

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области**
309190, Белгородская область, город Губкин, улица Раевского, дом 126

СОГЛАСОВАН:

на заседании Управляющего совета
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 2
«Ромашка» города Губкина
Белгородской области
протокол № 3 от «30» августа 2024г.

ПРИНЯТ:

на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 2
«Ромашка»
города Губкина Белгородской области
протокол № 1 от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕН:

приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№ 2 «Ромашка»
города Губкина Белгородской области
№ 125 от 30 августа 2024 г.
Л.В. Корнева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
организации образовательной деятельности
в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР,
ОО «Физическое развитие»
на 2024-2025 учебный год.**

Составитель:
Золотых И.Н.,
инструктор по физической культуре

Губкин 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	3
	Раздел I. Целевой раздел	4
1.1.	Цели и задачи Программы	4
1.2.	Целевые ориентиры и планируемые результаты Программы	7
	Раздел II. Содержательный раздел	10
2.1.	Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми (<i>приложение</i>)	10
2.2.	План взаимодействия с семьями воспитанников	10
	Раздел III. Организационный раздел	11
3.1.	Учебный план	11
3.2.	Расписание занятий	11
3.3.	Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах	12
3.4.	Распределение организованной образовательной деятельности в течение учебного года	13

Пояснительная записка

Рабочая программа инструктора по физической культуре (далее - Программа) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида

№ 2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФООП ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) (далее – ФАОП ДО).

Вариативная часть Программы представлена:

- «Выходи играть во двор» (ОО «Физическое развитие») Л.Н. Волошина. (УМК «Дошкольник Белогорья»)
- «Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет» Ю.А.Кириллова.

Срок реализации Программы: с 1 сентября 2024 года по 30 августа 2025 года.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи Программы

Цель программы:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, обеспечение их безопасности.

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

От 3 лет до 4 лет	От 4 лет до 5 лет	От 5 лет до 6 лет	От 6 лет до 7 лет
- Обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения) спортивные упражнения, подвижные игры,	- Обогащать двигательный опыт детей, способствуя техничному выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), создавать условия	- Обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнений основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения,	- Обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристические навыки;

<p>помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал; - Формировать интерес и положительное отношение к занятиям физической культурой и активному отдыху, воспитывать самостоятельность; - Укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, создавать условия для формирования правильной осанки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности; - Закреплять культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, формируя полезные привычки, приобщая к здоровому образу жизни. 	<p>для спортивных упражнений, подвижных игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость). - Развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве; - Воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений; продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта; - Укреплять здоровье ребенка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку; повышать иммунитет средствами физического воспитания; - Формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности. 	<p>элементы спортивных игр, элементарные туристические навыки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать психо-физические качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде; - Воспитывать патристические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных играх и спортивных играх, формах активного отдыха; - Продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов; - Укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания; - Расширять представления о здоровье и его ценностях, факторах на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать психо-физические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество; поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при её организации, партнерское взаимодействие в команде; - Воспитывать патристизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха; - Формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта; - Сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристических
---	---	---	---

		<p>туризме, как факторе активного отдыха;</p> <p>Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, осознанно соблюдать правила здорового образа жизни и безопасности в двигательной деятельности и во время туристических прогулок и экскурсий.</p>	<p>прогулок и экскурсий;</p> <p>- Воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.</p>
--	--	--	---

В области физического развития детей с ТНР основными **задачами** являются создание условий для:

- становления у обучающихся ценностей ЗОЖ;
- овладение элементарными нормами и правилами ЗОЖ (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек);
- развитие представлений о своем теле и своих физических возможностях;
- приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

В том числе:

«**Выходи играть во двор**» (ОО «Физическое развитие») Л.Н. Волошина. (УМК «Дошкольник Белогорья»)

Цель программы: обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона.

Задачи программы:

- формирование устойчивого интереса к подвижным народным играм, играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;
- обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями;
- закрепление техники выполнения основных движений, ОРУ, элементов спортивных игр;
- содействие развитию двигательных способностей детей: ловкости, быстроты, гибкости, силы, выносливости;
- воспитание положительных нравственно-волевых качеств;
- формирование культуры здоровья.

«**Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи** (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Ю.А.Кириллова

Цель программы: создание оптимальных условий для всестороннего полноценного развития, укрепление здоровья детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) в ДООУ путем повышения физиологической активности органов и систем детского организма; коррекция

речедвигательных нарушений.

Задачи программы:

- охрана жизни и укрепление здоровья ребенка;
- закаливание организма с целью укрепления сердечно-сосудистой и нервной систем, улучшения деятельности органов сосудистой и нервной систем, улучшения деятельности органов дыхания, обмена веществ в организме;
- создание условий для целостной двигательной активности детей;
- непрерывное совершенствование двигательных умений и навыков с учетом возрастных особенностей (психологических, физических и физиологических);
- формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия;
- развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей, умения сохранять равновесие;
- формирование широкого круга игровых действий;
- воспитание интереса к активной двигательной деятельности и потребности в ней;
- ежедневное использование таких форм работы по физическому развитию детей, как утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, физические упражнения, игры и упражнения на свежем воздухе, а так же соревновательные формы работы, такие как игры-соревнования и эстафеты.

1.2 Целевые ориентиры и планируемые результаты

Четвертый год жизни. Младшая группа

Ребенок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля мяча, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм;

Ребенок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения под музыку;

Ребенок демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе, имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье;

Пятый год жизни. Средняя группа.

Ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата и испытывает потребность в двигательной активности;

Ребенок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность;

Ребенок стремится узнать о правилах здорового образа жизни.

Шестой год жизни. Старшая группа.

Ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха;

ребенок проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию, выполняет упражнения в заданном темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений;

ребенок проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;

ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов;

ребенок владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие);

ребенок мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих.

Седьмой год жизни. Подготовительная группа.

У ребенка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;

ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими; ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;

ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристических пеших прогулках, осваивает простейшие туристические навыки, ориентируется неа местности;

ребенок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;

ребенок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности; ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с

достижениями российского спорта;

ребенок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;

ребенок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремиться оказать помощь и поддержку другим людям

Планируемые результаты на этапе завершения освоения ФАОП детей с ТНР:

ребенок выполняет основные виды движений и упражнения по словесной инструкции педагогических работников: согласованные движения, а так же разноименные и разнонаправленные движения;

ребенок осуществляет элементарное двигательное и словесное планирование действий в ходе спортивных упражнений;

ребенок знает и подчиняется правилам подвижных игр, эстафет, игр с элементами спорта;

ребенок владеет элементарными нормами и правилами ЗОЖ (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

В том числе программы «Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет» Ю.А.Кирилловой

Старшая группа 5-6 лет

Общая и ручная моторика ребенка развиты в соответствии с возрастной нормой, все движения выполняются в полном объеме, нормальном темпе, координация движений не нарушена;

ребенок ходит прямо, свободно, не опуская голову, может пробежать в медленном темпе 200 м; может прыгнуть в длину с места на 60 см, отталкиваясь двумя ногами; умеет бросать мяч от груди, из-за головы и ловить его двумя руками; может ходить по ГС, удерживая равновесие; может лазать по ГС вверх и вниз;

ребенок охотно выполняет гигиенические процедуры, знает, что нужно ежедневно гулять, делать зарядку, у ребенка сформированы навыки безопасного поведения дома, в д/саду, на улице, в транспорте;

в мимической мускулатуре движения выполняются в полном объеме и точно, синкинезии отсутствуют; артикуляционная моторика в норме, движения выполняются в полном объеме и точно; переключаемость в норме; синкинезии и тремор отсутствуют;саливация в норме.

Подготовительная группа 6-7 лет

К концу года дети:

Ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление, темп.

Лазать по гимнастической стенке (В.2,5м).

Прыгать в длину с места (70-75 см). с разбега (не менее 80-90 см), прыгать через короткую и длинную скакалки.

Метать предметы правой и левой рукой на расстояние 4-8 м, в вертикальную и горизонтальную цели с расстояния 2-3 м, сочетать замах с броском; подбрасывать мяч вверх, отбивать от пола и ловить его двумя руками, отбивать мяч одной рукой на месте не менее 5-8 раз каждой рукой, в ходе на расстоянии 5 м.

Сохранять устойчивое положение тела при выполнении упражнений на ограниченной площади опоры.

Выполнять упражнения на статическое и динамическое равновесие.

Перестраиваться в колонну по три, четыре, равняться, размыкаться в колонне, в шеренге, выполнять повороты направо, налево, кругом.

Знать и.п., последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, понимать их оздоровительное значение.

Скользить по ледяным дорожкам, выполняя задание.

Участвовать в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, баскетбол, хоккей, футбол.

Самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, придумывать с помощью воспитателя игры на заданные сюжеты.

В старшем дошкольном возрасте дети могут знать и называть: кто такие спортсмены; что такое спорт; что нужно знать и уметь, чтобы стать спортсменом; знать, кто тренирует спортсменов, где они занимаются; олимпийские талисманы, символику, награды; летние и зимние виды спорта; спортивные атрибуты; спортивные традиции мира.

Планируемые результаты

на этапе завершения освоения программы «**Выходи играть во двор**» (ОО «Физическое развитие») (Л.Н. Волошина (УМК «ДошкольникБелогорья»))

- ребенок проявляет самостоятельность и инициативность в организации индивидуальных и коллективных подвижных игр;
- способен выбрать инвентарь, вид двигательной деятельности, участников совместной игровой деятельности;
- ребенок выполняет правила подвижных игр, способен к проявлению волевых усилий в достижении результата, следует социальным нормам поведения в условиях игрового взаимодействия;
- владеет определенными представлениями о национальных традициях физической культуры и здорового образа жизни;
- проявляет элементы творчества в двигательной деятельности, передает через движения особенности конкретного образа.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми. (Приложение 1)

2.2. План взаимодействие с семьями воспитанников.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Консультация «Физическое развитие и подготовленность ребёнка»	Сентябрь	Золотых И.Н.

2	Консультация «Играем в Городки»	Октябрь	Золотых И.Н.
3	Консультация «Как заинтересовать ребенка зарядкой»»	Ноябрь	Золотых И.Н.
4	Консультация «Как провести с ребенком выходной день с пользой для здоровья»	Декабрь	Золотых И.Н.
5	Консультация «Учимся правильно дышать»»	Январь	Золотых И.Н.
6	Консультация «Семья на лыжне»»	Февраль	Золотых И.Н.
7	Совместный музыкально-спортивный досуг «Страну родную защищаем»	февраль	Золотых И.Н.
8	Фтот- выставка «Физкультурный уголок в квартире»	Март	Золотых И.Н.
9	Консультация «Воспитываем детей здоровыми»	Апрель	Золотых И.Н.
10	Консультация «Как привить ребенку любовь к спорту»	Май	Золотых И.Н.
11	Консультация «Отдых с ребенком летом».	Июнь	Золотых И.Н.
12	Консультация «Летние игры во дворах»	Июль	Золотых И.Н.
13	Рекомендации «Развиваем выносливость летом!»	Август	Золотых И.Н.

III.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Учебный план

Образовательная область. Направления деятельности	Количество занятий в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа (общеразвивающей /компенсирующей направленности)	Подготовительная группа (общеразвивающей, комбинированной / компенсирующей направленности)
«Физическое развитие» (физическая культура)	3		3 (1 на воздухе)	
Всего в неделю	3 ООД			
Объем учебной недельной нагрузки	30 мин	40 мин	50 мин/40 минут	60 мин/50 минут
Количество занятий в год	73	72	72/71	71/72/73

3.2. Расписание занятий

дни недели	время	группа
понедельник	9.00-9.20	Группа №10 (для детей 4-5 лет)
	9.25-9.45	Группа №5 (для детей 4-5 лет)
	9.50-10.05	Группа 6 (для детей 3-4 лет)
	10.15-10.40	Группа №9 (для детей 5-6 лет)
	15.35-16.05	Проведение тематических досугов Индивидуальная работа с детьми
вторник	9.00-9.30	Группа №11 (для детей 6-7 лет)
	9.35-9.50	Группа №6 (для детей 3-4 лет)
	9.55-10.25	Группа №8 (разновозрастная ТНР)
	10.35-11.00	Группа №7 (разновозрастная ЗПР) Группа №2 (разновозрастная РАС)
	15.35-16.05	Проведение тематических досугов Индивидуальная работа с детьми
среда	9.00-9.30	Группа №8 (разновозрастная ТНР)
	9.40-10.05	Группа №7 (разновозрастная ЗПР)
	10.20-10.50	Группа №3 (разновозрастная. слабослышащие)
	15.35-16.05	Проведение тематических досугов Индивидуальная работа с детьми
четверг	9.00-9.25	Группа №9 (для детей 5-6 лет) Группа №3 (разновозрастная. слабослышащие)
	9.30-9.50	Группа №10 (для детей 4-5 лет)
	9.55-10.15	Группа №5 (для детей 4-5 лет)
	10.20-10.50	Группа №11 (для детей 6-7 лет) Группа №2 (разновозрастная РАС)
	15.35-16.05	Проведение тематических досугов Индивидуальная работа с детьми
пятница	9.00-9.15	Группа №6 (для детей 3-4 лет)
	9.25-9.45	Группа №5 (для детей 4-5 лет)
	10.00-10.20	Группа №10 (для детей 4-5 лет)
	15.35-16.05	Проведение тематических досугов Индивидуальная работа с детьми

3.3. Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа (общеразвивающей /компенсирующей направленности)	Подготовительная группа (общеразвивающей, компенсирующей направленности)
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>2. Физкультурные ООД</i>				
2.1 ООД в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25/20 минут	2 раза в неделю по 30/25 минут
2.2 ООД на свежем воздухе			1 раз в неделю по 25/20 минут	1 раз в неделю по 30/25 минут
<i>3. Спортивный досуг</i>				
3.1 Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.2 Физкультурные досуги	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.3 Дни здоровья	1 раз в квартал			

Физическое развитие.

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; движений, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьбы, бега, мягких прыжков, поворотов в обе стороны).

Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Цели, задачи и содержание области «Физическое развитие» детей дошкольного возраста в условиях ДОО представлены двумя разделами:

1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

2. Физическая культура. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Общие задачи: – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей: в т. ч. обеспечение их эмоционального благополучия; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления; создание условий, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы и других систем организма; – воспитание культурно-гигиенических навыков: создание условий для адаптации детей к двигательному режиму; содействие формированию культурно-гигиенических навыков и полезных привычек и др.; – формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: ценностей здорового образа жизни, относящихся к общей культуре личности; создание условий для овладения детьми элементарными нормами и правилами питания, закаливания. Задачи, актуальные для работы с детьми с ЗПР: – обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от психофизиологических и других особенностей (в т. ч. ограниченных возможностей здоровья); 106 – оказание помощи родителям (законным представителям) в охране и укреплении физического и психического здоровья их детей

Основными задачами образовательной деятельности во взаимосвязи с коррекционной работой являются:

- – укрепление здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни;
- – развитие различных видов двигательной активности;
- – совершенствование психомоторики, общей и мелкой моторики;
- – формирование навыков безопасного поведения.

Организуют правильный режим дня, приучают детей к соблюдению правил личной гигиены, в доступной форме объясняют, что полезно и что вредно для здоровья. В сфере развития различных видов двигательной активности организуют пространственную среду с соответствующим оборудованием – как внутри помещений Организации, так и на внешней ее территории (горки, качели и т. п.) для удовлетворения естественной потребности детей в движении, для развития ловкости, силы, координации и т. п.

Важно целенаправленно развивать прaxies позы при имитации отдельных движений взрослого (присесть, встать, поднять руки вверх и т. п.). Нормализовать тонус мелких мышц; развивать моторику рук; совершенствовать хватательные движения, учить захватывать большие предметы двумя руками, а маленькие – одной рукой, закреплять различные способы хватания: кулаком, щепотью, подводить к «пинцетному» захвату мелких предметов. При выполнении соотносящих действий в дидактических играх развивать точность движений

рук, глазомер, согласованность движений обеих рук, зрительно-моторную координацию. Развивают динамический праксис: учат выполнять серию движений по подражанию (в плане общей и мелкой моторики). Важно развивать навыки застегивания (пуговиц, кнопок, липучек) и действий со шнуровками. Учить элементарным выразительным движениям руками в пальчиковых играх — драматизациях. Упражнять в выполнении действий с предметами, ориентируясь на показ и словесную инструкцию. Проводить подвижные игры, способствуя получению детьми радости от двигательной активности, развивать ловкость, координацию движений, правильную осанку. В сфере формирования навыков безопасного поведения важно создать в Организации безопасную среду, а также предостерегать детей от поступков, угрожающих их жизни и здоровью. Требования безопасности не должны реализовываться за счет подавления детской активности и препятствования деятельному познанию окружающего мира

Общие задачи: – развитие двигательных качеств (быстроты, силы, выносливости, координации): организация видов деятельности, способствующих гармоничному физическому развитию детей; поддержание инициативы детей в двигательной деятельности; – совершенствование умений и навыков в основных видах движений и двигательных качеств: формирование правильной осанки; воспитание красоты, грациозности, выразительности движений; – развитие у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании: формирование готовности и интереса к участию в подвижных играх и соревнованиях; формирование мотивационно-потребностного компонента физической культуры. Создание условий для обеспечения потребности детей в двигательной активности. Задачи, актуальные для работы с детьми с ЗПР: • развитие общей и мелкой моторики; • развитие произвольности (самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции) двигательных действий, двигательной активности и поведения ребенка; • формирование двигательных качеств: скоростных, а также связанных с силой, выносливостью и продолжительностью двигательной активности, координационных способностей.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

1. Развитие двигательных качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости координации). Развитые физические качества проявляются в разнообразных видах двигательной деятельности. Стремится к выполнению физических упражнений, позволяющих продемонстрировать физические качества в соответствии с полом (быстроту, силу, ловкость, гибкость и красоту исполнения). Проявляется соотношение некоторых физических упражнений с полоролевым поведением (силовые упражнения – у мальчиков, гибкость – у девочек). Показатели тестирования показывают высокий возрастной уровень развития физических качеств.

2. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями). Техника основных движений соответствует возрастной норме. Осознанно и технично выполняет физические упражнения, соблюдает правильное положение тела. Выполняет четырехчастные, шестичастные традиционные общеразвивающие упражнения с одновременным последовательным выполнением движений рук и ног, одноименной и разноименной координацией. Способен выполнить общеразвивающие упражнения с различными предметами, тренажерами. Доступны энергичная ходьба с сохранением правильной осанки и равновесия при передвижении по ограниченной площади опоры. Бег на носках, с высоким подниманием колен, через предметы и между ними, со сменой темпа. Выполняет разные виды прыжков: в длину, ширину, высоту, глубину, соблюдая возрастные нормативы. Прыгает через длинную скакалку, неподвижную и качающуюся, через короткую скакалку, вращая ее вперед и назад. Выполняет разнообразные движения с мячами: прокатывание мяча одной и двумя руками из разных исходных положений между предметами, бросание мяча вверх, о землю и ловля двумя руками, отбивание мяча не менее 10 раз подряд на месте и в движении (не менее 5-6 м). Перебрасывание мяча друг другу и

ловля его стоя, сидя, разными способами (снизу, от груди, из-за головы, с отбивкой о землю). Метание вдаль (5-9 м) в горизонтальную и вертикальную цели (3,5-4 м) способами прямой рукой сверху, прямой рукой снизу, прямой рукой сбоку, из-за спины через плечо. Ползание на четвереньках, толкая головой мяч по скамейке. Подтягивание на скамейке с помощью рук; передвижение вперед с помощью рук и ног, сидя на бревне. Ползание и перелезание через предметы (скамейки, бревна). Подлезание под дуги, веревки (высотой 40-50 см). Лазание по гимнастической стенке чередующимся шагом с разноименной координацией движений рук и ног, лазание ритмичное, с изменением темпа. Участвует в подвижных играх с бегом, прыжками, ползанием, лазанием, 112 метанием, играх-эстафетах. Участвует в спортивных играх: в городках, баскетболе по упрощенным правилам. В футболе доступно отбивание мяча правой и левой ногой в заданном направлении; обведение мяча между и вокруг ног. Двигательный опыт обогащается в самостоятельной деятельности: свободно и вариативно использует основные движения, переносит в разные виды игр, интегрирует разнообразие движений с разными видами и формами детской деятельности.

3. Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Ребенок проявляет стремление к двигательной активности. Получает удовольствие от физических упражнений и подвижных игр. Хорошо развиты самостоятельность, выразительность и грациозность движений. Умеет самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры и разнообразные упражнения. Испытывает радость в процессе двигательной деятельности; активен в освоении новых упражнений; замечает успехи и ошибки в технике выполнения упражнений; может анализировать выполнение отдельных правил в подвижных играх; сочувствует спортивным поражениям и радуется победам. Вариативно использует основные движения, интегрирует разнообразие движений с разными видами и формами детской деятельности, действует активно и быстро в соревнованиях со сверстниками. Помогает взрослым готовить и убирать физкультурный инвентарь. Проявляет интерес к различным видам спорта, к событиям спортивной жизни страны. Проявляет положительные нравственные и морально-волевые качества в совместной двигательной деятельности. Объем двигательной активности на высоком уровне.

Подготовительная группа (седьмой-восьмой год жизни)

1. Развитие двигательных качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости координации). Хорошо развиты сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость в соответствии с возрастом. Движения хорошо координированы. Стремится проявить хорошие физические качества при выполнении движений, в том числе в подвижных играх. Высокие результаты при выполнении тестовых заданий.

2. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями). Самостоятельно, быстро и организованно выполняет построение и перестроение во время движения. Доступны: четырехчастные, шестичастные, восьмичастные традиционные общеразвивающие упражнения с одноименными и разноименными, разнонаправленными, поочередными движениями рук и ног; упражнения в парах и подгруппах. Выполняет их точно, выразительно, с должным напряжением, из разных исходных положений в соответствии с музыкальной фразой или указаниями, с различными предметами. Соблюдает требования к выполнению основных элементов техники бега, прыжков, лазания по лестнице и канату: в беге 113 – энергичная работа рук; в прыжках – группировка в полете, устойчивое равновесие при приземлении; в метании – энергичный толчок кистью, уверенные разнообразные действия с мячом, в лазании – ритмичность при подъеме и спуске. Освоены разные виды и способы ходьбы: обычная, гимнастическая, скрестным шагом; выпадами, в приседе, спиной вперед, приставными шагами вперед и назад, с закрытыми глазами. Сохраняет динамическое и статическое равновесия в сложных условиях: в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом; неся мешочек с песком на спине; приседая на одной

ноге, а другую махом перенося вперед сбоку скамейки; поднимая прямую ногу вперед и делая под ней хлопок; перешагивая предметы; выполняя повороты кругом, перепрыгивание ленты, подпрыгивая. Может: стоять на носках; стоять на одной ноге, закрыв по сигналу глаза; то же, стоя на кубе, гимнастической скамейке; поворачиваться кругом, взмахивая руками вверх; кружиться с закрытыми глазами, останавливаться, сделать фигуру. В беге сохраняет скорость и заданный темп, направление, равновесие. Доступен бег: через препятствия – высотой 10-15 см, спиной вперед, со скакалкой, с мячом, по доске, по бревну, из разных стартовых положений (сидя, сидя по-турецки, лежа на спине, на животе, сидя спиной к направлению движения и т. п.). Сочетает бег с ходьбой, прыжками, подлезанием; с преодолением препятствий в естественных условиях. Ритмично выполняет прыжки, может мягко приземляться, сохранять равновесие после приземления. Доступны: подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотом кругом, смещая ноги вправо – влево, сериями с продвижением вперед, перепрыгиванием линии, веревки, продвижением боком и др. Выполняет прыжки в длину с места (не менее 100 см); в длину с разбега (не менее 170-180 см); в высоту с разбега (не менее 50 см); прыжки через короткую скакалку разными способами: на двух ногах с промежуточными прыжками и без них, с ноги на ногу; бег со скакалкой; прыжки через длинную скакалку: пробегание под вращающейся скакалкой, перепрыгивание через нее с места, вбегание под вращающуюся скакалку, перепрыгивание через нее; пробегание под вращающейся скакалкой парами; прыжки через большой обруч как через скакалку. Освоены разные виды метания, может отбивать, передавать, подбрасывать мячи разного размера разными способами: метание вдаль и в цель (горизонтальную, вертикальную, кольцоброс и др.) разными способами. В лазании освоено: энергичное подтягивание на скамейке различными способами: на животе и на спине, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами; по бревну; проползание под гимнастической скамейкой, под несколькими пособиями подряд; быстрое и ритмичное лазание по наклонной и вертикальной лестницам; по канату (шесту) способом «в три приема». Может организовать знакомые подвижные игры с подгруппой сверстников, игры-эстафеты, спортивные игры: городки: выбивать городки с полукона и кона при наименьшем количестве бит; баскетбол: забрасывать мяч в баскетбольное кольцо, вести и передавать мяч друг другу в движении, вбрасывать мяч в игру двумя руками из-за головы; футбол: знает способы передачи и ведения мяча в разных видах спортивных игр; настольный теннис, бадминтон: умеет правильно держать ракетку, ударять по волану, перебрасывать его в сторону партнера без сетки и через нее; вводить мяч в игру, отбивать его после отскока от стола; хоккей: ведение шайбы клюшкой, умение забивать в ворота.

Может контролировать свои действия в соответствии с правилами.

В ходьбе на лыжах осваивает: скользящий попеременный двухшаговый ход на лыжах с палками, подъемы и спуски с горы в низкой и высокой стойках. Может кататься на коньках: сохранять равновесие, «стойку конькобежца» во время движения, выполнять скольжение и повороты. Умеет кататься на самокате: отталкиваться одной ногой; плавать: скользить в воде на груди и спине, погружаться в воду; кататься на велосипеде: по прямой, по кругу, «змейкой», умение тормозить; кататься на санках; скользить по ледяным дорожкам: после разбега стоя и присев, на одной ноге, с поворотами. Управляет движениями осознанно.

3. Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Сформирована потребность в ежедневной двигательной деятельности. Любит и может двигаться самостоятельно и с другими детьми, придумывает варианты игр и комбинирует движения, проявляет творческие способности. Участвует в разнообразных подвижных играх, в том числе спортивных, показывая высокие результаты. Активно осваивает спортивные упражнения и результативно участвует в соревнованиях. Объективно оценивает свои движения, замечает ошибки в выполнении, как собственные, так и сверстников. Может анализировать выполнение правил в подвижных играх и изменять их в сторону совершенствования. Сопереживает спортивные успехи и поражения. Может самостоятельно

готовить и убирать физкультурный инвентарь. Развита интерес к физической культуре, к различным видам спорта и событиям спортивной жизни страны. Проявляет положительные нравственные и морально-волевые качества в совместной двигательной деятельности. Объем двигательной активности на высоком уровне.

Направления Программы	Цели и задачи Программы	Планируемые результаты освоения парциальных программ, реализуемых в ДОУ
<p>Физическое развитие</p> <p>Программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье!» Л.Н.Волошина, Т.В. Курилова</p>	<p>Ведущая идея программы – вызвать устойчивый интерес детей к играм с элементами спорта и на этой основе создать предпосылки для физического совершенствования ребёнка.</p> <p>Цель: совершенствовать содержание двигательной деятельности младших дошкольников на основе использования элементов спортивных и подвижных игр.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование устойчивого интереса к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности; - обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями, обучение правильной технике выполнения элементов спортивных игр; - содействие развитию двигательных способностей; - воспитание положительных морально-волевых качеств; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность устойчивого интереса к подвижным играм и играм с элементами спорта, игровым упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности; - обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями; - правильная техника выполнения элементов игр; развитие двигательных способностей; воспитание положительных морально-волевых качеств; - сформированность навыков и стереотипов здорового образа жизни.
<p>Парциальная образовательная программа «Выходи играть во двор»</p>	<p>Цель программы: обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование устойчивого интереса к подвижным народным играм, играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - ребенок проявляет самостоятельность и инициативность в организации индивидуальных и коллективных подвижных игр; - способен выбрать инвентарь, вид двигательной деятельности, участников совместной игровой деятельности; - ребенок правильно координировано выполняет основные виды движений, у него развиты тонко моторные действия, владеет игровыми упражнениями с мячом,

	<ul style="list-style-type: none">- обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями;- закрепление техники выполнения основных движений, ОРУ, элементов спортивных игр;- содействие развитию двигательных способностей детей: ловкости, быстроты, гибкости, силы, выносливости;- воспитание положительных нравственно-волевых качеств;- формирование культуры здоровья.	<p>скакалкой, городками, ракеткой;</p> <ul style="list-style-type: none">- ребенок выполняет правила подвижных игр, способен к проявлению волевых усилий в достижении результата, следует социальным нормам поведения в условиях игрового взаимодействия;- владеет определенными представлениями о национальных традициях физической культуры и здорового образа жизни, региональных спортивных достижениях;- проявляет элементы творчества в двигательной деятельности, передает через движения, особенности конкретного образа.
--	--	---

**Перспективно - тематическое планирование
в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР,
ОО «Физическое развитие»
на 2024-2025 г.**

СЕНТЯБРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Сентябрь	«Детский сад» 01.09.- 16.09.2024г.	<p style="text-align: center;"><u>Традиционная структура ОД</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом; - упражнять в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед; - закрепить умение пролезать в обруч правым и левым боком; - способствовать тренировке внимательности, ловкости; - закреплять понятие игрушки; - воспитывать дружеские отношения в игре 	Гимнастическая скамейка; обруч; ленты — по количеству детей	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 386
		<p style="text-align: center;"><u>Традиционная структура ОД</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом; - упражнять в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед; - закрепить умение пролезать в 	Гимнастическая скамейка; обруч; ленты — по количеству детей	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 386

		<p>обруч правым и левым боком;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать тренировке внимательности, ловкости; - закреплять понятие игрушки; - воспитывать дружеские отношения в игре 		
		<p><u>«Мы-волейболисты»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в перебрасывании мяча через сетку двумя руками из-за головы; - упражнять в ходьбе гимнастическим шагом по скамейке с мячом, фиксируя его положение; - закрепить умение прыгать с мячом между колен; - развивать глазомер; - воспитывать интерес к физической культуре 	<p>Мячи большого диаметра — по количеству детей; сетка волейбольная; скамейка; корзины напольные; платочки — по количеству детей.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 391</p>
		<p><u>«Играем в футбол»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с правилами игры в футбол; - закрепить способы действия с мячом: удар, ведение, остановка; - учить выполнять их во взаимодействии с другими игроками; - воспитывать интерес и желание играть в футбол 	<p>Футбольные мячи на каждого ребенка, кегли, ворота</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.82</p>
		<p><u>«Ловкие руки»</u></p>	<p>Мячи большого диаметра — по</p>	<p>Литвинова О.М.</p>

		<p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение детей в перебрасывании мяча через сетку двумя руками из-за головы; - совершенствовать умение детей в ходьбе гимнастическим шагом по скамейке с мячом, фиксируя его положение; - закрепить умение прыгать с мячом между колен; - развивать глазомер; - воспитывать интерес к физической культуре 	<p>количеству детей; сетка волейбольная; скамейка; корзины напольные; платочки — по количеству детей.</p>	<p>Физкультурные занятия в детском саду, стр. 391</p>
<p>«Моя малая родина. Мой город - Губкин!» 19.09.- 30.09.2024 г.</p>	<p><u>«Традиционная структура ОД»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей ползать на высоких четвереньках по гимнастической скамейке; - упражнять в перебрасывании мяча через сетку от груди; - закрепить умение ходить по гимнастической скамье с дополнительными заданиями; - способствовать развитию ловкости, прыгучести; - познакомить со сменой времен года; - воспитывать смелость, решительность 	<p>Гимнастическая скамейка, мячи на каждого ребенка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 394</p>	
	<p><u>«Мы растем здоровыми»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ползании на высоких четвереньках по 	<p>Гимнастическая скамейка, мячи на каждого ребенка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 394</p>	

		<p>гимнастической скамейке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение детей в перебрасывании мяча через сетку от груди; - закрепить умение ходить по гимнастической скамье с дополнительными заданиями; - способствовать развитию ловкости, прыгучести; - познакомить со сменой времен года; - воспитывать смелость, решительность 		
		<p><u>«ОД, построенное на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать ловкость, прыгучесть, точность движений, глазомер; - способствовать воспитанию выносливости; - воспитывать интерес к совместным коллективным действиям 	<p>Стойки для прыжков, теннисные мячи для метания</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 396</p>
		<p><u>«Играем в футбол»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с правилами игры в футбол; - закрепить способы действия с мячом: удар, ведение, остановка; - учить выполнять их во взаимодействии с другими игроками; - воспитывать интерес и желание 	<p>Футбольные мячи на каждого ребенка, кегли, ворота</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.82</p>

		играть в футбол		
--	--	-----------------	--	--

ОКТЯБРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Октябрь	«Осень. Осенние настроения» 03.10.- 14.10.2024 г	<p><u>Традиционная структура проведения ОД</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей выполнять прыжки вверх из глубокого приседа с продвижением вперед; - упражнять в ползании на низких четвереньках по наклонной доске; - закрепить умение перебрасывать мяч в парах' из разных исходных положений; - способствовать тренировке скорости реакции; ловкости 	Обручи — по количеству детей; скамейка-доски — 2 шт.; мячи большого диаметра — 10-12 шт. мелкий спортивный инвентарь — по количеству детей	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 399
		<p><u>Традиционная структура проведения ОД</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в выполнении прыжков вверх из глубокого приседа с продвижением вперед; 	Обручи — по количеству детей; скамейка-доски — 2 шт.; мячи большого диаметра — 10-12 шт. мелкий спортивный инвентарь — по количеству детей	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 399

		<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ползании на низких четвереньках по наклонной доске; - закрепить умение перебрасывать мяч в парах' из разных исходных положений; - способствовать тренировке скорости реакции; ловкости 		
		<p style="text-align: center;"><u>ОД с элементами аэробики</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научить детей выполнять гимнастические упражнения на лестнице; - способствовать развитию чувства ритма, пластики движений; - развивать скоростные качества. 	Гимнастическая стенка; платочки — по количеству детей.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.402
		<p style="text-align: center;"><u>«Играем в футбол»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания правил игры в футбол; - закрепить способы действия с мячом: удар, ведение, остановка; - учить выполнять их во взаимодействии с другими игроками; - совершенствовать навыки словообразования; 	Футбольные мячи на каждого ребенка, обручи, кегли	Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.82

		- воспитывать интерес и желание играть в футбол		
	«Страна, в которой я живу, и другие страны» 17.10.- 28.10.2024г.	<p align="center"><u>ОД с элементами аэробики</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать умение детей в выполнении гимнастических упражнений на лестнице; - способствовать развитию чувства ритма, пластики движений; - развивать скоростные качества. 	Гимнастическая стенка; платочки — по количеству детей.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 402
		<p><u>Традиционная структура ОД</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей ходить по гимнастической скамейке с выполнением сложно-координированных упражнений; - упражнять в прыжках вверх из глубокого приседа; - закрепить умение ползать на четвереньках с преодолением препятствий и в усложненных условиях; - воспитывать интерес и любовь к занятиям физкультурой. 	Обручи — по количеству детей; скамейки —2 шт.; кубики, кирпичики — 4 шт.; гим. скамейка; мат; кегли — 2 шт.; биты — 2 шт	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.407

		<p><u>Традиционная структура ОД</u> Программное содержание: - упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением сложно-координированных упражнений; - упражнять в прыжках вверх из глубокого приседа; - закрепить умение ползать на четвереньках с преодолением препятствий и в усложненных условиях; - воспитывать интерес и любовь к занятиям физкультурой.</p>	<p>Обручи — по количеству детей; скамейки — 2 шт.; кубики, кирпичики — 4 шт.; гим. скамейка; мат; кегли — 2 шт.; биты — 2 шт</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.407</p>
		<p><u>ОД, построенное на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх.</u> Программное содержание: - развивать ловкость и координацию движений в упражнении с футбольным мячом; - способствовать развитию прыгучести и равновесия; - воспитывать умение действовать в коллективе.</p>	<p>Скамейки — 2 шт.; фишки — 2 шт.; футбольные мячи — 2 шт.; дуги — 4 шт.; обручи — 10-12 шт.; шарики для настольного тенниса — 2 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.412</p>
		<p><u>«Играем в футбол»</u></p>	<p>Футбольные мячи на каждого ребенка, 2</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на</p>

	<p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания правил игры в футбол; - закрепить способы действия с мячом: удар, ведение, остановка; - учить выполнять их во взаимодействии с другими игроками; - совершенствовать навыки словообразования; - воспитывать интерес и желание играть в футбол 	дуги	здоровье, стр.82
--	---	------	------------------

НОЯБРЬ

День прыгуна - 1 ноября

День здоровья - 3 ноября

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Ноябрь	«Улица. Дорожная безопасность Светофор. Транспорт» 07.11.- 11.11.2024г.	<p style="text-align: center;"><u>Традиционная структура ОД</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей отбивать мяч о пол поочередно одной и другой рукой; - упражнять в ходьбе по скамейке с дополнительным заданием; - развивать скоростно-силовые качества в прыжках вверх из глубокого приседа; - воспитывать стремление выполнять упражнения выразительно. 	Ленты атласные — по количеству детей; мячи большого диаметра — по количеству детей; скамейка; мат; сетка волейбольная	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.414
		<p style="text-align: center;"><u>Традиционная структура ОД</u></p>	Ленты атласные — по количеству	Литвинова О.М.

		<p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей отбивать мяч о пол поочередно одной и другой рукой; - упражнять в ходьбе по скамейке с дополнительным заданием; - развивать скоростно-силовые качества в прыжках вверх из глубокого приседа; - воспитывать стремление выполнять упражнения выразительно. 	<p>детей; мячи большого диаметра — по количеству детей; скамейка; мат; сетка волейбольная</p>	<p>Физкультурные занятия в детском саду, стр.414</p>
<p>«Мир игры» 14.11.- 18.11.2024 г.</p>	<p><u>Традиционная структура ОД</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей ползать по скамейке, подтягиваясь руками; - совершенствовать умение вести мяч в ходьбе и в беге; - развивать равновесие в ходьбе по буму с дополнительным заданием; - способствовать развитию прыгучести; -воспитывать внимательность и собранность при выполнении заданий. 	<p>Скакалки — по количеству детей; скамейка; мячи — по количеству детей; кирпичики — 6 шт</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.419</p>	
<p>«Моя семья. День матери» 21.11.- 30.11.2024г.</p>	<p><u>ОД, построенная на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать силу мышц при выполнении статического задания; - развивать скоростные качества в беге; - развивать мелкую моторику кистей; - воспитывать внимательность, умение четко реагировать на команды инструктора. 	<p>Обручи — 10-12 шт.; палочки с привязанными к ним веревочками, на конце которых прикреплены картонные рыбки—по количеству детей; шарики от настольного тенниса — 10-12 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.423</p>	

		<p><u>«Играем в настольный теннис»</u> Программное содержание: - дать понятие о настольном теннисе как о спортивной игре, олимпийском виде спорта; - познакомить с ее правилами; - отрабатывать технику выполнения удара толчком слева и справа; - воспитывать выдержку, настойчивость, умение поддерживать партнерские отношения, согласованность действий при игре в парах; - учить ориентироваться в игровой обстановке</p>	Теннисные ракетки, шарики, обручи, теннисный стол	Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.130
--	--	---	---	--

ДЕКАБРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Декабрь	«Начало зимы» 01.12.- 16.12.2024г.	<p><u>Традиционная структура ОД</u> Программное содержание: - научить детей ведению мяча в разных направлениях с остановкой на сигнал; - упражнять в ползании по скамейке на спине; - совершенствовать равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке с дополнительным заданием; - развивать ловкость и скорость реакции при выполнении передачи мяча в парах.</p>	Гантели — по 2 шт. на каждого ребенка; мячи— по количеству детей; скамейка	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 427

		<p align="center"><u>Традиционная структура ОД</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ведении мяча в разных направлениях с остановкой на сигнал; - упражнять в ползании по скамейке на спине; - совершенствовать равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке с дополнительным заданием; - развивать ловкость и скорость реакции при выполнении передачи мяча в парах. 	<p>Гантели — по 2 шт. на каждого ребенка; мячи— по количеству детей; скамейка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 427</p>
		<p align="center"><u>Сюжетное занятие «Смелые альпинисты»</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей запрыгивать на предметы с разбега; - совершенствовать ведение мяча одной и другой рукой в ходьбе и беге; - закрепить умение ползать на скамейке на животе; - развивать ловкость; - способствовать тренировке выносливости. 	<p>Гантели — по 2 шт. на каждого ребенка; куб; мячи — по количеству детей; скамейка — 4 шт.; бум — 2 шт; дуги — 2 шт.; обручи — 6 шт.; платочки — по количеству детей</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 430</p>
		<p align="center"><u>Сюжетное занятие «Смелые альпинисты»</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей запрыгивать на предметы с разбега; - совершенствовать ведение мяча одной и другой рукой в ходьбе и беге; 	<p>Гантели — по 2 шт. на каждого ребенка; куб; мячи — по количеству детей; скамейка — 4 шт.; бум — 2 шт; дуги — 2 шт.; обручи — 6 шт.; платочки — по количеству детей</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 430</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение ползать на скамейке на животе; - развивать ловкость; - способствовать тренировке выносливости. 		
		<p style="text-align: center;"><u>«Играем в хоккей»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей ведению шайбы клюшкой толчками, останавливать шайбу клюшкой, забивать шайбу в ворота слева и справа; - развивать скорость, силовые качества, глазомер, координацию движений; - формировать навыки взаимодействия при выполнении различных упражнений – заданий с клюшкой и шайбой; - развивать умение анализировать игровую ситуацию 	Клюшки на каждого ребенка, шайбы, кегли	Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.136
	<p>«К нам приходит Новый год» 19.12.- 23.12.2024г.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Традиционная структура ОД</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей ползать по-пластунски; - упражнять в прыжках на 2-х ногах с дополнительным заданием; - закрепить умение вести мяч разными способами; - способствовать тренировке стартовой скорости; - воспитывать умение согласовывать свои движения с движениями своих товарищей 	Куб; мячи — по количеству детей; клюшки — 10-12 шт.; мячи малого диаметра— 10-12 шт.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.432

		<p align="center"><u>Традиционная структура ОД</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ползании по-пластунски; - упражнять в прыжках на 2-х ногах с дополнительным заданием; - закрепить умение вести мяч разными способами; - способствовать тренировке стартовой скорости; - воспитывать умение согласовывать свои движения с движениями своих товарищей 	<p>Куб; мячи — по количеству детей; клюшки — 10-12 шт.; мячи малого диаметра— 10-12 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.432</p>
		<p align="center"><u>ОД, построенная на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать глазомер при выполнении бросков мяча в корзину; - развивать ловкость и координацию движений в упражнениях с хоккейной клюшкой; ракеткой; - упражнять в приеме мяча, отскочившего от стены (футбольный вариант); - прививать интерес к занятиям физкультурой 	<p>Баскетбольные корзины; мячи — по количеству детей; клюшки хоккейные; шайбы; ракетки теннисные; шарики теннисные; «снежок»</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.436</p>
	<p>«Новогодние чудеса» 26.12- 29.12.2024</p>	<p align="center"><u>ОД, построенная на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать глазомер при выполнении бросков мяча в корзину; - развивать ловкость и координацию 	<p>Баскетбольные корзины; мячи — по количеству детей; клюшки хоккейные; шайбы; ракетки теннисные; шарики теннисные; «снежок»</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.436</p>

		<p>движений в упражнениях с хоккейной клюшкой; ракеткой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в приеме мяча, отскочившего от стены (футбольный вариант); - прививать интерес к занятиям физкультурой 		
		<p style="text-align: center;"><u>«Играем в хоккей»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ведении шайбы клюшкой толчками, останавливать шайбу клюшкой, забивать шайбу в ворота слева и справа; - развивать скорость, силовые качества, глазомер, координацию движений; - формировать навыки взаимодействия при выполнении различных упражнений – заданий с клюшкой и шайбой; - развивать умение анализировать игровую ситуацию 	<p>Клюшки на каждого ребенка, шайбы, кегли</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.36</p>

ЯНВАРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Январь	«Рождественское чудо» 09.01.- 13.01.2025г.	<p style="text-align: center;"><u>Традиционная структура деятельности</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение владеть футбольными приёмами; 	<p>Мячи — по количеству детей; бум; куб; мат</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 438</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - научить детей ходить по гимнастическому буму с усложнением; - упражнять в ползании по-пластунски с дополнительным заданием; - закрепить умение впрыгивать на возвышение и спрыгивать с него; - воспитывать смелость. 		
		<p style="text-align: center;"><u>ОД с элементами аэробики</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение перестраиваться по расчету (на 1-й, 2-й, 3-й); - научить детей лазать по веревочной лестнице; - совершенствовать технику выполнения прыжка в длину с места; - воспитывать творчество и воображение 	Веревочная лестница; мат; платочки — по количеству детей	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 441
	<p>«Я и мои друзья» 16.01.- 27.01.2025г.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Традиционная структура ОД</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научить детей выполнять броски в цель из разных исходных положений; -совершенствовать умение сохранять равновесие, пробегая по скамейке с обручем в руках; -закрепить умение ползать по-пластунски; -развивать точность и глазомер 	Гимнастическая скамейка, обручи, теннисные мячи для метания	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 443
		<p style="text-align: center;"><u>«Играем в хоккей»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разучить с детьми правила игры, учить 	Клюшки на каждого ребенка, шайбы, ворота	Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.38

		<p>играть командами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить ударять по скользящей шайбе справа и слева; - развивать скоростно-силовые качества; <ul style="list-style-type: none"> - побуждать детей к самостоятельной организации игр с клюшкой и шайбой 		
		<p><u>ОД, построенная на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать глазомер, выполняя бросок баскетбольного мяча в корзину; - развивать ловкость при ведении шайбы клюшкой между предметами; - развивать ловкость при отборе мяча у противника (ф/б); - развивать представление и воображение, а также творческие способности при описании спортивного снаряда. 	<p>Баскетбольные корзины; клюшки хоккейные и шайбы — 2 комплекта; футбольные мячи — 2 шт.; теннисные ракетки и мячи —10-12 комплектов; стационарное оборудование</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.446</p>
		<p><u>«Играем в хоккей»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение играть командами; - упражнять в ударе по скользящей шайбе справа и слева; - развивать скоростно-силовые качества; <ul style="list-style-type: none"> - побуждать детей к самостоятельной организации игр с клюшкой и шайбой 	<p>Клюшки на каждого ребенка, шайбы, ворота</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.38</p>

ФЕВРАЛЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Февраль	«Книга Памяти» 30.01.- 03.02.2025г.	<p align="center"><u>ОД Традиционная структура</u> <i>Программное содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей прыгать через короткую скакалку разными способами; - совершенствовать умение метать в горизонтальную и вертикальную цель; - развивать и закреплять умение сохранять равновесие в ходьбе по скамейке с дополнительным заданием; - воспитывать собранность и дисциплину. 	Гимнастические палки — по количеству детей; короткая скакалка -10-12 шт.; скамейка - 2 шт.; корзины напольные - 2 шт.; вертикальные мишени - 2 шт.; гимнастическая стенка	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.449
		<p align="center"><u>ОД Традиционная структура</u> <i>Программное содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей прыгать через короткую скакалку разными способами; - совершенствовать умение метать в горизонтальную и вертикальную цель; - развивать и закреплять умение сохранять равновесие в ходьбе по скамейке с дополнительным заданием; - воспитывать собранность и дисциплину. 	Гимнастические палки — по количеству детей; короткая скакалка -10-12 шт.; скамейка - 2 шт.; корзины напольные - 2 шт.; вертикальные мишени - 2 шт.; гимнастическая стенка	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.449
	«Мир профессий» 06.02.-17.02- 2025 г.	<p align="center"><u>ОД с элементами аэробики</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей выполнять гимнастические упражнения на кольцах; - упражнять в прыжках через короткую 	Гимнастические кольца; мат; платочки — по количеству детей; короткая скакалка — 10-12 шт.; фишки	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.452

		<p>скакалку между предметами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию чувства ритма при выполнении упражнений в ходьбе; - воспитывать эстетичное выполнение упражнений. 		
		<p><u>ОД с элементами аэробики</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в выполнении гимнастических упражнений на кольцах; - упражнять в прыжках через короткую скакалку между предметами; - способствовать развитию чувства ритма при выполнении упражнений в ходьбе; - воспитывать эстетичное выполнение упражнений. 	<p>Гимнастические кольца; мат; платочки — по количеству детей; короткая скакалка — 10-12 шт.; фишки</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.452</p>
		<p><u>«Бадминтон»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разучить правила игры в бадминтон; - закрепить действия с воланом и ракеткой; - разучить способ подачи волана ракеткой; - упражняясь в свободном передвижении по площадке; - закрепить правильную стойку при подаче волана. 	<p>Воланы и ракетки, кольца из веревки, 2 флажка на подставке, по 2 мяча на команду</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.114</p>
		<p><u>ОД Традиционная структура</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей подлезать под дугу в группировке; - упражнять в метании в движущуюся цель; - совершенствовать умение сохранять 	<p>Гимнастические палки—по количеству детей; короткая скакалка — 10-12 шт.; бум; дуги — 4 шт.; мячи маленького диаметра — 10-12 шт.; обруч; мяч большой</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.454</p>

		<p>равновесие на ограниченной площади опоры с усложнением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение детей прыгать через короткую скакалку; - воспитывать внимательность. 		
		<p style="text-align: center;"><u>ОД Традиционная структура</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в подлезании под дугу в группировке; - упражнять в метании в движущуюся цель; - совершенствовать умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры с усложнением; - закрепить умение детей прыгать через короткую скакалку; - воспитывать внимательность. 	<p>Гимнастические палки—по количеству детей; короткая скакалка — 10-12 шт.; бум; дуги — 4 шт.; мячи маленького диаметра — 10-12 шт.; обруч; мяч большой</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.454</p>
	<p>«Защитники Отечества» 20.02.- 24.02.2025г.</p>	<p style="text-align: center;"><u>ОД, построенная на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научить отбивать волан бадминтонной ракеткой правой и левой рукой; -способствовать развитию ловкости и координации в беге, в прыжках через скакалку и в лазании по лестнице; -развивать скоростные качества; -воспитывать смелость, творчество в двигательных действиях 	<p>Ракетки, воланы, скакалки, веревочная лестница</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.456</p>
		<p style="text-align: center;"><u>«Бадминтон»</u></p> <p>Программное содержание:</p>	<p>Воланы и ракетки, кольца из веревки, 2 флажка на подставке,</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.115</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить играть через сетку; - закрепить действия с воланом и ракеткой; - закрепить способ подачи волана ракеткой, - упражняясь в свободном передвижении по площадке; - закрепить правильную стойку при подаче волана. 	по 2 мяча на команду	
--	--	--	----------------------	--

МАРТ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Март	«Красота в искусстве и жизни» 27.02.- 10.03-2025г.	<p style="text-align: center;"><u>Традиционная структура ОД</u> <u>(с бадминтонной ракеткой)</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научить детей ходить по гимнастическому буму, выполняя упражнение с бадминтонной ракеткой; -упражнять в подбивании ракеткой воланчика, стоя на месте; -упражнять в подлезании под дугу боком; -способствовать развитию ловкости, тренировке реакции; -воспитывать внимательность. 	Набор бадминтона — по количеству детей; гимнастической скамейке; дуги — 3 шт.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 459
		<p style="text-align: center;"><u>Традиционная структура ОД</u> <u>(с бадминтонной ракеткой)</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -упражнять детей ходить по гимнастическому буму, выполняя упражнение с бадминтонной ракеткой; 	Набор бадминтона — по количеству детей; гимнастической скамейке; дуги — 3 шт.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.459

		<ul style="list-style-type: none"> -упражнять в подбивании ракеткой воланчика, стоя на месте; -упражнять в подлезании под дугу боком; -способствовать развитию ловкости, тренировке реакции; -воспитывать внимательность. 		
	<p>«Книжка неделя» 13.03.- 24.03.2025 г.</p>	<p style="text-align: center;"><u>ОД с элементами аэробики</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей выполнять упражнения с длинной скакалкой; - упражнять в лазании по веревочной лестнице чередующимся шагом; - совершенствовать умение сохранять равновесие в ходьбе по шнуру с мешочком на голове; - способствовать развитию ловкости, координации движений; - воспитывать выносливость. 	<p>Веревочная лестница; мат; длинная скакалка; шнур; мешочки с песком по 500 г — 6-8 шт.; платочки — по количеству детей</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 462</p>
		<p style="text-align: center;"><u>«Играем в городки»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать интерес к игре городки; - развивать координацию движения, глазомер, силу выносливость; - продолжать отрабатывать навыки метания биты в цель: следить за правильной стойкой городошника, за последовательным выполнением прицела, замаха, броска; - развивать у детей чувство коллективизма в командной игре 	<p>Городки, биты, кегли, кубики</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.100</p>

		<p align="center"><u>ОД с элементами аэробики</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей выполнять упражнения с длинной скакалкой; - упражнять в лазании по веревочной лестнице чередующимся шагом; - совершенствовать умение сохранять равновесие в ходьбе по шнуру с мешочком на голове; - способствовать развитию ловкости, координации движений; - воспитывать выносливость. 	<p>Веревоочная лестница; мат; длинная скакалка; шнур; мешочки с песком по 500 г — 6-8 шт.; платочки — по количеству детей</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.462</p>
		<p align="center"><u>Традиционная структура ОД</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей выполнять прыжок в высоту с разбега; - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с высоким подниманием ноги и хлопком под коленом; - закрепить умение работать с ракеткой и воланом; - развивать быстроту, ловкость, точность, глазомер; - укреплять мышцы ног и рук. 	<p>Набор бадминтона; стойки и шнур; мат — 2 шт.; гимнастической скамейке</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.464</p>
	<p>«Юмор в нашей жизни» 27.03-31.03.2025г.</p>	<p align="center"><u>Традиционная структура ОД</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей выполнять прыжок в высоту с разбега; - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с высоким подниманием ноги и хлопком под коленом; - закрепить умение работать с ракеткой и 	<p>Набор бадминтона ; стойки и шнур; мат — 2 шт.; гимнастической скамейке</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.464</p>

		воланом; - развивать быстроту, ловкость, точность, глазомер; - укреплять мышцы ног и рук.		
		<p><u>ОД, построенная на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх</u></p> Программное содержание: - совершенствовать умение работать с ракеткой и воланом; - развивать ловкость, точность, координацию движений, глазомер; - способствовать укреплению мышц тела	Набор бадминтона — по количеству детей; волейбольная сетка; стационарное оборудование	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.467
		<p><u>«Играем в городки»</u></p> Программное содержание: - вызвать интерес к игре городки; - развивать координацию движения, глазомер, силу выносливость; - продолжать отрабатывать навыки метания биты в цель: следить за правильной стойкой городошника, за последовательным выполнением прицела, замаха, броска; - развивать у детей чувство коллективизма в командной игре	Городки, биты, обручи, флажки	Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.100

АПРЕЛЬ
 День здоровья – 7 апреля

Месяц	Тема	Тема, задачи ОД	Организация предметно-	Используемая
-------	------	-----------------	------------------------	--------------

	месяца		пространственной развивающей среды	литература
Апрель	«Тайна третьей планеты» 10.04.- 14.04.2025 г.	<p align="center"><u>Традиционная структура ОД</u> «Мы — туристы»</p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научить детей выполнять гимнастические упражнения на лестнице; -совершенствовать технику выполнения прыжка в высоту с разбега; -познакомить детей с элементами тенниса; -способствовать укреплению мышц рук; -воспитывать самостоятельность при выполнении упражнений. 	Длинный шнур; гимнастическая лестница; стойки и шнур; теннисная ракетка и шарик — 3 набора	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 469
		<p align="center"><u>Традиционная структура ОД</u> «Мы — туристы»</p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -упражнять детей в выполнении гимнастических упражнений на лестнице; -совершенствовать технику выполнения прыжка в высоту с разбега; -познакомить детей с элементами тенниса; -способствовать укреплению мышц рук; -воспитывать самостоятельность при выполнении упражнений. 	Длинный шнур; гимнастическая лестница; стойки и шнур; теннисная ракетка и шарик — 3 набора	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 469
		<p align="center"><u>ОД с элементами аэробики</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей выполнять равновесие - «ласточку», стоя на гимнастической скамейке; 	Мат — 2 шт.; гимнастическая лестница; мешочки с песком — по количеству детей; корзины напольные — 2-3 шт.; платочки —	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.472

		<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в метании в горизонтальную цель; - укреплять мышцы рук и брюшного пресса в упражнениях на гимнастической лестнице; - воспитывать собранность, внимательность на занятиях физкультурой. 	по количеству детей	
		<p style="text-align: center;"><u>ОД с элементами аэробики</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей выполнять равновесие - «ласточку», стоя на гимнастической скамейке; - упражнять в метании в горизонтальную цель; - укреплять мышцы рук и брюшного пресса в упражнениях на гимнастической лестнице; - воспитывать собранность, внимательность на занятиях физкультурой. 	Мат — 2 шт.; гимнастическая лестница; мешочки с песком — по количеству детей; корзины напольные — 2-3 шт.; платочки — по количеству детей	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.472
	<p>«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли» 17.04. – 28.04.2025г.</p>	<p style="text-align: center;"><u>«Играем в баскетбол»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разучить правила игры в баскетбол; - познакомить с действиями защитников, нападающих площадкой; - совершенствовать технику ведения, передачи, бросков мяча; - развивать точность, координацию движений, быстроту реакции, глазомер; - воспитывать целеустремленность, выдержку, уверенность, решительность; - формировать стремление к достижению положительных результатов 	Мячи на каждого ребенка, разноцветные обручи, разноцветные флажки, длинная веревка, 2 корзины	Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.58
		<p style="text-align: center;"><u>Традиционная структура ОД</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p>	Длинный шнур; гимнастическая лестница; мат — 2 шт; стойки и	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в

		<ul style="list-style-type: none"> - научить детей подбивать шарик теннисной ракеткой, стоя на месте; - совершенствовать умение выполнять гимнастические упражнения на лестнице; - закрепить умение выполнять прыжок в высоту с разбега; - развивать ловкость, координацию движений; - воспитывать выносливость. 	шнур; теннисная ракетка и шарик	детском саду, стр. 474
		<p style="text-align: center;"><u>Традиционная структура ОД</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в подбивании шарика теннисной ракеткой, стоя на месте; - совершенствовать умение выполнять гимнастические упражнения на лестнице; - закрепить умение выполнять прыжок в высоту с разбега; - развивать ловкость, координацию движений; - воспитывать выносливость. 	Мягкие модули — 5-6 шт.; скамейка; ; теннисная ракетка и шарик — 2 набора; ленты — по количеству детей	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.474
		<p style="text-align: center;"><u>ОД, построенная на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в подбивании мяча теннисной ракеткой в движении; - развивать ловкость и скоростные качества в игре с бегом и увертыванием; - способствовать развитию равновесия; - воспитывать смелость. 	Мягкие модули — 5-6 шт.; скамейка; теннисная ракетка и шарик — 2 набора; ленты — по количеству детей	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.477

		<p><u>ОД, построенная на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх</u> Программное содержание: - совершенствовать умение детей в подбивании мяча теннисной ракеткой в движении; - развивать ловкость и скоростные качества в игре с бегом и увертыванием; - способствовать развитию равновесия; - воспитывать смелость.</p>	Мягкие модули — 5-6 шт.; скамейка; теннисная ракетка и шарик — 2 набора; ленты — по количеству детей	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.477
		<p><u>«Играем в баскетбол»</u> Программное содержание: - совершенствовать действия защитников, нападающих площадкой; - совершенствовать технику ведения, передачи, бросков мяча; - развивать точность, координацию движений, быстроту реакции, глазомер; - воспитывать целеустремленность, выдержку, уверенность, решительность; - формировать стремление к достижению положительных результатов</p>	Мячи на каждого ребенка, разноцветные обручи, разноцветные флажки, длинная веревка, 2 корзины	Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.58

МАЙ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Май	«День Победы» 02.05.-	<p><u>Традиционная структура ОД</u> Программное содержание: - формировать представление о челночном</p>	Мячи маленького диаметра — по количеству детей; мат гимнастический; теннисная ракетка и шарик — 10-12 наборов; мячи	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 479

	12.05.2025 г.	<p>беге;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить (упражнять) детей выполнять прыжок в длину с разбега; - упражнять в выполнении равновесия на ограниченной площади опоры; - закрепить умение владеть теннисной ракеткой и шариком; - развивать координацию движений. 	большого диаметра — 2 шт.	
		<p style="text-align: center;"><u>Традиционная структура ОД</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в выполнении челночного бега; - упражнять детей выполнять прыжок в длину с разбега; - упражнять в выполнении равновесия на ограниченной площади опоры; - закрепить умение владеть теннисной ракеткой и шариком; - развивать координацию движений. 	Мячи маленького диаметра — по количеству детей; мат гимнастический; теннисная ракетка и шарик — 10-12 наборов; мячи большого диаметра — 2 шт.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 479
	<p>«Народная культура и традиции» 15.05.- 19.05.2025г.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Традиционная структура ОД</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать технику выполнения прыжка в длину с разбега; - упражнять детей в игре с ракеткой и шариком парами; - закрепить умение выполнять равновесие на ограниченной площади опоры; - воспитывать самостоятельность при выполнении упражнений. 	Мячи — по количеству детей; канат; мат гимнастический; теннисная ракетка и шарик — 10-12 наборов; обручи — 2 шт.; флажки; кегли — 8 шт.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.483

		<p align="center"><u>«Играем в баскетбол»</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить правила игры; - продолжать разучивание техники защиты и нападения мяча, бросков в корзину; - формировать стремление к достижению положительных результатов; - воспитывать выдержку, целеустремленность 	<p>Мячи на каждого ребенка, разноцветные флажки – 3 шт, 2 кегли, 2 корзины</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.61</p>
		<p align="center"><u>Традиционная структура ОД</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать технику выполнения прыжка в длину с разбега; - упражнять детей в игре с ракеткой и шариком парами; - закрепить умение выполнять равновесие на ограниченной площади опоры; - воспитывать самостоятельность при выполнении упражнений. 	<p>Мячи — по количеству детей; канат; мат гимнастический; теннисная ракетка и шарик — 10-12 наборов; обручи — 2 шт.; флажки; кегли — 8 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 483</p>
	<p>«Скоро в школу» 22.05.- 26.05.2025г.</p>	<p align="center"><u>Традиционная структура ОД</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей слитному выполнению метания вдаль с полным выпрямлением руки и энергичным движением кисти; - закрепить технику выполнения прыжка в длину с разбега без заступа за линию отталкивания; - воспитывать умение концентрировать внимание на деталях упражнения 	<p>Обручи большого диаметра — 10-12 шт.; мячи — по количеству детей; мат</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.485</p>
		<p><u>Традиционная структура ОД</u></p>		

		<p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей выполнению слитному выполнению метания вдаль с полным выпрямлением руки и энергичным движением кисти; - закрепить технику выполнения прыжка в длину с разбега без заступа за линию отталкивания; - воспитывать умение концентрировать внимание на деталях упражнения 	<p>Обручи большого диаметра — 10-12 шт.; мячи — по количеству детей; мат</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 485</p>
«До свидания, детский сад» 29.05-31.05.2025г.	<p><u>Традиционная структура ОД</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение прыгать через длинную скакалку; - способствовать тренировке выносливости в беге на длинную дистанцию; - воспитывать умение действовать коллективно в игре. 	<p>Мат; длинная скакалка; сетка; мяч большого диаметра</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 489</p>	
	<p><u>«Играем в баскетбол»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить правила игры; - продолжать разучивание техники защиты и нападения мяча, бросков в корзину; - формировать стремление к достижению положительных результатов; - воспитывать выдержку, целеустремленность 	<p>Мячи на каждого ребенка, разноцветные флажки – 3 шт, 2 кегли, 2 корзины</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.61</p>	