

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области**
309190, Белгородская область, город Губкин, улица Раевского, дом 126

СОГЛАСОВАН:
на заседании Управляющего
совета
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 2
«Ромашка» города Губкина
Белгородской области
протокол № 3
от «30» августа 2024 г.

ПРИНЯТ:
на заседании
Педагогического
совета
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 2
«Ромашка» города Губкина
Белгородской области
протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 2
«Ромашка» города Губкина
Белгородской области № 125
от 30 августа 2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№2 «РОМАШКА»
ГОРОДА ГУБКИНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2024–2025 ГОД**

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» разработан в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность руководящих и педагогических работников

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

2. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809.

4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599).

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован 02.06.2023 г. № 73696).

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

3. Приказ департамента образования Белгородской области от 06.03.2020 г. №587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах».

4. Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г. №694 «Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты") по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы».

5. Приказ министерства образования Белгородской области от 25.03.2022 г. №952 «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре «Лекотека».

6. Приказ министерства образования Белгородской области от 21.04.2022 г. №1231 «Об утверждении "дорожной карты" по развитию рынка услуг психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования».

7. Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области».

8. Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфолио игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»)

9. Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».

10. Приказ министерства образования Белгородской области от 04.05.2023 г. №1393 «Об утверждении примерного порядка организации и функционирования семейной дошкольной группы».

11. Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

12. Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста»

13. Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества».

14. Письмо министерства образования Белгородской области от 13.05.2022 г. №17-09/14/1679 «О результатах мониторинга кадрового обеспечения детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения»

15. Письмо министерства образования Белгородской области от 27.05.2022 г. №17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста»

16. Письмо министерства образования Белгородской области от 20.07.2022 г. №17-5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской области»

17. Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО»

18. Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».

19. Письмо министерства образования Белгородской области от 27.04.2023 г. №17-09/14/1508 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по проведению социально-патриотической акции с участием педагогов, воспитанников дошкольных образовательных организаций и родителей, посвященной юбилею Прохоровского сражения «И память этой битвы в людях свята! И слава до сих пор еще жива...»)

Электронные материалы по внедрению Федеральной образовательной программы

1. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования
<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9ccbca040d8cbdd31a077fd2a6e226/download/5633/>

2. Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5634/>

3. Медиапрезентация "Федеральная основная образовательная программа дошкольного образования"

<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5657/>

4. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

<https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/>

Режим функционирования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» - 12-часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

В 2024–2025 учебном году МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» функционирует 11 групп:

1 группа – 2-я группа раннего возраста (1,5–2 года)

1 группа – 1-я младшая группа (2–3 года),

1 группа – 2-я младшая группа (3–4 года),

2 группы – средний дошкольный возраст (4–5 лет),

1 группа – старший дошкольный возраст (5–6 лет),

1 группы – подготовительные к школе (6–7 лет),

1 группа - компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (разновозрастная (5–7 лет),

1 группа - компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (разновозрастная (4–6 лет),

1 группа – компенсирующей направленности для слабослышащих детей (разновозрастная (4-7 лет),

1 группа – компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра (разновозрастная (3–6 лет)

Списочный состав – 155 детей (на 02.09.2024 г.).

Планирование осуществляется по пяти направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование

уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка:

в раннем возрасте (2–3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Задачи образовательных областей, которые не вошли в сетку непосредственно образовательной деятельности, решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым.

«Социально-коммуникативное развитие» – интегрируется с такими образовательными областями как «Познавательное развитие» (использование произведений для формирования представлений о себе, семье, окружающем мире; расширение кругозора о гендерной принадлежности, о социуме, государстве, мире).

«Познавательное развитие» (мир природы) – часть задач этой образовательной области решаются в ходе режимных моментов: наблюдения во время прогулки, экспериментирования, во время прогулки по экологической тропе, бесед и т.д.

«Познавательное развитие» (мир природы) интегрируется с такими образовательными областями как «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (свободное общение со сверстниками о взаимодействии людей с природой; формирование гуманно-ценностного отношения к природе;

формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о безопасности окружающего мира природы).

Задачи по формированию здорового образа жизни образовательной области «Физическое развитие» решаются в режимных моментах, интегрируется через «Познавательное развитие» (расширение кругозора в части представления о здоровье и ЗОЖ человека; использование художественной литературы по формированию начальных представлений о ЗОЖ); «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу здоровья и ЗОЖ человека; (накопление опыта здоровьесберегающего поведения в труде).

Задачи по формирования безопасного поведения образовательной области «Физическое развитие» интегрируется с образовательными областями:

«Социально-коммуникативное развитие» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе освоения способов оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в нестандартных опасных ситуациях; освоение способов безопасного поведения в процессе трудовой деятельности); «Познавательное развитие» (использование художественных произведений для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира).

Двигательная активность в организационных формах составляет 50% всего объема суточной двигательной активности, это физкультурная непосредственно образовательная деятельность (3 занятия в неделю), подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, экскурсии. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(основная образовательная программа дошкольного образования с учетом ФОП, СанПиН 1.2.3685-21)

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №2 «Ромашка»
города Губкина
Белгородской области

Л.В. Корнева



№ п/п	Вид деятельности			
1.	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	
2. Коммуникативная деятельность				
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	
2.2	Подготовка к обучению грамоте	—	1 образовательная ситуация в 2 недели	
3. Познавательно-исследовательская деятельность				
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели	2 образовательные ситуации	
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации	
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации	
5	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия		
6	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели		
	Всего в неделю	10 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий

**Расписание занятий
для второй группы раннего возраста № 4 «Золушка»
(для детей 1,5–2 лет) на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	Время	Вид деятельности
понедельник	9.20-9.30 1-я подгруппа	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование)
	9.40-9.50 2-я подгруппа	
	15.50-16.00 1-я подгруппа	Физическое развитие Основная гимнастика
	16.10-16.20 2-я подгруппа	
вторник	9.20-9.30 1-я подгруппа	Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность
	9.40-9.50 2-я подгруппа	
	15.50-16.00 1-я подгруппа	Социально-коммуникативное развитие Эмоции и чувства / Семья / Своя группа / Элементарные правила поведения/ участие в играх
	16.10-16.20 2-я подгруппа	
среда	9.20-9.30 1-я подгруппа	Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия / Окружающий мир/ Природа
	9.40-9.50 2-я подгруппа	
	15.50-16.00 1-я подгруппа	Физическое развитие Подвижные игры
	16.10-16.20 2-я подгруппа	
четверг	9.20-9.30 1-я подгруппа	Художественно-эстетическое развитие Театрализованная деятельность / Приобщение к искусству
	9.40-9.50 2-я подгруппа	
	15.50-16.00 1-я подгруппа	Речевое развитие Формирование словаря / Звуковая культура речи / Грамматический строй речи / Связная речь
	16.10-16.20 2-я подгруппа	
пятница	9.20-9.30 1-я подгруппа	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (лепка)
	9.40-9.50 2-я подгруппа	
	15.50-16.00 1-я подгруппа	Физическое развитие Формирование основ здорового образа жизни
	16.10-16.20 2-я подгруппа	
ежедневно	Вторая половина дня	Конструктивно-модельная деятельность

**Расписание занятий
для первой младшей группы № 1 «Солнышко»
(для детей 2–3 лет) на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	Время	Вид деятельности
понедельник	9.20-9.30 1-я подгруппа	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование)
	9.40-9.50 2-я подгруппа	
	15.50-16.00 1-я подгруппа	Физическое развитие Основная гимнастика
	16.10-16.20 2-я подгруппа	
вторник	9.20-9.30 1-я подгруппа	Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия / Окружающий мир/ Природа / Математические представления
	9.40-9.50 2-я подгруппа	
	15.50-16.00 1-я подгруппа	Физическое развитие Подвижные игры
	16.10-16.20 2-я подгруппа	
среда	9.20-9.30 1-я подгруппа	Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность
	9.40-9.50 2-я подгруппа	
	15.50-16.00 1-я подгруппа	Социально-коммуникативное развитие Эмоции и чувства / Семья / Своя группа / Элементарные правила поведения/ участие в играх
	16.10-16.20 2-я подгруппа	
четверг	9.20-9.30 1-я подгруппа	Речевое развитие Формирование словаря / Звуковая культура речи / Грамматический строй речи / Связная речь
	9.40-9.50 2-я подгруппа	
	15.50-16.00 1-я подгруппа	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (лепка)
	16.10-16.20 2-я подгруппа	
пятница	9.20-9.30 1-я подгруппа	Художественно-эстетическое развитие Театрализованная деятельность / Приобщение к искусству
	9.40-9.50 2-я подгруппа	
	15.50-16.00 1-я подгруппа	Физическое развитие Формирование основ здорового образа жизни
	16.10-16.20 2-я подгруппа	
ежедневно	Вторая половина дня	Конструктивная деятельность

**Расписание занятий
для второй младшей группы № 6 «Семицветик»
(для детей 3–4 лет) на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	Время	Вид деятельности
понедельник	9.00-9.15	Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения / Трудовое воспитание / Гражданственность и патриотизм / Основы безопасного поведения
	9.25-9.40	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование/ народное декоративно-прикладное искусство)
	9.50-10.05	Физическое развитие Основная гимнастика
вторник	9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (лепка /аппликация)
	9.35-9.50	Физическое развитие Подвижные игры
среда	9.00-9.15	Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия / Окружающий мир/ Природа / Математические представления
	9.25-9.40	Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность
четверг	9.00-9.15	Речевое развитие Формирование словаря / Звуковая культура речи / Грамматический строй речи / Связная речь / Подготовка детей к обучению грамоте
	9.25-9.40	Художественно-эстетическое развитие Театрализованная деятельность / Приобщение к искусству
пятница	9.00-9.15	Физическое развитие Формирование основ здорового образа жизни / Спортивные упражнения
	9.25-9.40	Художественно-эстетическое развитие Конструктивная деятельность

**Расписание занятий
для средней группы № 10 «Золотая рыбка»
(для детей 4–5 лет) на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	Время	Вид деятельности
понедельник	9.00-9.20	Физическое развитие Основная гимнастика
	9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование/ народное декоративно-прикладное искусство)
вторник	9.00-9.20	Речевое развитие Формирование словаря / Звуковая культура речи / Грамматический строй речи / Связная речь / Подготовка детей к обучению грамоте
	9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность
среда	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие Театрализованная деятельность / Приобщение к искусству
	9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (лепка / аппликация)
четверг	9.00-9.20	Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия / Окружающий мир/ Природа / Математические представления
	9.30-9.50	Физическое развитие Подвижные игры
пятница	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие Конструктивная деятельность
	9.30-9.50	Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения / Трудовое воспитание / Гражданственность и патриотизм / Основы безопасного поведения
	10.00-10.20	Физическое развитие Формирование основ здорового образа жизни / Спортивные упражнения

**Расписание занятий
для средней группы № 5 «Дюймовочка»
(для детей 4–5 лет) на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	Время	Вид деятельности
понедельник	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование/ народное декоративно-прикладное искусство)
	9.25-9.45	Физическое развитие Основная гимнастика
вторник	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность
	9.30-9.50	Речевое развитие Формирование словаря / Звуковая культура речи / Грамматический строй речи / Связная речь / Подготовка детей к обучению грамоте
среда	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (лепка / аппликация)
	9.55-10.15	Художественно-эстетическое развитие Театрализованная деятельность / Приобщение к искусству
четверг	9.00-9.20	Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия / Окружающий мир/ Природа / Математические представления
	9.55-10.15	Физическое развитие Подвижные игры
пятница	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие Конструктивная деятельность
	9.25-9.45	Физическое развитие Формирование основ здорового образа жизни / Спортивные упражнения
	10.00-10.20	Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения / Трудовое воспитание / Гражданственность и патриотизм / Основы безопасного поведения

**Расписание занятий
для старшей группы №9 «Антошка»
(для детей 5-6 лет) на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие Конструктивная деятельность
	9.35-10.00	Познавательное развитие Окружающий мир/ Природа
	10.15-10.40	Физическое развитие Основная гимнастика/ спортивные игры
Вторник	9.00-9.25	Речевое развитие Грамматический строй речи / Подготовка детей к обучению грамоте
	9.35-10.00	Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения / Трудовое воспитание
	10.25-10.50	Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность
Среда	9.00-9.25	Речевое развитие Формирование словаря / Звуковая культура речи / Связная речь
	9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование/ народное декоративно-прикладное искусство)
	10.20-10.45	Физическое развитие (на воздухе) Формирование основ здорового образа жизни
Четверг	9.00-9.25	Физическое развитие Спортивные упражнения / Подвижные игры
	9.35-10.00	Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия / Математические представления
	10.10-10.35	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (лепка /аппликация)
Пятница	9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие Театрализованная деятельность / Приобщение к искусству
	9.35-10.00	Социально-коммуникативное развитие Гражданственность и патриотизм / Основы безопасного поведения

**Расписание занятий
для подготовительной к школе группы №11 «Маленькая фея»
(для детей 6-7 лет) на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.30	Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность
	9.40-10.10	Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия / Математические представления
	10.20-10.50	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (лепка /аппликация)
Вторник	9.00-9.30	Физическое развитие Основная гимнастика/ спортивные игры
	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие Конструктивная деятельность
	10.20-10.50	Социально-коммуникативное развитие Гражданственность и патриотизм / Основы безопасного поведения
Среда	9.00-9.30	Познавательное развитие Окружающий мир/ Природа
	9.40 – 10.10	Речевое развитие Грамматический строй речи / Подготовка детей к обучению грамоте
	10.20-10.50	Физическое развитие (на воздухе) / плавание Формирование основ здорового образа жизни
Четверг	9.00-9.30	Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения / Трудовое воспитание
	9.40-10.10	Речевое развитие Формирование словаря / Звуковая культура речи / Связная речь
	10.20-10.50	Физическое развитие Спортивные упражнения / Подвижные игры
Пятница	9.00-9.30	Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия / Математические представления
	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование/ народное декоративно-прикладное искусство)
	10.30-11.00	Художественно-эстетическое развитие Театрализованная деятельность / Приобщение к искусству

УТВЕРЖДЕНО:
 Заведующий МАДОУ «Детский сад
 комбинированного вида №2 «Ромашка»
 города Губкина
 Белгородской области

Л.В. Корнева



СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ФАОП, СанПиН 1.2.3685-21)

№п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой		3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	
2	Коммуникативная деятельность				
2.1	Развитие речи	1 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях		2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 образовательная ситуация в 2 недели	
3	Познавательно-исследовательская деятельность				
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели		2 образовательные ситуации	
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация		2 образовательные ситуации	
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации		3 образовательные ситуации	
5	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия			
6	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели			
	Всего за неделю	10 образовательных ситуаций и занятий		13 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий
	Индивидуальные занятия				
	с учителем-логопедом	3	3	3	3
	с учителем-дефектологом	3	3	3	3
	с воспитателем	3	3	3	3
	с педагогом-психологом	3	3	3	3
	Лечебная физкультура	Ежедневно			

Расписание занятий
разновозрастной группы компенсирующей направленности для
слабослышащих детей №3 «Буратино»
(для детей 4-7 лет) на 2024-2025 учебный год
(адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ФАОП, СанПиН
1.2.3685-21)

Дни недели	время	Вид деятельности		время
		1-я подгруппа (5-6 лет)	2-я подгруппа (4-5 лет)	
понедельник	9.00-9.25	Речевое развитие Формирование слухоречевой среды (Л)	Познавательное развитие Развитие любознательности, познавательной активности, познавательных способностей (Д)	9.00-9.20
	9.35-10.00	Познавательное развитие Развитие любознательности, познавательной активности, познавательных способностей (Д)	Речевое развитие Формирование слухоречевой среды (Л)	9.35-9.55
	10.10-10.35	Физическое развитие (на воздухе) Формирование основ здорового образа жизни (В)		10.10-10.30
	15.30-16.00	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование) (В)		15.30-15.50
вторник	9.00-9.25	Социально-коммуникативное развитие Развитие коммуникативной и социальной компетентности (П)	Познавательное развитие Развитие представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности (Д)	9.00-9.20
	9.35-10.00	Познавательное развитие Развитие представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности (Д)	Социально-коммуникативное развитие Развитие коммуникативной и социальной компетентности (П)	9.35-9.55
	10.25-10.50	Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность (М)		10.25-10.45
	15.30-16.00	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (лепка) (В)		15.30-15.50
среда	9.00-9.25	Речевое развитие Формирование и совершенствование разных сторон речи (Л)	Художественно-эстетическое развитие Развитие интереса к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства, в том числе народного творчества (Д)	9.00-9.20
	9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие Развитие интереса к эстетической стороне действительности,	Речевое развитие Формирование и совершенствование разных сторон речи (Л)	9.35-9.55

		ознакомление с разными видами и жанрами искусства, в том числе народного творчества (Д)		
	10.25-10.50	Физическое развитие Совершенствование двигательной активности, развитие представлений о своем теле и своих физических возможностях, формирование начальных представлений о спорте (И)		10.25-10.45
	15.30-16.00	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (художественное конструирование) (В)		15.30-15.50
четверг	9.00-9.25	Физическое развитие Совершенствование двигательной активности, развитие представлений о своем теле и своих физических возможностях, формирование начальных представлений о спорте (И)		9.00-9.20
	9.35-10.00	Социально-коммуникативное развитие Развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям (П)	Познавательное развитие Развитие любознательности, познавательной активности, познавательных способностей (Д)	
	10.10-10.35	Познавательное развитие Развитие любознательности, познавательной активности, познавательных способностей (Д)	Социально-коммуникативное развитие Развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям (П)	10.10-10.30
	15.30-16.00	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (художественное конструирование) (В)		15.30-15.50
пятница	9.00-9.25	Речевое развитие Приобщение к культуре чтения художественной литературы (Л)	Познавательное развитие Развитие представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности (Д)	9.35-9.55
	9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие Театрализованная деятельность (М)		9.35-9.55
	10.10-10.35	Познавательное развитие Развитие представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности (Д)	Речевое развитие Приобщение к культуре чтения художественной литературы (Л)	10.10-10.30
	15.30-16.00	Социально-коммуникативное развитие Трудовое воспитание (В)		15.30-15.50

УТВЕРЖДЕНО:
 Заведующий МАДОУ «Детский сад
 комбинированного вида №2 «Ромашка»
 города Губкина
 Белгородской области

Корнева



Л.В. Корнева

СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

(адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ФАОП, СанПиН 1.2.3685-21)

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю	
		Старшая группа (I подгруппа)	Подготовительная группа (II подгруппа)
1.	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой	
2. Коммуникативная деятельность			
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация	
2.2	Развитие речевого (фонематического) восприятия и развитие речи	1 образовательная ситуация	—
2.3	Подготовка к обучению грамоте	--	2 образовательные ситуации
3. Познавательно-исследовательская деятельность			
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации
3.2	Развитие элементарных математических представлений	2 образовательных ситуации	3 образовательных ситуации
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	4 образовательные ситуации	
5	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	
6	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация	
	Всего в неделю	15 образовательных ситуаций и занятий	18 образовательных ситуаций и занятий

Расписание занятий
разновозрастной группы компенсирующей направленности
для детей с задержкой психического развития №7 «Колобок»
(для детей 4-6 лет) на 2024-2025 учебный год

(адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ФАОП, СанПиН
1.2.3685-21)

Дни недели	время	Вид деятельности		время
		1-я подгруппа (5–6 лет)	2-я подгруппа (4–5 лет)	
понедельник	9.00-9.25	Познавательное развитие Сенсорное развитие / Формирование элементарных математических представлений (Д)	Социально-коммуникативное развитие Нравственное и патриотическое воспитание / формирование основ безопасного поведения (В)	9.00-9.20
	9.40-10.05	Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность (М)		9.40-10.00
	10.20-10.45	Социально-коммуникативное развитие Нравственное и патриотическое воспитание / формирование основ безопасного поведения (В)	Познавательное развитие Сенсорное развитие / Формирование элементарных математических представлений (Д)	10.20-10.40
	15.30-15.55	Социально-коммуникативное развитие Самообслуживание, трудовое воспитание (В)		15.30-15.50
вторник	9.00–9.25	Познавательное развитие Развитие познавательно- исследовательской деятельности / Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Д)	Социально-коммуникативное развитие Социализация, развитие общения (П)	9.00-9.20
	9.40-10.05	Социально-коммуникативное развитие Социализация, развитие общения (П)	Познавательное развитие Развитие познавательно- исследовательской деятельности / Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Д)	9.40-10.00
	10.35-11.00	Физическое развитие Физическая культура (И)		10.35-10.55
	15.30-15.55	Художественно-эстетическое развитие Художественное творчество (рисование / приобщение к изобразительному искусству) (В)		15.30-15.50
среда	9.00–9.25	Речевое развитие Развитие речи (Л)	Художественно-эстетическое развитие Художественное творчество (аппликация, художественное конструирование / лепка) (В)	9.00-9.20
	9.40-10.05	Физическое развитие Физическая культура (И)		9.40-10.00
	10.20-10.45	Художественно-эстетическое развитие Художественное творчество (аппликация, художественное конструирование / лепка) (В)	Речевое развитие Развитие речи (Л)	10.20-10.40

четверг	9.00– 9.25	Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности / Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Д)	Речевое развитие Развитие речи (Л)	9.00-9.20
	9.40- 10.05	Речевое развитие Развитие речи (Л)	Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности / Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Д)	9.40-10.00
	10.20- 10.45	Художественно-эстетическое развитие Театрализованная деятельность (М)		10.20-10.45
	15.30- 15.55	Художественно-эстетическое развитие Конструктивно-модельная деятельность (В)		15.30-15.50
пятница	9.00– 9.25	Познавательное развитие Сенсорное развитие / Формирование элементарных математических представлений (Д)	Речевое развитие Приобщение к художественной литературе (Л)	9.00-9.20
	9.40- 10.05	Речевое развитие Приобщение к художественной литературе (Л)	Познавательное развитие Сенсорное развитие / Формирование элементарных математических представлений (Д)	9.40-10.00
	10.20- 10.45	Физическое развитие (на воздухе) Формирование основ здорового образа жизни (В)		10.20-10.40

Развитие речи	1 в неделю	1 в неделю		0,5 раза в неделю
Развитие речи и ручной моторики			1 в неделю	
Развитие сенсорного восприятия (зрительно / тактильно-двигательное восприятие)	1 в неделю			
Подготовка к обучению грамоте				1 в неделю
Математика и развитие ручной моторики		1 в неделю		
Математика и развитие сенсорного восприятия (зрительно / тактильно-двигательное восприятие)		1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю
Математика			1 в неделю	1 в неделю
Обучение игре (в режимных моментах)	4 раза в неделю	3,5 раза в неделю	2,5 раза в неделю	1 в неделю
Культурно-гигиенические навыки (в режимных моментах)	1 в неделю	1 в неделю		
Формирование о ЗОЖ (в режимных моментах)				1 в неделю
Ручной труд (в режимных моментах)			1 в неделю	1 в неделю
Хозяйственно-бытовой труд (в режимных моментах)			1 в неделю	1 в неделю
Индивидуальные занятия				
с учителем-логопедом	3	3	3	3
с учителем-дефектологом	3	3	3	3
с воспитателем	3	3	3	3
с педагогом-психологом	3	3	3	3
Лечебная физкультура	Ежедневно			

Расписание занятий
разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра
№2 «Гномики» (для детей 3-6 лет) на 2024-2025 учебный год
(адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ФАОП, СанПиН 1.2.3685-21)

Дни недели	время	Вид деятельности		время
		1-я подгруппа (5–7 лет)	2-я подгруппа (3–5 лет)	
понедельник	9.00–9.30	Социальное развитие и ознакомление с окружающим (Д)	Изобразительная деятельность (Рисование) (В)	9.00-9.20
	9.40-10.10	Изобразительная деятельность (Рисование) (В)	Социальное развитие и ознакомление с окружающим (Д)	9.40-10.00
	10.45-11.15	Двигательная деятельность (на воздухе) (В)		
	15.30-16.00	Развитие речи / Ознакомление с художественной литературой (Л)		
вторник	9.00–9.30	Изобразительная деятельность (Лепка) (В)	Развитие ручной моторики (Д)	9.00-9.20
	9.40-10.10	Формирование элементарных математических представлений (Д)	Изобразительная деятельность (Лепка) (В)	9.40-10.00
	10.35-11.05	Двигательная деятельность (И)		
	15.30-16.00	Подготовка к обучению грамоте (Л)		
среда	9.00–9.30	Формирование мышления (Д)	Изобразительная деятельность (Аппликация) (В)	9.00-9.20
	9.40-10.10	Изобразительная деятельность (Аппликация) (В)	Развитие сенсорного восприятия (зрительное восприятие) / Формирование мышления (Д)	9.40-10.00
	10.20-10.50	Музыкальная деятельность (М)		
четверг	9.00–9.30	Формирование элементарных математических представлений и развитие сенсорного восприятия (зрительное/ тактильное двигательное восприятие) (Д)	Психологические тренинги (П)	9.00-9.20
	9.40-10.10	Психологические тренинги (П)	Формирование элементарных математических представлений и развитие сенсорного восприятия (зрительное/ тактильное двигательное восприятие) (Д)	9.40-10.00
	10.20-10.50	Двигательная деятельность (И)		
	15.30-16.00	Развитие сенсорного восприятия (слуховое восприятие) и развитие речи (Л)		
пятница	8.50–9.20	Конструирование (В)	Социальное развитие и ознакомление с окружающим(Д)	9.00-9.20
	9.30-10.00	Формирование элементарных математических представлений (Д)	Конструирование (В)	9.30-9.50
	10.00-10.25	Музыкальная деятельность (М)		10.00-10.20

УТВЕРЖДЕНО:
 Заведующий МАДОУ «Детский сад
 комбинированного вида №2 «Ромашка»
 города Губкина
 Белгородской области

Корнева



П.В. Корнева

СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

(адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ФАОП, СанПиН 1.2.3685-21)

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю	
		Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой (1 – на свежем воздухе)	
2. Коммуникативная деятельность			
2.1	Развитие речи (обучение грамоте)	-	1 образовательная ситуация
2.2	Развитие речевого (фонематического) восприятия и развитие речи	4 образовательных ситуации	
2.3	Восприятие художественной литературы	1 образовательная ситуация	
3. Познавательно-исследовательская деятельность			
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация	2 образовательных ситуации
3.2	Развитие элементарных математических представлений	1 образовательная ситуация	2 образовательных ситуации
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	3 образовательные ситуации	2 образовательных ситуации
	Конструктивно-модельная деятельность (конструирование)	1 образовательная ситуация	
5	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	
6	Восприятие художественной литературы	1 образовательная ситуация	
	Всего в неделю		18 образовательных ситуаций и занятий
		18 образовательных ситуаций и занятий	18 образовательных ситуаций и занятий

**Расписание занятий
разновозрастной группы компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи №8 «Белоснежка»
(для детей 5-7 лет) на 2024-2025 учебный год**

*(адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ФАОП, СанПиН
1.2.3685-21)*

Дни недели	время	Вид деятельности		время
		1-я подгруппа (5–7 лет)	2-я подгруппа (5–6 лет)	
понедельник	9.00–9.30	Речевое развитие (Л)	Познавательное развитие Развитие представлений о себе и окружающем мире / Социально-коммуникативное развитие Безопасное поведение в быту, социуме, природе	9.00-9.25
	9.40-10.10	Познавательное развитие Развитие представлений о себе и окружающем мире / Социально-коммуникативное развитие Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Речевое развитие (Л)	9.40-10.05
	10.20-10.50	Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность (М)		10.20-10.45
вторник	9.00–9.30	Речевое развитие (Л)	Познавательное развитие Элементарные математические представления	9.00-9.25
	9.55-10.25	Физическое развитие Физическая культура (И)		9.55-10.20
	10.35-11.05	Познавательное развитие Элементарные математические представления	Речевое развитие (Л)	10.35-11.00
среда	9.00–9.30	Физическое развитие Физическая культура (И)		9.00-9.25
	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству / Рисование	Речевое развитие (Л)	9.40-10.05
	10.30-11.00	Речевое развитие (Л)	Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству / Рисование	10.30-10.55
четверг	9.00–9.30	Речевое развитие (Л)	Художественно-эстетическое развитие Лепка / аппликация	9.00-9.25
	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие Театрализованная деятельность (М)		9.40-10.05
	10.20-10.50	Художественно-эстетическое развитие Лепка / аппликация	Речевое развитие (Л)	10.20-10.45
пятница	9.00–9.30	Социально-коммуникативное развитие Представления о мире людей и рукотворных материалах (П)	Познавательное развитие Конструирование	9.00-9.25
	9.40-10.10	Познавательное развитие Элементарные математические представления / конструирование	Социально-коммуникативное развитие Представления о мире людей и рукотворных материалах (П)	9.40-10.05
	10.20-10.50	Физическое развитие (на воздухе) Формирование основ здорового образа жизни и гигиене (В)		10.20-10.45

СЕТКА СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТЕЙ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности			
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	<i>Общение</i>			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно Ежедневно	Ежедневно Ежедневно	Ежедневно Ежедневно	Ежедневно Ежедневно
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности			
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>				
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

СЕТКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут	От 60 минут до 1 часа 30 минут	От 60 минут до 1 часа 40 минут	От 60 минут до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут	От 40 минут	От 40 минут	От 40 минут
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут

МОДЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2 «РОМАШКА»

Формы организации	Количество времени			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно 5- 6 минут	Ежедневно 6-8минут	Ежедневно 8- 10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2 Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6— 10 минут	Ежедневно 10— 15 минут	Ежедневно 15— 20 минут	Ежедневно 20— 30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна	Ежедневно после дневного сна	Ежедневно после дневного сна	Ежедневно после дневного сна
1.5. Дыхательная гимнастика				
1.6. Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	1—2 раза в неделю 15— 20 минут	1—2 раза в неделю 20— 25 минут	1—2 раза в неделю 25— 30 минут	1—2 раза в неделю 25 — 30 минут
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	1 раз в квартал	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал