревновательной деятельности; - воспитывать ответственность за свои действия</p> <p style="text-align: center;"><u>«Играем в хоккей»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> - упражнять в ведении шайбы разными способами, бросать шайбу в цель с расстояния 2-3 м; - развивать точность, глазомер, координационные способности	<p>мячи — маленького диаметра — по количеству детей; мел; стационарные снаряды; «снежок»</p> <p>Клюшки, шайбы, кегли на каждого ребенка</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.32, 34</p>
--	--	---	--	--

ФЕВРАЛЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Февраль	<p>«Книга Памяти»</p> <p>30.01.- 03.02.2025г.</p>	<p style="text-align: center;"><u>«Пожарные на учении»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> - познакомить детей с ходьбой шеренгой; - научить (упражнять) ползать по-пластунски; - развивать равновесие, выполняя бег по буму с дополнительным заданием; - развивать ловкость в прыжках через неподвижную длинную скакалку;	<p>Гимнастические палки — по количеству детей; гимнастическая скамейка; кубики — 3—4 шт.; длинная скакалка; платочки — на каждого ребенка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 342</p>

	<p>«Профессии родителей» 06.02.-17.02-2025 г.</p>	<p>- воспитывать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p><u>«Мы - пожарные»</u> Программное содержание: - упражнять детей в ходьбе шеренгой; - упражнять ползать по-пластунски; - развивать равновесие, выполняя бег по буму с дополнительным заданием; - развивать ловкость в прыжках через неподвижную длинную скакалку; - воспитывать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p><u>«Традиционная структура ОД»</u> Программное содержание: - научить детей прыгать через длинную скакалку; - упражнять в ползании по-пластунски; - развивать равновесие в ходьбе по буму с выполнением задания; - продолжать формировать правильную осанку; - воспитывать внимательность и собранность.</p> <p><u>«Традиционная структура ОД»</u> Программное содержание: - упражнять детей прыгать через длинную скакалку; - упражнять в ползании по-пластунски; - развивать равновесие в ходьбе по буму с выполнением задания; - продолжать формировать правильную осанку;</p>	<p>Гимнастические палки — по количеству детей; гимнастическая скамейка; кубики — 3—4 шт.; длинная скакалка; платочки — на каждого ребенка</p> <p>Кегли — 8 шт.; гимнастические палки — по количеству детей; бум; модули — 3-4 шт.; длинная скакалка; мешочки с песком — 2 шт</p> <p>Кегли — 8 шт.; гимнастические палки — по количеству детей; бум; модули — 3-4 шт.; длинная скакалка; мешочки с песком — 2 шт</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.342</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 346</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 346</p>
--	--	--	---	---

	<p>«Защитники Отечества»</p> <p>20.02.- 28.02.2025г.</p>	<p>- воспитывать внимательность и собранность</p> <p><u>«Учимся играть в «Городки»»</u> Программное содержание: -познакомить детей с историей возникновения игры в городки, с инвентарем ; -учить правильной стойке городошника; -учить действиям с битой, способом броска на дальность, в цель, умение строить городошные фигуры; -развивать силу, координацию движений, глазомер</p> <p><u>ОД с элементами аэробики</u> Программное содержание: - научить (упражнять) детей выполнять упражнения на гимнастических кольцах; - упражнять детей в перебрасывании мяча через сетку, добиваясь энергичного отталкивания мяча пальцами рук; - закрепить умение ползать по-пластунски; - способствовать развитию чувства ритма; - воспитывать внимательность.</p> <p><u>ОД, построенное на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх</u> Программное содержание: -познакомить детей с построением в шеренгу и в колонну по диагонали и с расчетом на первый-второй в движении; - развивать ловкость и глазомер, прокатывая мяч ногой в заданном направлении;</p>	<p>Биты, городки</p> <p>Кольца гимнастические; мячи большого диаметра — 10-12 шт.; сетка</p> <p>Мячи среднего диаметра — 4 шт.; скамейки — 2 шт.; обруч -2 шт.; воротики — 2 шт.; 2-3 пролета лестницы; колокольчики — 2-3 шт.; стационарные снаряды; «снежок»</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.93</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 348</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 350</p>
--	--	---	--	--

		<p>- совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице; - воспитывать умение использовать полученные навыки в соревновательной деятельности</p> <p><u>«Учимся играть в «Городки»</u> Программное содержание: -упражнять в правильной стойке городошника; -упражнять действиям с битой, способом броска на дальность, в цель, умение строить городошные фигуры; -развивать силу, координацию движений, глазомер</p>	Биты, городки	Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.93
--	--	---	---------------	---

МАРТ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Март	«Красота в искусстве и жизни»01.03.-10.03.2025г.	<p><u>«Мы - юные циркачи»</u> Программное содержание: - познакомить детей (упражнять) с построением в один и два круга; - научить (упражнять) детей выполнять активный взмах руками и энергичное отталкивание, прыгая вверх с разбега; - совершенствовать умение бросать и ловить мяч в парах через сетку; - упражнять детей в лазании по шесту; - развивать ловкость при ведении мяча ногами (ф/б вариант);</p>	Гантели - по 2 шт. на каждого ребенка; воздушный шарик; шест; мячи - по количеству детей; сетка волейбольная; платочки — по количеству детей	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 353

		<p>- воспитывать смелость.</p> <p style="text-align: center;"><u>«В цирке»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в построении в один и два круга; - упражнять детей в выполнении активного взмаха руками и энергичном отталкивании, прыгая вверх с разбега; - совершенствовать умение бросать и ловить мяч в парах через сетку; - упражнять детей в лазании по шесту; - развивать ловкость при ведении мяча ногами (ф/б вариант); - воспитывать смелость. <p style="text-align: center;"><u>«Городки»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомить детей с правилами безопасной игры; -научить действиям с битой - прицел, замах, бросок; -закреплять умение строить городошные фигуры; -развивать силу, выносливость. Глазомер <p style="text-align: center;"><u>ОД традиционная структура</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей (упражнять) с ходьбой скрестным шагом и бегом спиной вперед; - научить (упражнять) детей перебрасывать малый мяч из одной руки в другую; - упражнять в прыжках вверх с касанием предмета, подбирая разбег; - развивать равновесие в ходьбе по 	<p>Гантели - по 2 шт. на каждого ребенка; воздушный шарик; шест; мячи - по количеству детей; сетка волейбольная; платочки — по количеству детей</p> <p>Биты, городки</p> <p>Надувной шар; мячи маленького диаметра - по количеству детей; бруски - 6 шт.; гимнастическая скамейка</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.96</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 356</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 356</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 358</p>
--	--	--	---	---

	<p>Книжка неделя»</p> <p>13.03.- 24.03.2025 г.</p>	<p>гимнастической скамейке с перешагиванием предметов боком.</p> <p><u>ОД традиционная структура</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ходьбе скрестным шагом и бегом спиной вперед; - упражнять детей в перебрасывании малого мяча из одной руки в другую; - упражнять в прыжках вверх с касанием предмета, подбирая разбег; - развивать равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием предметов боком. <p><u>ОД с элементами аэробики</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей лазать по канату; - упражнять в перебрасывании мяча из одной руки в другую; - закрепить навык прыжка вверх с разбега с касанием предмета; - развивать у детей чувство ритма; - воспитывать внимательность; смелость. <p><u>ОД с элементами аэробики</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в лазании по канату; - упражнять в перебрасывании мяча из одной руки в другую; - закрепить навык прыжка вверх с разбега с касанием предмета; - развивать у детей чувство ритма; - воспитывать внимательность; смелость. <p><u>ОД, построенное на эстафетах,</u></p>	<p>Надувной шар; мячи маленького диаметра - по количеству детей; бруски - 6 шт.; гимнастическая скамейка</p> <p>Флажок; мячи малого диаметра — по количеству детей</p> <p>Флажок; мячи малого диаметра — по количеству детей</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 358</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 361</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.363</p> <p>Литвинова О.М.</p>
--	--	--	--	---

<p>нашей жизни»</p> <p>27.03-31.03.2025г.</p>	<p><u>соревнованиях, подвижных играх</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать глазомер; прыгучесть; ловкость; умение увертываться; - воспитывать интерес к занятиям физической культурой. <p><u>«Городки»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомить детей с правилами безопасной игры; -упражнять в выполнении действий с битой - прицел, замах, бросок; -закреплять умение строить городошные фигуры; -развивать силу, выносливость. глазомер 	<p>Скамейка; мячи малого диаметра — 10-12 шт. обручи - 2 шт.; мешочки с песком; стационарные спортивные снаряды; кегли — 2 шт.</p> <p>Биты, городки</p>	<p>Физкультурные занятия в детском саду, стр.363</p> <p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.96</p>
--	--	---	---

АПРЕЛЬ

День здоровья – 7 апреля

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
<p>Апрель</p>	<p>«Тайна третьей планеты»</p> <p>10.04.-14.04.2025 г.</p>	<p><u>«Мы — космонавты»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей выполнять прыжок в высоту с разбега, акцентируя внимание на отталкивании одной ногой и приземлении на две ноги; - упражнять в подлезании под дуги; - развивать ловкость и координацию при перебрасывании мяча из руки в руку в движении по ограниченной поверхности; - развивать ориентировку в пространстве; - воспитывать у детей способность оценивать свои действия и движения товарищей. 	<p>Обручи — по количеству детей; стойки и резиночка; дуги — 3 шт.; мячи малого диаметра — по количеству детей; платочки — по количеству детей</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 364</p>

		<p align="center"><u>«Мы в космосе»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в выполнении прыжка в высоту с разбега, акцентируя внимание на отталкивании одной ногой и приземлении на две ноги; - упражнять в подлезании под дуги; - развивать ловкость и координацию при перебрасывании мяча из руки в руку в движении по ограниченной поверхности; - развивать ориентировку в пространстве; - воспитывать у детей способность оценивать свои действия и движения товарищей. <p align="center"><u>Традиционная структура ОД</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение (упражнять) перестраиваться в пары в движении - научить детей ловить и бросать набивной мяч; - упражнять детей в прыжках в высоту с разбега, добиваясь активного взмаха согнутой ногой и руками при отталкивании; - закрепить умение пролезать в обручи боком, не касаясь руками пола и обода обруча головой; - способствовать развитию скоростных качеств; - развивать силу мышц рук и выносливость. <p align="center"><u>Традиционная структура ОД</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение перестраиваться в пары в движении 	<p>Обручи — по количеству детей; стойки и резиночка; дуги — 3 шт.; мячи малого диаметра — по количеству детей; платочки — по количеству детей</p> <p>Обручи — по количеству детей; стойки и резиночка; обручи — 4 шт.; набивные мячи 2 шт.</p> <p>Обручи — по количеству детей; стойки и резиночка; обручи — 4 шт.; набивные мячи 2 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 364</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 368</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 368</p>
--	--	--	---	--

	<p>«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли» 17.04. – 28.04.2025 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ловле и бросании набивного мяча; - упражнять детей в прыжках в высоту с разбега, добиваясь активного взмаха согнутой ногой и руками при отталкивании; - закрепить умение пролезать в обручи боком, не касаясь руками пола и обода обруча головой; - способствовать развитию скоростных качеств; - развивать силу мышц рук и выносливость. <p style="text-align: center;"><u>Играем в баскетбол</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -продолжать знакомство с игрой в баскетбол, историей ее возникновения; -закреплять навык ведения мяча в движении, передачи и ловли мяча; -добиваться точности, качества в их выполнении; -способствовать развитию быстроты. координации <p style="text-align: center;"><u>ОД с элементами аэробики</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить (упражнять) детей держать «угол» в вися на гимнастической стенке; - развивать скоростно-силовые качества в бросках набивного мяча; - закрепить умение выполнять прыжок в высоту с разбега, добиваясь мягкого приземления и сохранения равновесия после прыжка; - воспитывать стремление выразительно выполнять танцевальные движения. 	<p>3 разноцветных флажка, 2 обруча, 2 кегли, мячи на каждого ребенка</p> <p>Гимнастическая стенка — несколько пролетов; набивные мячи; стойки и резиночка; мел</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.53</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.370</p>
--	---	---	--	--

		<p style="text-align: center;"><u>ОД с элементами аэробики</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение у детей держать «угол» в виси на гимнастической стенке; - развивать скоростно-силовые качества в бросках набивного мяча; - закрепить умение выполнять прыжок в высоту с разбега, добиваясь мягкого приземления и сохранения равновесия после прыжка; - воспитывать стремление выразительно выполнять танцевальные движения. <p style="text-align: center;"><u>ОД построенное на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение увертываться от догоняющего - совершенствовать умение ориентироваться в пространстве; - развивать ловкость, прыгучесть, выносливость; - воспитывать способность управлять своими эмоциями <p style="text-align: center;"><u>Играем в баскетбол</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -продолжать знакомство с игрой в баскетбол, историей ее возникновения; -закреплять навык ведения мяча в движении, передачи и ловли мяча; -добиваться точности, качества в их выполнении; -способствовать развитию быстроты. 	<p>Гимнастическая стенка — несколько пролетов; набивные мячи; стойки и резиночка; мел</p> <p>Поролоновые модули — 6-8 шт.; фишки - 2 шт.; кегли — 10 шт.; ракетки бадминтонные — 2 мм и 10 воланчики — 2 шт.; ленты короткие — по количеству играющих</p> <p>3 разноцветных флажка, 2 обруча, 2 кегли, мячи на каждого ребенка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.370</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.373</p> <p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.53</p>
--	--	---	--	--

		координации		
--	--	-------------	--	--

МАЙ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Май	«День Победы» 02.05.- 12.05.2025 г.	<p style="text-align: center;"><u>«Олимпийские звезды»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить (упражнять) детей с челночным бегом; - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове; - развивать скоростно-силовые качества, бросая набивной мяч; - воспитывать интерес к совместной двигательной деятельности 	Длинный шнур; мат; набивные мячи – 2 шт.; Мешочки с песком; стойки и веревка; мячи; платочки	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.376
		<p style="text-align: center;"><u>«Олимпийские звезды»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в выполнении челночного бега; - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове; - развивать скоростно-силовые качества, бросая набивной мяч; - воспитывать интерес к совместной двигательной деятельности 	Длинный шнур; мат; набивные мячи – 2 шт.; Мешочки с песком; стойки и веревка; мячи; платочки	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 376
		<p style="text-align: center;"><u>Традиционная структура ОД.</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей (упражнять) с размыканием из одной колонны в 3 приставным шагом; - научить (упражнять) детей выполнять прыжок в 	Длинный шнур; веревочная мат; гимнастическая скамейка; стойки и веревка	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 379
	«Народная культура и			

<p>традиции» 15.05.- 19.05.2025 г.</p>	<p>высоту с разбега, подбирая толчковую ногу; - развивать равновесие в ходьбе по гимнастическому буму с дополнительным заданием; - способствовать тренировке выносливости.</p> <p><u>Традиционная структура ОД.</u> Программное содержание: - упражнять в размыкании из одной колонны в 3 приставным шагом; - упражнять детей в выполнении прыжка в высоту с разбега, подбирая толчковую ногу; - развивать равновесие в ходьбе по гимнастическому буму с дополнительным заданием; - способствовать тренировке выносливости</p> <p><u>Играем в баскетбол</u> Программное содержание: - учить технике ведения мяча, бросков в корзину, передачи и ловле мяча; - развивать быстроту, ловкость; - воспитывать внимание</p> <p><u>Традиционная структура ОД</u> Программное содержание: - познакомить детей с положением тела при старте на короткую дистанцию в беге; - упражнять в прыжках в длину с разбега, добиваясь активного взмаха руками при отталкивании и выноса ног вперед перед приземлением; - совершенствовать метание вдаль, добиваясь высокой траектории, необходимой для дальнего полета предмета.</p> <p><u>Традиционная структура ОД</u> Программное содержание:</p>	<p>Длинный шнур; веревочная мат; гимнастическая скамейка; стойки и веревка</p> <p>3 цветных обруча, 2 кегли, 6 обручей одного цвета, мячи на каждого ребенка, 3 разноцветных флажка</p> <p>Теннисные мячи — 10-12 шт.; маты; кегли — 6 шт.</p> <p>Теннисные мячи — 10-12 шт.; маты; кегли — 6 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.379</p> <p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.56</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.382</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в</p>
<p>«Мир технических чудес» 22.05.- 31.05.2025 г</p>			

		<ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в выполнении правильного положения тела при старте на короткую дистанцию в беге; - упражнять в прыжках в длину с разбега, добиваясь активного взмаха руками при отталкивании и выноса ног вперед перед приземлением; - совершенствовать метание вдаль, добиваясь высокой траектории, необходимой для дальнего полета предмета. <p style="text-align: center;"><u>Играем в баскетбол</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить технике ведения мяча, бросков в корзину, передачи и ловле мяча; - развивать быстроту, ловкость; - воспитывать внимание 	<p>3 цветных обруча, 2 кегли, 6 обручей одного цвета, мячи на каждого ребенка, 3 разноцветных флажка</p>	<p>детском саду, стр.382</p> <p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.56</p>
--	--	--	--	---