

ПРИНЯТ:

на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад комбинированного
вида №2 «Ромашка»
города Губкина Белгородской области
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН:

приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 2«Ромашка» города Губкина
Белгородской области
от 30 августа 2024 года № 125

 Л.В. Корнева



**План деятельности (годовой план)
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
№2 «Ромашка»
города Губкина Белгородской области
на 2024-2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ

І ЧАСТЬ

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2 «РОМАШКА» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (СЕНТЯБРЬ – МАЙ)

1.1	Анализ конечных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год	7
1.1.1	Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения	6
1.1.2	Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса	15
1.1.3	Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования	29
1.1.4	Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы	31
1.1.5	Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	52
1.1.6	Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	54
1.2	Планирование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» на 2024-2025 учебный год	62
1.2.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	62
1.2.2	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	70
1.2.3	Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ	75
1.2.4	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения	79
1.2.5	Взаимосвязь дошкольного образовательного учреждения с семьей, школой и другими организациями	88
1.2.6	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы дошкольного образовательного учреждения	92

II ЧАСТЬ

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2 «РОМАШКА» НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ИЮНЬ - АВГУСТ)

2.1	Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедший летний оздоровительный период.	95
2.1.1	Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения	95
2.1.2	Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период	98
2.1.3	Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса	99
2.1.4	Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	99
2.1.5	Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	100
2.2	Планирование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» на летний оздоровительный период	101
2.2.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	101
2.2.2	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	104
2.2.3	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения	107
2.2.4	Взаимосвязь дошкольного образовательного учреждения с семьей, школой и другими организациями	108
2.2.5	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы дошкольного образовательного учреждения	109

Организация и планирование деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».
6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
7. Федеральный закон от 2 июля 2022 года №310-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 36 и 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
8. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
9. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
10. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 21 марта 2023 года № 9), зарегистрированов Минюсте России 03 июля 2020 года № 58824.
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р. «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
16. Приказ Министерств Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

- образования».
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
 19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
 20. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
 21. Разъяснения Министерства просвещения Российской Федерации от 4 марта 2023 года «О порядке приема в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в части определения состояния здоровья, распределения нагрузки и учёта индивидуальных особенностей детей ввиду отсутствия необходимости предоставления медицинского заключения».
 22. Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2022 года № 686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и от 8 сентября 2020 года № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236».
 23. Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) утв. Заместителем Председателя Правительства РФ Т. Голиковой 22 декабря 2022 года № 14068п-П8.
 24. Разъяснения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 февраля 2023 года № АЗ-213/03 «По вопросу о количестве дней отсутствия ребенка в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, после которых требуется предоставление медицинского заключения».
 25. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 июля 2022 года № АЗ-288/06 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования».
 26. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2023 года № 03-217 «О направлении методических рекомендаций». Памятка для руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, при приеме детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.
 27. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июня 2022 года № 03-925 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».
 28. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми».
 29. Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2022 года № 2/21).

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 28 декабря 2020 года).
3. Приказ департамента образования Белгородской области от 24 сентября 2022 года № 2589 «О внедрении и реализации рабочих программ воспитания в системе дошкольного образования Белгородской области».
4. Приказ министерства образования Белгородской области от 15 марта 2023 года № 815 «Об утверждении модели взаимодействия субъектов сопровождения реализации рабочих программ воспитания в ДОО».
5. Приказ министерства образования Белгородской области от 26 мая 2023 года № 1662 «Об утверждении «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста».
6. Приказ министерства образования Белгородской области от 01 марта 2023 года № 694 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2023-2025 годы».
7. Приказ министерства образования Белгородской области от 23 марта 2023 года № 902 «Об утверждении регионального межведомственного комплексного плана».
8. Приказ министерства образования Белгородской области от 21 апреля 2023 года № 1231 «Об утверждении «дорожной карты» по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования».
9. Приказ министерства образования Белгородской области от 25 марта 2023 года № 952 «Об утверждении положения консультационном центре «Лекотека».
10. Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».
11. Письмо областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» от 15 ноября 2022 года № 2198 «О проведении мониторинга».
12. Письмо министерства образования Белгородской области от 23 мая 2023 года № 17-09/14/1805 «О результатах мониторинга оценки качества формирования рабочих программ воспитания образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования».
13. Ссылка на реестр инструктивно-методических писем отдела дошкольного образования департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области за 2023 год:
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/18iGF5GYV0uLkJopnuCJTRAvqak6HVZpZ5Bgcvvxzo6U/edit#gid=269444038>.

I ЧАСТЬ

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2 «Ромашка» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (СЕНТЯБРЬ – МАЙ)

1. 1 Анализ конечных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год

1.1.1 Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения

Актуальное состояние:

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, возможности освоения ребёнком Основной образовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико- психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Оздоровительный режим в ДОО построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, тропу здоровья.

Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в прошедшем году были учтены объективные условия.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Медико-педагогическое обследование детей в дошкольном учреждении осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и медико-профилактическую работу.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, посещающих ДОО, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых дошкольников уменьшилось: I группа на 11 %, а со II группой здоровья увеличение количества детей на 10 %. Количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (III группа здоровья) уменьшилось на 2%. Количество детей-инвалидов увеличилось практически вдвое, в связи с открытием группы компенсирующей направленности для слабослышащих детей.

Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляется на основе нормативных документов медицинской сестрой высшей квалификационной категории Бондаревой Мариной Николаевной и врачом педиатром ОГБУЗ «Детская центральная больница».

В ДОО имеется медицинский блок, в который входят: процедурный кабинет, изолятор, кабинет медицинской сестры, физиотерапевтический кабинет. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме.

Медицинским и педагогическим персоналом проводилась большая работа по профилактике заболеваний - постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах.

Группы здоровья

Год	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		из них детей-инвалидов
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
2020	254	133	52,4	98	38,6	21	8,3	2	0,8	3
2021	212	124	58,49	57	26,88	24	11,33	7	3,3	6
2022	207	98	47,34	77	37,2	19	9,18	13	6,28	13

Особую озабоченность вызывает рост у детей, поступающих в учреждение, числа осложненных диагнозов, процента хронических заболеваний внутренних органов. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений и их коррекции.

Группы здоровья детей поступивших в ДОО

Год	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		из них детей-инвалидов
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
2020	88	54	61,4	29	32,9	5	5,7	-	-	-
2021	88	54	61,4	29	32,9	5	5,7	-	-	-
2022	81	50	61,7	25	30,8	5	6,17	1	1,23	1

С целью создания оптимальных условия для укрепления физического и психического здоровья детей, совершенствования всех функций организма, обеспечения полноценного физического развития и воспитания, для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в детский сад осуществляется четкая организация медико- педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

В 2024 году прибыло 17 детей, заболело в первый месяц посещения - 11. В результате проводимых мероприятий из 36 детей все успешно прошли адаптацию.

Для установления более тесной связи с родителями вновь поступивших детей был организован «круглый стол», на котором специалисты детского сада ответили на все интересующие вопросы. Старшая медсестра регулярно проводит индивидуальные беседы, во время которых даёт рекомендации по организации режима, питания, ухода и воспитания. В случае тяжёлой адаптации для ребёнка устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в ДООУ.

В целом следует отметить согласованность воспитателей и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и деятельности сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

Ежемесячно старшей медсестрой проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок).

Количество пропущенных дней по состоянию здоровья

Календарный год	Квартал				Всего за год
	I	II	III	IV	
2020	2,3	0,83	1,21	1,81	6,15
2021	3,8	3,1	-	1,78	8,68
2022	4,2	3,1	2,9	1,83	12,03

Анализируя работу дошкольного учреждения за последние 3 года, можно сделать вывод, что одной из важных проблем в работе МАДОУ остается заболеваемость. В Учреждении наблюдается тенденция к увеличению количества дней, пропущенных 1 ребенком по болезни.

Заболеваемость в ДООУ

Год	Среднегодовая численность детей	Число дней, пропущенных детьми по болезни	В том числе на одного ребенка	Показатель «заболеваемость на 1000»	Всего случаев заболеваний	Из них простудных (ОРВИ, грипп, бронхит...)	Из них инфекционных (ветр.оспа, скарлатина)	Кол-во травм, оформл. актом Н-2
2020	247	5181	6,15	886,6	219	103	-	-
2021	212	1165	4,8	4814,1	200	54	3	-
2022	194	2684	13,83	13835,1	341	120	10	-

Структура заболеваний

СТРУКТУРА ЗАБОЛЕВАНИЙ	2020		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Скарлатина	4	1,65	-	-
Ветряная оспа	3	1,23	3	1,5
Грипп	-	-	-	-
ОРВИ	41	16,9	100	51,5
Бронхит	7	2,89	20	10,3
Отит	1	0,41	1	0,51
Прочие	81	33,47	100	51,5

Осмотры детей, проводимые узкими специалистами и анализ лабораторных обследований проводятся 1 раз в год, вносится коррекция в педагогическую деятельность воспитателей. Воспитатели всех возрастных групп ведут карты здоровья детей. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на диспансерный учет, с последующими оздоровительными мероприятиями согласно плану работы.

Согласно плану физкультурно-оздоровительной работы в детском саду уделяется большое внимание организации двигательного режима через физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, гимнастику после дневного сна, прогулки с включением подвижных игровых упражнений, музыкально - ритмические занятия, хореографию, спортивный досуг, оздоровительный бег.

В современных условиях полноценное воспитание и развитие ребёнка возможно только при интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной деятельности дошкольного учреждения, следовательно, тесного взаимодействия педагогов и медицинских работников. При проведении физкультурных занятий осуществляется медико-педагогический контроль за правильной организацией занятия, физической нагрузкой соответственно полу, возрасту, группе здоровья и даются рекомендации при той или иной патологии.

С целью охраны психического здоровья педагоги используют релаксационные упражнения под музыку, минуты тишины. Для профилактики заболеваемости проводится дыхательная гимнастика в игровой форме.

Большое внимание медико-педагогический коллектив ДОУ уделяет закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с учетом рекомендаций врача - педиатра, состояния здоровья детей и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания: воздушные ванны, упражнения после сна (в постели), хождение босиком по «дорожке здоровья», дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, обширное умывание, хождение босиком (летом), игры с водой.

В комплексе лечебно-оздоровительной работы присутствует витаминизация третьего блюда. Огромное значение придается оздоровлению фитонцидами: ароматизация помещений (чесночные букетики, пихтовое масло), чесночно-луковые закуски.

С детьми, имеющими нарушение осанки, плоскостопие старшей медсестрой проводится корректирующая гимнастика. Проводятся специальные занятия с детьми по валеологии, на которых воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями окружающей действительности, развивают навыки само - и взаимопомощи, формируют бережное отношение детей к своему здоровью, привычки ЗОЖ.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на Педагогическом совете, оперативных совещаниях при

заведующем.

Заболеваемость в ДОО вот уже не один год остается ниже городских показателей, но, несмотря на это, педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых средств, форм и методов закаливания и оздоровления дошкольников

Итоговые показатели результатов здоровьесберегающей деятельности по возрастным группам на основе показателя уровня заболеваемости за 2023-2024 учебный год говорит о том, что наиболее успешной была деятельность подготовительной группы №6 (воспитатели Баркова Е.С., Блинова М.Н.), старшей группы №5 (воспитатели Копина И.М., Дементьева Ю.Ю.), средней группы №11 (воспитатели Максимова Е.Н., Ворниченко О.А.), в которых зарегистрирована незначительная заболеваемость воспитанников.

С самыми высокими показателями оказалась заболеваемость в 1-й младшей группе №4 (воспитатели Мызина К.С., Дмитриева С.А.), второй группе раннего возраста №1 (воспитатели Рогущупкина Т.Ю., Уколова О.Н.). Основной причиной являются физиологические особенности развития младших дошкольников, адаптационный период.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОО, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

В учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у воспитанников ДОО (взаимодействие на договорной основе с ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница»).

Вызывает тревогу и состояние здоровья сотрудников детского сада, значительное влияние на производительность труда, на качество образовательного процесса, влияют частые уходы персонала ДОО на больничный. Эта ситуация требует немедленного решения.

Заболеваемость сотрудников в течение 2022-2023 уч. года составила 29 случаев на 32 члена коллектива, что немного хуже показателей предыдущего года:

Период	2022-2023 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Количественный состав коллектива (чел.)	60	60
Заболеваемость:Общая (случаев)	32	29
В среднем на 1 работника (случаев)	1,3	1,14

При анализе отмечено увеличением показателей, как собственных заболеваний, так и случаев ухода за больными детьми. Это свидетельствует о недостаточном уровне проведённой работы по здоровьесбережения сотрудников и воспитанников ДОО.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 при организации образовательного процесса в ДОО, при пополнении развивающей предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы детского сада, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Рост числа взрослых (как сотрудников ДОО, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Высокая заболеваемость сотрудников детского сада.

Обеспечение рационального питания

При организации системы рационального питания в ДОО деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты,

фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Анализ организации питания за 2022 год и 5 месяцев 2023 года показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 96%.

В том числе:

№	Наименование	Выполнение норм потребления (в %)	
		2023 г. (5 мес.)	2022 г.
1.	хлеб	110	105
2.	крупы	90	110
3.	молоко	97	96
4.	масло	91	108
5.	Творог, кисломолочные	97	95
6.	яйцо	109	89
7.	рыба	44	91
8.	мясо	57	100
9.	овощи	82	112
10	фрукты	88	102
11	сок	93	117
12	кондитерские изделия	99	89
	Общее выполнение	88	104

Отставание за 1 полугодие 2022 г. выявлено по мясу, рыбе, а также, в незначительной степени, по овощам и фруктам, которые успешно компенсировались другими продуктами.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада была достаточно легкой.

Диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе листов адаптации, анкетирования родителей, проведённых наблюдений показала, что легкая адаптация - у 11 детей (30,6%), средней тяжести – у 25 детей (69,4%). Детей с тяжелой адаптацией нет.

Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в дошкольное учреждение было четко организовано их медико- педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

В целом следует отметить согласованность воспитателей и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и деятельности сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

Согласно основной общеобразовательной программе, *реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей «Физическое развитие»,*

«Социально-коммуникативное развитие» позволяла осуществить охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) реализовано посредством:
 - формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

- приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциальноопасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

При реализации этих целей и задач соблюдался принцип возрастной адресности. Содержание данных образовательных областей в разных возрастных группах использовалось с большим или меньшим наполнением, педагоги подбирали методы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами

«Пожарной безопасности», помогали дошкольникам в повседневной жизни, повышали уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей.

Много внимания в прошедшем году уделялось **сохранению психического здоровья детей.**

Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие **психолого-педагогические условия** реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- ✓ уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- ✓ построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- ✓ возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ✓ защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- ✓ поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Проблемное поле:

Несмотря на то, что в учреждении: выстроена система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику в состоянии здоровья у воспитанников ДООУ (взаимодействие на договорной основе с ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница»), разработанная система использования здоровьесберегающих технологий, в детском саду средний уровень заболеваемости и низкая посещаемость.

Анализ состояния здоровья за год показал, что проведенных оздоровительных мероприятий недостаточно для снижения инфекционных заболеваний. Все чаще в учреждение

поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Поэтому серьезного внимания требуют вопросы мониторинга здоровьесберегающей деятельности всех субъектов образовательного процесса, взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Перспективы развития:

Чтобы забота о здоровье ребенка являлась одним из приоритетов всего педагогического коллектива и проходила на профессиональной основе, необходимо взаимодействие всех участников образовательного процесса. Это станет возможно в том случае, если комплексное планирование будет подчинено здоровьесберегающему аспекту, а действие воспитателей, узких специалистов, медицинского персонала и родителей интегрально.

Необходимо в следующем году уделить особое внимание оздоровительной работе по укреплению иммунитета дошкольников, разработать систему оздоровительных мероприятий на каждую возрастную группу, индивидуальных маршрутов здоровья для часто болеющих детей, усилить контроль над соблюдением педагогами режима дня, двигательного режима на свежем воздухе, проведении утренней гимнастики, закаливающих мероприятий.

Своевременно изолировать детей с первичными признаками инфекционного заболевания от группы детей. Проводить в системе разъяснительную работу с родителями по данному вопросу.

Способ достижения цели: ввести в работу с детьми эффективные технологии (здоровьесохраняющие, здоровьесберегающие в гармоничном сочетании с психолого-педагогическими технологиями).

Совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ.

Укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, ведение инновационных форм деятельности учреждения в данном направлении поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников МАДОУ, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения, позволит детскому саду успешно внедрить ФГОС дошкольного образования.

В будущем году на основе позитивных тенденций **основными направлениями дальнейшей работы являются:**

- ✓ обеспечение безопасных условий организации деятельности МАДОУ в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)

- ✓ освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования, нового содержания и педагогических технологий здоровьесбережения при условии соблюдения требований режима непрерывного развития с учётом прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне;

- ✓ поиск наиболее эффективных форм здоровьесформирования с детьми раннего и младшего дошкольного возраста, уже имеющими нарушения в состоянии здоровья при поступлении в ДОУ.

Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

1.1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе

планирования образовательного процесса

Актуальное состояние:

Основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

1. Создать каждому ребёнку необходимые условия для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.

2. Развить у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию, готовность к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении.

3. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.

4. Побудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность.

5. Обеспечить каждому ребенку индивидуальную траекторию развития, учитывая состояние его здоровья, уровень физического развития, познавательных возможностей и интересов.

6. Расширить и совершенствовать качество образовательных услуг, ориентированных на детскую индивидуальность и социальный заказ родителей.

7. Обеспечить комплексный подход и тесное взаимодействие участников образовательного процесса в осуществлении коррекционно-развивающей деятельности, путем включения в образовательный процесс профильных специалистов (психолога, логопеда, дефектолога, инструктора по физкультуре, врача-педиатра).

8. Организовать сотрудничество с семьей на основе принципа взаимопроникновения двух социальных институтов.

Учреждение в соответствии с лицензией и приложением на право ведения образовательной деятельности реализует основную образовательную программу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка», разработанную в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной ООП ДО, с учетом методического комплекта комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и парциальных программ физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, социально-педагогической направленностей.

**Программно-методическое обеспечение
разработки и реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида
№2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области**

Группы общеразвивающей направленности	Группы компенсирующей направленности			
	для детей с тяжелыми нарушениями речи	для детей с задержкой психического развития	для слабослышащих детей	для детей с расстройством аутистического спектра
Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области	Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабослышащих детей МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области
7 групп (с 3 до 7 лет) – 94 человек, из них 2 группы раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 38 человек	1 группа (с 5 до 7 лет) 10 человек	1 группа (с 5 до 7 лет) 10 человек	1 группа (с 3 до 5 лет) 5 человек	1 группа (с 3–7 лет) 5 человек
Разработка обязательной части				
с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования	с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений				
Социально-коммуникативное развитие				
«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С.Роньжина	-	-	-	-
«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» - программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник				
Комплексная программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста "Цветик-семицветик", под ред. Н.Ю. Куражевой				
Программа адаптации детей «Давайте жить дружно». С.В. Крюкова	Программа адаптации детей «Давайте жить дружно». С.В. Крюкова	-	-	-
Семаго Н., Семаго М. Программа «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	Семаго Н., Семаго М. Программа «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	Семаго Н., Семаго М. Программа «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»		
Парциальная программа	Парциальная программа	Парциальная программа	Парциальная программа	Парциальная программа

дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н.Волошина, Л.В Серых	дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н.Волошина, Л.В Серых	дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н.Волошина, Л.В Серых	дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н.Волошина, Л.В Серых	дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н.Волошина, Л.В Серых
Программа психологического сопровождения дошкольников при подготовке к школьному обучению. Т.В. Ананьева	Программа психологического сопровождения дошкольников при подготовке к школьному обучению. Т.В. Ананьева	-	-	-
	Парциальная программа «Умные игры в добрых сказках» Макушкина С.В.	Парциальная программа «Умные игры в добрых сказках» Макушкина С.В.	-	-
«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа». Л. Л. Тимофеева				
Познавательное развитие				
Парциальная образовательная программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.	Парциальная образовательная программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Колесникова Е.В..	Программа по формированию элементарных математических представлений (дошкольная подготовка по математике детей с ЗПР 5-7 года жизни) Г.М. Капустина	Парциальная образовательная программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Колесникова Е.В..	
		Программа «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» С.Г. Шевченко	Программа "Воспитание и обучение слабослышащих дошкольников со сложными (комплексными) нарушениями развития" Головчиц Л.А	
Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!»	Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!»	Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!»	Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!»	
Программа «Нравственное-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветехина А.Я. и др.	Программа «Нравственное-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветехина А.Я. и др.	Программа «Нравственное-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветехина А.Я. и др.	Программа «Нравственное-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветехина А.Я. и др.	
Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич				
Речевое развитие				
«Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова		Программа развития речевого (фонематического) восприятия и подготовки к обучению грамоте. Р.Д. Тригер		
Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В.Серых, М.В.Панькова	Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В.Серых, М.В.Панькова	Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В.Серых, М.В.Панькова	Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В.Серых, М.В.Панькова	
Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В.	Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В.		Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В.	

«По речевым тропинкам Белогорья» Л.В.Серых, М.В.Панькова	«По речевым тропинкам Белогорья» Л.В.Серых, М.В.Панькова	«По речевым тропинкам Белогорья» Л.В.Серых, М.В.Панькова	«По речевым тропинкам Белогорья» Л.В.Серых, М.В.Панькова	
Художественно-эстетическое развитие				
Парциальная образовательная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В. и др.	Парциальная образовательная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В. и др.			
Конструирование с детьми дошкольного возраста. О.Э. Литвинова				
Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий				
Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ. Н. Н. Леонова				
«Цветной мир Белогорья» Парциальная программа дошкольного образования Серых Л.В., Линник-Ботова С.И., Богун А.Б. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»				
Физическое развитие				
Парциальная программа физического развития «Выходи играть во двор» Волошина Л.Н.				
«Играйте на здоровье! Парциальная программа и технология физического воспитания детей 3- 7 лет. Волошина Л.Н., Курилова Т.В.				
Парциальная программа «Мой веселый звонкий мяч». Физическое развитие детей раннего возраста Волошина Л., Серых Л., Курилова Т.		Примерная образовательная программа физической культуры для обучающихся с задержкой психического развития – М. АНО «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»	Примерная образовательная программа физической культуры для слабослышащих и позднооглохших обучающихся – М. АНО «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»	Примерная образовательная программа по физической культуре для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М. АНО «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»
			Примерная образовательная программа физической культуры для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – М. АНО «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»	

В 2023 – 2024 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с ФГОС ДО, направленный на высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества; гарантирующих охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ строится на комплексно-тематическом принципе, в основу которого положена интеграция разных образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) вокруг одной, общей темы. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты. В группах младшего возраста берется одна тема на две недели, в средних, старших и подготовительных группах каждая неделя имеет свою тематику.

При формировании плана организации непосредственно образовательной деятельности соблюден максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Недельная нагрузка непосредственно образовательной деятельности

<i>Возрастная группа</i>	<i>Недельная нагрузка, включая реализацию дополнительных образовательных услуг</i>	<i>Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности</i>	<i>Объем образовательной нагрузки в пол дня. (перерыв 10 мин.)</i>	<i>Объем образовательной нагрузки. во II половину дня, включая реализацию дополнительных образовательных услуг</i>
Ранний возраст (1,5–3 года)	1 час 40 мин	10 минут	10 минут	10 минут
Вторая младшая группа (3–4 года)	2 часа 45 мин.	15 минут	30 минут	15 минут 1 раз в неделю
Средняя группа (4-5 лет)	4 часа	20 минут	40 минут	20 минут (2 раза в неделю)
Старшая группа (5-6 лет)	6 часов 15 минут	25 минут	45 минут	25 минут (2-3 раза в неделю)
Подготовительная группа (6-7 лет)	8 часов 30 минут	30 минут	1 час 50 минут	30 минут (2-3 раза в неделю)
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (5-7 лет)	5-6 лет – 6 ч 15 мин	25 минут	45 минут	25 минут (2-3 раза в неделю)
	6-7 лет – 8 ч 30 мин	30 минут	1 ч 50 мин	30 минут (2-3 раза в неделю)
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7 лет)	5-6 лет – 6 ч 15 мин	25 минут	45 минут	25 минут (2-3 раза в неделю)
	6-7 лет – 8 ч 30 мин	30 минут	1 ч 50 мин	30 минут (2-3 раза в неделю)
Группа компенсирующей направленности для детей с РАС (4-7 лет)	4-5 лет – 4 часа	20 минут	40 минут	20 минут (2 раза в неделю)
	6-7 лет – 8 ч 30 мин	30 минут	1 ч 50 мин	30 минут (2-3 раза в неделю)
Группа компенсирующей направленности для слабослышащих детей (3-5 лет)	2 часа 45 мин.	15 минут	30 минут	15 минут 1 раз в неделю
	4 часа	20 минут	40 минут	20 минут (2 раза в неделю)

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс в ДОО носит комплексный характер, и способствуют формированию интегративных качеств воспитанников. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2023-2024 учебном году проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДОО.

В течение года данный мониторинг был проведен дважды:

- с 1 по 14 сентября 2023 года;
- с 16 по 28 мая 2024 года.
- Сбор информации основывался на использовании следующих методик:
- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка. В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу развития ребенка.

Мониторинг образовательного процесса позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка. Основанием для сбора информации служили:

- ежедневные беседы;
- систематические наблюдения;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- организация специальной игровой деятельности.

Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу развития ребенка.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками можно проследить в таблице.

**Результаты сводной диагностики педагогического процесса МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №2 «Ромашка»
(Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)
2023 - 2024 учебный год**

Образовательные области	Итоговый показатель (баллы)		Динамика
	Сентябрь	Май	
«Социально-коммуникативное развитие»	3,8 (76%)	4,3 (86%)	10%
«Познавательное развитие»	3,7 (74%)	4,2 (84%)	12%
«Речевое развитие»	3,6 (72%)	4,1 (82%)	10%
«Художественно-эстетическое развитие»	3,7 (74%)	4,3 (86%)	10%
«Физическое развитие»	3,8 (76%)	4,35 (87%)	11%
Итоговый показатель по саду	3,7 (74%)	4,23 (85%)	11%

Оценка навыков и умений по образовательным областям

Группы, сроки	1-я мл. группа		2-я мл. группа		Средняя группа		Старшая		Старшая		Подготовительная		Итого	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
«Социально-коммуникативное развитие»	3,8 (76%)	4,4 (88%)	3,4 (68%)	4 (80%)	3,6 (72%)	4,1 (82%)	4,1 (82%)	4,5 (90%)	4,2 (84%)	4,6 (92%)	3,5 (70%)	4,3 (84%)	3,8 (76%)	4,3 (86%)
«Познавательное развитие»	3,6 (72%)	4,3 (86%)	3,5 (70%)	4,1 (82%)	3,7 (74%)	4,2 (84%)	4,0 (80%)	4,3 (86%)	4,1 (82%)	4,7 (94%)	3,4 (68%)	4 (80%)	3,7 (74%)	4,2 (84%)
«Речевое развитие»	3,3 (66%)	3,9 (78%)	3,5 (70%)	4,0 (80%)	3,7 (74%)	4,0 (80%)	3,8 (76%)	4,1 (82%)	3,8 (76%)	4,5 (90%)	3,3 (66%)	4,2 (84%)	3,6 (72%)	4,1 (82%)
«Художественно-эстетическое развитие»	3,8 (76%)	4,4 (88%)	3,2 (64%)	4,1 (82%)	3,6 (72%)	3,9 (78%)	3,9 (78%)	4,5 (90%)	4,2 (84%)	4,2 (86%)	3,5 (70%)	4,1 (82%)	3,7 (74%)	4,3 (86%)
«Физическое развитие»	3,6 (72%)	4,6 (92%)	3,7 (74%)	4,1 (82%)	3,8 (76%)	4,3 (86%)	4,0 (80%)	4,3 (86%)	4,3 (86%)	4,6 (92%)	3,4 (68%)	4,2 (84%)	3,8 (76%)	4,35 (87%)
Итоговый показатель по группе	3,6 (72%)	4,2 (84%)	3,5 (70%)	4 (80%)	3,7 (74%)	4,1 (82%)	3,9 (78%)	4,3 (86%)	4,2 (84%)	4,6 (92%)	3,4 (68%)	4,1 (82%)	3,7 (74%)	4,23 (85%)

Из таблицы видно, что средний процент освоения основной образовательной программы 85%. Высокий уровень освоения программы снизился на 0,4%, количество детей со средним уровнем усвоения программы понизилось на 0,8 %, а низкий уровень повысился на 1,2%.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Анализ качества знаний по отдельным образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты в 2022 - 2023 учебном году дети показали в следующих образовательных областях: «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Меньше всего динамика отмечена в овладении таких образовательных областей, как: «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

По итогам педагогической диагностики можно сделать вывод, что развитие воспитанников МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» соответствует их возрастным особенностям. Дети усвоили материал Образовательной программы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» на достаточном уровне.

		образования Белгородской области №3275 от 10.01.2022
Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в моем доме»	Тимофеева Ксения	участие - приказ Департамента образования Белгородской области №2651 от 29.09.2022
Региональный этап Всероссийского фестиваля «Умка» среди воспитанников ДОУ	Команда ДОУ	3 место - приказ Департамента образования Белгородской области №2651 от 29.09.2022
Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Команда ДОУ	1 место - приказ Департамента образования Белгородской области №2702 от 01.10.2022
II Региональный фестиваль детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Загубная Анастасия	1 место - приказ Департамента образования Белгородской области №3275 от 10.11.2022
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап II областного конкурса детского рисунка «Первый шаг в космосе», посвященного 60-летию со дня полета Ю.А. Гагарина в космос	Сапрыкина Татьяна Денисова Полина	3 место 3 место - Приказ УО администрации Губкинского ГО №43 от 15.01.2022
Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков	Резнов Артем Гончарова Таисия Фомин Владислав Резнов Артем Федотов Тимофей Астапенко Давид Загубная Анастасия Иванникова Виктория Камнев Дмитрий Мызина Варвара	2 место - Приказ УО администрации Губкинского ГО №43 от 15.01.2022 участие участие участие участие участие участие участие участие
Территориальный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мой Бог»	Сотникова Виктория Поляков Павел Шоков Егор	участие участие участие – приказ Отдела молодежной политики Администрации Губкинского ГО от 14.02.2022 №43-6-11/321-4
Конкурс художественного слова «Краски поэзии»	Романенко Евгения	3 место - Приказ УО администрации Губкинского ГО №387 от 19.02.2022
Муниципальный конкурс детского оркестра «Хрустальная капелька»	Детский оркестр ДОУ	3 место - Приказ УО администрации Губкинского ГО №440 от 4.03.2022
Мероприятия в рамках деятельности муниципального детского движения «Юные патриоты»	Загубная Анастасия Ширинских Роман Бондаренко Ксения Ильин Константин Аршинов Михаил	1 место 3 место 3 место участие участие - письмо НМЦ администрации Губкинского ГО от 10.03.21 №92
Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в моем доме»	Тимофеева Ксения	1 место - приказ УО администрации Губкинского ГО №503 от 11.03.21
Муниципальный конкурс детского рисунка среди ДОО Губкинского ГО «Эра космических фантазий»,	Копина Василиса Помрясова Аврора	участие участие – приказ УО администрации Губкинского ГО №547 от 16.03.21

посвященного 60-летию со дня полета Ю.А. Гагарина в космос		
Конкурс детского рисунка «Местное самоуправление глазами детей»	Степанова Александра Черных Анастасия	участие - приказ УО администрации Губкинского ГО №43-6-1/36-648 от 02.04.21
Конкурс танцевального творчества «Хрустальный башмачок»	Детский хоровой коллектив ДОУ	участие – приказ УО администрации Губкинского ГО №707 от 02.04.21
Муниципальный интеллектуальный конкурс «Умное поколение – интеллект 0+» среди детей дошкольного возраста	Команда ДОУ	участие – приказ УО администрации Губкинского ГО №805 от 14.04.21
Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»	Захаров Денис	участие – приказ УО администрации Губкинского ГО №952 от 22.04.2022
Муниципальный смотр-конкурс «На зарядку всей семьей!»	Степанова Александра	участие – приказ УО администрации Губкинского ГО №964 от 26.04.21
Конкурс вокально-хорового пения «Радуга голосов»	Детский хоровой коллектив ДОУ	3 место - Приказ УО администрации Губкинского ГО №1110 от 18.05.2022
Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	Труфанов Константин	3 место - Приказ УО администрации Губкинского ГО №1146 от 21.05.2022
Муниципальный конкурс флешмобов «Засветись»	Команда ДОУ	2 место – приказ УО администрации Губкинского ГО №1147 от 21.05.21
Муниципальный конкурс детских рисунков «Сад памяти глазами детей»	Полушина Варвара Сотникова Виктория	2 место 2 место – приказ УО администрации Губкинского ГО №1211 от 28.05.21
“On-line вернисажа творческих работ «Дорога будущего глазами детей»	Мызина Варвара	участие – распоряжение УО от 03.09.2022 №394
Муниципальный этап II Регионального фестиваля детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Загубная Анастасия Труфанов Константин	1 место 3 место – приказ УО администрации Губкинского ГО №1903 от 27.09.21
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Команда ДОУ	1 место 2 место – приказ УО администрации Губкинского ГО №1925 от 28.09.21
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Резнов Артем Кочергина Василиса Харламов Артем Мызина Варвара	3 место 3 место участие участие – приказ УО администрации Губкинского ГО №1978 от 07.10.21
Онлайн-акция в социальных сетях #НашФлагМояГордость	Коллектив детей группы №8	участие – приказ УО администрации Губкинского ГО № от 07.10.21
Муниципальный конкурс творческих работ «Играем вместе»	Кочергина Василиса, Харламов Артем	участие – приказ УО администрации Губкинского ГО №2228 от 08.11.21
Муниципальная выставка «Город юных инженеров»	Резнов Артем	3 место - приказ УО администрации Губкинского ГО №2253 от 10.11.21
Конкурс театрального искусства «Театральные встречи»	Театральный коллектив ДОУ	3 место - приказ УО администрации Губкинского ГО №2295 от 16.11.21
Муниципальный смотр-конкурс среди ДОО на	Аршинов Михаил Прворотов Евгений	участие, участие - приказ УО администрации

лучшую организацию работы по профилактике ДТП с детьми ДОО «Зеленый огонек-2022»		Губкинского ГО №2433 от 29.11.21
Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Свиридова Виктория, Гончарова Таисия, Малахов Богдан, Помрясова Аврора, Труфанов Константин, Загубная Анастасия, Хасанова Айнур	1 место, 2 место, 2 место, участие участие участие участие участие – приказ УО администрации Губкинского ГО №2667 от 27.12.21
Муниципальная выставка «Новогодний серпантин»	Помрясова Аврора	участие – приказ УО администрации Губкинского ГО №2455 от 30.11.21
Заочный фотоквест «Мы очень любим город свой»	Якунина Василиса	1 место - приказ НМЦ Губкинского ГО №566 от 02.12.21
Муниципальный творческий конкурс «За все тебя благодарю!», посвященного Дню матери	Романченко Есения, Коллектив детей группы №8, Сорочинская Вероника, Кочергина Василиса, Щеглова София, Копина Василиса Уколова Алиса	3 место – приказ УО администрации Губкинского ГО №2626 от 20.12.21 участие участие участие участие участие участие
Муниципальный этап VIII областного фестиваля творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями «Преодоление»	Музулев Тимофей Труфанов Константин Гончарук Илья	участие – диплом участие – диплом участие - диплом

Реализация коррекционно-развивающего обучения в ДОУ

С целью выявления и ранней диагностики отклонений в развитии детей, определения характера коррекционной помощи в рамках имеющихся возможностей, обеспечения эффективной работы по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья поддерживался тесный контакт с *Губкинской территориальной ПМПК*.

Была организована работа и созданы условия для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Количество детей, обследованных логопедами в 2023-2024 учебном году – 110 воспитанников.

Количество детей, выявленных и сопровождаемых ПП-консилиумом ДОУ в 2023-2024 учебном году – 47 воспитанников.

Из них:

- детей 4-го года жизни 4 человека;
- детей 5-го года жизни 12 человек;
- детей 6-го года жизни 31 человек;

Характер выявленных проблем – дети с нарушениями речи Выявлено:

- ОНР (I, II, III, IV уровень речевого развития) - 5;
- ОНР (I, II, III, IV уровень речевого развития) с дизартрией – 3;
- ФФН речи с дизартрией – 0.

Рекомендовано специалистами ПМП-консилиума ДОУ:

- направлено на Губкинскую ТППК (для зачисления в группы компенсирующей

направленности) – 8 человек.

Контрольные сроки, установленных для воспитанников, прошедших через городскую ТПМПК соблюдены.

Количество заключений на обучение по АООП ДО, выданных Губкинской территориальной ТПМПК согласно структуре дефекта в 2023 - 2024 учебном году:

- обучение по АООП ДО для детей с ТНР 12 чел.
- обучение по АООП ДО для детей с ЗПР 10 чел.
- отказались от обследования специалистами ТПМПК - 4 чел.

В 2023-2024 учебном году детей дошкольного возраста, сопровождаемых психолого-педагогическим консилиумом ДОУ - 9 детей.

Качество коррекционно-развивающей работы достаточно высоко оценивается как контролирующими органами (административный контроль, мониторинг качества коррекционно-развивающей работы специалистами Губкинской территориальной ТПМПК), так и родителями воспитанников. Для родителей педагогами-специалистами проводятся индивидуальные беседы и консультации.

Реализация дополнительного образования воспитанников

В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, в ДОУ реализуются дополнительные образовательные программы и оказываются платные образовательные услуги для детей посещающих ДОУ за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключенного между ДОУ и родителями (законными представителями).

Направление и название образовательной услуги	Используемые программы	Количество
Социально-педагогическое направление: Платная образовательная услуга по раннему изучению английского языка «Веселый английский» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	Образовательная программа платных образовательных услуг пораннему изучению английского языка «Веселый английский» для детей дошкольного возраста (4-7 лет) разработана на основе «Примерной «сквозной» программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы» под ред. Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко.	66
Социально-педагогическое направление: Платная образовательная услуга по раннему обучению чтению «АБВГДЕйка» для детей дошкольного возраста (6-7 лет)	Образовательная программа платных образовательных услуг пораннему обучению чтению «АБВГДЕйка» для детей дошкольного возраста (6-7 лет) разработана на основе «Программы обучения детей грамоте в игровой форме» И. А. Быкова с учетом возраста дошкольников	39
Художественное направление: Платная образовательная услуга по развитию художественного творчества «Фантазия» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	Образовательная программа платных образовательных услуг поразвитию художественного творчества «Фантазия» для детей дошкольного возраста (4-7 лет) разработана на основе программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой	143
Художественное направление: платная образовательная услуга по обучению вокальному пению «Карамельки» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	Образовательная программа платных образовательных услуг пообучению вокальному пению «Карамельки» для детей дошкольного возраста (4-7 лет) разработана на основе «игровой методики обучения пению» О.В. Кацер	42
Художественное направление: платная образовательная услуга по обучению хореографии «Улыбка» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	Образовательная программа платных образовательных услуг пообучению хореографии «Улыбка» для детей дошкольного возраста (4-7 лет) разработана на основе программы по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» под ред. А.И. Бурениной	60
Физкультурно-спортивное направление: платная образовательная услуга по обучению игре в шахматы	Образовательная программа платных образовательных услуг пообучению игре в шахматы «Шахматная страна» для детей дошкольного возраста 5-7 лет разработана на основе программы «Шахматы, первый год» И.Г. Сухина	21

«Шахматная страна» для детей с 5 до 7 лет		
Физкультурно-спортивное направление: платная образовательная услуга по обучению игре в шашки «Русские шашки» для детей с 5 до 7 лет	Образовательная программа платных образовательных услуг по обучению игре в шашки «Русские шашки» для детей дошкольного возраста 5-7 лет разработана на основе программы «Русские шашки для дошкольников» В.Н. Сидорычева	26
Техническое направление: раннее развитие технического творчества «Юный техник» для детей с 4 до 7 лет	Образовательная программа платных образовательных услуг по раннему развитию технического творчества «Юный техник» для детей с 4 до 7 лет разработана на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карповой Ю.В., Тимофеевой Т.В.	40
Обучение подвижным играм с элементами спорта «Игровой Baby-boom» для детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет	Образовательная программа платных образовательных услуг по физической культуре физкультурно-оздоровительной направленности «Беби-бум» для детей дошкольного возраста 5-7 лет разработана на основе программы и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье» Л.Н.Волошиной	37

Платные образовательные услуги позволяют наиболее эффективно выстраивать образовательный процесс в свете ФГОС ДО, а также расширять детский кругозор.

Раннее обучение английскому языку способствует формированию элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста. В процессе реализации программы платной образовательной услуги решались задачи: создание условий для коммуникативно-психологической адаптации детей 4-7 лет к изучению иностранного языка; создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности; формирование страноведческой мотивации с помощью доступной аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре. Дети изучали песенное творчество, учились драматизации на иностранном языке.

Реализация программ платных образовательных услуг «Фантазия», «Карамельки» и «Улыбка» способствует развитию художественно-эстетических способностей дошкольников.

Реализация дополнительных образовательных услуг в ДОУ способствует решению приоритетных задач «Стратегии развития образования Белгородской области на 2023-2026 годы».

Оказание дополнительных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году способствовало всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации детей в современном обществе.

По результатам анкетирования 97% родителей удовлетворены качеством предоставляемых платных образовательных услуг; 66 % родителей считают, что их ребенок постоянно узнает много нового; 42 % родителей считают, что ребенок проводит время с пользой.

Проблемное поле:

Анализ качества образовательного процесса выявил некоторые недостатки. Наблюдается снижение уровня развития игровой деятельности. Педагогами недостаточно уделяется внимания организации различных видов игр, организации самостоятельной игровой деятельности дошкольников, как следствие понижается уровень взаимодействия дошкольников со сверстниками и взрослыми. Причиной этого могли послужить и недостаточно продуманное построение развивающей предметно-пространственной среды.

Педагогами недостаточно внимания уделяется разработке новых традиций, направленных на гражданское, патриотическое воспитание дошкольников, формирование регионального патриотизма.

При анализе качества освоения образовательной области «Познание» отмечено, что дети

затрудняются в использовании освоенных способов познания с целью решения практических, проблемных задач, переноса в новые условия. Не всегда могут составить арифметические и занимательные задачи и их решить.

Проблемным останется и раздел по обучению детей монологической речи. При организации НОД по обучению творческому рассказыванию, заучиванию стихов педагоги не всегда используют нетрадиционные методики и технологии в обучении, поэтому у детей не появляется интерес к знаниям. Применяемые при этом игровые приёмы не всегда бывают эффективны, т.к. большей частью используются только для создания интереса, а не для стимуляции умственной активности детей.

Также следует отметить, что многие дошкольники испытывают затруднения при составлении описательных и сюжетных рассказов (по серии картин). Необходимо активизировать работу по данному направлению в следующем учебном году.

Высокое качество коррекционно-образовательной работы подтверждается результатами мониторинговых исследований, но вызывает тревогу тот факт, что ежегодно работе групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми речевыми нарушениями нуждаются 40% воспитанников нашего учреждения. Требуется разработка адаптированной программы, по профилактике и коррекции нарушений речевого развития у детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи.

Перспективы развития:

В целях повышения уровня освоения основной образовательной программы в будущем учебном году намечено больше внимания уделять организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания.

Анализ результатов образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год определил необходимость:

- продолжения работы по освоению здоровьесберегающих технологий, охране и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников;
- оказания индивидуальной коррекционно-педагогической помощи дошкольникам посредством комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения;
- совершенствованию работы по воспитанию у детей нравственно-патриотических качеств, на основе регионального компонента;
- совершенствованию профессионального мастерства педагогов по организации образовательного процесса по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
- отработке эффективной системы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Педагогам предлагается:

- пополнить развивающую среду, способствующую развитию игровой деятельности детей.
- уделять внимание развитию творческих способностей детей, созданию ситуаций, требующих активизации логического мышления, правильного построения предложений и обобщающих ответов;
- оказывать индивидуальную коррекционно-педагогическую помощь детям с отклонениями в развитии посредством комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения;
- продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи детей.

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, включение в практику работы новых форм дошкольного образования позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов учреждения, пути

преимущества дошкольного и начального школьного образования.

Высокий уровень образовательной услуги, признание эффективности образовательной, коррекционной и здоровьесберегающей деятельности учреждения родителями воспитанников, органами власти и социумом позволит детскому саду успешно внедрить ФГОС дошкольного образования.

Реализация дополнительных образовательных услуг в ДОО способствует решению приоритетных задач «Стратегии развития образования Белгородской области на 2023- 2026 годы».

Оказание дополнительных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году способствовало всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации детей в современном обществе.

По результатам анкетирования 97% родителей удовлетворены качеством предоставляемых платных образовательных услуг; 68 % родителей считают, что их ребенок постоянно узнает много нового; 44 % родителей считают, что ребенок проводит время с пользой.

1.1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования

Одним из показателей качества образовательного процесса является сформированность предпосылок учебной деятельности, уровень успеваемости выпускников МАДОУ в школе.

В прошедший период преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования обеспечивалась при выпуске детей из подготовительных группы общеразвивающей направленности.

В 2023 году из детского сада выпущено 59 воспитанников.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Проведённая в марте 2023 г. промежуточная диагностика психологической готовности к началу школьного обучения по программе «Единая диагностическая программа оценки психологической готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Семаго, М. Семаго, исследование мотивации учения М.Р. Гинзбурга, а также углубленное диагностическое обследование «Оценка развития познавательной деятельности ребенка 5 – 7 лет» Н.Я. Семаго, М.М. Семаго выявили

Результаты психологического обследования «Готовность детей к обучению в школе»

Безусловно готовы	Условно готовы	Условная неготовность	Не готовы
27 чел. (79 %)	9 чел. (15%)	3 чел. (6%)	-

Прогноз адаптации: благоприятный – 39 чел. (100%)

По результатам обследования уровня готовности первоклассников к школьному обучению (обратная связь со школой) проведенному в ноябре месяце учителями начальных

классов уровень готовности детей, в целом, подтверждает результаты, полученные в детском саду при тестировании дошкольников в апреле месяце.

Итоги адаптации выпускников 2023 года к условиям школы на основе данных муниципального координационного совета по преемственности, выявленных посредством диагностики с использованием диагностической программы изучения адаптации учащихся 1-х классов к новым условиям обучения Лебедевой С. В., Возняк И. В., Бутыриной Е. И., Узяновой И. М., показали, что из 123 обучающихся - 20 выпускников МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» 13 (54,5%) находятся в зоне адаптации, 6 детей (6,8%) - в зоне неполной адаптации, 1 ребёнок - в зоне дезадаптации.

У преобладающего большинства обучающихся школьная мотивация сформирована:

29 выпускников ДОУ (60%) имеют высокий уровень школьной мотивации, 8 детей (36%) - средний уровень, 2 ребёнка (4%) - низкий уровень.

Среди учащихся, относящихся к группе неполной адаптации и дезадаптации были выявлены следующие сложности: низкая школьная мотивация; нарушения поведения на перемене; нарушения поведения на уроке; нарушение взаимоотношений содноклассниками; негативное отношение к учителю, эмоциональное неблагополучие (преобладание негативных эмоций), усвоение знаний.

Наибольшие сложности у обучающихся выявлены по следующим сферам: поведение на уроке и на перемене, усвоение знаний.

В 2022-2023 учебном году МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» и МБОУ «ОК «СтартУМ» осуществляли тесное сотрудничество. Работа проводилась по трем основным направлениям:

Методическая работа: организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывного образования между школой и детским садом; собеседование с педагогами старшей и подготовительной групп «Уровень сформированности психологических процессов и личностных качеств»; открытые уроки в школе и НОД в ДОУ; «Дни открытых дверей».

В целях осуществления преемственности с МБОУ «ОК «СтартУМ» полностью реализован план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместные круглые столы способствовали обсуждению актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного и школьного воспитания и образования. Психологами и логопедами образовательных учреждений ведётся постоянная совместная диагностическая и коррекционная работа.

Работа с родителями: организация работы школы «Малышок»; родительские собрания; консультация «Из дошкольного детства в школьное»; консультация «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста»; консультация «Школьная готовность или ребенок из дошкольника превращается в школьника»; консультация «Физическое здоровье ребенка – важнейший показатель его готовности к освоению школьной программы»; операция «Покормите птиц зимой!»; консультация «Готовность детей к обучению в школе»

Работа с детьми: экскурсия воспитанников детских садов в начальную школу; занятия в школе «Малышок»; конкурс рисунков «Золотая осень»; сюжетно – ролевая игра «Школа»; выставка рисунков «Зимушка хрустальная»; совместный спортивный праздник «Шляпный поединок»; выставка рисунков «Мамины глаза»; выставка рисунков «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!».

Целью сотрудничества являлась реализация образовательных программ дошкольного и начального общего образования, которые являются преемственными.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по осуществлению преемственности ДОУ и школы.

1.1.3. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно- методического обеспечения, системы методической работы

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной образовательной программы, ДОУ обеспечено руководящим, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

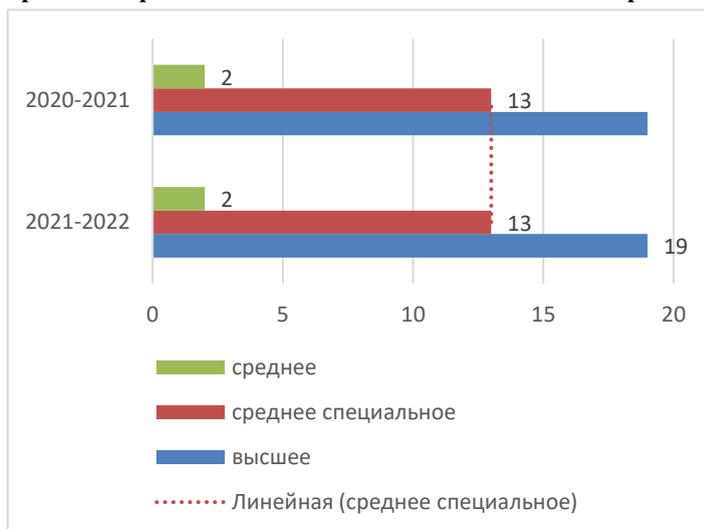
Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

С детьми работали 34 педагога, 11 помощников воспитателя и ещё 17 человек руководящего, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала.

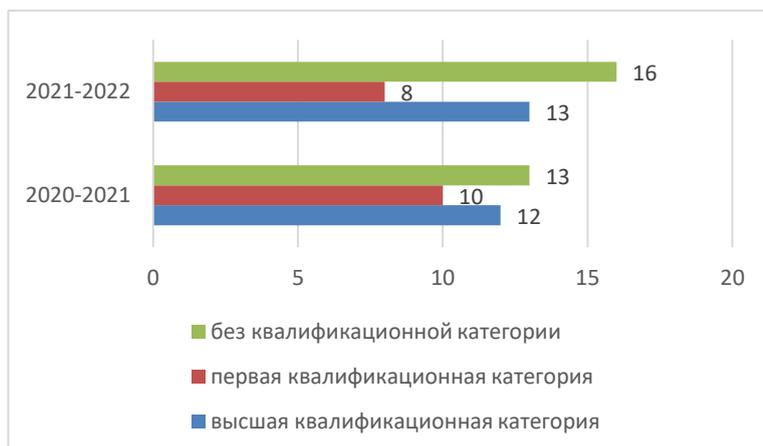
Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности.

В Учреждении сформирован педагогический коллектив, состоящий из 34 педагогов-воспитателей и специалистов.

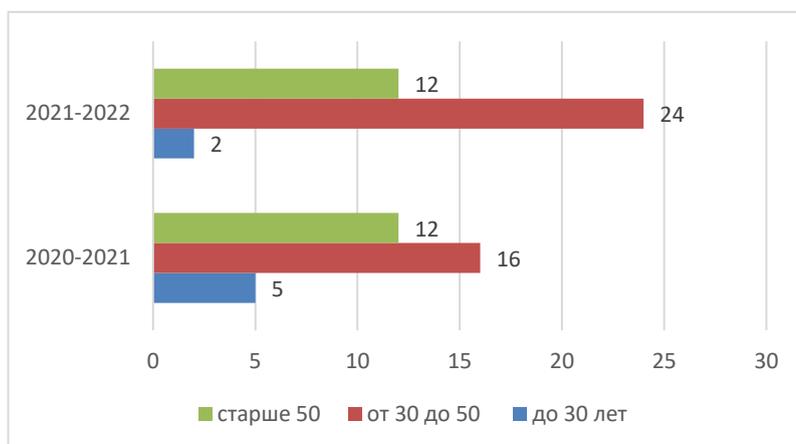
Уровень образования педагогов и специалистов Учреждения



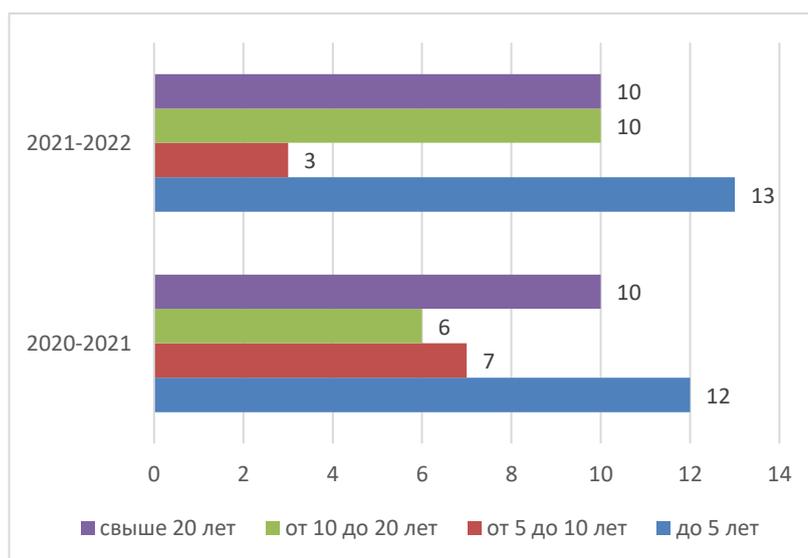
Показатели аттестации педагогов и специалистов Учреждения



Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса



Показатели по стажу педагогической деятельности педагогов и специалистов



Укомплектованность кадрами составляет 100%. Педагогический коллектив в детском саду состоит из двух категорий педагогов:

- специалисты с небольшим стажем работы (66,6%) — это педагоги с низкой квалификацией, но стремящиеся к инновационной деятельности, требующие организованного обучения в условиях Учреждения.
- педагоги с большим стажем работы в сфере образования (23,4%), для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций, профессиональное и эмоциональное выгорание, физическая усталость.

В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях Педагогического совета Учреждения по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения и на муниципальном уровне. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства и научно-

практических конференций, в рамках разработки и реализации педагогических и социально-культурных проектов. На курсах повышения квалификации плановую переподготовку прошли 4 педагогов (28,6%).

Педагоги учреждения активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально – педагогической компетентности.

Наблюдения за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками, что видно из табл.

Модель общения педагогов с воспитанниками

Модель общения каждого педагога(%)	Год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Учебно-дисциплинарная	-	-	-
Учебно-дисциплинарная и личностно-ориентированная	7%	5%	4%
Личностно-ориентированная	93%	95%	96%

Из проведенного анализа следует, что 93% педагогов ДОУ реализуют в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация взаимодействия актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

Успешно работает Положение о стимулирующих выплатах работникам Учреждения.

Существенную помощь в осуществлении образовательного процесса оказывают помощники воспитателя –12,75 штатных единиц:

Укомплектованность (%)		Образовательный ценз (%)			
общая	штатная	высшее	среднее профессиональное	среднее и начальное профессиональное образование	прошедшие специальную курсовую подготовку
(100%)	(100%)	(0%)	(72%)	(28%)	(0%)

Проблемное поле:

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров, отсутствия необходимого уровня квалификации у вновь пришедших воспитателей.

Недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Перспективы развития:

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они руководят (или участвуют в работе) объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Повышению качества образовательной услуги будет способствовать совместная программа, направленная на повышение квалификации работников организации, обеспечение научного сопровождения образовательного процесса.

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Основопологающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

На педагогическом совете по совершенствованию работы педагогов по организации речевого развития дошкольников, с целью поиска новых подходов к совершенствованию образовательного процесса по развитию речи дошкольников, обсуждались эффективные методы внедрения педагогических технологий развития связной речи для развития речевых способностей дошкольников: технологии работы с опорными схемами, использование мнемотехники, сенсорно-графических схем, театрализованной деятельности, посредством моделирования загадок.

Были подведены итоги смотра-конкурса развивающей среды по развитию связной речи дошкольников в группах ДОО. Для всех педагогов стояла задача – обогатить предметно – развивающую среду, а именно, пополнить речевые центры новыми методическими и игровыми пособиями. Содержательное насыщение центра определили не случайно, а в строгом соответствии с программой, физиологическими и психолого-педагогическими особенностями формирования речи детей. Во всех группах имеется игровой и дидактический материал.

Для развития лексико-грамматической стороны речи во всех группах имеются папки с предметными и сюжетными картинками для пересказов, словесные игры и задания по текущей лексической теме. Это способствует развитию речи, расширению представлений об окружающем мире, пространственной ориентации, наблюдательности и воображения. Имеются схемы для составления описательных рассказов по плану, мнемотаблицы, опорные схемы, пособия на дифференциацию предлогов.

Для коррекции звукопроизношения имеется картинный материал для артикуляционных гимнастик, зеркала для индивидуальной работы рабочие альбомы с артикуляционными упражнениями и соответствующим занимательным картинным материалом, альбомы со сказками для артикуляционной гимнастики, альбомы с чистоговорками на свистящие, шипящие и сонорные звуки, на дифференциацию звуков.

Было отмечено разнообразие материала, эстетика оформления дидактических игр, сделанных своими руками в группах. Все игры в аккуратных папках, с программным содержанием, описанием хода игры. Во всех группах богатый игровой материал и оборудование для театрализованных игр. Во всех группах имеется наглядная информация для родителей

Педагоги повысили свою компетентность и готовы реализовывать приобретённые знания в практической деятельности. Это подтверждается активизацией данного вида работы у всех категорий педагогов, что в целом позитивно отразилось на организации и насыщении содержания образовательного процесса.

Были созданы самые благоприятные условия для повышения квалификации в рамках курсов по содержанию и организации образовательной деятельности в ДОО в условиях введения ФГОС ДО на базе ОГАОУ ДПО БелИРО.

Педагоги участвовали в работе вебинаров. Своевременно изучать новинки помогает изучение периодических изданий, комплекты которых аккумулируются в методическом кабинете, с указанием рассмотрения актуальных тем.

Запланировано значительное обновление в соответствии с ФГОС ДО комплекта современных методических пособий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы.

Инновационная деятельность учреждения

В течение 2023-2024 г. дошкольное учреждение принимало активное участие в реализации муниципальных и региональных проектов.

Деятельность ДОО в инновационном режиме

Название	Срок действия	Номер приказа об открытии
Федеральный уровень		
Инновационная площадка «Вдохновение»		приказ АНО ДПО «НИКО» № 14 от 25.12.2020
Региональный уровень		
Региональный проект «Дети в приоритете» «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области»,	09.10.2019г - 17.12.2022г.	приказ управления образования администрации Губкинского городского округа от 11.10.2019 г. №2616
Региональный проект благотворительного фонда «Каждый особенный»	02.03.2020 – 30.07.2022г.	Приказ департамента Белгородской области №606 от 19.03.2022
Региональный проект «Бережливый детский сад!»,	10.03.2019 – 25.12.2022г.	распоряжение администрации Губкинского городского округа от 17.05.2019 года №225-ра
Муниципальный уровень		
Муниципальный проект «Вместе по безопасному пути!» (Формирование навыков безопасного поведения на дороге у дошкольников через вовлечение в детское движение «Юные помощники инспектора дорожного движения»)	01.06.2022 – 31.12.2023г.	АИС 10092940, Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 05.07.2022г. №416-ра
«На старт, ЭКОотряд!» (Создание и организация работы волонтерских отрядов в образовательных организациях Губкинского городского округа)	2020–2023 гг.	распоряжение Главы администрации Губкинского городского округа от 10.04.2020 г. №291-ра
Муниципальный проект «Обучение детей дошкольного возраста плаванию через организацию сетевого взаимодействия дошкольных учреждений»	01.02.2023-30.05.2024	распоряжение администрации Губкинского городского округа от 03.06.2023г. №285-ра
Муниципальный проект «Забота. Поддержка. Развитие» (Совершенствование коррекционно-развивающей деятельности в работе с детьми дошкольного возраста с ЗПР)	01.02.2023-30.05.2024	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 11.05.2023г. №232-ра

Педагоги ДОО принимали активное участие в семинарах и конференциях муниципального и регионального уровня, заседаниях МО и секциях воспитателей ДОО различной направленности; очных и заочных конкурсах педагогического мастерства; проходили курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО; проходили процедуру аттестации на первую и высшую категории.

Конкурсы профессионального мастерства

Наименование конкурса профессионального мастерства с указанием его уровня	ФИО участников	Результаты участия	Документы, подтверждающие данный результат, если муниципальный уровень Приказ УО от №
Федеральный уровень			
Международный конкурс имени Льва Выготского		участие	
Региональный уровень			
Муниципальный уровень			
Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогического работников ДОО «Педагог здоровья»	Клюбина И.В.	участие	Приказ УО Губкинского ГО № 2577 от 10.12.2022 г.
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогических работников ДОО «Воспитатель года-2022»	Мерзликина Г.В.	лауреат	Приказ УО Губкинского ГО № 755 от 07.04.2022 г.

Конкурсы профессионального мастерства (заочные)

Наименование конкурса профессионального мастерства с указанием его уровня	ФИО участников	Результаты участия	Документы, подтверждающие данный результат, если муниципальный уровень Приказ УО от №
Федеральный уровень			
Всероссийский заочный конкурс «Электронные образовательные ресурсы в учебном процессе»	Изюмская С.В. Караева А.О.	участие участие	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО «Об итогах от 30.04.2022 №477-ОД
II Межрегиональный творческий конкурс-фестиваль «Память сердца»	Баркова Е.А., Блинова М.Н.	1 место	диплом
	Изюмская С.В. Сотникова М.В.	2 место	диплом
	Косухина Л.Н.	2 место	диплом
Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем,	Золотых И.Н.,	2 место	Приказ №1360-ОД от 22.12.2022 Департамента образования Белгородской области

основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании»			
Региональный уровень			
Областная выставка-конкурс «Цветы как призвание...»	Творческая группа ДОУ	1 место – номинация «Цветочные метаморфозы»	диплом, Приказ №2865 от 11.10.2022 Департамента образования Белгородской области
Региональный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования»	Изюмская С.В. Сотникова М.В. Клюбина И.В.	1 место участие	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 25.06.2022 № 678-ОД
Региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций	Сотникова М.В.,	участие	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №913-ОД от 05.10.2022
Муниципальный уровень			
Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка»	Рощупкина Т.Ю., Копина И.М., Дементьева Ю.Ю. Косникова Е.В., Клюбина И.В.	2 место 2 место 3 место	Приказ УО администрации Губкинского ГО №144 от 27.01.2022
Муниципальный конкурс «Навстречу ГТО»	Золотых И.Н., Кирина А.В., Зайцева Ю.С., Лобынцева И.Н. Изюмская С.В. Сотникова М.В. Изюмская С.В. Косникова Е.В., Клюбина И.В. Рощупкина Т.Ю. Волкова Е.И. Мерзликина Г.В.	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место участие участие	Приказ УО администрации Губкинского ГО №415 от 1.03.2022
Муниципальный конкурс детского оркестра «Хрустальная капелька»	Косухина Л.Н., Волобуева Д.А.	3 место	Приказ УО администрации Губкинского ГО №440 от 4.03.2022
Мероприятия в рамках деятельности муниципального детского движения	Сотникова М.В. Баркова Е.А. Рощупкина Т.Ю.,	1 место 3 место участие	письмо НМЦ администрации Губкинского ГО от 10.03.21 №92

«Юные патриоты»			
Муниципальный конкурс среди педагогов ДО в рамках муниципального проекта «Дарите детям доброту!» - «Маршрутов выходного дня» и «Путеводителей по городу Губкину и Губкинскому району»	Изюмская С.В., Сотникова М.В. Дементьева Ю.Ю., Копина И.М. Рощупкина Т.Ю., Волкова Е.И., Мерзликина Г.В.	1 место участие участие участие	Приказ УО администрации Губкинского ГО №547 от 16.03.2022
Муниципальный конкурс среди педагогов дошкольного образования «В мире сюжетно-ролевых игр!»	Косникова Е.В., Клюбина И.В. Рощупкина Т.Ю., Кирина А.В. Копина И.М., Дементьева Ю.Ю.	3 место участие участие участие	Приказ УО администрации Губкинского ГО №798 от 13.04.2022
Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»	Рощупкина Т.Ю., Назарова И.А. Лобынцева И.А., Зайцева Ю.С. Косникова Е.В., Клюбина И.В. Кирина А.В.	2 место участие участие участие участие	Приказ УО администрации Губкинского ГО №952 от 22.04.2022
Муниципальный конкурс видеороликов «Я выбираю здоровье»	Золотых И.Н.,	1 место	Приказ УО администрации Губкинского ГО №1038 от 07.05.2022
Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	Дементьева Ю.Ю., Назарова И.А., Копина И.М., Рощупкина Т.Ю. Рощупкина Т.Ю. Зайцева Ю.С., Лобынцева И.А. Караева А.О.	2 место 3 место 3 место участие	Приказ УО администрации Губкинского ГО №1146 от 21.05.2022
Заочный конкурс методических разработок, ориентированных на развитие детей раннего возраста «Мамин хвостик или в детский сад без слез»	Блинова М.Н., Баркова Е.А. Назарова И.А., Изюмская С.В. Сотникова М.Н. Афанасьева С.Е.	2 место участие участие участие	письмо НМЦ администрации Губкинского ГО от 02.06.21 №310
Выставка-вернисаж цветов и ландшафтных композиций «Театр цветов- цвет эмоций», посвященная 82-й годовщине города Губкина	Творческая группа ДОУ	1 место – экспозиция выставки, 1 место – номинация «Учитель, перед именем твоим...»	Диплом, Приказ УО администрации Губкинского ГО №1714 от 15.09.2022
Конкурс композиций	Творческая группа	1 место –	Диплом

(фотозон) «Остановись мгновенье», посвященного 83-й годовщине города Губкина	ДОУ	номинация «Губкин глазами детей»» 1 место – номинация «Сельский быт» лауреат 2 степени – номинация «Современный Губкин»	Диплом Диплом
Муниципальная выставка-ярмарка народных ремесел «Золотая осень»	Творческая группа ДОУ	1 место	Приказ УО администрации Губкинского ГО №1966 от 06.10.2022
Территориальная выставка «Аллея здоровья»	Творческая группа ДОУ	участие	Приказ УО администрации Губкинского ГО №1581 от 20.08.2022
Выставка-конкурс детского творчества в области декоративно- прикладного и изобразительного искусства «Губкин: история и современность»	Сотникова М.В., Соколова В.Н., Рощупкина Т.Ю., Кирина А.В., Косникова Е.В., Клюбина И.В. Назарова И.А.	2 место 2 место 3 место 3 место	приказ УО администрации Губкинского ГО №2210 от 29.10.21
Муниципальный смотр-конкурс среди ДОО на лучшую организацию работы по профилактике дорожно- транспортного травматизма с детьми ДОО «Зеленый огонек»	Сотникова М.В. Соколова В.Н., Ледовских М.С., Будыльская М.А., Изюмская С.В., Сотникова М.В. Зайцева Ю.С., Лобынцева И.А. Кирина А.В.	1 место участие участие участие участие	приказ УО администрации Губкинского ГО №2433 от 29.11.21
Муниципальный этап регионального конкурса видеороликов физкультминуток	Золотых И.Н.,	1 место	приказ УО администрации Губкинского ГО №2498 от 03.12.21
Городской конкурс учебных и методических материалов	Изюмская С.В., Сотникова М.В.	2 место	приказ УО администрации Губкинского ГО №2668 от 27.12.21
Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Лобынцева И.А., Зайцева Ю.С.	участие	приказ УО администрации Губкинского ГО №2667 от 27.12.21

Информация о семинарах

Приказ УО от какого числа, № о проведении семинара, категория слушателей	Тема семинара	Указать семинар на базе ДОУ или участие педагога в семинаре на базе другого ДОУ	Количество участников семинара
муниципальный уровень			
приказ УО №565 от 18.03.2022 муниципальный практико-ориентированный семинар для педагогов ДОО	«Технологии позитивной социализации дошкольников в двигательной деятельности»	на базе МАДОУ №2 «Ромашка»	12
приказ УО № от 26.10.2022 семинар-практикум ММО учителей-логопедов ДОУ	«Значение нейропсихологии в практической деятельности учителя-логопеда ДОУ»	на базе МБУ «ЦППМиСП»	Клюбина И.В.
приказ УО №2221 от 08.11.2022 муниципальный практико-ориентированный семинар для педагогов ДОО Губкинского городского округа	«Новые технологии для нового поколения. Цифровая образовательная среда как средство повышения качества и доступности дошкольного образования»	на базе МАДОУ №2 «Ромашка»	12
приказ УО №2489 от 03.12.2022 муниципальный семинар для организаторов проектной и исследовательской деятельности	«Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» как пространство развития детей и взаимного обучения педагогов»	на базе МБУДО «Центр внешкольной работы»	Рощупкина Т.Ю.,

Участие педагогов в МО, секциях различной направленности (в том числе августовские и апрельские педагогические чтения)

Дата, № приказа УО о проведении, название	Название мероприятия	ФИО участника	Форма участия (открытое занятие, мастер-класс, творческий отчет и т.д.)
21.01.2022 ММО воспитателей средних групп	«Использование инновационных моделей организации образовательной деятельности,	Баркова Е.С.	выступление
24.01.2022 ММО воспитателей групп		Зайцева Ю.С.	выступление

компенсирующей (комбинированной) направленности	ориентированной на поддержание инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности»		
25.01.2022 ММО воспитателей старших групп		Копина И.М.	выступление
29.03.2022 ММО учителей-логопедов, дефектологов ДОУ	«Формирование психологической базы речи у дошкольников с ОНР в работе по подготовке к обучению грамоте»	Клюбина И.В.	выступление
12.05.2022 ММО музыкальных руководителей	«Создание единого образовательного пространства для организации музыкального воспитания дошкольников в ДОУ и развития их музыкально-творческих способностей»	Косухина Л.Н.	Педагогическая мастерская
13.05.2022 ММО инструкторов по физической культуре	«Использование инновационных моделей организации образовательной деятельности, ориентированной на поддержание инициативы и самостоятельности детей в двигательной деятельности»	Золотых И.Н.	выступление
23.08.2022 ММО воспитателей групп раннего возраста	«Профессиональная компетентность педагога как условие повышения качества дошкольного образования в контексте реализации ФГОС ДО»	Волкова Е.И.	выступление
27.08.2022 ММО воспитателей групп компенсирующей (комбинированной) направленности	«Творческая площадка генерации методических идей» в рамках образовательной сессии «Воспитание детей: тенденции и задачи на будущее»	Сотникова М.В.	Презентация педагогического опыта
		Афанасьева С.Е.	Педагогический мост
27.09.2022 ММО воспитателей младших групп	«Поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Использование инновационных	Дементьева Ю.Ю.	выступление

	моделей организации образовательной деятельности, направленной на развитие речи, экологической представлений и творческих способностей младших дошкольников»		
29.09.2022 ММО заведующих ДОО Губкинского ГО	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в ДОО, направленное на реализацию инновационных педагогических технологий и создание детствосберегающего пространства»	Корнева Л.В.	выступление
14.10.2022 ММО музыкальных руководителей	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-игровой деятельности»	Волобуева Д.А.	выступление
11.11.2022 ММО воспитателей групп раннего возраста	«Обучение элементам дизайна, как условие формирования художественно-эстетического развития у детей раннего возраста»	Назарова И.А.	педагогическая гостиная
10.11.2022 ММО воспитателей групп компенсирующей (комбинированной) направленности	«Использование игровых технологий как средство повышения качества коррекционно-развивающей работы детьми с ОВЗ, направленная на создание равных условий»	Косникова Е.В.	выступление
10.11.2022 ММО воспитателей подготовительных к школе групп	«Использование проектного метода в духовно-нравственном воспитании дошкольников»	Кирина А.В.	выступление
11.11.2022 ММО воспитателей старших групп	«Развитие художественного творчества у детей старшего дошкольного возраста посредством	Баркова Е.С.	выступление

	нетрадиционных техник рисования»		
12.11.2022 ММО воспитателей средних групп	«Сказкотерапия, как средство развития речи детей среднего дошкольного возраста»	Дементьева Ю.Ю.	педагогическая мастерская
30.11.2022 ММО заведующих Губкинского ГО	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в ДОО, направленное на реализацию инновационных педагогических технологий и создание детствосберегающего пространства»	Корнева Л.В.	выступление

Конференции

Наименование конференции	ФИО участников
Федеральный уровень	
VI Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные ценности и обновление содержания образования»	Изюмская С.В., Золотых И.Н., Сотникова М.В.
XII всероссийская научно-практическая конференция «Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении»	Изюмская С.В., Сотникова М.В., Соколова В.Н.
IV Всероссийская научно-практическая конференция «Системный подход к организации образования детей с ОВЗ»	Изюмская С.В. Сотникова М.В. Лобынцева И.А. Зайцева Ю.С.
II межрегиональная конференция «Актуальные проблемы преподавания физической культуры: теория и практика»	Изюмская С.В., Золотых И.Н., Сотникова М.В.
Региональный уровень	
Региональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования»	Изюмская С.В. Сотникова М.В. Зайцева Ю.С., Лобынцева И.А.
Конференция БелИРО «Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы»	Изюмская С.В. Сотникова М.Н.
Муниципальный уровень	
Пленарное заседание IX Епархиальных Рождественских образовательных чтений	Изюмская С.В.
II муниципальные образовательные чтения «Современное образование: новые требования и новые возможности»	Рошупкина Т.Ю., Назарова И.А. Кирина А.В., Афанасьева С.Е.

Публикации

Наименование сборника, в которой опубликована	ФИО педагога, напечатавшего статью	Название статьи
---	------------------------------------	-----------------

статья, методического пособия		
Федеральный уровень		
Журнал «Воспитатель ДОУ» №6/2022	Золотых И.Н., Волобуева Д.А., Косухина Л.Н.	«Летнее путешествие по фольклорным островам»
Журнал «Инструктор по физической культуре» №7,2022	Золотых И.Н., Волобуева Д.А., Косухина Л.Н.	«Спортивный семейный фестиваль «LEGO собирает друзей!»
ХII всероссийская научно-практическая конференция «Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении»	Изюмская С.В., Сотникова М.В., Соколова В.Н.	«Использование социальных сетей как способ дистанционного взаимодействия педагогов с родителями детей с РАС»
Материалы V заочной Всероссийской научно-практической конференции	Лобынцева И.А., Зайцева Ю.С.	«Применение STEAM-технологии в дошкольном учреждении»
Региональный уровень		
Материалы региональной научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования»	Сотникова М.В., Изюмская С.В.	«Особенности организации предметно-пространственной среды ДОУ для детей с РАС»
	Афанасьева С.Е.	«Роль семьи и общества по профилактике здоровья детей с избыточной массой тела»
	Лобынцева И.А., Зайцева Ю.С.	«Использование игровой технологии «Нумикон» в коррекционной работе с детьми ЗПП
	Косникова Е.В., Клюбина И.В.	«Здоровьесберегающие технологии в практике ДОУ для развития физического и психического здоровья дошкольников»
Сборник БелИРО «Ярмарка педагогических идей и инноваций»	Изюмская С.В., Золотых И.Н.	«Социализация дошкольников в двигательной деятельности через детско-взрослое взаимодействие»
Материалы региональной заочной научно-практической конференции «Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы»	Изюмская С.В., Сотникова М.В.	«Коммуникативная компетентность педагога дошкольного образования в условиях цифровой трансформации как условие обеспечения качества образования»
Сборник БелИРО «Лучшие педагогические практики в системе образования Белгородской области	Золотых И.Н., Волобуева Д.А., Блинова М.Н.	«Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса в ДОО»
	Копина И.М., Дементьева Ю.Ю., Корнева Л.В.	«Формирование положительной динамики двигательного развития дошкольников на основе внедрения “MULTI-AGE”

		обучения в физкультурно-оздоровительных мероприятиях и в формах активного отдыха»
Материалы региональной заочной научно-практической конференции «ФГОС общего образования: региональный опыт»	Косникова Е.В., Клюбина И.В.	«Роль духовно-нравственного воспитания в развитии и социализации дошкольников в современном мире»
Муниципальный уровень		
Сборник материалов муниципальных образовательных чтений «Современное образование: новые требования и новые возможности»	Рощупкина Т.Ю., Назарова И.А.	«Формирование нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников посредством создания патриотического уголка»
	Дементьева Ю.Ю. Копина И.М.	«Развитие творчества и талантов у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»
	Кирина А.В.,	«Новые возможности современного образования посредством дистанционного взаимодействия с родителями через социальные интернет-ресурсы»
	Рощупкина Т.Ю., Назарова И.А.	«Православные традиции современной российской семьи»
	Клюбина И.В., Косникова Е.В.	«Семья – источник духовных ценностей»
	Копина И.М., Дементьева Ю.Ю.	«Роль православной культуры в воспитании духовно-нравственных качеств в ДОУ»
	Кирина А.В., Осинцева М.А.	«Роль семейных традиций в духовно-нравственном воспитании у детей дошкольного возраста»
«Растим детей здоровыми» Инновационные практики проектной деятельности межрегиональной целевой программы «Здоровый ребенок» в ДОУ Губкинского ГО	Корнева Л.В., Золотых И.Н.	«Взаимодействие ДОУ с социальным окружением как условие для успешного развития современного дошкольника»
IX Епархиальные Рождественские чтения «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»	Изюмская С.В.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе заветов Петра I»
	Зайцева Ю.С., Лобынцева И.А.	«Традиции и семейные ценности как основа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»
	Назарова И.А., Лавриненко А.Н.	Роль СМИ в формировании духовных и нравственных ценностей русского народа»

	Звягинцева А.А., Рощупкина Т.Ю.	«Волонтерство как результат проявления милосердия и добровольности»
	Кирина А.В., Осинцева М.А.	«Формирование основ духовно-нравственного воспитания у детей дошкольного возраста посредством приобщения к православной культуре»
	Акинина С.В.	«Роль семьи в формировании личности»
	Дементьева Ю.Ю., Копина И.М.	«Православие как основной элемент духовности и нравственности в вопросах воспитания»
	Сотникова М.В., Соколова В.Н.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников через знакомство с православной культурой»
	Волкова Е.И., Мерзликина Г.В.	«Православная культура как основа воспитания подрастающего поколения»
	Баркова Е.С., Блинова М.Н.	«Православный символизм, как часть культуры и традиций»

Информация об АПО

ФИО педагога, должность	Направление	Номер свидетельства и приказа УО
<i>Региональный уровень</i>		
<i>Муниципальный уровень</i>		
Рошупкина Т.Ю., воспитатель	Познавательное развитие	Свидетельство № 1487, приказ УО администрации Губкинского ГО №2300 от 16.11.2022
Мерзликина Г.В., воспитатель	Познавательное развитие	Свидетельство № 1464, приказ УО администрации Губкинского ГО №2300 от 16.11.2022

Информация об участии в научно-методической работе

Форма участия, название	ФИО участника
Муниципальный уровень	
Член жюри муниципального конкурса команд ДОО «Мастерство и творчество-2022»	Корнева Л.В.
Член жюри муниципального конкурса «маршрутов выходного дня» и путеводителей по городу Губкину и Губкинскому району	Корнева Л.В.
Член жюри муниципального (заочного) этапа конкурса «Воспитатели России»	Корнева Л.В.
Член жюри муниципального конкурса «Лучшие няни России»	Корнева Л.В.
Член жюри муниципального этапа регионального конкурса рабочих программ воспитания здорового дошкольника	Корнева Л.В.
Член рабочей группы фестиваля детской игры «Сам играй и друга приглашай» для ДОО	Золотых И.Н.

Проблемное поле:

Анализ деятельности ДОО позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения. Инновации наметились в организации образовательного процесса: образовательная деятельность организуется индивидуально, подгруппами, фронтально. Инновации в управлении вылились в создание творческих групп; в содержании образования использовались парциальные программы.

Анализ деятельности ДОО позволил выявить ряд проблем:

- инновационные подходы к содержанию образования носят субъективный характер, зависящий от педагога, что не всегда способствует наиболее полной реализации этого содержания;
- недостаточно внимания уделяется искусству в художественно-эстетическом воспитании детей, педагоги и специалисты не используют всех возможностей интеграции своей деятельности по приобщению детей к культурным ценностям;
- педагогами недостаточно внимания уделяется разработке новых традиций, направленных на гражданское, патриотическое воспитание дошкольников, формирование регионального патриотизма;
- обнаружилось недостаточное владение педагогами методикой использования дидактических пособий для математического развития (палочки Кюизинера, блоки Дьенеша, Геоконт, игры Воскобовича).
- обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров, отсутствия необходимого уровня квалификации у вновь пришедших воспитателей.
- недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Перспективы развития:

Необходимо в будущем учебном году уделить должное внимание решению обозначенных проблем. Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, круглые столы, семинары-брифинги, педагогическую учебу, семинары – практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, заложенные в годовой план деятельности ДОО на следующий учебный год.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они руководят (или участвуют в работе) объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

1.1.5 Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

В условиях введения федерального государственного стандарта дошкольного образования одним из приоритетных направлений является взаимодействие педагогов с семьями воспитанников. Главной целью такого взаимодействия для всего педагогического состава ДОО является повышение педагогической культуры родителей, укрепление детско-родительских отношений и приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Анализ социального состава родителей позволил сделать вывод о том, что строить работу с семьей нужно с учетом образовательного уровня родителей, социального статуса семьи, индивидуальных особенностей конкретного ребенка.

С этой целью ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников, посещающих ДООУ.

Общее число семей – 187

Социальный паспорт семей воспитанников представлен следующим образом:

Социальный портрет семей воспитанников ДОО

	Количество человек	% от общего числа
1. Всего детей	197	100%
- мальчиков	96	48,8%
- девочек	101	51,2%
-детей-инвалидов	6	3,04%
2.1. Количество полных семей	125	67,5%
2.2. Неполные семьи	62	32,5%
- из них мать-одиночка	4	2%
- из них разведенных	44	22,3%
- из них потеря кормильца	1	0,5%
Многодетных семей	13	6,59%
в них детей - дошкольников	8	6,6%
Малообеспеченных семей	-	-
в них детей - дошкольников	-	-
Детей, находящихся под опекой	2	1,6%
Родителей-инвалидов	1	0,8%
Неблагополучных семей	-	-

Важнейшим направлением в деятельности детского сада является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество детского сада и семьи строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой

задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Таким образом, мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что в целом, для основного контингента родителей характерны высокий уровень жизни, образования и запросов к результатам образовательной деятельности Учреждения, достижениям и успехам собственного ребенка.

На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

Каждый год коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи по сотрудничеству с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Работа с родителями включает в себя проведение групповых родительских собраний, консультаций, бесед, размещение информации на информационных стендах, оформлении тематических выставок, информационных бюллетеней. Родители принимают участие в праздниках, развлечениях.

Педагогический коллектив ДООУ в своей работе использовал формы работы, которые

нельзя назвать массовыми. В каждом конкретном направлении была задействована определенная категория родителей.

Коллективные	Индивидуальные
Наглядно – информационные формы	Участие в конкурсах на уровне ДООУ
Тематические родительские собрания	Участие в конкурсах на муниципальном уровне
Открытые мероприятия	Тематические фотовыставки
Акции	Участие родителей в проектной деятельности детей
Совместные проекты	Обратная связь через электронную почту, сайт ДООУ
Участие в соцопросах	Участие членов родительской общественности в формах самоуправления Учреждением

Родители активно участвуют в анкетировании по повышению качества услуг, предоставляемых ДООУ.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (92%), коррекционных услуг (95%) и просветительских услуг (89%).

- о достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду говорят 92% персонала учреждения, вместе с тем, большинство из них (88%) отмечают традиционность подходов в воспитании и развитии детей, отсутствие инноваций.

- 97 % родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду.

Данные опроса по качеству образования показывают следующие результаты: в целом родители удовлетворены работой детского сада. Наиболее привлекательным для них является следующие показатели:

- дети с желанием посещают детский сад;
- педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка;
- все педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога и открытости;
- в ДООУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в Учреждении сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на поддержании обратной связи, деятельностном подходе, активной позиции каждого из участников образовательного процесса.

Проблемное поле:

Наличие в ДООУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДООУ.

Перспективы развития:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет- ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ и др.)

1.1.6. Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Анализ материально-технических ресурсов дошкольного

образовательного учреждения

Актуальное состояние:

Материально-техническое оснащение образовательного процесса и медико- социальные условия пребывания воспитанников в ДОО соответствуют лицензионным нормативам, психолого-педагогическим требованиям и требованиям реализуемых общеобразовательных программ.

Дошкольное учреждение имеет современную материальную базу.

Материально-технические условия реализации образовательного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- к информационным ресурсам Интернета	Имеется
	- коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;	Имеется
	- создания и использования информации;	Имеется
	- получения информации различными способами	Имеется
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС ДО	Имеется

Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Канализацию	+		
Горячее водоснабжение	+		1
Централизованное отопление	+		
Учреждения, имеющие двери с кодовыми замками, домофоны	+		3
Автоматическая пожарная сигнализация	+		1
Тревожная кнопка	+		1
Общая площадь всех помещений детского сада составляет в том числе:		2255,04 кв. м,	
Овощехранилище	+	45 кв. м;	-
Подвал	+	1317,3 кв. м;	-
Подсобные помещения		93,6 кв. м;	11
Беседки		485,76 кв. м;	11
Площадь групповых помещений		1300,9 кв. м;	70
Изолятор	+	6 кв. м;	1
Процедурный кабинет	+	6 кв. м;	1

Медицинский кабинет	+	10,1 кв. м;	-
Спортивный зал	+	60,2 кв. м;	4
Спортплощадка	+	80 кв. м;	5
Логопедический кабинет	2	27,4 кв. м;	4
Кабинет педагога-психолога	1	10 кв. м;	4
Сенсорная комната	+	10 кв. м;	6
Музыкальный зал	+	62,3 кв. м;	3
Изостудия	+	36,5 кв. м;	1
Методический кабинет	+	20,25 кв. м;	1
Компьютер (шт.)	+		7
Мультимедийный проектор (шт.)	+		4
Интерактивная доска	+		3
Электронная почта		douromashka_2@mail.ru	
Интернет-сайт		madouromashka.ru	

Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованием программ, реализуемых в ДОУ.

Развивающая среда в ДОУ - это система условий, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации, группы, а так же территории, прилегающей к организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В групповых помещениях, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада – имеются прогулочные участки, которые оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей, огород, цветник, экологическая тропа, пешеходный перекресток и спортивно-игровая площадка.

Проблемное поле:

Отсутствие примерного перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО.

Проблема недостаточного количества (или отсутствия) оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения.

Перспективы развития:

Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц в материальном выражении или финансовом, на счет детского сада.

Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Информационно-образовательная среда дошкольного образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья воспитанников;	да

	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	да
	а) воспитанников, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	обеспечена
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется

Учебно- методическое и библиотечно- информационное обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Показатель	Фактический показатель	% оснащённости	
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	- Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем образовательным областям примерной общеобразовательной программы дошкольного образования	128	91%
	- обеспеченность дополнительной литературой примерной общеобразовательной программы дошкольного образования	121	92%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	8	93%

Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на среднем уровне. Организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ в области дошкольного образования.

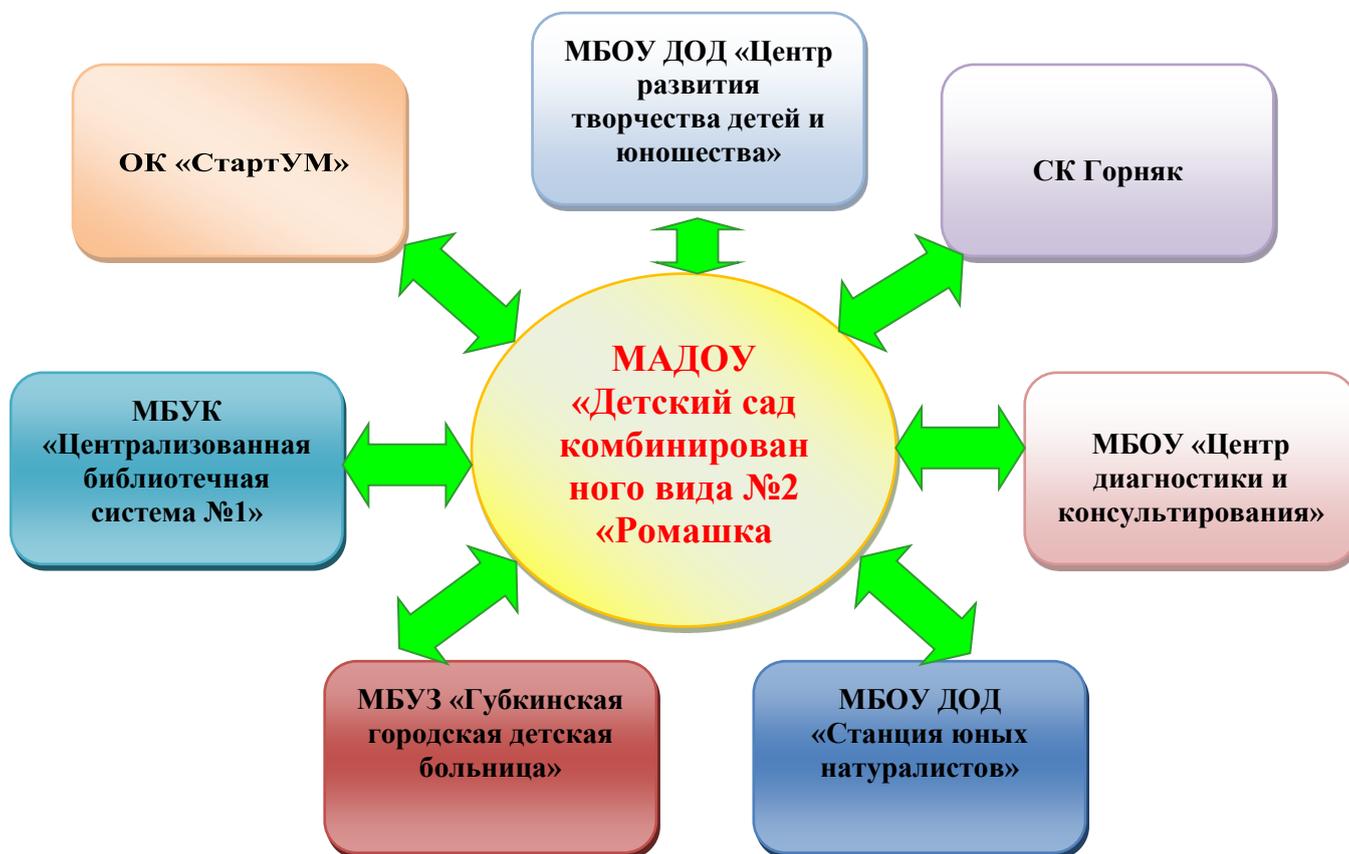
Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Анализ социальных ресурсов **Актуальное состояние:**

Организуя социальное партнерство, дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействует с учреждениями культуры, образования и медицинскими учреждениями города на договорной основе.

Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, развитию познавательных потребностей дошкольников, повышению квалификации педагогов и конечно обеспечивает тесную преемственность в воспитании и образовании детей.

Взаимодействие строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.



Особое место в структуре взаимодействия отводилось сотрудничеству с МБОУ «ОК «СтартУМ», т.к. более 50 % выпускников поступают именно туда. Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и лица по вопросам преемственности. В начале и в конце учебного года в подготовительной группе проведены родительские собрания на тему: «Готовность к обучению в школе»,

«Адаптация первоклассника». Был организован родителям будущих первоклассников показ презентации лица, круглый стол «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ и ОУ», консультирование родителей дошкольников по выбору образовательного маршрута. Активное участие ДОУ приняло в проведении городской тематической недели для педагогов дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов ОУ Губкинского городского округа. Педагоги ДОУ и учителя МБОУ «ОК «СтартУМ» организовали взаимопосещение учебных мероприятий. Таким образом, дошкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.

Отработана система работы с МБУК «Централизованная библиотечная система №1» Дети посещали библиотеку, проводились тематические встречи, организовывались просмотры видеофильмов и т.д. Проводились совместные встречи, обеспечивающие возможность дальнейшего обсуждения полученной информации и обмена эмоциональными впечатлениями.

Плодотворным было взаимодействие с детской МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов», СК «Горняк», МБОУ ДОД «Центром развития детского творчества» через различные формы сотрудничества: экскурсии, открытые мероприятия, театрализованные представления, тематические занятия, конкурсы.

Плодотворным также было взаимодействие с Центральной библиотекой №1. Встречи с её сотрудниками были организованы в детском саду.

Проблемное поле:

Отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых

мероприятий.

Перспективы развития:

Включение дошкольных образовательных организаций в реализацию проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и муниципальном режиме).

Анализ наличия и актуального состояния информационно - коммуникационных ресурсов

Актуальное состояние:

Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на низком уровне. Недостаточно организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в ДООУ, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников знакомых.

Недостаточно используются возможности:

- ИКТ (нет технической возможности широко использовать в образовательном процессе);
- СМИ (деятельность дошкольного учреждения в последние годы освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации, но не часто).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На данный момент система внутренней оценки качества образования в ДОО формируется: часть направлений мониторинга полностью разработана, действуют локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовые основания реализации

направления в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

В период с 10.04.2023 г. по 14.04.2023 г. проведен мониторинг воспитательной результативности обучающихся старшего дошкольного возраста по направлениям:

- «Оценка профессиональной позиции педагогов по организации воспитательного процесса в ДОО»;
- «Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом в ДОО»;
- «Воспитательная результативность обучающихся в ДОО».

Количество педагогов, участвовавших в мониторинге, составило 100%.

В мониторинге принимали участие воспитанники и родители четырех групп: подготовительные группы №5 и №10; старшая группа №6; подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи № 8; разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития №7.

Анализ показал, что компетентность педагогов в области личностных качеств и удовлетворенность жизнедеятельностью детского сада, своим положением в нем составляет 93%. Компетентность педагогов в организации педагогической деятельности - 93%. Итоговый показатель – 96,5%.

Согласно проведённому анализу, особое внимание необходимо уделить параметрам «Компетентность педагогов в организации педагогической деятельности» и «Организация развивающей и предметно-игровой среды». Исходя из полученных данных, после изучения реального состояния развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, выявлена необходимость расширения возможностей развивающей и игровой среды.

Количество родителей, принявших участие в оценке эффективности воспитания дошкольников по пяти группам, составило 106 человек (97%).

Отмечается высокая степень удовлетворенности родителей образовательным процессом (100%). Более низкий процент (100%) выявлен по параметру «Отношение родителей к воспитанию детей».

В течение года проведено одна тематическая и две фронтальных проверки, систематически осуществлялся оперативный и предупредительный контроль. Дошкольному учреждению в перспективе необходимо внести корректировки в систему мониторинга, утвердить критерии для оценки предметно-пространственной развивающей среды, подобрать и систематизировать материал для проведения педагогической диагностики.

Проблемное поле:

Недостаточное финансирование, не включение ДОО в программу по информатизации образовательных учреждений.

Перспективы развития:

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОО в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Проведенный анализ работы ДОО, позволил обнаружить ряд проблем и задач, требующих решения. Коллектив ДОО ставит перед собой цель на 2023-2024 учебный год:

**ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№2 «РОМАШКА»**

Создание в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» системы образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности, для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, в условиях интеграции усилий семьи и детского сада

**ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП); обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП и ФАОП.
2. Продолжать создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей через сохранение их индивидуальности, приобщение к ценностям здорового образа жизни.
3. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей посредством приобщения их к культурно-историческому наследию родного края.
4. Создание условий для развития у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству средствами конструирования и моделирования, способствовать ранней профориентации дошкольников.

1.2. Планирование деятельности

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» на 2024-2025 учебный год

1.2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цель – создать оптимальные условия для укрепления физического и психического здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за ходом исполнения (итоговый документ)
1.2.1.1.	Улучшение качества медицинского обслуживания			
	- медицинское обследование детей специалистами	по плану	Медсестра	Журнал осмотра врачами
	-медицинское обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год	Медсестра	Отметки в медкартах детей
	- проведение антропометрического обследования детей	2 раз в год	Медсестра воспитатели групп	Журнал регистрации обследования. Отметки в групповых журналах здоровья.
	- мониторинг состояния здоровья дошкольников	ноябрь, май	Медсестра	Анализ заболеваемости детей(1 раз в квартал кварталю) Отчеты на Педагогическом совете
	- анализ функционирования групп, заболеваемости детей, травматизма	ежеквартально	Заведующий, медсестра воспитатели групп	Отчет в УО
	- выполнение плана профилактических прививок	в течение года	Медсестра	Журнал вакцинации
	использование природных иммуномодуляторов: элеутерококк, аралия;	в течение года	Медсестра	Журнал регистрации проведенных процедур
	- оказание особого внимания ослабленным, часто болеющим детям, детям-инвалидам	в течение года	Заведующий ,медсестра воспитатели групп	Отметки в медкартах детей, групповых журналах здоровья
	- проведение тематической встречи детей с педиатром «Встречи с доктором Пиллюлькиным» Тема «Здоровье – наше богатство!»	март	Врач, медсестра	Информационное письмо на сайте ДОУ
	- взаимопроверки воспитателей по проведению оздоровительных мероприятий	ноябрь	Воспитатели групп, инструктор по физкультуре	Отчет
	- ведение «Журналов здоровья» и «Тетрадей приема и осмотра» детей	ежедневно	Медсестра	Отчеты воспитателей 2 раза в год
	- инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа, ОКИ и др. с младшим персоналом, воспитателями, работниками пищеблока, вновь поступающим сотрудниками о соблюдении санэпидрежима	ежемесячно	Медсестра	Журнал инструктажей
	- медицинские консультации для педагогов по актуальным вопросам	в течение года	Медсестра	Материалы консультаций
	«Неспецифическая и специфическая профилактика гриппа, ОРВИ и новой	сентябрь	Медсестра	

коронавирусной инфекции (COVID – 19)»			
«Оздоровление и реабилитация часто болеющих детей в ДОУ»	октябрь	Медсестра	
«Неотложная помощь при острых аллергических реакциях»	ноябрь	Медсестра	
«Применение комплекса физиотерапевтических процедур в ДОУ»	декабрь	Медсестра	
«Оказание первой неотложной помощи при носовом кровотечении»	январь	Врач, медсестра	
«Роль культурно-гигиенических навыков. Личная гигиена обслуживающего персонала»	февраль	Врач, медсестра	
«Детский травматизм»	март	Врач, медсестра	
«Профилактика туберкулеза. Значение постановки R Манту»	апрель	Врач, медсестра	
«Профилактика ОКИ»	май	Врач, медсестра	
Выпуск санитарного бюллетеня в зависимости об эпидемиологической обстановки.	1 раз в месяц, в течение года	Врач, медсестра	
- медицинские консультации для родителей по актуальным вопросам	в течение года	Медсестра	
«Профилактика гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	при поступлении ребенка в детский сад	Медсестра	Материалы консультаций
«Единый режим в ДОУ и дома»	при поступлении ребенка в детский сад	Медсестра	
«Что должны знать родители при поступлении ребенка в ДОУ, чтобы предупредить занос инфекции в детский сад и оградить ребенка от заболевания инфекциями»	при поступлении ребенка в детский сад	Медсестра	
Участие в родительских собраниях.	в течение года	Врач, медсестра	Протокол родительского собрания
Информация для родителей о прививках, которым подлежит ребенок.	в течение года	Врач, медсестра	Стеновая информация
Информирование родителей о карантине в группе, профилактических и карантинных мероприятиях.	в течение года	Врач, медсестра	
Информирование родителей о результатах осмотров	в течение года	Врач, медсестра	Индивидуальные беседы по запросам родителей
Информирование родителей о планирующихся оздоровительных мероприятиях	в течение года	Врач, медсестра	
Подготовка информационных материалов для родителей по используемым средствам и методам оздоровления.	в течение года	Врач, медсестра	Материалы консультаций
Консультация для родителей: «Неспецифическая и специфическая профилактика гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	сентябрь	Врач, медсестра	
«Значение физиотерапевтических мероприятий в вопросе укрепления и сохранения здоровья детей»	октябрь	Врач, медсестра	
«Роль культурно-гигиенических навыков. Личная гигиена	ноябрь	Врач, медсестра	

	ребенка»			
	«Профилактика гепатита «В»	декабрь	Врач, медсестра	
	«О питании в ДОУ», «Использование физиотерапевтического оборудования в домашних условиях»	январь	Врач, медсестра	
	«Азбука здоровья»	февраль	Врач, медсестра	
	«Вакцинация детей с аллергическими заболеваниями»	март	Врач, медсестра	
	«Профилактика туберкулеза. Значение постановки R Манту»	апрель	Врач, медсестра	
	«Профилактика ОКИ»	май	Врач, медсестра	
	<u>Контроль:</u> - медико-педагогический контроль физического развития и физической подготовленности детей	в течение года	Медсестра, инструктор по физкультуре	Карты контроля Оперативный контроль
	- контроль за соблюдение режима дня в группах	в течение года	Врач, медсестра	
	- контроль проведения прогулок и физкультурных занятий	в течение года	Медсестра, ст. воспитатель	
	- контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра персоналом ДОУ	в течение года	Врач, медсестра	
	- санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений ДОУ	ежемесячно	Медсестра	Предупредительный контроль
	<i>Организационная работа</i>			
	Составление статистических отчетов	ежемесячно	Медсестра	
	Оформление документации на вновь поступающих детей	в течение года	Медсестра	
	Оформление медицинских карт для детей, поступающих в школу	февраль-апрель	Врач, медсестра	
	Составление годового отчета и анализ заболеваемости	декабрь	Врач, медсестра	
	Система рационального питания			
	- составление и выполнение сезонного 10-ти дневного меню	в течение года	Медсестра	Анализ выполнения норм питания
	- выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	в течение года	Медсестра	Предупредительный контроль
	- витаминизация 3-го блюда	в течение года	Медсестра	Журнал закладки продуктов
	-консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	в течение года	Медсестра	Материалы консультаций
	<u>Контроль:</u> - соблюдение питьевого режима	постоянно	Медсестра	Предупредительный контроль
	- контроль над организацией питания в группах	в течение года	Медсестра, заведующий	Оперативный контроль
	- контроль над санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования	в течение года	Медсестра	Предупредительный контроль
	- контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи	в течение года	Медсестра	Предупредительный контроль
1.2.1.3	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий			

- перспективное планирование физкультурно-оздоровительной работы на месяц во всех возрастных группах	ежемесячно	Воспитатели групп	Оперативный контроль
- утренняя гимнастика во всех возрастных группах (в зале или на улице – в теплое время года)	ежедневно	Инструктор по физкультуре	Оперативный контроль
- гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика	ежедневно	Воспитатели групп	Оперативный контроль
- физкультурные, музыкально-ритмические занятия, занятия логоритмикой, двигательная деятельность	согласно модели НОД	Воспитатели групп, инструктор по физкультуре, муз. руководители	Оперативный контроль
- динамические паузы, гимнастика для глаз, физ.минутки (для профилактики утомляемости)	ежедневно	Воспитатели групп	Предупредительный контроль
- двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр, оздоровительный бег	ежедневно	Воспитатели групп	Предупредительный контроль
- недели здоровья	2 раза в год	Все педагоги	Оперативный контроль фоторепортаж
- упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки	ежедневно	Все педагоги	Предупредительный контроль
- участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОО педагогов и родителей	В течение года	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп	Сценарии праздников, отзывы
<u>оздоровительная работа</u> - употребление в пищу фитонцидов – лук, чеснок - чесночные медальоны во время эпидемии гриппа - смазывание слизистой носа оксолиновой мазью комплексный анализ физкультурной – оздоровительной работы в течение года	постоянно зима - весна	Медсестра, воспитатели групп	Предупредительный контроль Отчет на педагогическом совете
Закаливание			
<u>в повседневной жизни</u> - утренний прием на свежем воздухе - утренняя зарядка - воздушные и солнечные ванны - облегченная форма одежды	в течение года	Воспитатели групп, медсестра	Предупредительный контроль
<u>специально-организованное</u> - хождение босиком по корригирующим дорожкам, - мытье рук до локтя прохладной водой 3-4 раза в день	постоянно	Воспитатели групп, медсестра	Предупредительный контроль
<u>Закаливание с учетом состояния ребенка</u> - воздушные и солнечные ванны, - ходьба босиком по «дорожке здоровья», - гимнастика после сна.	по возможности воспитатели ежедневно	Воспитатели, медсестра	Оперативный контроль
<u>Просветительская деятельность</u> - организация работы валеологической направленности, - лекции, беседы, консультации; - оформление уголков здоровья в ДОО и группах	постоянно	Воспитатель игрупп, медсестра инструктор по физкультуре	Предупредительный контроль

	Профилактика заболеваемости:			
	Использование «Оксолиновой мази»	сентябрь-май	Медсестра	Оперативный контроль
	Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуски, ароматизация помещений: чесночные, пихтовые «букетики»)	сентябрь-май	Воспитатели всех групп	
	Различные виды гимнастик: оздоровительная гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, психогимнастика.	ежедневно	Воспитатели всех групп	
	Соблюдение графика проветривания помещений.	ежедневно	Помощник воспитателя	Оперативный контроль
	Уроки гигиены во всех возрастных группах.	ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль
	Работа с детьми по профилактике плоскостопия			
	Коррекционная работа с детьми с нарушением осанки и плоскостопием.	во время бодрящей гимнастики	Медсестра воспитатели	Оперативный контроль
	Корректирующая гимнастика	во время гимнастики, занятий	Инструктор по физическому воспитанию	
	Организация жизни детей в адаптационный период (оптимизация режима)	постоянно	Воспитатели	Заполнение адаптационных карт
1.2.1.4	Система комфортной развивающей предметно - пространственной среды с учетом работы с детьми с ОВЗ			
	-оснащение спортивного зала нетрадиционным оборудованием. -приобретение многофункциональных модулей, игрушек, книг для создания индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия ребенка. - оборудовать и пополнить спортивные уголки во всех возрастных группах. -пополнение оборудования для организации двигательной активности детей в режиме дня, атрибутов для проведения подвижных игр; -пополнение физкультурных уголков, изготовление оборудования и пособий;	В течение года	Заведующий, педагоги ДОУ	
	-подбор мебели согласно ростовым показателям	август-сентябрь	Медсестра, воспитатели групп	Предупредительный контроль
	- соответствие санитарно-гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства	август-сентябрь	Завхоз	Предупредительный контроль
	- маркировка мебели, посуды, постелей	август-сентябрь	Медсестра, МОП	Предупредительный контроль
	- обеспечение безопасности жизнедеятельности	в течение года	Воспитатели групп	Предупредительный контроль
	- соблюдение санитарного состояния территории	в течение года	Завхоз	Журнал осмотра территории
1.2.1.5	Создание необходимой психологической среды			
	-создание благоприятного психоэмоционального фона пребывания детей в учреждении;	В течение года	Педагог-психолог, педагоги	Рабочие материалы педагога-психолога
	-психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период;	Период адаптации		Систематический контроль
	создание у детей собственной мотивации в различных видах детской деятельности;	Постоянно		
	-сохранение психологического здоровья;			

	-использование личностно-ориентированной модели общения с детьми;			
	-использование индивидуально-дифференцированного подхода.			
	<u>С детьми</u> - Цикл занятий «Уроки доброты», «Азбука общения», «Я и школа» - использование приемов релаксации «Минуты тишины», «Музыкальные паузы», психодиагностика, психогимнастика	в течение года	Педагог-психолог	Планы работы педагога-психолога
	- игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы детей, формирование положительных взаимоотношений	в течение года	Педагог-психолог	Картотека
	<u>С родителями</u> - оформление «Странички психолога» в холле ДОУ	в течение года	Педагог-психолог	Материалы консультаций
	- индивидуальные консультации по запросам	в течение года	Педагог-психолог	Тетрадь учета консультирования
	- создание банка данных семей новых воспитанников, заполнение социального паспорта семьи	сентябрь	Ст. воспитатель воспитатели групп педагог-психолог	Анализ Социальные паспорта семей воспитанников ДОУ
	- родительские собрания	в течение года	Воспитатели групп	Протоколы родительских собраний
	- анкетирование родителей	март	Воспитатели групп педагог-психолог	Анализ анкетирования сценарии мероприятий
	- организация совместных мероприятий	в течение года		
	<u>Работа ППК</u> -диагностико-консультативный этап (выявление факторов риска в развитии детей, определение направлений в работе); заседания консилиума	В течение года сентябрь, октябрь	Ст. воспитатель	
	-коррекционно-развивающий этап (игровая терапия, индивидуальная работа с детьми и родителями, занятия, организация свободного самовыражения ребенка.)	ноябрь-март		
	-проведение промежуточной диагностики (корректировка индивидуальных маршрутов)	декабрь	педагог-психолог члены ППКа	Протоколы заседаний ППКа
	-подготовка документов на заседание Губкинской ТПМПК	февраль-март		
	-итоговый этап. Анализ проделанной работы ППК за 2023-24 учебный год.	май		
1.2.1.6	Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников			
	-оформление уголков безопасности в ДОУ, рубрики «Безопасность наших детей» в родительских уголках;	сентябрь	Заведующий ст. воспитатель, воспитатели групп,	Стеновая информация
	-разработка перспективного плана по обучению старших дошкольников ПДД;			Рекомендации воспитателям в методическом кабинете
	-проведение круглого стола для родителей «Предупреждение и профилактика травматизма у детей»			Материалы по работе с родителями
	-изучение должностных инструкций: МОП, педагогами		Заведующий	Журнал инструктажей,

-инструктаж для педагогов по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных верандах, организация экскурсий и прогулок за пределы ДООУи труда на огороде.		Заведующий, ст. воспитатель	инструкции
-инструктаж по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам		Заведующий, медсестра	
-инструкция по ТБ при организациях занятий с воспитанниками;		Заведующий, ст. воспитатель	
-инструкция по оказанию первой доврачебной помощи		Заведующий, медсестра	
-инструкция по ППБ;		Заведующий	
-инструктаж по охране труда		Заведующий	
- приобретение марлевых повязок как средства индивидуальной защиты при возникновении ЧС;		Заведующий, завхоз	
-тренировочная эвакуация воспитанников и работников с составлением акта		Завхоз	Акт
-проведение праздника для детей «Красный, желтый зеленый»		Музыкальные руководители воспитатели групп	Сценарий праздника
-организовать лекцию для родителей с инспектором ГИБДД «Соблюдаем и обучаем детей правилам дорожного движения».		Воспитатели групп	Материалы лекции
организация выставки детских работ			Фотоматериалы
организация тематической недели безопасности		Ст. воспитатель	Отчет
-контроль за соблюдением безопасных условий труда работниками на рабочем месте;		Профком, комиссия по ОТ	Материалы контроля профсоюза
-состояние документации по ОТ (планов, графиков, заполнение журналов);	ноябрь	Заведующий	Оперативный контроль Документы по ОТ
- «Оградим от опасности» занятие по пользованию первичными средствами пожаротушения;		Завхоз	Фотоматериалы
-контроль за организацией режима воспитания (создание условий для обеспечения укрепления и охраны здоровья воспитанников в образовательном процессе);		Ст. воспитатель	Предупредительный контроль
-проверка выполнения соглашения по ОТ за 2 полугодие 2022 года	декабрь	Пред. профкома	Отчет
-составление отчетов по ОТ за год;		Комиссия по ОТ	
-проведение профсоюзного собрания «Анализ состояния работы по ОТ и обеспечение безопасности жизнедеятельности в ДООУ»		Пред. профкома	Протоколы профсоюзных собраний
-подготовка приказа по проведению новогодних праздников в ДООУ;		Заведующий завхоз пред. профкома	Приказ
-проведение плановых инструктажей по ТБ и ОТ.			Журнал инструктажей
-проведение инструктажа по безопасному проведению новогодних праздников;			
-рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников (состояние электрогирлянд, пожарного оборудования, аптечек, готовность пожарных выходов)			
-санитарное состояние производственных и бытовых		Медсестра	Оперативный контроль

	помещений, наличие и состояние аптек первой медицинской помощи,	январь		
	-внесение изменений, дополнений в инструкции по ОТ, документации, плана эвакуации при возникновении пожара;		Завхоз	Приказ
	-разработка вопросов и билетов по ОТ, ПБ для проверки знаний работников;		Комиссия по ОТ	
	-заключение соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом ДОУ на 2023 год;		Заведующий пред. профкома	Соглашение
	-пополнение Уголка безопасности наглядной информацией;		Ст. воспитатель	Стеновая информация
	-рейд по проверке санитарного состояния групповых помещений;		Медсестра	Оперативный контроль
	-практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи при обморожении и удара электрического тока»;	февраль	Медсестра	Фотоматериалы
	-оформление папок-передвижек «Опасные ситуации дома и на улице».		Воспитатели групп	Стеновая информация
	-рейд по профилактике детского и производственного травматизма;		Комиссия по ОТ, завхоз	Акт
	-состояние работы с детьми по ОБЖ; выставка детских работ «Огонь друг-огонь враг»	март	Ст. воспитатель	Предупредительный контроль
	-рейд по проверке санитарного состояния групповых помещений;		Медсестра	Оперативный контроль
	-проверка знаний работников ОТ и ТБ;		Комиссия по ОТ	Анализ результатов
	-консультация для родителей «Ребенок и другие люди»		Воспитатели групп	Материалы консультаций
	-тренировочная эвакуация воспитанников и работников с составлением акта	апрель	Заведующий	Акт
	-рейд по проверке санитарного состояния групповых помещений		Медсестра	Оперативный контроль
	-подготовка и оформление всей документации по ОТ, ПБ и другим чрезвычайных ситуаций к началу летнего оздоровительного периода.		Заведующий	Инструкции Приказы
	- проведение плановых инструктажей по ТБ и ОТ.			Журнал инструктажа
	- проверка огнетушителей и их перезарядка;		Завхоз	
	-рейд комиссии по охране ОТ: общий технический осмотр здания (электрооборудование, физ. оборудование, анализ маркировки мебели в группах), территории, кровли, ограждения с составлением акта обследования;	май	Комиссия по ОТ	Акт
	-обучение педагогов оказанию первой медицинской помощи детям при отравлении ядовитыми растениями и тепловом ударе;		Медсестра	Фотоматериалы
	-проверка выполнения соглашения по ОТ за 1 полугодие 2024 года		Пред. профкома, комиссия по ОТ	Акт
1.2.2	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс Цель: Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного			

	образования			
1.2.2.1	<p>Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6) ✓ «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2) ✓ «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3) ✓ «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7) ✓ создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.) ✓ создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.) 	в течение года	Ст. воспитатель, педагоги	Планы организации образовательного процесса
1.2.2.2.	Организация оказания платных образовательных услуг			
	Определение спектра услуг	сентябрь	старший воспитатель	Аналитические материалы
	Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия	сентябрь	Заведующая, старший воспитатель	Приказ
	Согласование планов работы	сентябрь	старший воспитатель	Приказ
	Отчётные мероприятия по итогам организации дополнительного образования	январь, апрель	педагоги	выставки, видеоматериалы
	Анкетирование родителей по итогам работы	май	старший воспитатель	Анализ
1.2.2.3	Организация коррекционной работы и инклюзивного образования с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами			
	Цель: осуществлять реализацию мероприятий обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей,			
	Принятие адаптированной основной образовательной	август	Ст. воспитатель, учитель-логопед,	Адаптированная программа

программы для детей с ЗПР МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка»		учитель-дефектолог	
Принятие адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка»			
Принятие адаптированной основной образовательной программы для слабослышащих детей МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка»			
Принятие адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка»			
Принятие адаптированной основной образовательной программы для детей с расстройствами аутистического спектра МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка»			
Диагностика детей на развитие познавательных процессов	октябрь, апрель	Педагог психолог	Отчет на педсовете
Диагностика эмоционально-волевой сферы	декабрь	Педагог психолог	Отчет на педсовете
Обследование дошкольников, выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, поведении, детей с ОВЗ	сентябрь, январь, май	Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, специалисты	Карты развития
Составление перспективного плана коррекционно-развивающей работы детей с особенностями развития	октябрь	Педагог-психолог, воспитатели, специалисты	План работы
Организация и проведение специалистами индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с особенностями развития	сентябрь-май	Педагог-психолог, воспитатели, специалисты	Планы работы
Проведение информационно-просветительской работы об особенностях образовательного процесса и сопровождения детей с особенностями развития с родителями и педагогами	сентябрь-май	Педагог-психолог, ст. воспитатель, специалисты	Тетрадь контроля
Мониторинг динамики развития детей	май	Педагог-психолог, воспитатели, специалисты	Карты развития
Составление индивидуальных программ сопровождения детей – инвалидов	сентябрь октябрь	Педагог-психолог	Индивидуальная программа
Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	сентябрь-май	Педагог-психолог, ст. воспитатель, специалисты	Проект «Одаренные дети в ДОУ»
Коррекционно-организационная деятельность психолого-педагогического консилиума			
Организационное заседание № 1 <i>Тема:</i> «Определение содержания ППк сопровождения» <i>План проведения:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. ▪ Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия. 	август	Председатель ППк	Протокол заседания
Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, ее цели и	Сентябрь	Председатель ППк.	Информационная справка

задачи.			
Консультирование родителей об организации и работе ППк ДОУ.	Сентябрь	Члены ППк	Информационная справка
Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, поведении	Сентябрь	Воспитатели ДОУ	
Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	Сентябрь	Педагог-психолог	Справка
Подготовка выписки из медицинских карт детей	Сентябрь	Медсестра	Информационная справка
Индивидуальные консультации родителям по психолого-педагогическому сопровождению детей.	По необходимости	Члены ППк	
Оформление консультаций для воспитателей: «Организация работы в группах по индивидуальной работе с детьми на основании результатов диагностики.	Сентябрь	Члены ППк	
Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для индивидуально-коррекционной помощи детям. Обследование детей. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического и медицинского обследования детей.	Сентябрь	Специалисты ППк	Дневник коррекционной работы
Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ППк	Сентябрь	Воспитатели ДОУ	
Заседание № 2 <i>Тема:</i> «Анализ результатов обследования детей специалистами» <i>План проведения:</i> Выработка коллегиального заключения по итогам обследования детей, разработка рекомендаций.	сентябрь	Председатель ППк	Протокол заседания
Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям.			
Подгрупповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми по коррекции отклонений психического, речевого, физического развития.	В течение года	Члены ППк	
Разработка рекомендаций для воспитателей по работе с детьми.	В течение года	Члены ППк, воспитатели	Отчет на педагогическом совете
Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям. Обследование детей. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического и медицинского обследования детей.	При необходимости (поступление запросов родителей, педагогов)	Председатель ППк Члены ППк	Материалы оперативного контроля
Обследование уровня речевого развития детей дошкольного возраста: средних, старших и подготовительных групп.	декабрь - январь	Учитель-логопед	

	<p align="center">Заседание № 3</p> <p><i>Тема:</i> «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ».</p> <p><i>План проведения:</i></p> <p>Анализ результатов динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей.</p> <p>Выработка коллегиального заключения по итогам логопедического обследования детей, оформление документации для направления в Губкинскую ТППК.</p>	январь	Председатель ППк	Протокол заседания
	<p>Оформление консультаций для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Артикуляционная гимнастика. Как и для чего её делать»; - «Нормальное речевое развитие детей 5-ти лет»; - «Почему ребёнок молчит?»; - «Первые дни ребенка в детском саду» <p>-«Агрессивный ребенок — это сегодня не редкость»</p> <p>-«Ребенок взял чужую вещь - что делать?»</p> <p>-«Рука развивает мозг»</p>	В течение года	Члены ППк	
	<p align="center">Заседание № 4</p> <p><i>Тема:</i> «Итоги работы ППк за учебный год»</p> <p><i>План проведения:</i></p> <p>Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность.</p>	май	Председатель ППк	Протокол заседания
	Анализ итоговой диагностики готовности ребенка к школе. Анализ деятельности ППк за 2023-2024 учебный год.			
	Отчет специалистов по итогам работы за год	Май	Члены ППк	
1.2.2.4	Организация необходимой развивающей предметно-пространственной образовательной среды			
	Цель: создание обогащенной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности			
	Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды	Сентябрь	Старший воспитатель	Справка
	Создание в групповых комнатах предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями программы, возрастными и половыми потребностями детей, направленную на реализацию образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели групп	Карты контроля
	Создание личностно-ориентированной предметно-развивающей среды в группах: игрушки, оборудование и атрибуты: -на уровне глаз ребенка; -соответствуют его потребностям и интересам; -требованиям СанПиН	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели групп	Карты контроля

-соответствуют половозрастным показателям;			
Реализация компонентов детской субкультуры: Коллекции, мини-музеи, выставки детского творчества (в группах) Совместные проекты: Книжки-малышки, альбомы, макеты	в течение года	Воспитатели	Карты контроля
Использование отдельных компонентов, способствующих индивидуализации предметно-пространственной среды: ➤ «Уголок именинника» ➤ «Мое настроение» «Панорама добрых дел» и т.д.	в течение года	Воспитатели	Карты контроля
Обновить выставку детских творческих работ (общую)	в течение года	Заведующий	Фотоматериалы
Организация опытно-экспериментальной деятельности (мини – лаборатория)	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	Информационная справка
Оборудование и оснащение методического кабинета. - выставка новинок методической литературы. - подбор методической литературы в помощь педагогам при подготовке к педагогическим советам, семинарам и т.д. - организация тематических выставок в помощь воспитателям по сезонам; - пополнение методического кабинета материалами из опыта педагогов (конспекты занятий, сценарии развлечений, альбомы, наглядный материал); обновление информации на стендах в методическом кабинете, информации для родителей, уголке по духовно-нравственному воспитанию.	в течение года	Ст. воспитатель	
Организация целенаправленной деятельности по пополнению предметно- развивающей среды в ДОУ в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения деятельности учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования:	в течение года	Воспитатели специалисты ДОУ	Отчет на итоговом педагогическом совете
Пополнение развивающей среды для спортивного зала: - обновление и изготовление нетрадиционного спортивного оборудования для занятий физической культурой; пополнение развивающей среды новыми игрушками, дидактическими играми, наглядным материалом, средствами ТСО;	в течение года	Заведующий завхоз инструктор по физической культуре	Отчет на итоговом педагогическом совете
Пополнение развивающей среды музыкального зала новыми музыкально -дидактическими игрушками, дидактическими играми, наглядным материалом, детскими музыкальными инструментами, атрибутикой для театрализованной деятельности.	в течение года	Заведующий завхоз музыкальный руководитель	Отчет на итоговом педагогическом совете
Пополнение творческой студии пособиями и оборудованием для	в течение года	Заведующий	Отчет на итоговом

	организации художественно-творческой деятельности - новыми образцами для рисования; игрушками, дидактическими играми.		завхоз воспитатель	педагогическом совете
	Пополнение предметно-развивающей среды кабинетов учителей-логопедов дидактическими играми, наглядным материалом, средствами ТСО для развития речи.	в течение года	Заведующий, завхоз, учителя-логопеды	Отчет на итоговом Педагогическом совете
	Пополнение предметно-развивающей среды кабинета педагога-психолога дидактическими играми, наглядным материалом, средствами ТСО для сенсорного развития и развития познавательных процессов дошкольников.	в течение года	Заведующий, завхоз, педагог-психолог	Отчет на итоговом Педагогическом совете
	Пополнение предметно-развивающей среды на территории ДОУ: 1. Оборудование спортивной площадки. 2. Оборудование развивающих зон на территории ДОУ	в течение года	Заведующий завхоз	Отчет на итоговом Педагогическом совете
	Создание инновационно-развивающей среды в интерьере дошкольного образовательного учреждения	сентябрь- май	Творческая группа	Отчет на итоговом Педагогическом совете
1.2.2. 4	Организация инновационной деятельности в образовательном процессе Цель: обеспечить внедрение инновационных технологий, направленные на повышение статуса Д О У , повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках сетевого взаимодействия.			
	Реализация проекта «Творческое взаимодействие с родителями в ДОУ»	сентябрь - май	Педагог-психолог, воспитатели, специалисты	Презентация в СМИ
1.2.2. 5	Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности Цель: создать условия для развития творческой личности дошкольника в различных видах детской деятельности с учетом традиций ДОУ, регионального компонента, условий для обеспечения сетевого взаимодействия с социальными партнерами.			
	Спортивные соревнования между группами старшего дошкольного возраста: Конкурс «Русские шашки» Конкурс «Умная игра» Участие в муниципальных спортивных соревнованиях дошкольников: Территориальный фестиваль дворовых игр «Сам играй и друга приглашай!» Муниципальные спортивные соревнования для дошкольных образовательных организаций «Новогодний переполох» Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» спартакиада «Быстрее, выше, сильнее» -Муниципальный фестиваль ГТО	сентябрь сентябрь сентябрь ь декабрь ь апрель апрель ь	Инструктор по физкультуре, воспитатели	Информация на сайте, награждение победителей
	Городская выставка-вернисаж цветочных композиций «Театр цветов – театр эмоций»	сентябрь	Ст. воспитатель	Приказ
	Муниципальный конкурс «Губкинские жемчужинки»: -конкурс детского театрально – художественного творчества «Театральные встречи»	октябрь	Ст. воспитатель воспитатели музыкальные руководители, воспитатели	Приказ
	Смотр – конкурс «Зеленый огонек- 2023»	ноябрь	Ст. воспитатель	Справка

	Муниципальный смотр – конкурс «Зеленый огонек- 2023»	ноябрь	Ст. воспитатель	Приказ
	Выставка детских работ (рисунков, поделок) «Скоро, скоро Новый год!»	декабрь	Ст. воспитатель	Информация на сайте
	Конкурс познавательно-исследовательских, творческих проектов	декабрь	Ст. воспитатель	Приказ
	Муниципальный конкурс «Я – исследователь»	декабрь	Воспитатели	Приказ
	Территориальная выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка»	декабрь	Ст. воспитатель	Приказ
	Конкурс чтецов «Звездочки поэзии»	февраль	Старший воспитатель	приказ
	Выставка-конкурс совместных работ дошкольников и родителей, приуроченный ко Дню защитника Отечества «Мой папа – самый лучший»	февраль	Старший воспитатель	приказ
	Муниципальный конкурс «Губкинские жемчужинки»: -конкурс чтецов «Краски поэзии»	февраль	Ст. воспитатель воспитатели	Приказ
	Выставка-конкурс совместных работ дошкольников и родителей, приуроченный к Дню 8 марта «Мамочка милая, мама моя»	март	Ст. воспитатель	Приказ
	Муниципальный конкурс «Губкинские жемчужинки»: -конкурс юных вокалистов «Весёлые нотки» -конкурс хореографических коллективов «Хрустальный башмачок»	апрель	Ст. воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели	Приказ
	Выставка - конкурс «Пасхальная радость»	апрель	Ст. воспитатель	Приказ
	Конкурс презентаций и семейных альбомов «Мой дедушка-герой», посвященных 79 годовщине Великой Победы	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели	Презентации на сайте, на родительских собраниях
1.2.3.	Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательном учреждении, формирование у детей интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.			
1.2.3.1.	Мониторинг развития детей, поступающих в школу			
	Педагогическая диагностика	март	Воспитатели, специалисты	Отчет на ППк, сообщение на педсовете
	Диагностика психологической готовности к обучению в школе (методика М.Семаго), (стартовая, итоговая)	октябрь, март	Педагог-психолог	Отчет на педсовете
	Исследование мотивации учения М.Р.Гинзбург	май	Педагог-психолог	Отчет на педсовете
	Диагностика физического развития - оценка физической подготовленности (Г. Лесковой, Н. Ноткиной)	сентябрь, май	Инструктор по физкультуре	Представление материалов к педагогическому совету
	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	ежемесячно	Мед.служба, педагог-психолог, ст. воспитатель	Экран, совещание при заведующем
	Организация обследования детей с нарушениями речи	ноябрь, март	Учитель-логопед	Отчет на ППк
	Определение школьной зрелости детей 6-летнего возраста, подготовка Скрининг-тестов	апрель	Мед.служба	Отчет на ППк

1.2.3.2.	Организация образовательного процесса в подготовительной группе			
	Проведение психолого-педагогического мониторинга	сентябрь, декабрь, май	Воспитатели, педагог-психолог	1 раз в квартал
	Реализация образовательного процесса в подготовительной к школе группе на основе требований образовательной программы дошкольного образования и календарного планирования по утвержденной на педагогическом совете форме	в течение учебного года	Воспитатели, педагоги, специалисты, ст. воспитатель	ежемесячно
	Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников	в течение учебного года	Педагог-психолог, мед.служба	Отчет
	Оформление маршрутов развития.	октябрь	Педагог-психолог	Отчет
	Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, отстающими по различным разделам программы	в течение учебного года	Воспитатели, педагоги, специалисты	Отчеты
	Фронтальная проверка подготовительной группы	апрель	Комиссия	Справка, обсуждение на педагогическом совете
	Оформление карт выпускников	апрель	Воспитатели, педагоги, специалисты	Справка
	Передача карт выпускников на территориальном координационном совете	май	Специалисты	Справка
	Формы работы с детьми по развитию интереса к обучению: <ul style="list-style-type: none"> ➤ использование игрового метода в образовательной деятельности; ➤ организация тематических недель; создание оптимальной предметно-развивающей среды с учетом интересов и индивидуальных особенностей дошкольников	в течение учебного года	Воспитатели, педагоги, специалисты	Аналитическая справка за год
	Формы работы по снижению адаптационного стресса: <ul style="list-style-type: none"> ➤ экскурсии в школу; ➤ организация совместных мероприятий со школьниками; ➤ посещение уроков в школе; организация проекта «Первый раз в первый класс!»	в течение учебного года	Воспитатели, педагоги, специалисты	Аналитическая справка за год
	Формы работы с детьми и мероприятия по формированию личностных качеств и характеристик первоклассников: <ul style="list-style-type: none"> ➤ личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности; ➤ использование метода проектов; участие детей в разных конкурсах	в течение учебного года	Воспитатели, педагоги, специалисты	Аналитическая справка за год
	Мероприятия для детей, педагогов, родителей			
	День Знаний Экскурсия в школу	Сентябрь	воспитатели	Отчет
	Открытое посещение занятий в ДОУ, уроков в школе	ноябрь, март	Старший воспитатель	Аналитические материалы,
	Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу	в течение года	педагог-психолог, воспитатели групп компенсирующей направленности, подготовительной группы	Оперативный контроль, печатные материалы

	Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	октябрь	педагог-психолог	Анализ, рекомендации,
	«Психология преемственности» -консультация	Январь	педагог-психолог	Оперативный контроль, печатные материалы
	Групповые родительские собрания «Школьный старт»	март	Воспитатели, педагог-психолог	протоколы
	Консультация «Адаптация дошкольника в школе»	апрель	педагог-психолог	Оперативный контроль, печатные материалы
	Экскурсии и целевые прогулки в школу	ежеквартально	Старший воспитатель, воспитатели	Информация на сайте ДОУ
	Совместные мероприятия с детьми-школьниками	по плану работы со школой	Старший воспитатель, воспитатели	Оперативный контроль
	Рекомендации для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ	по плану работы со школой	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	Оперативный контроль
	Оформление материалов стендов для обеспечения подготовки к обучению в школе	ежеквартально	Старший воспитатель, воспитатели	Оперативный контроль
	Собрание для родителей детей, выпускающихся из ДОУ, с участием специалистов общеобразовательных учреждений «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе»	Ноябрь, апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	Оперативный контроль
1.2.4.	Научно- методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса. Цель:			
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создание кадрового обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого -педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО. ✓ «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: <ul style="list-style-type: none"> 1) способствует профессиональному развитию педагогических работников; 2) создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.) ✓ Обеспечение условий для: <ul style="list-style-type: none"> - «профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; <p>консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.» (ФГОС 3.2.6.)			
	Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО			
	Организация участия педагогических и руководящих работников в авторских информационно-консультационных семинарах по примерным основным образовательным программам дошкольного образования, включенным в	в течение года	заведующий, ст. воспитатель,	

	Федеральный реестр примерных образовательных программ используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО			
	Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО			
	Обеспечение повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО			
	Организация участия педагогических и руководящих работников в курсовой переподготовке на основе персонифицированной модели (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.)	в течение года	заведующий, ст. воспитатель,	
	Организация участия педагогических и руководящих работников в мероприятиях по межкурсовому сопровождению	в течение года	заведующий, ст. воспитатель,	
	Использование лучшего педагогического опыта педагогических работников Белгородской области	в течение года	заведующий, ст. воспитатель,	
	Разработка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников			
	Организация участия в семинарах по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций	сентябрь	заведующий, ст. воспитатель,	
	Разработка рекомендаций по подготовке к аттестации педагогических работников			
	Формирование необходимой нормативной документации по аттестации педагогов	в течение года	заведующий, ст. воспитатель	
	Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогов в период аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории и в процессе проведения аттестации на соответствие занимаемым должностям	в течение года	заведующий, ст. воспитатель,	
	Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО			
	Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам реализации ФГОС ДО			
	Организация участия педагогов в августовских секциях «Профессиональная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО»	август 2023г.	заведующий, ст. воспитатель	
	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников в ежегодных региональных научно-практических конференциях «Реализация ФГОС ДО, как условие повышения качества дошкольного образования»	май 2024г.	заведующий, ст. воспитатель	
	Организация участия различных категорий педагогических и руководящих работников в семинарах «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	2023-2024 гг. (2 раза в год)	заведующий ст. воспитатель,	
	Обобщение АПО на уровне МАДОУ и подготовка материалов для публикации в сборниках	в течение года	заведующий, ст. воспитатель	
1.2.4.1.	Система методической работы в ДОУ.			

Педагогический совет № 1	август	Заведующий, ст. воспитатель	Протокол заседания Педагогического совета
<ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективы деятельности дошкольной организации в рамках реализации стратегии развития образования Белгородской области и региональной стратегии «Доброжелательная школа». 2. Анализ выполнения плана летней оздоровительной работы 2023 год. 3. Итоги мониторинга организации развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов (справка). 4. Рассмотрение, обсуждение и принятие дополнений (учебного плана (режима дня и расписания непосредственно образовательной деятельности, циклограмм деятельности) и календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год) к основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» 5. Рассмотрение, обсуждение и принятие рабочей программы воспитания МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка, дополнений (календарный план воспитательной работы) 6. Рассмотрение, обсуждение и принятие адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка», дополнений (учебного плана (режима дня и расписания непосредственно образовательной деятельности, циклограмм деятельности) и календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год) 7. Рассмотрение, обсуждение и принятие адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слабослышащих детей МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка», дополнений (учебного плана (режима дня и расписания непосредственно образовательной деятельности, циклограмм деятельности) и календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год) 8. Рассмотрение, обсуждение и принятие адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей нарушением опорно-двигательного аппарата МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка», дополнений (учебного плана (режима дня и расписания непосредственно образовательной деятельности, циклограмм деятельности) и календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год) 			

<p>9. Рассмотрение, обсуждение и принятие рабочих программ педагогов ДОУ</p> <p>10. Рассмотрение, обсуждение и принятие плана деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» на 2023-2024 год (основных направлений работы в новом учебном году, плана аттестации и повышения квалификации педагогов, плана взаимодействия ДОУ с социальными институтами города и семьями воспитанников и планов работы узких специалистов).</p> <p>11. Организация платных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год(утверждение перечня платных образовательных услуг, программ)</p> <p>12. Рассмотрение и принятие локальных актов.</p> <p>13. Утверждение состава ППК МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка».</p> <p>14. Рассмотрение и принятие членов аттестационной комиссии МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, перспективных планов аттестации на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, планов аттестации на 2023-2024 учебный год, плана повышения квалификации.</p> <p>15. Ознакомление педагогов с приказом департамента образования Белгородской области от «16» июля 2022 г. № 1923 «Об утверждении критериев, применяемых при аттестации педагогических работников».</p> <p>16. Обсуждение кандидатур на награждение грамотой Управления образования ко дню Воспитателя.</p>			
<p>Педагогический совет – круглый стол №2 Тема «Совершенствование профессионального мастерства педагогов по организации образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» с учётом ФГОС ДО»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Заведующий ст. воспитатель</p>	<p>Протокол заседания Педагогического совета</p>
<p>Педагогический совет №3 Тема «Совершенствование профессионального мастерства педагогов по организации образовательного процесса по образовательной области «Речевое развитие» с учётом ФГОС ДО»</p>	<p>февраль</p>	<p>Заведующий ст. воспитатель</p>	<p>Протокол заседания Педагогического совета</p>
<p>Педагогический совет №4 Тема: «Итоги и перспектива деятельности дошкольного образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году»</p>	<p>май</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>	<p>Протокол заседания Педагогического совета</p>

<p>(сентябрь-май)»</p> <p>1. «Анализ деятельности дошкольной образовательной организации по обеспечению здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия»</p> <p>2.«Анализ организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в 2023-2024 учебном году»</p> <p>4. «Анализ деятельности дошкольной образовательной организации по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования»</p> <p>5. Анализ научно-методического и кадрового обеспечения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»</p> <p>6. «Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения по организации взаимодействия с семьей и другими социальными институтами»</p> <p>7. «Утверждение плана деятельности дошкольного образовательного учреждения на летний оздоровительный период 2023 года (июнь-август)»</p> <p>Формулировка и принятие решения.</p>			
<p>Открытые просмотры педагогической деятельности</p>			
<p>ООД «Путешествию по фиолетовому лесу»</p>	<p>октябрь</p>	<p>Алехина А.М., психолог</p>	<p>Конспект</p>
<p>ООД «Путешествие по сказочной стране А.С. Пушкина»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Ворническу О.А., логопед</p>	<p>Конспект</p>
<p>ООД «Путешествие в страну музыкальной сказки»</p>	<p>декабрь</p>	<p>Волобуева Д.А., музыкальный руководитель</p>	<p>Конспект</p>
<p>Культурная практика «Веселые игры для здоровья»</p>	<p>январь</p>	<p>Власова О.И., логопед</p>	<p>Конспект</p>
<p>ООД «В стране математики»</p>	<p>февраль</p>	<p>Афанасьева С.Е., воспитатель</p>	<p>Конспект</p>
<p>Повышение профессионального мастерства педагогов</p>			
<p>Семинар для воспитателей и инструкторов по физической культуре. Тема: «Актуальные направления деятельности ДООУ по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в работе с детьми раннего дошкольного возраста (опыт, проблемы, перспективы)»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>	<p>Материалы семинара</p>
<p>Семинар для воспитателей ДООУ. Тема: «Современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО: интеграция и возможности»</p>	<p>Март-апрель</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>	<p>Материалы семинара</p>
<p>Консультации</p>			
<p>Мониторинг развития ребенка. Педагогическая диагностика - оценкарзвития, нацеленная на помощь ребенку и исходящая из учета особенностей личности каждого воспитанника</p>	<p>сентябрь</p>	<p>ст. воспитатель</p>	<p>Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы</p>

Современные аспекты планирования деятельности	сентябрь	ст. воспитатель	Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы
Комплексный подход, обеспечивающего развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях	октябрь	ст. воспитатель	Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы
Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации	ноябрь	ст. воспитатель	Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы
Актуальный педагогический опыт: современные требования, подготовка кообщению и эффективные формы распространения на муниципальном и институциональном уровне	декабрь	ст. воспитатель	Материалы выступления
Психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников, как организаторов воспитания ребенка в семье в рамках реализации системного информирования об особенностях ФГОС ДО	апрель	ст. воспитатель	Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы
Взаимопосещения			
Организация проведения культурных практик «Неизвестное рядом»	ноябрь	воспитатели групп	Конспекты мероприятий
Организация проведения совместной деятельности взрослого и ребенка по речевому развитию	март	воспитатели групп	Конспекты мероприятий
В рамках «Школы молодого специалиста»	сентябрь - май	Педагоги - кураторы	Конспекты мероприятий
Самообразование педагогов:			
Определение тематики самообразования педагогов	сентябрь	Старший воспитатель	План по самообразованию
Участие педагогов в городских методических объединениях	сентябрь-май	Старший воспитатель	Приказ
Курсы повышения квалификации	сентябрь-май	Старший воспитатель	Свидетельство о прохождении курсовой подготовки
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях	сентябрь-май	Старший воспитатель	Портфолио ДОУ, портфолио педагога
Презентация журналов и газет педагогической направленности	1 раз в месяц	воспитатели	Выставка метод. литературы
Профессиональные объединения педагогов:			
Работа ППк по плану	сентябрь-май	Старший воспитатель	
Организовать работу творческих и рабочих групп: подготовка к педсоветам, семинарам; педагогический клуб «Здоровое воспитание»; «Школа молодого специалиста»	сентябрь-май	Старший воспитатель	
Профессиональные конкурсы:			
Смотр-конкурс «Создание условий в группах для познавательного развития дошкольников»	октябрь	Ст. воспитатель	Приказ
Смотр-конкурс «Создание условий в группах для организации игровой деятельности дошкольников»	январь	Старший воспитатель	приказ
Смотр-конкурс «Огород на окне»	март	Ст. воспитатель	Приказ
Изучение и распространение педагогического опыта:			

Рощупкина Т.Ю. «Формирование нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников посредством использования доброжелательной технологии "Эвент-волонтерство" с применением инновационно-коммуникационных технологий»	сентябрь-апрель	Старший воспитатель	Информационные карты
Обработка материалов по самообразованию	Сентябрь-октябрь Февраль-март	заведующий, ст. воспитатель	Творческие отчеты
Аттестация педагогов:			
Составление графика аттестации, плана работы	сентябрь- май	Старший воспитатель	Документация по аттестации
Заполнение электронного портфолио на ЭМОУ			
Ведение электронного и бумажного портфолио педагогов в ДОУ			
Консультации аттестуемых педагогов			
Оформление аттестационных материалов			
Подбор и систематизация материалов методического кабинета:			
Формирование портфолио педагогов	сентябрь - май	Старший воспитатель	
Информационные технологии и самообразование педагогов - стенд			
Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самоаудит, самообследование)			
Составление графика контроля на учебный год	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	График контроля на информационном стенде
Тематический контроль к Педсоветам:			
«Построение образовательного процесса, ориентированного на интересы, возможности и социальную ситуацию развития воспитанника в процессе познавательно-исследовательской деятельности детей»	ноябрь	Комиссия	Отчет на Педагогическом совете
«Реализация образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО»	февраль	Комиссия	Отчет на Педагогическом совете
Фронтальный контроль:			
Состояние образовательного процесса в подготовительной группе № 5	апрель	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед	Отчет на Педагогическом совете
Оперативный контроль:			
Санитарное состояние помещений	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	
Обеспечение охраны жизни и здоровья детей			
Выполнение режима дня, санэпидрежима			
Организация питания			
Исследование уровня адаптации к условиям ДОУ			
Планирование образовательного процесса с детьми			
Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности			

Организация развивающей среды на участках для прогулок детей			
Проведение родительских собраний			
Санитарное состояние помещений	октябрь	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	
Обеспечение охраны жизни и здоровья детей			
Выполнение режима прогулки			
Оптимизация двигательной активности детей в режимных моментах			
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения			
Планирование образовательного процесса с детьми			
Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности			
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени			
Проведение досугов и развлечений			
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»			
Оформление и обновление информации в уголке для родителей			
Санитарное состояние помещений			
Обеспечение охраны жизни и здоровья детей			
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня (подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики)			
Планирование образовательного процесса с детьми			
Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности			
Организация коррекционно-развивающей работы с детьми, состоящими на учете ППк			
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня			
Организация работы дополнительных образовательных услуг			
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»			
Санитарное состояние помещений	декабрь	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	
Обеспечение охраны жизни и здоровья детей			
Выполнение режима дня, санэпидрежима			
Организация питания			
Планирование образовательного процесса с детьми			
Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности			

Проведение досугов и развлечений			
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»			
Проведение родительских собраний			
Реализация плана взаимодействия со школой, и другими организациями			
Санитарное состояние помещений	январь	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	
Обеспечение охраны жизни и здоровья детей			
Оптимизация двигательной активности детей в режимных моментах			
Планирование образовательного процесса с детьми			
Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности			
Организация коррекционно-развивающей работы с детьми, состоящими на учете ППк			
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени			
Организация работы дополнительных образовательных услуг			
Оформление и обновление информации в уголке для родителей			
Санитарное состояние помещений			
Обеспечение охраны жизни и здоровья детей			
Выполнение режима прогулки			
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня			
Планирование образовательного процесса с детьми			
Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности			
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня			
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»			
Санитарное состояние помещений	март	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	
Обеспечение охраны жизни и здоровья детей			
Выполнение режима дня, санэпидрежима			
Оптимизация двигательной активности детей в режимных моментах			
Организация питания			
Планирование образовательного процесса с детьми			
Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности			
Организация коррекционно-развивающей работы с детьми,			

	состоящими на учете ППк			
	Проведение досугов и развлечений			
	Организация работы дополнительных образовательных услуг			
	Санитарное состояние помещений	апрель	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	
	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей			
	Оптимизация двигательной активности детей в режимных моментах			
	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения			
	Планирование образовательного процесса с детьми			
	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности			
	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени			
	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»			
	Оформление и обновление информации в уголке для родителей			
	Реализация плана взаимодействия со школой, и другими организациями			
	Санитарное состояние помещений	май	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	
	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей			
	Выполнение режима прогулки			
	Планирование образовательного процесса с детьми			
	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности			
	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня			
	Мониторинг освоения программного материала			
	Организация работы дополнительных образовательных услуг			
	Организация развивающей среды на участках для прогулок детей			
	Проведение родительских собраний			
1.2.5.	<p>Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями</p> <p>Цель:</p> <p><i>«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>обеспечивает открытость дошкольного образования;</i> ✓ <i>создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.» (ФГОС ДО 3.1.)</i> <p><i>«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.)</i></p>			

«Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.» (ФГОС ДО 1.7.6.)

«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.5.)

1.2.5.1	Система работы с родителями			
	Анкетирование родителей по выявлению уровня удовлетворенности родителей деятельностью ДОО и педагогов	сентябрь - май	Ст. воспитатель педагог психолог, воспитатели	Анализ анкетирования
	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в дополнительных образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОО.	сентябрь	Ст. воспитатель педагог психолог воспитатели	Анализ анкетирования
	Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей (беседы, анкетирование, тестирование)	сентябрь	Педагог психолог воспитатели	Анализ анкетирования
	Создание банка данных по семьям, не посещающим ДОО	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель	Банк данных
	Организация деятельности консультационного центра на базе ДОО по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования	в течение года	Заведующий ст. воспитатель, специалисты	Материалы работы КЦ
	Создание банка данных по семьям воспитанников. Определение социального статуса семей и составление социального паспорта ДОО (анализ социального паспорта семьи, беседы с родителями).	сентябрь - октябрь	Педагог психолог, воспитатели	Банк данных
	1. Создание в ДОО нормативно-правовой документации, обеспечивающей права ребёнка. 2. Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами ДОО. Заключение договора с родителями воспитанников дошкольного учреждения.	в течение года сентябрь при поступлении в МАДОУ	Заведующий ст. воспитатель	
	День открытых дверей.	апрель	Заведующий, ст. воспитатель	
	Ознакомление с достижениями детей группы риска по итогам текущей диагностики (индивидуальные собеседования)	В течение года	заведующий	
	Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения, коррекции	В течение года	Воспитатели. Специалисты	
	Анализ удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ в рамках самооудита	май	заведующий	Аналитические материалы, справка
	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях,	В течение года	воспитатели	
	Участие родителей в работе педагогических советах	В течение года	Старший воспитатель	
	Контроль за семьями группы риска	В течение года	Заведующий	

Участие родителей в реализации проекта «Творческое взаимодействие с родителями в ДОУ»	в течение года	Рабочая группа	
Консультации для родителей			
Ребенок поступает в детский сад	сентябрь	Воспитатели	Информационный стенд
Шесть шагов к здоровью малыша	октябрь	Воспитатели	Информационный стенд
Как правильно общаться с детьми	ноябрь	Воспитатели	Информационный стенд
Как воспитать у своего ребенка добрые привычки?	декабрь	Воспитатели	Информационный стенд
Правильно одевайте малыша	январь	Воспитатели	Информационный стенд
Как защитить интересы своего ребенка?	февраль	Воспитатели	Информационный стенд
Круг детского чтения	март	Воспитатели	Информационный стенд
О переутомлении детей	апрель	Воспитатели	Информационный стенд
На пороге школы	май	Воспитатели	Информационный стенд
По запросам родителей	в течение года	Воспитатели, специалисты	
Групповые родительские собрания			
Группы раннего возраста № 1, 6,			
1. Адаптация у детей к ДОО	сентябрь	Ст. воспитатель педагог-психолог воспитатели специалисты	Протоколы родительских собраний
2. Формирование культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста	декабрь		
3. Развитие речи детей раннего возраста	май		
Группы младшего дошкольного возраста № 4,10			
1.« Психологические особенности детей 3-х летнего возраста «О кризисе 3лет»	сентябрь	Ст.воспитатель педагог-психолог воспитатели специалисты	Протоколы родительских собраний
2. «Учимся, играя» Развитие умений взаимодействия друг с другом внепродолжительной совместной игре.	декабрь		
3. «Ребенок и книга» Помогать доброжелательно общаться друг с другом.	май		
Средняя группа № 9			
1. Азы воспитанности.	сентябрь	Ст.воспитатель педагог-психолог воспитатели специалисты	Протоколы родительских собраний
2. Развитие познавательной деятельности у детей дошкольного возраста.	декабрь		
3. Развитие речи у дошкольников – самый ответственный период в развитии речи у детей	май		
Старшая группа №11			
1. Азы воспитанности.	сентябрь	Ст.воспитатель педагог-психолог воспитатели специалисты	Протоколы родительских собраний
2. Развитие познавательной деятельности у детей дошкольного возраста.	декабрь		
3. Развитие речи у дошкольников – самый ответственный период в развитии речи у детей	май		

Подготовительная к школе группа № 5			
1. Как воспитывать у ребенка уверенность в своих силах	сентябрь	Ст. воспитатель педагог-психолог воспитатели специалисты	Протоколы родительских собраний
1. Игра как средство подготовки детей к школе. Искусство хвалить ребенка.	декабрь		
2. Формирование готовности ребенка к школе.	май		
3. Организация работы Семейного клуба «На пороге школьной жизни»			
4. Занятие 1 «5 компонентов готовности к школе»	октябрь	Педагог-психолог	Материалы
Занятие 2. «Хочу в школу! Формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе»	январь		
Занятие 3. «В школу с радостью!» - праздничное детско-родительское мероприятие.	март		
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ.			
- Работа над образовательными проектами. - Занятия с участием родителей. - Домашние задания для совместного выполнения родителей и детей. - Организация выставок. - День рождения детского сада. - Неделя Здоровья.	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель Воспитатели Педагоги – специалисты.	
Участие в праздниках. Совместные традиции.			
- «День знаний». - Новогодние карнавалы. - Святки. - 8 Марта. - 23 февраля. - Выпускной бал. - Неделя города. - Неделя театра.	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель Воспитатели Педагоги – специалисты.	
Досуговые мероприятия.			
«День радостных встреч». «Сладкий вечер».КВН. «Спортивная дискотека».	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель Воспитатели Педагоги специалисты.	
Система работы со школой			
Заключение совместных договоров, обсуждение направлений взаимодействия.	сентябрь	Старший воспитатель, завуч школы	

	Взаимодействие психологических служб. Диагностика, тестирование, наблюдение, коррекционная работа, индивидуальная работа, консультирование родителей.	в течение года	Педагоги и психолог МБОУ «ОК СтартУМ»	Анализ результатов
	Взаимопосещения учителей и воспитателей с целью изучения программ обучения. «Познавательное развитие» «Развитие речи»	февраль	Воспитатели Копина И.М., Дементьева Ю.Ю.	Анализы занятий
	Встречи учителя и родителей на родительском собрании.	октябрь, май	Завуч, учителя	
1.2.5. 3.	Посещение уроков в 1 классе воспитателями ДОУ и проведение, бесед с детьми в подготовительной группе.	Ноябрь март	Воспитатели	Наблюдение воспитателей
	Проведение консультаций для родителей	в течение года	Воспитатели	Наблюдение воспитателей, мнение родителей
	Совместные занятия, праздники и развлечения.	в течение года	Воспитатели, учителя	Наблюдение воспитателей, мнение родителей
	Работа с МБУЗ «Детская городская поликлиника» по подготовке медицинских документов выпускников	апрель-май	Медсестра, врач-педиатр	Анализ готовности медицинских карт
	Анализ адаптационного периода в школе выпускников ДОУ 2024г.	ноябрь	Воспитатели	Аналитический отчет
	Мониторинг успеваемости выпускников в школе	май	Воспитатели	Аналитический отчет
	Система работы с социальными институтами			
	Составление договоров с социальными институтами: <ul style="list-style-type: none"> ➤ МБУЗ «Детская городская поликлиника»; ➤ МБОУ «ОК «СтартУМ» ➤ МБУК «Централизованная библиотечная система №1»; ➤ МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»; ➤ Спортивный комплекс «Горняк»; ➤ МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр ➤ Губкинский детский православный центр во имя Иоасафа Белгородского» ➤ Губкинский театр для детей и молодежи <input type="checkbox"/> Детская музыкальная школа №1 <input type="checkbox"/> МОУ «Дом творчества детей и подростков» <input type="checkbox"/> ОГИБДД УМВД России по Белгородской области г. Губкин 	Сентябрь	Старший воспитатель	Договора
	Составление совместных планов работы	сентябрь	Старший воспитатель	Перспективные планы
	Организация занятий для детей старшего дошкольного возраста в «Доме народного творчества»	сентябрь - май	Старший воспитатель	Расписание занятий
Посещение музеев, театров, библиотеки	сентябрь - май	Старший воспитатель	В соответствии с планом	
1.2.6.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление			

материально - технической и финансовой базы ДОУ			
Инструктажи ТБ	1 раз в полгода	Заведующий	
Организация смотра-конкурса «На лучшее создание развивающей среды на летний оздоровительный период»	май	Заведующий, старший воспитатель	Отчет на педсовете
Проверка условий: 1. создание комфортной пространственной среды в группе, на спортивной площадке, на участках для прогулок для познавательного и физического развития детей.	май	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, педагоги	Оценка результатов
2. Благоустройство, озеленение территории	апрель-июнь	Заведующий, воспитатели	Оценка результатов
3. Подготовка грядок для выращивания овощей	апрель - май	Воспитатели, завхоз	Оценка результатов
6. Рейды и смотры санитарного состояния всех групп и помещений ДОУ	май	Воспитатели, завхоз, медсестра	Оценка результатов
7. Рейды комиссии по охране труда и ТБ	май-июнь	Административная комиссия	Оценка результатов
Административно-хозяйственная работа			
Приобретение игрушек и детской и игровой мебели	в течение учебного года	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель	
Приобретение учебно-методической литературы и дидактических пособий		Заведующий, ст. воспитатель	
Приобретение мягкого и твердого инвентаря		Завхоз	
Приобретение канцелярских принадлежностей и рабочих материалов для оргтехники		Завхоз	
Приобрести декоративные украшения к детским праздникам		Завхоз	
Покраска и ремонт детских площадок к летнее-оздоровительному периоду	май	Завхоз	
Подготовка инвентаря для работ на территории ДОУ, для ремонтных работ	март - апрель	Завхоз	
Оборудование стандартных клумб	апрель-май	Воспитатели	
Посадка цветников, огорода, газона, побелка деревьев		Воспитатели, помощники воспитателей	
Завоз песка, земли	май	Завхоз	
Общие собрания трудового коллектива			
1. Избрание председателя и секретаря общего собрания работников на 2023-2024 учебный год 2. Продление сроков локальных актов МАДОУ «Детский садкомбинированного вида №2 «Ромашка». 3. Обсуждение и принятие плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год 4. Обсуждение правил внутреннего трудового распорядка 5. Ознакомление с графиком работы сотрудников ДОУ на 2023-2024 уч. год 6. Отчет о готовности ДОУ к новому 2023-2024 учебному году. 7. Об итогах социально-экономического развития	август	заведующий	

<p>муниципального дошкольного образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год.</p> <p>8. О подготовке учреждения к холодному периоду года.</p> <p>9. Утверждение сводной ведомости распределения баллов оценки эффективности профессиональной деятельности работников.</p> <p>Об обеспечении охраны труда и безопасности пребывания детей в 2023-2024 учебном году. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, соблюдению ТБ, ПБ, ГО, ЧС.</p>			
<p>10. 1. Выполнение соглашения по охране труда за 2023 год</p>	декабрь	Заведующий	
<p>3. Выполнение Коллективного договора за 2023 год.</p> <p>3. Инструктаж по противопожарной безопасности при проведении новогодних утренников, охране жизни и здоровья детей, соблюдению ТБ, ПБ, ГО, ЧС.</p> <p>3. Утверждение сводной ведомости распределения баллов оценки эффективности профессиональной деятельности работников.</p>			
<p>1. «Об итогах работы МАДОУ за 2023-2024 учебный год»</p> <p>2. Отчет о результатах самообследования учреждения</p> <p>3. Рассмотрение плана летней оздоровительной работы.</p> <p>4. Отчет о выполнении соглашения охраны труда и плана работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности ДОУ</p> <p>5. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, соблюдения техники безопасности, пожарной безопасности</p> <p>5. Организация текущего ремонта в детском саду</p>	май	Заведующий	

II ЧАСТЬ.

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2 «Ромашка»

НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ИЮНЬ - АВГУСТ)

2.1 Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за летний оздоровительный период 2024 года

В связи с ограничительными мероприятиями по нераспространению новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) детский сад начал функционировать с 03 августа, следовательно не все запланированные на летний оздоровительный период мероприятия были выполнены.

В рамках летней оздоровительной работы *решались следующие задачи:*

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Приоритетными направлениями работы в летний период явились:

-физкультурно-оздоровительная работа;

-культурно - досуговая деятельность.

2.1.1.1. Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения

За прошедший летний-оздоровительный период основное внимание было отведено физкультурно- оздоровительной работе. В ходе летней оздоровительной кампании 2024 года оздоровительными мероприятиями было охвачено 40 детей ясельного возраста и 89 детей дошкольного возраста.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, утренняя гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе.

Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: босохождение, полоскание горла, обширное умывание лица, шеи, рук, контрастное обливание ног, сон при открытых фрамугах без маек. Дети принимали воздушные и солнечные ванны. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Заведующим и медсестрой МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» постоянно осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, питьевым режимом, обработкой песка в песочницах, ежедневным мытьем пола на верандах, проведением закаливающих процедур, усвоением культурно-гигиенических навыков и умениями детей, состояния выносного игрового материала, выполнением натуральных норм питания.

Медсестра совместно с воспитателями групп проводили контрольные измерения антропометрических данных дошкольников, тем самым отслеживали изменения в их физическом развитии.

Педагоги групп ежедневно осуществляли работу по укреплению детского здоровья, профилактике соматических заболеваний, используя разнообразные приемы и средства: дорожки здоровья, нестандартное физкультурное оборудование.

В дошкольном учреждении постоянно ежемесячно проводился мониторинг состояния здоровья детей.

**Данные заболеваемости на 1000 детей (случаев)
в летний период 2024 года**

Месяц	Ясли	Сад
июнь	-	-
июль	-	-
август	0	0
Итого:	0	0

**Количество дней, пропущенным одним ребенком по болезни в летний период
2023 года**

Месяц	Ясли	Сад
июнь	-	-
июль	-	-
август	0	0
Итого:	0	0

Анализ ежемесячной посещаемости (%) в летний период 2023 года

Месяц	% посещаемости	
	Ясли	Сад
Июнь	-	-
Июль	-	-
Август	28,9 %	24,1 %
Итого:	28,9%	24,1%

Невысокий процент посещаемости связан не только с заболеваемостью, но и с отпуском родителей, летними каникулами.

Случаи заболеваемости

№ п/п	Заболевания	Количество случаев	
		ясли	сад
1.	ОРЗ	-	-
2.	Бронхит	-	-
3.	Отит	-	-
4.	Ангина	-	-
5.	ОКИ	-	-
6.	Ветряная оспа	-	-
7.	Краснуха	-	-
8.	Прочие	-	-
	ИТОГО:	0	0

Таким образом, анализ результатов показал, необходимо продолжать работу всего дошкольного учреждения:

-по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, качественной реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка;

-целенаправленную просветительную работу с семьями воспитанников по охране и укреплению здоровья детей, шире вовлекать их в детскую деятельность как равных партнеров;

-внедрять в практику работы современные здоровьесберегающие технологии;

-усилить систему контроля за проведением закаливающих мероприятий во всех возрастных группах.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- * Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- * Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- * Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- * Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- * Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- * Соблюдение гигиенических требования к питанию (безопасность питания). Количество приемов пищи в нашем детском саду – 5.

Завтрак – молочные каши: овсяная, манная, рисовая, пшенная, гречневая, "дружба", суп молочный с макаронными изделиями. Каши чередуются с блюдами из натуральных яиц, творога. В качестве напитка – сок фруктовый, чай с молоком, злаковый кофе, какао на молоке с бутербродом с маслом сыром, кондитерские изделия.

2-ой завтрак - сок или витаминизированный напиток.

Обед – закуска в виде салатов из свежих овощей (огурцы, помидоры, перец) с растительным маслом. Первое горячее блюдо – щи, борщ, овощной суп, суп — пюре, уха (рыбный суп). Второе блюдо – мясное, рыбное, из птицы, из печени с гарниром. Третье блюдо – компот из свежемороженых ягод, свежих фруктов, сухофруктов, кисель из натуральных ягод. Хлеб.

Полдник – молочные и кисломолочные напитки с выпечкой собственного производства (ватрушка с творогом, сладкая булочка), печеньем, кондитерскими изделиями.

Ужин - включает в себя блюда из творога – запеканка, пудинг с соусами собственного приготовления блюда из рыбы, птицы, овощей, ленивые вареники, а также напиток – кисломолочные напитки, соки, чай с лимоном. Хлеб.

При разработке меню учитывают возрастные группы: 1-3 лет и 4-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Рацион разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в с соблюдением требований СанПин и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

**Анализ питания в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2
«Ромашка» в летний период 2024 г.**

Продукты питания	Норма (ясли/сад)	Съели (ясли/сад)
Мясо	85/100	72/89
Рыба	25/50	17/21
Масло сливочное	17/23	13/19
Масло растительное	6/9	6,9/9
Яйцо	0,5/0,5	0,3/0,5
Крупы	30/45	31/47
Картофель	150/220	122/171
Овощи	200/250	182/227
Творог	50/40	36/38
Сметана	5/10	5/7
Сыр	3/5	3/4
Молоко	600/500	4306/523
Фрукты	130/60	9/9

2.1.1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период

Целью образовательного процесса явилось объединение усилия взрослых (педагогов и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ, эмоциональному, личностному, познавательному развитию, развитию творческих способностей детей в летний период.

Еженедельно организовывался «Летний вернисаж» – совместная продуктивная деятельность детей и взрослых по теме недели. «Летний вернисаж» представлялся в виде мини-выставок в группе.

Музыкально-театрализованная деятельность в детском саду организационно пронизывало все режимные моменты, включая совместную деятельность детей и взрослых в свободное время, осуществлялась в самостоятельной деятельности детей. Свободная совместная деятельность детей и педагогов включала в себя игровые ситуации прогулок, организацию игр, разучивание стихов, пословиц и поговорок, чтение художественной литературы с последующим обыгрыванием сюжетных эпизодов в течение дня, игры-рисования на свободную тему, строительные игры с драматизацией. В самостоятельных детских играх отражались персонажи и сюжеты, взволновавшие детей. Кроме этого, яркие сюжеты, игры, хороводы, усвоенные в совместной свободной деятельности детей и взрослых, в играх, также способствовало возникновению самостоятельной театрализованной игры детей.

Одним из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста является развитие их познавательной сферы. В летний период педагоги ДОУ большое внимание уделяли исследовательской деятельности, в процессе которой у детей формировалось стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового.

Проведены не все запланированные праздники и развлечения в связи с ограничительными мерами.

Летом 2024 года дети с педагогами организовали конкурс рисунков на асфальте, посвященным Дню защиты детей. Дети проявили высокую творческую активность и заинтересованность.

Так же хочется отметить проведение уже традиционного ежегодного летнего турнира по шашкам. Участвовали в соревнованиях дети старшей и подготовительной групп. Маленькие шашкисты с энтузиазмом и спортивным азартом играли партию за партией,

радуясь победам и огорчаясь поражениям.

2.1.1.3. Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса

Эффективной организации педагогического процесса в условиях летнего времени способствовала широко организованная в ДООУ информационно-просветительская работа среди родителей и педагогов ДООУ, ориентированная на успешное выполнение задач оздоровительного периода.

Организационно-методическая работа традиционно включала в себя педагогический совет в форме круглого стола, оперативный контроль, тематические консультации для педагогов:

- «Организация летней оздоровительной работы в ДООУ»;
- «Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном учреждении в летний период»;
- «Организация и методика проведения прогулки».

В помощь воспитателям по организации летней оздоровительной работы в методическом кабинете была оформлена выставка методических пособий, брошюр, журналов. Подготовлены методические рекомендации.

Для реализации профилактических мероприятий, с педагогами проведены инструктажи по организации жизни и здоровья детей, собеседование по организации закаливающих процедур:

- по охране труда;
- по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период;
- по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями;
- по безопасности детей на улице;
- по охране труда при проведении прогулок, экскурсий;
- по соблюдению гигиенических требования к обработке оборудования и участков;
- по организации закаливающих процедур;
- по пожарной безопасности.

Медицинским работником оформлены санитарные бюллетени: «Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний», «Профилактика теплового и солнечного удара», «Кишечная инфекция», «Энтеровирусная инфекция. Предупреждение».

2.1.1.4. Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Для родителей вновь поступающих детей было проведено родительское собрание и подготовлена консультация «Ваш малыш поступает в детский сад» с практическими советами по успешному прохождению адаптации в рамках педагогического проекта «В детский сад с улыбкой».

Подготовлена и помещена на сайте ДООУ наглядная агитация на темы: «Профилактика солнечного теплового удара», «Профилактики желудочно-кишечных заболеваний в летний период», «Организация закаливающих процедур», расписание занятий, режим дня на летний период.

С целью развития совместного творчества взрослых и детей, во всех возрастных группах, организованы и проведены различные конкурсы творчества и мастерства дистанционно, результаты были размещены на сайте детского сада.

2.1.1.5 Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей

в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

Предметно-пространственная развивающая среда в группах соответствовала предъявляемым требованиям в летний период.

В летний оздоровительный период, благодаря совместным усилиям коллектива, поставленные задачи были успешно решены: покрашено и проверено на соответствие норм техники безопасности оборудование на участках, полностью благоустроена территория ДООУ. Воспитателями ежедневно проводился осмотр территории на предмет появления ядовитых трав и грибов. Строго соблюдался питьевой режим, измерение температуры и масочный режим для родителей и воспитателей.

В рамках **контроля** были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Соблюдение санитарно-гигиенического режима.
- Соблюдение требований ТБ и инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.
- Соблюдение требований СанПин к организации питания в ДООУ.
- Комплектация групп.
- Организация двигательного режима детей в течение дня.
- Санитарное состояние участков.
- Проведение оздоровительных мероприятий в группе.

Контроль за проведением данных мероприятий осуществлялся со стороны заведующей ДООУ, старшего воспитателя, медсестры и завхоза.

Анализируя итоги работы в летне-оздоровительный период, отмечены положительные факторы, влияющие на укрепление психофизического здоровья детей:

- максимальное использование условий летнего времени для закаливания;
- создание оптимальных условий для оздоровления детей (организация полноценного питания, соблюдение СанПиНов содержания ДООУ, укрепленная материальная база, плановая системная работа по организации активного отдыха детей, влияющего как на укрепление психического здоровья, так и, в связи с этим, их физического здоровья);

Выполнены практически все запланированные мероприятия, направленные на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;

- контрольные мероприятия проводились в соответствии с планом;
- разработанная нормативная основа организации деятельности ДООУ в условиях летнего времени;
- в проведении мероприятий принимали участие все участники образовательного процесса.

2.2. Планирование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» на летний оздоровительный период

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2.2.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.			
2.2.1.1.	Улучшение качества медицинского обслуживания			
	- реализация разделов программы оздоровления детей	в течение года	Медсестра воспитатели групп	Анализ заболеваемости детей (1 раз в квартал кварталнo)
	- оказание особого внимания ослабленным, часто болеющим детям, детям-инвалидам	в течение ЛОП	Медсестра воспитатели групп заведующий	Отметки в медкартах детей, групповых журналах здоровья. Отчет в УО
	Проведение оздоровительных мероприятий согласно плану оздоровительных мероприятий	в течении ЛОП	Врач, медсестра	
	Контроль за температурным режимом и режимом проветривания	постоянно	Врач, медсестра	
	Осмотр детей на педикулез	1 раз в 7 дней	Врач, медсестра	
	Контроль за закаливающими процедурами, руководствуясь правилами закаливания: ✓ постепенность; ✓ индивидуальные особенности ребенка.	постоянно	Врач, медсестра	
	- ведение «Журналов здоровья» и «Тетрадей приема и осмотра» детей	ежедневно	Медсестра	
	- медицинские консультации для педагогов по актуальным вопросам	в течение года	Медсестра	Материалы консультаций
	«Клещи. Первая помощь при укусе клеща»	июнь	Медсестра	

	«Оказание первой неотложной помощи при тепловом ударе»	июль	Медсестра	
	«Профилактика гепатита «В»	август	Медсестра	
	Выпуск санитарного бюллетеня в зависимости от эпидемиологической обстановки.	1 раз в месяц, в течение года	Медсестра	
	- медицинские консультации для родителей по актуальным вопросам	в течение года	Врач, медсестра	
	«Единый режим в ДОУ и дома»	при поступлении ребенка в детский сад	Врач, медсестра	
	«Что должны знать родители при поступлении ребенка в ДОУ, чтобы предупредить занос инфекции в детский сад и оградить ребенка от заболевания инфекциями»	при поступлении ребенка в детский сад	Врач, медсестра	
	«Клещи. Первая помощь при укусе клеща»	июнь	Врач, медсестра	
	«Оказание первой неотложной помощи при тепловом ударе»	июль	Врач, медсестра	
	«Ядовитые грибы!»	август	Врач, медсестра	
2.2.1.2	Система рационального питания			
	Составление меню-раскладки	в течение года	Медсестра	
	выполнение норм закладки продуктов, технологии приготовления пищи, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	в течение года	Медсестра	
	витаминизация 3-го блюда	в течение года	Медсестра	
	овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный период	ЛОП	Медсестра	
	консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	в течение года	Медсестра	
	Анализ питания (выполнение норм): а) натуральных; б) подсчет белков, жиров, углеводов;	постоянно	Медсестра	
	<u>Контроль:</u> - соблюдение питьевого режима	постоянно	Медсестра	
	- контроль над организацией питания в группах	в течение года	Медсестра	
	- контроль над санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования	в течение года	Медсестра	
	- контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи	в течение года	Медсестра	
2.2.1.3	Система физкультурно - оздоровительных мероприятий			
	-перспективное планирование физкультурно-оздоровительной работы на месяц во всех возрастных группах	ежемесячно	Воспитатели групп	Оперативный контроль
	-утренняя гимнастика во всех возрастных группах	ежедневно	Инструктор по	Оперативный контроль

	(на улице)		физкультуре	
	- гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика	ежедневно	Воспитатели групп	Оперативный контроль
	- двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр, оздоровительный бег	ежедневно	Воспитатели групп	
	- упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки	ежедневно	Все педагоги	Предупредительный контроль
	- участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ педагогов и родителей	в течение года	Инструктор по физкультуре Воспитатели групп	Сценарии праздников, отзывы
	- Закаливание: <u>в повседневной жизни</u> - утренний прием на свежем воздухе - утренняя зарядка - воздушные и солнечные ванны - облегченная форма одежды - сон с доступом воздуха (+17-19 С) - обширное умывание	в течение года	Воспитатели групп Медсестра	Предупредительный контроль
	<u>специально-организованное</u> - полоскание полости рта водой (после каждого приема пищи) - хождение босиком по корригирующим дорожкам, - мытье рук до локтя прохладной водой 3-4 раза в день	постоянно	Воспитатели групп Медсестра	Предупредительный контроль
Работа с детьми по профилактике плоскостопия				
	Коррекционная работа с детьми с нарушением осанки и плоскостопием.	во время бодрящей гимнастики	Медсестра воспитатели	Оперативный контроль
	Корригирующая гимнастика	во время гимнастики, занятий	Инструктор по физическому воспитанию	
	Организация жизни детей в адаптационный период	постоянно	Воспитатели	(оптимизация режима) Заполнение адаптационных карт
2.2.1.4	Система комфортной пространственной среды			
	- создание условий для игровой деятельности, изготовление и приобретение различных видов игр с учетом половозрастных потребностей - пополнение оборудования для организации двигательной активности детей в режиме дня, атрибутов для проведения подвижных игр; - пополнение физкультурных уголков, изготовление	В течение года	Заведующий педагоги ДОУ	

	оборудования и пособий; - пополнение кабинетов узких специалистов новинками методической литературы			
	- подбор мебели согласно ростовым показателям	август-сентябрь	Медсестра Воспитатели групп	Предупредительный контроль
	- соответствие санитарно-гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства	август-сентябрь	Завхоз	Предупредительный контроль
	- маркировка мебели, посуды, постелей	август-сентябрь	Медсестра	Предупредительный контроль
	- обеспечение безопасности жизнедеятельности	в течение года	Воспитатели групп	Предупредительный контроль
2.2.1.5	Создание необходимой психологической среды			
	-создание благоприятного психоэмоционального фона пребывания детей в учреждении; -психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период; - создание у детей собственной мотивации в различных видах детской деятельности; -сохранение психологического здоровья; -использование личностно-ориентированной модели общения с детьми; -использование индивидуально-дифференцированного подхода.	постоянно период адаптации постоянно	Ст. воспитатель Медсестра Педагог-психолог педагоги	Рабочие материалы педагога-психолога Систематический контроль
2.2.1.6	Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников			
	-инструктаж для педагогов по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных верандах, организация экскурсий и прогулок за пределы ДОУ и труда на огороде.	в течение ЛОП	Заведующий ст.воспитатель	Журнал инструктажей, инструкции
	-инструктаж по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам		Заведующий Медсестра	
	-инструкция по ТБ при организациях занятий с воспитанниками;		Заведующий Ст.воспитатель	
	-инструкция по оказанию первой доврачебной помощи		Заведующий Медсестра	
	-инструкция по ППБ;		Заведующий	
	-инструктаж по охране труда		Заведующий	
2.2.2	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс			

2.2.2.1	Организация образовательного процесса в ЛОП в соответствии с основной образовательной программой ДОУ	В течение летнего оздоровительного периода	Ст. воспитатель, педагоги	Планы организации образовательного процесса
	<p>Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию</p> <p>Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)</p> <p>Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в лес, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п. (тематическое планирование)</p> <p>Познавательно-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)</p> <p>Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроя: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)</p> <p>Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период</p>			
2.2.2.2	<p>Организация необходимой развивающей предметно-пространственной образовательной среды Цель: создание обогащенной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности</p>			
	<p>Пополнение и обновление игровых и развивающих центров.</p> <p>Обновление содержания родительских уголков.</p> <p>Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты т.д.)</p> <p>- индивидуальные консультации по обновлению и содержанию развивающей среды групп</p>	<p>В течение ЛОП</p> <p>август-сентябрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p>	<p>План работы ст. воспитателя</p>
2.2.2.3	<p>Организация инновационной деятельности в образовательном процессе Цель: обеспечить внедрение инновационных технологий, направленные на повышение статуса ДОУ, повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках сетевого взаимодействия.</p>			

2.2.2.4	Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности Цель: создать условия для развития творческой личности дошкольника в различных видах детской деятельности с учетом традиций ДОУ, регионального компонента, условий для обеспечения сетевого взаимодействия с социальными партнерами.			
	Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Детство – это я и ты»	июнь	Муз.руководитель инструктор по физкультуре воспитатели групп	Материалы, сценарии, информация на сайте ДОУ
	Спортивный праздник «Чтобы день твой был в порядке, начинай его с зарядки!»		Инструктор по физкультуре воспитатели групп	
	Пушкинские дни в России Тематические мероприятия, посвященные творчеству А.С. Пушкина		Муз.руководитель	
	Тематические мероприятия, посвященные Дню России		Воспитатели групп	
	Конкурс построек из песка «Песочная фантазия»		Воспитатели групп	
	«Никто не забыт, ничто не забыто» Тематический час, посвященный памяти погибшим в Великой Отечественной войне		Муз.руководитель Воспитатели групп	
	День здоровья «Неболейка»		Муз.руководитель	
	Театрализованное представление «Правила дорожного движения»	июль	Муз.руководитель	
	Театрализованное представление «Путешествие в сказку»		Муз.руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп	
	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»		Воспитатели всех групп	
	Творческий конкурс «Изготовление поделок из природного и бросового материала»		Воспитатели всех групп	
	Спортивный праздник юных велосипедистов		Инструктор по физической культуре Воспитатели групп	
	Развлечение «Бесценная вода»		Муз.руководитель Воспитатели групп	
	Спортивно-музыкальный праздник «Волшебная ромашка»		Муз.руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп	

	Летний концерт «Мы танцуем и поём, очень весело живём»	август	Муз.руководитель Воспитатели групп	
	Театрализованное представление «Теремок»		Муз.руководитель Воспитатели групп	
	Спортивный праздник мячей и воздушных шариков		Муз.руководитель Воспитатели групп	
	Театрализованное представление «Доверчивый ежик»		Муз.руководитель Воспитатели групп	
2.2.3	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения			
1.2.3.1.	Система методической работы в ДОУ.			
	Круглый стол для педагогов «Организация летней оздоровительной работы и адаптация к детскому саду»	июль	Старший воспитатель	
	Разработка годового плана на новый учебный год	август	Заведующий, старший воспитатель	
Консультации				
	Консультация для воспитателей «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО»	июнь	Старший воспитатель	
	Консультация для воспитателей «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды»	июнь	Старшая медсестра	
	Консультация для воспитателей «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке»	июль	Инструктор по физкультуре	
	Консультация для педагогов «Организация работы с детьми по дорожной безопасности»	июль	Старший воспитатель	
	Консультация для педагогов «Упражнения со скакалкой для дошкольников»	август	Инструктор по физкультуре	
Открытые просмотры педагогической деятельности				
	Мастер-класс «Организация игр с водой и песком для детей младшей и средней групп»	июнь	Беликова О.В. Анисимова В.С.	
	Мастер-класс «Туристский поход с детьми по территории детского сада»	июль	Бережнова Н.Ю.	
	Мастер-класс «Интерактивная игра с детьми»	август	Рагозина С.Б.	
Профессиональные конкурсы				
	Конкурс «Организация спортивных игр и упражнений на улице в летний период» (с показом оборудования и игр детей)	июль	Старший воспитатель	
Подбор и систематизация материалов методического кабинета:				

	Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период»(подбор методической литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	июнь	Старший воспитатель	
Контроль функционирования				
	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	в течение ЛОП	Заведующий, старшая медсестра	
	Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.	в течение ЛОП	Заведующий, старшая медсестра	
	Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания.	в течение ЛОП	Заведующий, медсестра ст. воспитатель	
	Организация и интеграция различных видов детской деятельности	в течение ЛОП	Старший воспитатель	
	Ведение документации	в течение ЛОП	Администрация	
	Организация питания, питьевого режима	в течение ЛОП	Заведующий, медсестра	
Тематический контроль				
	«Организация закаливания детей в летний период» - оценка состояния здоровья детей на основе: анализа заболеваемости по группам по сравнению с прошлым годом, данных профилактического осмотра. - создание условий для закаливания в группе - работа с родителями по данной теме.	июль	Заведующий, медсестра ст. воспитатель	
2.2.4	Взаимосвязь дошкольного образовательного учреждения с семьей, школой и другими организациями			
	Консультации для родителей «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	июнь	Старший воспитатель, воспитатели групп	Материалы консультаций
	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»	август	Педагог-психолог, воспитатели групп	
	Оформление «Уголка здоровья для родителей» рекомендации родителям «Безопасность детей». «Питание детей в летний период»	июнь	Медсестра	
	Оформление наглядного материала «Летние забавы для малыша и мамы: игры, в которые можно поиграть в дороге»	июль	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп.	в течение ЛОП	Администрация	Информация на сайте ДОУ

	Система работы с социальными институтами			
	Посещение музеев, театра, библиотеки.	в течение ЛОП	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
	Проведение совместных мероприятий			
2.2.5	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы дошкольного образовательного учреждения			
	Смотр «На лучшее оснащение педагогических центров для реализации образовательного процесса» групп МАДОУ к учебному году	август	Ст.воспитатель	Отчет на педсовете
	Подготовка и оформление всей документации по ОТ, ПБ и другим чрезвычайных ситуаций к началу учебного года.	июнь-август	Заведующий	Инструкции
	Рейд комиссии по охране ОТ: общий технический осмотр здания (электрооборудование, физ. оборудование, анализ маркировки мебели в группах), территории, кровли, проверка состояния огнетушителей, ограждения с составлением акта обследования;	июль -август	Комиссия ОТ	Акты готовности ДОУ к началу учебного года
	Общее собрание коллектива			Протокол общего собрания коллектива
	Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы с детьми	май-июнь	Воспитатели	Оценка результатов
	Организация информационной и консультативной работы с родителями в летний период в здании ДОУ и на улице	май-июнь		Оценка результатов
	Административно-хозяйственная работа			
	Работа по подготовке здания ДОУ к зимнему периоду и проведение опрессовки системы отопления	в течение лета	Заведующий, завхоз	Оценка результатов
	Косметические ремонты в группах и помещениях ДОУ к новому учебному году	в течение лета	Заведующий, завхоз, воспитатели	Акт приемки
	Подготовка материалов для проведения ремонтных работ	май - июнь		
	Благоустройство территории	в течение лета		
	Ремонт технологического оборудования	июнь		